

Notat om møde og aftale mellem forældrene

Bilag 1

Mødenotat for samværsmøde

[redacted] mødte [redacted] og [redacted] i statsforvaltningen i anledning af samværssagen vedrørende [redacted]

Fra statsforvaltningen deltager børnesagkyndig [redacted] og sagsbehandler [redacted]

Der er fælles forældremyndighed. Der foreligger ikke dokumentation for forældremyndigheden.

[redacted] har bopæl hos M [redacted]

[redacted] har søgt om fastsættelse af sit samvær med [redacted] bl.a. så hun som de sidste 6 år har [redacted] i weekenderne i de ulige uger.

Forældrene oplyser på mødet:

[redacted] bekræfter på statsforvaltningens forespørgsel, at [redacted] hidtil har været ved [redacted] i de ulige uger.

[redacted] mener imidlertid ikke, at det følger af en konkret aftale om et bevidst valg af ugenr., men derimod en følge af forældrenes aftale om, at de hver især har [redacted] hver anden weekend.

[redacted] har haft en klar forventning om, at rytmen med hver anden weekend fortsatte, og det er også hvad han har fået oplyst, når han har kontaktet statsforvaltningen telefonisk og personligt for vejledning herom.

[redacted] oplyser, at hans samlever arbejder hver anden weekend, og hendes arbejdsweekender er skiftet fra at være i ulige uger til nu at være i de lige uger som konsekvens af, at der i forbindelse med årsskiftet var 2 ulige uger efter hinanden.

[redacted] oplyser, at hans samlever ikke har mulighed for at få ændret på placering af hendes arbejdsweekender. Han mener det evt. vil kunne dokumenteres ved erklæring fra arbejdsgiveren.

[redacted] har aktuelt ikke selv weekendarbejde, men han står overfor et nyt ansættelsesforhold, hvor både aften- og weekendarbejde kommer på tale. Han arbejdsplan afventer udfaldet af samværssagen.

[redacted] oplyser, at hendes ægtefælle, [redacted]

[redacted] uden problemer har fået ændret på placeringen af sin arbejdsweekend. Dette har han fået på plads allerede i løbet af december måned, dels af hensyn til, at han siden hans skilsmisse fra børnenes mor i ca. 2005 har haft sine 3 børn i weekenderne i de ulige uger, dels af hensyn til [redacted] samvær med [redacted]

[redacted] tror, at [redacted] også sagtens kunne få ændret sine arbejdsweekender, hvis hun ville.

██████████ fortæller, at hun i 2010 har haft weekendsamvær med ██████████ i de lige uger, fordi ██████████ har stået fast på, at det er dér hun kan få ██████████ udleveret.

██████████ fortæller, at ██████████ i starten nød meget, at det kun var de to, der var hjemme. De har også hygget sig meget. De sidste par gange er ██████████ imidlertid begyndt at give udtryk for, at hun synes det er lidt kedeligt at ██████████ og de 3 andre børn ikke er hjemme, selv om hun selvfølgelig er glad for at være sammen med sin mor.

██████████ fortæller, at hendes mand har 3 børn, ██████████

██████████ beskriver forholdet mellem de 4 børn som et indbyrdes søskendeforhold på godt og ondt. Nogle gange kan de lege godt sammen alle 4 børn, andre gange deler de sig op og leger sammen 2 og 2.

██████████ fortæller, at hun og hendes mand gør meget ud af, at ingen af børnene skal føle sig uden for eller tilsidesat.

██████████ fortæller, at hun ikke var vidende om at ██████████ går til psykologsamtaler, før hun fik kopi af ██████████ bemærkninger til sagen.

██████████ fortæller, at hun i perioder selv har været i kontakt med den kommunale PPR-rdg. for at få råd og vejledning om hvordan hun bedst tacklede ██████████ reaktioner – både da ██████████ stadig boede hos hende og efter at ██████████ er flyttet til sin far. ██████████ selv har aldrig direkte været tilknyttet PPR.

██████████ fortæller, at ██████████ altid har haft det svært med forældrenes skilsmisse, og hun reagerede herpå allerede da hun gik i børnehave. ██████████ har således i perioder været meget konfronterende og grænsesøgende overfor ██████████ og i forhold til de regler, hun og hendes ægtefælle har for alle 4 børn i deres hjem, f.eks. i forhold til hvordan man omgås og taler til hinanden, sådan at alle kan holde ud at være dér. ██████████ har også haft en periode, hvor hun slog både ██████████ og de andre børn, hvis noget gik hende imod.

På grund af de dengang vedvarende konfrontationer og modstand mellem ██████████ og ██████████ blev ██████████ over en periode afklaret med, at det nok ville være bedst for ██████████ at bo ved sin far og hans samlever, hvilket ██████████ har gjort siden efteråret 2008.

