



Folketingets Socialudvalg

Departementet

Holmens Kanal 22
1060 København K

Dato: 24. september 2010

Tlf. 3392 9300

Fax. 3393 2518

E-mail sm@sm.dk

Under henvisning til Folketingets Socialudvalgs brev af 5. august 2010 følger hermed socialministerens endelige svar på spørgsmål nr. 615 (SOU Alm. del). Spørgsmålet er stillet efter ønske fra Mette Frederiksen (S).

JUB/ J.nr. 2010-4746

Spørgsmål nr. 615:

"Ministeren bedes redegøre for metoderne til at diagnosticere udviklingshæmmede i åndssvageforsorgen perioden 1929-1967 samt forskellen i disse metoder i forhold til de metoder, der anvendes i dag?"

Svar:

Jeg har til brug for besvarelsen den 15. september 2010 modtaget følgende bidrag fra Indenrigs- og Sundhedsministeriet:

"Indenrigs- og Sundhedsministeriet har i anledning af spørgsmål indhentet nedenstående oplysninger fra Sundhedsstyrelsen, som ministeriet kan henholde sig til:

Opfattelsen af, hvad det vil sige at være udviklingshæmmet har været skiftende gennem det 20. århundrede. I perioden 1929-1967 har mental retardering imidlertid stort set uændret været opfattet som en medfødt eller tidlig erhvervet tilstand med betydeligt nedsatte intellektuelle ressourcer. Diagnosticering af udviklingshæmning var dels en opgave for de få børnepsykiatriske afdelinger og for pædiatriske afdelinger, dels for Statens Åndssvageforsorg, der blev nedlagt 31. december 1979. Her havde man særlige forudsætninger specielt for vurdering af grænsetilfælde. Diagnosticeringen byggede på klinisk undersøgelse, indhentede oplysninger fra forældre, skole osv., og der suppleredes ofte med IQ-tester, der dog i perioden var dårligt eller slet ikke standardiserede efter danske forhold.

De diagnostiske metoder, der anvendes i dag, adskiller sig ikke principielt fra de metoder, der har været anvendt i den første del af det 20. århundrede. Imidlertid har definitionerne af udviklingshæmning siden 1974 været skiftevis lægeligt, socialt og nu psykologisk orienterede. Det er også i vidt omfang andre faggrupper, der diagnosticerer udviklingshæmning i dag. De diagnostiske redskaber, især de testpsykologiske, er siden 1967 udviklede og forfinede.

Benedikte Kiær

/ Karin Ingemann