



Folketingets Socialudvalg

Departementet

Holmens Kanal 22
1060 København K

Tlf. 3392 9300

Fax. 3393 2518

E-mail sm@sm.dk

Dato: 17. september 2010

ECO/ J.nr. 2010-5086

Under henvisning til Folketingets Socialudvalgs brev af 23. august 2010 følger hermed socialministerens endelige svar på spørgsmål nr. 628 (SOU Alm. del).

Spørgsmålet er stillet efter ønske fra Mette Frederiksen (S)

Spørgsmål nr. 628:

"Hvad vil ministeren gøre for at rette op på manglerne i undervisningsindsatsen for unge på sikrede institutioner som dokumenteres med DPU-rapporten "Fra udsat til motiveret" samt skabe ordentlige rammer for det arbejde, der pt. pågår i regi af Danske Regioner i forhold til at forbedre undervisningen for unge anbragt på sikrede institutioner, herunder sikre fysiske rammer for undervisningen, at antallet af undervisningstimer er tilstrækkeligt, samt at alle unge på sikrede institutioner får samme undervisningstilbud, således at de unge efter endt anbringelse er klædt på til et aktivt liv som samfundsborgere?"

Svar:

Da unge på sikrede institutioner er omfattet af reglerne om undervisning i folkeskoleloven, og regionerne har ansvaret for undervisningen, har Socialministeriet til brug for besvarelse af spørgsmålet anmodet om bidrag fra Undervisningsministeriet og Danske Regioner.

Undervisningsministeriet har oplyst følgende:

"Efter folkeskolelovens § 22, stk. 5, finder undervisningen på et anbringelsessted, herunder en sikret institution, sted efter overenskomst mellem den kommune, hvor institutionen ligger, og den sikrede institution.

Undervisningen på den sikrede institution skal efter overenskomsten stå mål med folkeskolens undervisning, herunder leve op til bestemmelserne om minimumstimetal og folkeskolens fagrække.

Det er de kommuner, som institutionerne ligger i, der fører tilsyn med undervisningen på de enkelte sikrede institutioner, der alle på nær én drives af regionerne.

Rapporten, "Fra udsat til motiveret", der er udarbejdet for Danske Regioner af Danmarks Pædagogiske Universitetsskole under Århus Universitet, viser, at undervisningen på de sikrede institutioner er mangelfuld.

Danske Regioner har ved offentliggørelsen af rapporten tilkendegivet, at de vil udarbejde et nyt fælles koncept for undervisningen på de sikrede institutioner.

I den forbindelse vil Undervisningsministeriet indkalde Danske Regioner, KL og Socialministeriet til en drøftelse af, hvordan det sikres, at de unge i den undervisningspligtige alder på de sikrede institutioner får en undervisning, der står mål med folkeskolens undervisning."

Danske regioner har oplyst, at de på baggrund af undersøgelsen "Fra udsat til motiveret" har "besluttet, at:

- Sikre, at det er obligatorisk at gå i skole på alle sikrede institutioner.
- Nedsætte en arbejdsgruppe af regionale repræsentanter (undervisere, forstandere og stabsfolk), som skal beskrive et nyt koncept for undervisningen på de sikrede institutioner. Arbejdsgruppen fremlægger et kommissorium i slutningen af september, og deres arbejde forventes afsluttet først i 2011. Efterfølgende følger et arbejde med at implementere det nye koncept på institutionerne.
- Oprette et digitalt netværk for underviserne på de sikrede institutioner, sådan som det foreslås i rapporten. Det digitale netværk har til formål at skabe mere kontakt og vidensdeling mellem underviserne på de sikrede institutioner, f.eks. omkring undervisningsplaner, undervisningsmateriale, forskning, arrangementer m.v.

Da det ifølge loven er den sikrede institutions beliggenhedskommunes ansvar at sikre, at den unge får undervisning i tråd med folkeskoleloven, vil Danske Regioner kontakte KL med henblik på et samarbejde om den yderligere udvikling af undervisningen på de sikrede institutioner"

Jeg henholder mig til oplysningerne fra henholdsvis Danske Regioner og Undervisningsministeriet, idet jeg forventer, at de beskrevne initiativer vil sikre, at alle unge på de sikrede institutioner får et undervisningstilbud, og at undervisningen lever op til kravene i folkeskoleloven.

Benedikte Kiær

/ Anders Lynge Madsen