██████████ fortæller om baggrunden for at ██████████ for tiden går til psykolog, at ██████████ efter episoden sidste sommer, der førte med sig at ██████████ ikke var på samvær i ca. 2½ måned, ofte var ked af det, græd og gav udtryk for, at hun havde brug for at snakke med en voksen om sit savn af mor – en voksen der ikke var en af forældrene. Én dag i skolen, var ██████████ brudt fuldstændig sammen, så klasselæreren ringede efter ██████████

██████████ oplyser i den forbindelse, at ██████████ ikke taler så meget med ham selv om samværet og kontakten/oplevelserne hos mor, men at ██████████ har en vis fortrolighed med hans samlever ██████████

██████████ gik med nogle overvejelser om, hvorvidt hans skulle søge om at få ██████████ til rådgivning eller i børnegruppe ved statsforvaltningen, da der gennem ██████████ skole kom et tilbud om at komme i en børnegruppe for skilsmissebørn i frivillighuset i ██████████. Han besluttede i stedet at melde ██████████ til denne gruppe, der holdt møder med gruppen 6 gange. Efterfølgende var ██████████ til samtale med lederen af børnegruppen, der pegede på at ██████████ havde et stort behov for at få snakket om rigtig mange forhold vedrørende forældrenes skilsmisse og samværet, hvorfor det blev anbefalet at ██████████ fik samtaler med en psykolog.

_____ fortæller, at han herefter har fået etableret samtaler for _____ med en psykolog i _____ via hans samlevers healthcare-ordning via hendes arbejdsplads, der omfatter hele husstanden. _____ har indtil videre talt 2 gange med psykologen, og _____ synes det har været godt for _____, der ifølge psykologen åbner sig mere og mere. _____ mener, at _____ kan få op til 10 samtaler dækket via ordningen.

Om baggrunden for at samværet i en periode ophørte i sommeren 2009 fortæller _____ at _____ i weekenden før deres sommerferie havde været meget provokerende – hun hørte ikke hvad der blev sagt og snakkede grimt til alle, hvilket _____ ikke ville finde sig i. Da hun konfronterede _____ med dette, udtrykte _____ ønske om at komme hjem, hvorefter _____ ringede til _____ og bad ham om at hente _____. Inden _____ blev hentet, talte _____ med hende om, hvorvidt _____ havde brug for en pause i samværet. _____ havde da givet udtryk for, at hun gerne ville fri for at komme på besøg i "3 mor- og 3 far-weekender". _____ påpegede overfor hende, at det var lang tid – 6 uger, hvilket ikke ændrede på _____ ønsker.

_____ mener, at hun fortalte _____ om de konflikter, der havde ført til at _____ ville hjem, da han hentede hende.

_____ mener ligeledes, at hun og _____ aftalte at skulle snakke sammen i den kommende uge vedrørende sommerferiesamværet, som skulle starte den følgende weekend.

_____ hørte ikke noget fra _____ hvorfor hun selv kontaktede ham midt i ugen og gav besked om, at hun havde bestemt at _____ ikke skulle på sommerferiesamvær hos hende – en beslutning _____ ønskede at hun selv fortalte til _____

_____ giver udtryk for, at han ikke var blevet klar over, at _____ og _____ var blevet enige om at have pause i samværet i et stykke tid, før _____ ringede og aflyste sommerferiesamværet.

_____ fortæller, at det var meget svært for _____ ikke at skulle med sin mor på sommerferie. _____ følte sig fravalgt i forhold til de andre 3 børn i familien der _____ savnede sin mor i den tid, der ikke var samvær.

_____ mener at hun har fortalt _____ om uoverensstemmelserne mellem hende og _____ herunder at _____ ikke vil acceptere at _____ tager magten over hende og familien, hvilket _____ flere gange har forsøgt på.

_____ fortæller videre, at hun og _____ hele tiden har haft kontakt med hinanden telefonisk og via sms. Weekendsamværet blev genoptaget i uge _____. Endvidere har der været samvær i forbindelse med julen. De sidste 2 gange har der været weekendsamvær med 2 overnatninger. Det er gået godt, jf. ovenfor beskrevet.

_____ enig i, at det har været godt for _____ at samværet er genoptaget. De sidste gange, hvor _____ har været alene med sin mor, har _____ været rigtig glad og smilende, når hun er kommet hjem. Det har været godt for _____ at have sin mor 100% uden konkurrence med de 3 andre børn. På det sidste er _____ dog begyndt at være lidt optaget af, at hun selv har været skyld i at hun ikke var på sommerferie ved mor sidste sommer.

██████████ er enig med ██████████ i, at ██████████ også er rigtig glad for ██████████. ██████████ har haft besøg hver for sig af ██████████ hjemme hos ham, hvor børnene har hygget sig godt sammen.

Forældrene er enige om, at de ikke har meget dialog/samarbejde om ██████████ forhold, herunder hendes reaktioner og adfærd i forhold til samværet.

██████████ mener det nok er fordi, de hader hinanden.

██████████ er ikke helt enig heri. Han synes faktisk, at samarbejdet blev bedre i en periode efter at de sidste forår var til 2 åbne børnesagkyndige rådgivninger i statsforvaltningen. Imidlertid gik det helt i hårdknude igen i forbindelse med konflikterne mellem ██████████ og ██████████ sidste sommer.

██████████ giver udtryk for, at de problemer ██████████ beskriver i forhold til ██████████ oplever de slet ikke hjemme. Men det er nok fordi, de ikke har så strikse regler som i ██████████ familie.

Forældrene kommer på mødet begge med adskillige eksempler på situationer i forhold til ██████████ adfærd og reaktioner, som de med fordel kunne have informeret hinanden om, så de hver især kan tage del i et fælles ansvar for at støtte ██████████ bedst muligt ud fra et overordnet sæt af fælles holdninger hos forældrene.

