



Folketingets Socialudvalg

Departementet

Holmens Kanal 22
1060 København K

Dato: 16. december 2009

Tlf. 3392 9300

Fax. 3393 2518

E-mail ism@ism.dk

BEA/ J.nr. 2009-8497

Under henvisning til Folketingets Socialudvalgs brev af 18. november 2009 følger hermed indenrigs- og socialministerens endelige svar på spørgsmål nr. 91 (SOU Alm. del).

Spørgsmålet er stillet efter ønske fra Mette Frederiksen (S).

Spørgsmål nr. 91:

"Ministeren bedes redegøre for, hvordan det kan hænge sammen, at regeringen i regelforenklingsudspillet "Mere tid til velfærd" hævder, at enklere krav til pædagogiske læreplaner vil spare kommunerne for 110 mio. kr. årligt, mens regeringen ved indførelsen af de pædagogiske læreplaner beregnede de årlige kommunale merudgifter til 5,5 mio. kr., jf. fremsættelsen af L124 i december 2003, og herunder bedes ministeren redegøre for, hvordan kommunerne kan modtage 5,5 mio. kr. til at indføre et tiltag, mens besparelsen forbundet med forenklingen af samme tiltag er 20 gange højere, ifølge regeringen?"

Svar:

Forslagene i regeringens plan for mindre bureaukrati i kommuner og regioner: "Mere tid til velfærd", er blevet til på baggrund af et omfattende arbejde med at identificere regler, der kan forenkles. Der er bl.a. taget udgangspunkt i medarbejdernes erfaringer, og blandt medarbejdernes bidrag til arbejdet er en omfattende kortlægning af, hvor meget tid medarbejderne typisk bruger på forskellige opgaver, der kendetegner deres hverdag.

På dagtilbudsområdet har Deloitte gennemført kortlægningen af arbejdstiden, baseret på erfaringer i 9 kommuner. Resultaterne af kortlægningen er offentliggjort i april 2009 i rapporten "Kortlægning og måling af administrative opgaver på dagtilbudsområdet". I rapporten indgår tidsforbrug for 6 medarbejdergrupper: Institutionsleder, souschef, daglig leder, pædagog, pædagogmedhjælper og dagplejer. Tidsforbruget til pædagogiske læreplaner er opgjort selvstændigt i kortlægningen.

Opgørelsen af, hvor meget tid der kan frigøres til andre borgernære opgaver, er baseret på denne kortlægning. Ved beregningen af de frigjorte timer er der korrigeret for tidsforbrug til ferie, kurser, og andet fravær, f.eks. som følge af sygdom. Ved beregningen af udgifterne i tilknytning til de frigjorte timer er der anvendt bruttotimelønnen ifølge de fælleskommunale løndata. I opgørelsen indgår såvel forældrebetaling som kommunernes udgift. Anvendes den frigjorte tid på andre områder end dagtilbudsområdet, vil en del af de frigjorte ressourcer udmøntes via en reduktion i forældrebetalingen.

Ved indførelsen af de pædagogiske læreplaner i 2004 blev kommunerne DUT-kompenseret med knap 16 mio. kr. i 2004 faldende til 8,5 mio. kr. i 2006 og følgende år (2010 pl). DUT-kompensationen er inkl. overhead og ekskl. forældrebetaling. I beregningen er anvendt bruttotimelønnen ifølge de fælleskommunale løndata, og indregnet tid til fravær som følge af ferie, kurser, sygdom mv.

Hertil kommer finansiering af efteruddannelse af det pædagogiske personale, temadage for politikere og personale, inspirationsmaterialer samt andre initiativer, der understøttede implementeringen og arbejdet.

I tilknytning til dagtilbudsloven (august 2007) er kommunerne kompenseret med 44 mio. kr. årligt (2010 pl) til den øgede indsats omkring evaluering af arbejdet med de pædagogiske læreplaner og krav om opfølgning fra kommunalbestyrelsens side på evalueringerne af arbejdet med læreplanerne, samt til kommunernes og dagtilbuddenes orienteringspligt i forhold til Danmarks Evalueringsinstitut (EVA).

Den samlede kompensation i tilknytning til de pædagogiske læreplaner skal ses i lyset af, at langt hovedparten af dagtilbuddene i forvejen udarbejdede årsplaner eller virksomhedsplaner, som indholdsmæssigt delvist overlappede temaerne i de pædagogiske læreplaner. I overensstemmelse med principperne for DUT-kompensation er kommunerne kompenseret for merudgifterne ved ændringen i reglerne, ikke de samlede udgifter.

Jeg kan således afkræfte, at der er tale om en forskel på faktor 20 mellem de beregninger, der ligger til grund for frigørelse af ressourcer som følge af forslagene i regeringens plan for mindre bureaukrati, og de beregninger, der ligger til grund for kommunernes arbejde med pædagogiske læreplaner ved DUT-kompensation.

Karen Ellemann

/ Birgitte Olesen