



Folketingets Socialudvalg
Christiansborg
1240 København K

Beskæftigelsesministeriet
Ved Stranden 8
1061 København K

T 72 20 50 00
E bm@bm.dk
www.bm.dk

CVR 10172748
EAN 5798000398566

Socialudvalget har i brev af 7. oktober 2009 stillet følgende spørgsmål nr. 2 (alm. del), som hermed besvares. Spørgsmålet er stillet efter ønske fra Pernille Vigsø Bagge (SF).

11. november 2009

J.nr. 20090077407

Spørgsmål nr. 2:

”Ministeren bedes kommentere og redegøre for kommende initiativer på baggrund af nye tal fra Dansk Center for Undervisningsmiljø, hvoraf det fremgår, at særligt børn i børnehaven oplever støj som et problem.”

Endeligt svar:

Trivlsen for børn i børnehaver er Indenrigs- og Socialministerens ansvarsområde. Jeg har derfor indhentet en udtalelse fra Indenrigs- og Socialministeriet, som jeg skal henholde mig til.

”Indenrigs- og Socialministeriet oplyser:

- At ”Dansk Center for Undervisningsmiljø” (DCUM), der er et uafhængigt offentligt videnscenter, der bl.a. rådgiver og vejleder om dagtilbud i relation til børnemiljø, har lavet en undersøgelse af støjen i daginstitutioner.
- At den pågældende undersøgelse er udarbejdet på baggrund af et internt udviklet internet baseret redskab ”Børnemiljøtermometeret”. I alt 3.300 børn mellem 4 og 6 år har i perioden december 2008 til september 2009 besvaret en række spørgsmål i relation til oplevelsen af støj.
- At 64,1 procent af børnene i undersøgelsen svarer ja til, at der tit er for meget støj eller larm i børnehaven.

DCUM har gjort opmærksom på, at tallene ikke er repræsentative, da tallene er et samlet resultat af samtlige undersøgelser, der er oprettet og gennemført af brugerne af det elektroniske termometer. Der er således ikke tale om, at tallene stammer fra repræsentativt udvalgte kommuner eller dagtilbud.

DCUM vurderer dog, at tallene giver en indikation af, at støj er et problem i en stor del af dagtilbuddene.

Indenrigs- og Socialministeriet oplyser, at det er kommunalbestyrelsen i den enkelte kommune, som har ansvaret for dagtilbuddene, herunder også ansvaret for, at støjniveauet i dagtilbuddene er acceptabelt. Der er således også flere kommuner, som har fokus på bekæmpelse af støj i daginstitutioner.

Indenrigs- og Socialministeriet har derfor, i samarbejde med Undervisningsministeriet, Økonomi- og Erhvervsministeriet, Finansministeriet og KL, i juni måned i år udgivet et inspirationskatalog til kommunerne i forhold til renovering og nybyggeri af daginstitutioner og folkeskoler. I dette materiale er der lagt vægt på støjbekæmpelse, da støj kan have konsekvenser for børn i relation til f.eks. sprogudvikling. I inspirationskataloget er der således eksempler på, hvordan støj i daginstitutioner kan dæmpes og nedbringes både i forbindelse med nybyggeri af daginstitutioner, men også i forhold til renovering af eksisterende daginstitutioner.

Indenrigs- og Socialministeriet oplyser, at DCUM er ved at forberede en pjece rettet mod daginstitutioner og grundskoler. Pjecen sætter fokus på vigtigheden af, at man i dagtilbud husker børneperspektivet, når man sætter ind for at mindske støj på arbejdspladsen. Der findes allerede en del materiale, som giver gode anvisninger på, hvordan det på forskellig vis er muligt at nedbringe støjen i daginstitutioner. DCUM's pjece vil henvise til dette og rummer desuden forslag til, hvordan man f.eks. ved at anvende centerets værktøjer kan sikre, at indsatsen mod støj i institutionen møder børnenes behov.

Indenrigs- og Socialministeriet oplyser endvidere, at der til foråret, i relation til regeringens afbureaukratiseringsprogram på det kommunale område, fremsættes lovforslag om, at dagtilbuddenes arbejde med børnemiljø integreres i arbejdet med udarbejdelse af pædagogiske læreplaner. Hidtil har dagtilbuddenes arbejde med børnemiljø skulle fremgå af en selvstændig plan.

Det er hensigten, at integrationen af arbejdet med børnemiljø i arbejdet med de pædagogiske læreplaner vil skabe større sammenhæng i dagtilbuddenes arbejde. Denne integration kan således sætte både fokus på, hvordan det akustiske indeklima og nedbringelse af støj kan understøtte det pædagogiske arbejde med børnene og omvendt sætte fokus på, hvordan det pædagogiske arbejde f.eks. kan medvirke til at nedbringe støj.”

Venlig hilsen

Inger Støjberg