Forældrene bliver efter drøftelser enige om at afprøve en ordning, hvor der er weekendsamvær 2 uger i træk efterfulgt af 2 weekender hjemme hos far. Der henvises til særskilt udarbejdet aftale underskrevet af forældrene. Forældrene har fået kopi udleveret af den underskrevne aftale.

Statsforvaltningen indkalder forældrene til et møde ██████████ hvor det nu aftalte samværsforløb skal evalueres og det fremtidige omfang og placering af samvær, herunder i forbindelse med ferier og helligdage, skal drøftes.

Statsforvaltningen har understreget, at der med den nu indgåede aftale ikke er taget stilling til en fremtidig placering af weekendsamværet, hvis forældrene på det kommende opfølgende møde er uenige herom.

Forældrene er anbefalet, at de endvidere har som bevidst arbejds punkt, hvordan de fremover handler og agerer overfor ██████████ og i forhold til hinanden, når/hvis der opstår reaktioner fra barnet, de bør have en fælles drøftelse af.

Det er påpeget overfor forældrene, at de hver især virker mere optaget af at snakke om sig selv og om hvad de synes den anden skulle eller burde have gjort, i stedet for at være optaget af, hvad der er bedst for ██████████

Det er i den forbindelse kraftigt understreget overfor forældrene, at de bør blive bedre til at have fokus på, hvad der er bedst for ██████████ frem for hvad de hver især kunne tænke sig som de voksne. Det er forældrenes ansvar at ændre på sig selv, så de fremadrettet får større fokus på barnet.

Forældrene er i den forbindelse blevet orienteret om statsforvaltningens tilbud om såvel børnesagkyndig rådgivning som konfliktmægling. Det er en forudsætning for at rådgivning eller mægling kan medvirke til at forbedre forældrenes samarbejde

er, at de begge har en vilje til at forandre på deres indbyrdes samarbejdsmetoder, så de fremover har mere fokus på [redacted] frem for deres voksende overensstemmelser.

*

Forældrene er under mødet blevet vejledt om regler og praksis vedrørende samvær, herunder muligheden for at ændre et aftalt/fastsat samvær. Det er oplyst, at statsforvaltningen som udgangspunkt træffer afgørelse med udgangspunkt i at samvær foregår i lige eller ulige uger/år, med mindre forældre konkret fremsætter ønske/aftale om andet.

Forældrene har under mødet fået udleveret statsforvaltningens vejledning om samvær.

[redacted] - i forbindelse med tværfagligt møde indgår [redacted] og [redacted] følgende aftale om weekendsamværet for [redacted]

Der er weekendsamvær fra fredag, hvor [redacted] hentes af [redacted] mellem kl. 13.15-15.30 indtil søndag kl. 17.00, hvor [redacted] afleverer [redacted] på bopælen med mindre andet aftales, i følgende weekender:

Uge 10+11,
Uge 14+15,
Uge 18+19,
Uge 22+23,
Uge 26+27.

Aftalen er indgået under hensyntagen til [redacted] behov såvel for "alene"tid med sin mor som behov for at være sammen med de øvrige børn i [redacted] familie.

Statsforvaltningen indkalder forældrene til et nyt møde ultimo [redacted] hvor aftalen skal evalueres og det fremtidige samværs omfang og placering drøftes.

Oplæst og godkendt

Mødeleder

Du har søgt om fastsættelse af samvær med [REDACTED]

Afgørelse

Vi har nu fastsat samværet i forbindelse med weekender, påske, sommerferie, efterårsferie, vinterferie, St. Bededag, Kr. Himmelfart samt pinsen i overensstemmelse med den enighed, der foreligger herom mellem dig og moderen, dog således, at vi med virkning fra 1. [REDACTED] ændrer weekendsamværet til fremover at foregå i lige weekender, jf. vedlagte samværsresolution.

Vi fastsætter julesamvær for dig med [REDACTED] i lige år fra sidste skoledag før ferien med afhentning i skolen til den 28.12. kl. 12.

Vi fastsætter nytårssamvær for dig med [REDACTED] i ulige år fra den 28.12. kl. 12 til sidste feriedag før skolestart kl. 18.

Vi henviser i øvrigt til vedlagte samværsresolution.

Begrundelse

Vi har ved afgørelsen om ændring af weekendsamværet til lige uger lagt vægt på hensynet til, at [REDACTED] får mulighed for at blive en del af den nye familiekonstellation hos moderen, hvor hun har sin bopæl.

Vi finder ikke, at du har oplyst forhold til hinder for, at samværet kan ændres til lige weekender, idet vi finder, at hensynet til, at [REDACTED] får kontakt med moderens nye samlevende jævnaldrende børn må veje tungere end hensynet til kontakt til dine voksne ikke-hjemmeboende børn.

Vi finder derfor, at det er bedst for [REDACTED] at samværet ændres til lige weekender.

Vi finder dog, at ændringen først bør ske med virkning fra 1. [REDACTED], således at der tages hensyn til muligt indgåede aftaler i din familie og dit netværk hen over sommeren, således at [REDACTED] fortsat for at være mulighed for at være en del af disse aftaler.

