



Folketingets Socialudvalg

Departementet

Holmens Kanal 22
1060 København K

Dato: 21. december 2009

Tlf. 3392 9300

Fax. 3393 2518

E-mail ism@ism.dk

LSP/ J.nr. 2008-2035

Under henvisning til Folketingets Socialudvalgs brev af 25. november 2009 følger hermed indenrigs- og socialministerens endelige svar på spørgsmål nr. 106 (SOU Alm. del).

Spørgsmålet er stillet efter ønske fra Dennis Flydtkjær (DF)

Spørgsmål nr. 106:

"Kan ministeren oplyse, hvor mange kommuner der har afsat ressourcer til sproglæring i daginstitutioner til tosprogede elever, og i hvilket omfang det bruges?"

Svar:

Reglerne om sprogstimulering til tosprogede børn hører under Undervisningsministeriet. Indenrigs- og Socialministeriet har derfor indhentet følgende bidrag fra Undervisningsministeriet til besvarelse af spørgsmålet:

"Efter folkeskolelovens § 4 a skal tosprogede børn fra 3-års alderen indtil skolestarten modtage obligatorisk sprogstimulering, hvis de har behov herfor. For tosprogede småbørn, indskrevet i dagtilbud, skal den obligatoriske sprogstimulering gives i fornødent omfang og varighed. For tosprogede småbørn uden for dagtilbud gives sprogstimulering 15 timer ugentligt, så længe behovet er der.

Udgifterne til obligatorisk sprogstimulering fremgår af de kommunale kontoplaner. Det kan oplyses, at kommunerne i 2009 har afsat 97.550.000 kr. til indsatsen. Samlet er der i 2008 forbrugt 65.483.000 kr.

Undervisningsministeriets analyseenhed UNI-C registrerer antallet af tosprogede småbørn og heraf hvor mange, der modtager sprogstimulering fordelt på dagtilbud og uden for dagtilbud. Disse oplysninger indberettes på kommuneniveau. Antallet af tosprogede børn er i 2009 i alt 20.603. Heraf mod-

tager 64,6 pct. obligatorisk sprogstimulering svarende til 13.304 børn, hvoraf 12.631 børn modtager sprogstimulering i dagtilbud og 673 børn uden for dagtilbud.

I vedlagte bilag er ovennævnte oplysninger vist på kommuneniveau.”

Karen Ellemann

/ Anders Lynge Madsen

Bilag vedlagt:

Bilag 1: Antal tosprogede småbørn, der modtager sprogstimulering i og uden for dagtilbud

Bilag 2: Andel tosprogede småbørn, der modtager sprogstimulering

Bilag 3: Budget og regnskabstal ”Sprogstimulering af tosprogede børn i førskolealderen”.