



Folketingets Socialudvalg

**Departementet**

Holmens Kanal 22  
1060 København K

Dato: 21. december 2009

Tlf. 3392 9300  
Fax. 3393 2518  
E-mail ism@ism.dk

LSP/ J.nr. 2008-2035

**Under henvisning til Folketingets Socialudvalgs brev af 25. november 2009 følger hermed indenrigs- og socialministerens endelige svar på spørgsmål nr. 108 (SOU Alm. del).**

**Spørgsmålet er stillet efter ønske fra Dennis Flydtkjær (DF)**

---

**Spørgsmål nr. 108:**

"Deler ministeren spørgerens synspunkt om, at det er en god ide at sætte så tidligt ind som muligt med sproglæring og socialisering i daginstitutionerne, så man derved får færre problemer senere i børnenes forløb?"

**Svar:**

Jeg er enig i, at en tidlig indsats i dagtilbuddene er vigtig i forhold til udvikling af alle børns sprog og kompetencer. Der er mange børn, der klarer sig rigtig godt, men der er også børn, der har lidt sværere ved at deltage i legen i børnehaven f.eks. på grund af mindre gode sproglige eller sociale kompetencer. Det er min opfattelse, at alle børn skal have mulighed for at lære, udvikle sig og trives. Og her har dagtilbuddene en særlig rolle, fordi hovedparten af børn går i dagtilbud, og dagtilbuddene derfor tidligt i børnenes liv har kontakt til børnene og deres forældre.

Dagtilbuddene kan derfor bidrage til at få øje på de børn, der kan have behov for lidt ekstra hjælp, så alle børn, uanset deres forudsætninger og baggrund, får mulighed for et godt børneliv her og nu og senere i livet, i f.eks. skolen. Det er min opfattelse, at alle børn har brug for udfordringer for at kunne udvikle sig og lære – og netop i forhold til de børn, der f.eks. ikke får læst højt derhjemme, eller hvor forældrene ikke taler så meget med børnene om, hvad børnene ser i børnetimen, der spiller dagtilbuddene en vigtig rolle for at stimulere børnene.

Derfor har regeringen også fokus på tiltag, der har til formål at styrke den tidlige indsats i dagtilbuddene. Regeringen har bl.a. indført krav om pædagogiske læreplaner i dagtilbuddene og tilbud om sprogvurdering til 3-årige børn. Endelig har regeringen styrket reglerne om sprogstimulering for tosprogede børn. Alt sammen tiltag der bl.a. har til formål at styrke den tidlige indsats i dagtilbuddene.

I regeringen er vi fortsat meget optaget af at sikre alle børn de nødvendige sproglige kompetencer. Det er også hensigten med forslaget om målrettede sprogvurderinger, hvor regeringen sammen med forligspartierne bag finanslovsaftalen for 2010 ønsker, at børn, der har behov for hjælp til deres sproglige udvikling, skal sprogvurderes. Formålet er bl.a. at sikre, at børn i dagtilbud, som kan have behov for støtte i deres sproglige udvikling, også modtager en sprogvurdering.

Karen Ellemann

/ Anders Lynge Madsen