Vi har ved fastsættelsen af skiftedagen i forbindelse med jul og nytår lagt vægt på, at vi ikke finder, at der foreligger oplysninger til hinder for, at der kan være skiftedag den 28.12. i forbindelse med jule- og nytårssamværet, men finder at [REDACTED] ved en fordeling af juleferien som ansøgt af dig opnår en længere sammenhængende ferieperiode hos henholdsvis dig og moderen i skolernes juleferie.

Barnets perspektiv er i denne sag belyst ved dine og moderens oplysninger til sagen om [REDACTED]

Vi har valgt ikke at afholde en samtale med [REDACTED] om samværet.

Vi har herved lagt vægt på, at I er enige om det overordnede omfang af samværet bortset fra skiftedagen i forbindelse med samvær i juleferien samt hvorvidt weekendsamværet fremover skal være i ulige uger eller lige uger.

Vi har derfor lagt til grund – uden at inddrage [REDACTED] direkte – at det vil være bedst for hende, at hun får mulighed for at opnå en tilknytning til de jævnaldrende børn, der nu er en del af hendes nye bopælsfamilie, hvilket kun kan opnås ved at samværet ændres til de ulige weekender. Vi finder derfor – uanset [REDACTED] evt. holdning hertil – at hensynet hertil må veje tungere end hensynet til indgåede aftaler med dine voksne ikke-hjemmeboende børn.

Du har søgt om samvær med [redacted]
og [redacted]

Afgørelse

Vi har nu truffet afgørelse om samværet.

Vi har bestemt, at du har samvær med [redacted]
hver 4. ulige weekend første gang i weekenden i uge 17,
[redacted]

Vi har desuden bestemt, at børnene skal følges ad til samvær, og at du har samvær 2 sammenhængende uger eller alternativt 2 gange 1 uge i skolernes sommerferie.

Jule- og nytårssamværet er fastsat i overensstemmelse med den aftale du og moderen indgik på mødet i Statsforvaltningen den [redacted]

Du kan i øvrigt se nærmere i det dokument om samvær, som vi har vedlagt.

Begrundelse

Vi har lagt vægt på, at vi mener, at børnene bør følges ad til samvær.

Vi finder ikke, at der er oplyst forhold til hinder for, at de kan følges ad til samvær, og vi mener, at det er bedst for dem, at de sammen opbygger en god relation til dig. Vi har herved også lagt vægt på børnenes alder og at der kun er knapt 2 års aldersforskel på dem.

Vi har ved samværets omfang lagt vægt på dine oplysninger om, at du kun ønsker samvær hver 4. weekend, hvis du skal have dem samtidig.

Vi har ved afgørelse om sommerferiesamværet lagt vægt på omfanget af det hidtidige sommerferiesamvær sammenholdt med børnenes alder.

Såfremt du ikke ønsker at udnytte et sommerferiesamvær, idet børnene skal følges ad hertil, må du meddele dette til moderen snarest muligt.

Vedr. bestemmelserne om transport og afhentningssted i forbindelse med samvær, så forstår vi det sådan, at moderen er indforstået med at hente børnene på din bopælsadresse efter samvær.

Børnenes perspektiv er i denne sag belyst ud fra de indhentede udtalelser om børnene.

Vi har ikke indkaldt børnene til en samtale. Vi har lagt vægt på børnenes alder sammenholdt med sagens karakter, herunder at du søger om, at børnene ikke skal følges ad på samvær.

Vi mener ikke, at børnene bør stilles overfor at skulle tage stilling til, hvorvidt de ønsker at komme alene afsted på samvær eller sammen med broderen. Vi har herved også lagt vægt på, at du har tilkendegivet, at du kun ønsker samvær hver 4. weekend, såfremt de fortsat skal følges ad på samvær.

■■■■■■■■■■ har søgt om, at du bliver frataget retten til orientering om ■■■■■■■■■■

Du har søgt om fastsættelse af samvær med ■■■■■■■■■■ samt etablering af fælles forældremyndighed.

Afgørelse

Vi har nu truffet afgørelse om orienteringsretten. Vi har bestemt, at du fratages retten til at få orientering om ■■■■■■■■■■

Vi har også truffet afgørelse om, at der for tiden ikke fastsættes samvær mellem dig og ■■■■■■■■■■

Begrundelse

Vi har lagt vægt på, at ■■■■■■■■■■ er bange for dig. ■■■■■■■■■■ er utryk og angst ved tanken om at skulle være sammen med dig. Alene tanken om samvær med dig kan medføre, at sygdommens symptomer får overvældende magt. ■■■■■■■■■■ er stærkt forpint i forhold til, at du skal komme uanmeldt.

Vi har lagt afgørende vægt på, at overlæge ■■■■■■■■■■ vurderer, at ■■■■■■■■■■ vil lide alvorlig skade, hvis hun tvinges til samvær med dig. Dette vil sandsynligvis belaste hende psykisk.

Vi har også lagt afgørende vægt på, at psykolog ■■■■■■■■■■ anbefaler, at der ikke skal være samvær mellem dig og ■■■■■■■■■■.

Vi mener derfor, at det vil være bedst for ■■■■■■■■■■ at der for tiden ikke bliver fastsat samvær.

Af de samme grunde mener vi, at det er bedst for ■■■■■■■■■■ at du fratages orienteringsretten. Efter vores opfattelse bør ■■■■■■■■■■ fritages for usikkerheden og spekulationerne om, hvorvidt du søger – og får – informationer om hende.

Vi har ikke indkaldt ■■■■■■■■■■ til en samtale i statsforvaltningen, idet det må antages at være til skade for hende. Overlæge ■■■■■■■■■■ vurderer, at ■■■■■■■■■■ ikke skal give møde i statsforvaltningen, idet tanker herom gør hende angst. Psykolog ■■■■■■■■■■ vurderer, at det kan få alvorlige konsekvenser for ■■■■■■■■■■ fortsatte helbredelsesmuligheder. Psykologen anbefaler derfor, at ■■■■■■■■■■ ikke skal møde i statsforvaltningen.

MØDENOTAT FOR FORÆLDREMYNDIGHEDSMØDE

I dag mødte [redacted] og [redacted] i statsforvaltningen i anledning af forældremyndigheds- og bopælssagen om [redacted]. Fra statsforvaltningen deltog sagsbehandler [redacted].

Mor har forældremyndigheden alene. Der foreligger dokumentation for forældremyndigheden.

[redacted] har bopæl hos mor.

Far har søgt om, at [redacted] får bopæl hos ham.

Det oplyses om [redacted] at han er en normal og alderssvarende dreng.

Far er i tvivl om, hvor stor vægt han skal tillægge det, at [redacted] har sagt til ham, at han kunne tænke sig at bo ved far.

Far har sagt til [redacted], at han skal tænke sig godt om, og at det bl.a. ville indebære et skoleskifte, da forældrene bor et pænt stykke vej fra hinanden.

Mor er bekymret for, om [redacted] plads i den nuværende privatskole kunne gå tabt, hvis han flyttede til far i en periode, men at han så alligevel ikke ville blive der.

Mor oplyser også, at spørgsmålet om det med at flytte hen til far fylder rigtig meget i [redacted] for tiden.

Enighed om følgende: [redacted] indkaldes til en samtale med en børnesagkyndig hos os og vi holder et opfølgende møde med den børnesagkyndige, der har talt med [redacted].

Forældrene fremstår begge som fornuftige og velovervejede og håndterer spørgsmålet på en fair og fornuftig måde. Der er enighed om, at hvis [redacted] har en klar holdning, vil man prøve at efterkomme hans ønsker. Det er undertegnedes fornemmelse, at begge forældre ønsker at gøre det bedste for [redacted].

Der er orienteret om børnesamtaler.

[redacted] bedes komme til samtale hos børnesagkyndig [redacted].

Samtale i enrum med [redacted]
er 10 år.

Samtalen finder sted den [redacted] i statsforvaltningen [redacted]
Samtalen varer ca. 40 minutter.

[redacted] oplyser, at han ved, hvad vi skal tale om. Jeg oplyser [redacted] om, at jeg skriver et referat af samtalen, og at han ikke har pligt til at udtale sig.

[redacted] fortæller, at han bor sammen med sin mor [redacted]. Sammen med [redacted] og mor bor også lillesøster [redacted], stedstorebror [redacted] og stedfar [redacted].
[redacted] kan huske, at det er ca. 3 år siden, at far og mor blev skilt. Mor flyttede ret hurtigt sammen med [redacted].

Far bor sammen med sin nye kone [redacted]. Hun har to børn, [redacted] og [redacted]. [redacted] bor hos sin far, men er hos far i de samme weekender som [redacted]. [redacted] kan godt lide [redacted] og [redacted] og han kan også godt lide [redacted].

[redacted] har sagt til far, at han gerne vil bo hos ham. [redacted] tænker, at han vil være mere fri hos far. [redacted] forklarer hertil, at lillesøster [redacted] nok har [redacted], og at hun er meget vild. Hun hopper og danser rundt om ham hele tiden. Hun har svært ved at høre efter og vil gerne gøre alting selv.
[redacted] tænker også, at han vil have flere muligheder hos far og nævner her, at han hos far kan færdes mere frit udenfor, da far bor [redacted].

[redacted] siger, at han har tænkt lidt over, hvordan det ville være at flytte til en ny by. [redacted] tror ikke, at det ville være så slemt at skulle undvære sine fritidsinteresser og byen. Vennerne vil være sværere at undvære.

[redacted] har også tænkt over, at han skal skifte skole. Han synes, at det føles meget nemt. Han vil godt kunne holde til det, siger han.

[redacted] tænker, at det vil blive meget nemmere at være ham hos far, og flytning og skoleskift vil ikke gøre, at han ikke ønsker at bo hos far. Far er næsten aldrig sur, og [redacted] har tænkt over, at der også kommer en "hverdag"

hos far. [redacted] siger videre, at han ikke vil flytte, fordi mor er sur. Det er hun nemlig ikke. Men han synes, at det er stressende for ham med lillesøsteren.

Mor og far har lige nu aftalt, at [redacted] kan være mere hos far, og at han også skal være der alene i en weekend. [redacted] har prøvet det en gang, og han skal også over til far i dag. Det er dejligt at være alene med far, og [redacted] glæder sig.

I starten ville mor slet ikke snakke om, at [redacted] måske skulle flytte over til far. Nu har hun vænnet sig mere til det, og mor og [redacted] har talt meget sammen om det. Mor kan være lidt bekymret for, at [redacted] ikke helt ved, hvad han siger farvel til og om han måske kommer til at savne livet hos mor. Mor og [redacted] har talt om, at han måske kunne bo hos far på prøve.

[redacted] har tænkt længe over, at han gerne vil bo hos far. Han ved ikke, hvor længe han har tænkt over det. Han kan huske, at han slet ikke havde tænkt, at der var en mulighed for det. Han boede jo hos mor, og sådan var det så. Men så spurgte far ham en dag, om han kunne sig at bo hos far, og siden har [redacted] tænkt over det.

[redacted] siger videre, at han ikke vil bo hos far for at gøre far glad. Han vil gøre det for sin egen skyld, ikke for fars skyld.

[redacted] siger, at han har savnet far meget. Efter skilsmissen boede far meget tæt på, men så flyttede han [redacted] og [redacted] kunne ikke se ham så meget mere. [redacted] var ked af det, da far flyttede.

[redacted] har snakket med far om, at han skal gå på den samme skole som [redacted] hvis han flytter over til far. [redacted] tænker, at det bliver nemmere at lære andre at kende end på hans gamle skole, da den nye skole er lille. Der er ikke så mange elever.

[redacted] tænker, at [redacted] godt kunne tænke sig, at [redacted] boede sammen med dem.

Mor og far har talt med [redacted] om, at det ikke er [redacted], som bestemmer. Det er ikke hans ansvar, men de voksnes. [redacted] synes nu alligevel, at det er svært, da han er bange for at gøre enten mor eller far ked af det.

[redacted] ved ikke helt, om han kan overskue, hvad det betyder for ham, at han ikke skal være sammen med mor hver dag. Han vil i hvert fald besøge hende så meget som muligt. [redacted] ved, at det nok kun kan blive i weekender, da mor og far bor langt fra hinanden, og [redacted] jo skal passe sin skole.

Vedr. forældresamarbejdet fortæller [redacted] at mor og far godt kan tale sammen og at de ikke er uvenner.

Udover dette fortæller [redacted], at han går i [redacted]. I sin fritid går [redacted] til rollespil. Dette vil han også gerne gå til over hos far.

Referatet af samtalen er gennemgået med [REDACTED], og han er indforstået med, at ovenstående oplysninger videregives til forældrene.

Vurdering:

[REDACTED] fremstår under samtalen umiddelbart moden svarende til alderen. Det er mit indtryk, at [REDACTED] beskriver sine egne oplevelser med sine egne ord.

Det er endvidere mit indtryk, at [REDACTED] på alderssvarende vis kan overskue konsekvenserne af samtalens indhold. Han forholder sig relevant til de forandringer, som vil følge med en flytning.

Det er min vurdering, at [REDACTED] ønsker at bo hos far, og at dette ønske fylder meget hos [REDACTED].

Notat om møde og aftale mellem forældrene

Bilag 5c

MØDENOTAT FOR FORÆLDREMYNDIGHEDSMØDE

I dag mødte [redacted] og [redacted] i statsforvaltningen i anledning af forældremyndighedssagen om [redacted]. Fra statsforvaltningen deltog børnesagkyndig [redacted] og sagsbehandler [redacted].

Mor har forældremyndigheden alene. Der foreligger dokumentation for forældremyndigheden.

[redacted] har bopæl hos mor.

Far har søgt om at barnet får bopæl hos ham.

Forældrene fik udleveret notat om samtalen med [redacted] og gennemlæste notatet.

Sagen blev drøftet og mor og far blev enige om, at [redacted] flytter til far den [redacted] og at vi mødes igen om ca. 6 måneder til en drøftelse af, om [redacted] fortsat skal bo ved far.

Mor har stadig forældremyndigheden alene, men hvis dette skulle vise sig meget upraktisk må spørgsmålet om fælles forældremyndighed tages op igen. Parterne fik udleveret skema til eventuel anmeldelse af aftale om fælles forældremyndighed.

Forældrene er under mødet blevet vejledt om regler og praksis vedrørende forældremyndighed/bopæl.

Der afholdes et opfølgende møde:

MØDENOTAT FOR SAMVÆRSMØDE

Den [redacted] mødte [redacted] og [redacted] i Statsforvaltningen [redacted] i anledning af samværssagen vedrørende [redacted]. Fra statsforvaltningen deltog børnesagkyndig [redacted] og fuldmægtig [redacted].

Der afholdtes tværfagligt vejledningsmøde.

[redacted] har forældremyndigheden alene over [redacted].

Forældrene oplyser:

Forældrene oplyser, at [redacted] bor for sig selv i [redacted]. Hun besøger sin far ca. en gang om måneden.

[redacted] besøger sin far i overensstemmelse med samværsafgørelsen af [redacted].

[redacted] har siden [redacted] stort set altid været med på samvær sammen med [redacted].

Mors ønsker og begrundelser herfor:

[redacted] ønsker, at samværsafgørelsen skal ophæves, sådan at [redacted] samvær med [redacted] ligesom med de to store piger aftales mellem pigerne og [redacted], men gerne med en principerklæring om, at der er samvær hver anden weekend.

[redacted] vil dog respektere [redacted] eventuelle ønsker, udtrykt under den samtale med hende, som skal finde sted nu, sådan at hun vil tilbagekalde sin ansøgning, hvis det er det, der er [redacted] ønske.

Det er [redacted]s forventning til mødet i dag, at [redacted] bliver hørt.

Fars ønsker og begrundelser herfor:

[redacted] ønsker, at samværet med [redacted] fortsat skal være fastsat. Derudover ønsker han, at samværet med [redacted] fastsættes igen.

[redacted] vil helst have weekendsamværet fastsat til hver anden weekend fra onsdag til mandag. Kan det ikke lade sig gøre, ønsker han det fastsat i det omfang, det er nu med [redacted].

Uanset hvad [redacted] måtte udtale under den kommende samtale vil [redacted] fastholde sine ønsker om samværet.

Det er [redacted]s forventning til mødet i dag, at der bliver et fast samvær.

Samtalens tema:

Mødets varighed:

Samvær [redacted]

1 time

Barnet ✓ er gjort bekendt med rammerne for samtalen, herunder at barnet ikke har pligt til at udtale sig.

1) Barnets stillingtagen til hel eller delvis videregivelse af oplysninger til forældrene, herunder barnets forestilling om, hvordan forældrene vil reagere på barnets oplysninger:

2) Barnets syn på sin nuværende situation og barnets eventuelle forslag til ændringer (kan evt. beskrives i generaliserende vendinger):

[redacted] ønsker ikke at udtale sig til sagen.

3) Helhedsindtrykket af samtalen, herunder den opnåede kontakt mellem den, der afholder samtalen, og barnet:

[redacted] er meget stille i starten af samtalen og viser, at hun er ked af det, når vi taler om hendes mor og far. Hun er usikker og ønsker ikke at gøre sine forældre kede af det ved at sige noget forkert.

4) Evt: En vurdering af barnets modenhed og påvirkning af forældrene og andre.

(Udfyldes kun, hvis der pga. barnets alder er tvivl om barnets modenhed):

[redacted] er klar over formålet med samtalen i dag, men hun har det svært, når vi taler om forældrenes indbyrdes forhold og hendes forhold forældrene imellem.

[redacted] fortæller, at hun savner sin far når hun er hos mor og hun savner sin mor når hun er hos sin far.

[redacted] kan ikke lide og bliver ked af det, når forældrene taler dårligt om hinanden.

[redacted] er glad for begge sine forældre.

I samtalen taler vi om [redacted] ønsker/ forældrenes ønsker. Jeg vurderer i den forbindelse, at [redacted] har svært ved at sine egne behov og ønsker, men hun kommer hele tiden til at give udtryk for andre familiemedlemmers behov og ønsker. Dette i et ønske om ikke at såre nogle og fordi hun faktisk bare kan lide dem alle og ville ønske at det hele ikke var så svært.

[redacted] er tydeligvis en pige der er meget splittet og har det svært ved at skulle holde af begge sine forældre, når forældrene på ingen måde kan holde hinanden ud.

På baggrund af ovenstående vurderer jeg, at [redacted] ikke kan sortere i forældrenes ønsker og sine egne.

Jeg vurderer på baggrund af rådgivningen at [redacted] ikke kan give udtryk for egne behov og ønsker, samt at hun ikke kan overskue konsekvenserne heraf.

Dog vurderes [redacted] som en reflekterende pige, da hun ikke ønsker at udtale sig, da dette kan sætte hende i en klemme mellem forældrene.

[redacted] er lettet da jeg fortæller hende, at jeg ikke vil lade hende udtale sig til sagen.

MØDENOTAT FOR SAMVÆRSMØDE

Den [redacted] genoptoges det tværfaglige møde med mødte [redacted] og [redacted] i Statsforvaltningen [redacted].

Forældrene fik udleveret notat af mødet med [redacted].

Den børnesagkyndige udtalte bekymring for børnenes fortsatte trivsel, hvis ikke forældrene begynder at samarbejde.

Forældrene er enige om følgende:

De ønsker fremover at kunne nå til at kunne samarbejde om børnene.

De ønsker at tage imod tilbuddet om konfliktmægling.

Samværsafgørelsen med [redacted] fortsætter uændret indtil videre.

[redacted] fortsætter med på frivillig basis at være med [redacted] på samvær.

Weekendsamværet i uge 18 i år flyttes til uge 21 i år.

De indkaldes til nyt tværfagligt vejledningsmøde, når der har været afholdt konfliktmægling. Til det møde vil statsforvaltningen have undersøgt, hvilke muligheder, der er for professionel hjælp til at blive bedre til at samarbejde.

Forældrene fik hver et eksemplar af dette notat samt notat af mødet i formiddags.

Du har søgt om ændring af [redacted]-samvær med [redacted], [redacted] og [redacted]. Du har søgt om, at weekendsamværet bliver overværet af en tryghedsperson for børnene eller at det bliver begrænset til dagsamvær.

Afgørelse

Vi har nu truffet afgørelse om, at weekendsamværet ændres, så der fremover alene er samvær lørdage i ulige uger fra kl. 09.00 til kl. 21.00.

Transporten af børnene forbliver uændret, således at [redacted] selv skal hente og aflevere børnene i forbindelse hermed.

Du kan i øvrigt se nærmere i det dokument om samvær, som vi har vedlagt.

Begrundelse

Ud fra sagens oplysninger finder vi det sandsynliggjort, at [redacted] gentagne gange har sovet tungt om dagen, når børnene har været på samvær, og at børnene ikke har kunnet vække ham.

Vi har ved denne vurdering lagt vægt på, dels dine oplysninger om hvad børnene har berettet for dig efter samvær, dels [redacted] og [redacted] udtalelser under samtalen i statsforvaltningen. Endvidere har [redacted] ikke afvist, at han nogle gange sover om dagen.

Vi mener, at [redacted] ikke på forsvarlig vis har kunnet varetage ansvaret og omsorgen for børnene under det hidtidige samværs omfang.

Uanset [redacted] søvnbehov skyldes alkohol eller andre forhold, mener vi derfor efter en samlet vurdering af sagen, at det vil være bedst for alle tre børn, at samværet indtil videre begrænses til dagsamvær.

At [redacted] under samtalen i statsforvaltningen har udtrykt ønske om, at samværet bliver genoptaget i det hidtidige omfang, fordi han ikke har problemer med, at [redacted] engang imellem sover, mener vi ikke kan føre til et andet resultat.

Vi har herved lagt afgørende vægt på [redacted] alder, 10 år. Vi mener, at [redacted] ikke har den fornødne modenhed til at forstå rækkevidden og de evt. konsekvenser, hvis børnene ikke til stadighed har en tilgængelig voksen at kunne søge hjælp og støtte hos i forhold til deres forskellige behov, herunder særligt [redacted] angst og utryghed, når hendes far sover om dagen,

Vedrørende bestemmelsen om transport har vi lagt vægt på, at i på mødet begge oplyste, at [redacted] hidtil har stået for transport af børnene begge veje, at du ønsker transporten skal fortsætte på den måde, og at [redacted] [redacted] ikke protesterede imod dette.

Det bemærkes, at [redacted] har mulighed for at søge samværet udvidet til igen at omfatte overnatning, når han over en længere periode har kunnet overholde og gennemføre det nu fastsatte samvær i en form, der sikrer alle tre børns behov for nærvær og tilstedeværelse i hele samværsperioden af ham som den ansvarlige voksne.

[redacted] har søgt om, at [redacted] samvær med børnene begrænses, da hun ikke er tryk ved, at han er sammen med dem alene. Hun beskriver en episode, hvor børnene ikke kunne vække deres far.

[redacted] accepterer ikke begrænsninger og restriktioner i samværet. Der har i den forbindelse været afholdt en samtale med børnene.

Børnene blev indledningsvis, i fællesskab, informeret om samtaleformål og forløb. De blev informeret om, at Statsforvaltningen ønskede, at kende deres holdning til samværet. Det blev understreget, at de ikke kunne eller skulle bestemme, men blot fremkomme med deres mening.

Der blev yderligere oplyst om, at der ville blive skrevet et notat efter samtalen. Der ville kun blive noteret, hvad børnene selv ønskede viderebragt til Statsforvaltningen og til begge forældre. Børnene blev oplyst om, at hvis der var emner, de ikke ønskede at tale om, ville det blive respekteret.

[redacted] 11:6 år.

Med [redacted] accept noteres følgende:

[redacted] går i 5. klasse på [redacted], der har han gået [redacted] syntes, at skolen er god, og han kan godt lide at gå i skole.

Han syntes, at det bedste ved skolen er kammeraterne, og det værste ved skolen er lektierne.

I fritiden kan [redacted] lide, at lege med sine kammerater, hoppe i trampolin og spille gameboy eller computer.

gik til karate sidste år, og regner med, at han skal starte igen. Helst ville han have gået til rollespil, men det tilbud findes ikke i området.

fortæller, at han var sammen med sin far i fredags. Han var på ferie hos sin farmor, hvor han også var sammen med faren. Han var sammen med faren onsdag, torsdag og lidt af fredagen. Moren vidste det i forvejen, da hende og faren havde aftalt det.

fortælle, at han og faren hyggede sig, som de plejer. Onsdag var de i biografen og se den nye Harry Potter film. Torsdag gik de i butikker, og købte blandt andet en film de så sammen senere. Fredag var de kun sammen kort tid.

siger, at det var dejligt at være sammen med faren, da han havde savnet ham.

Vi taler om sidste gang, hvor var hjemme hos sin far. siger spontant, at det var skyld, at det gik galt. Hun skulle have lyttet til, hvad sagde og have taget det mere roligt. fortæller, at faren var træt, fordi han og havde set en film til kl. 24.00. havde allerede vækket faren kl. 04.00, derfor var faren så træt fortæller videre, at faren havde lovet at de skulle på legepladsen. Da ikke kunne vække faren, begyndte hun at græde, og ringede til deres mor. tilføjer, at det vil han aldrig tilgive

fortæller, at han har oplevet mange gange, at faren sover så tungt, at man ikke kan vække ham. pløjer at se fjernsyn, og vente til faren vågner. Hvis det tager mere end 3 timer, kan finde på, at tage en isterning og lægge på panden af faren. fortsætter, at når faren sover, ved man hvor man har ham, man kan hoppe på maven af ham. syntes det er sjovt, at faren sover så hårdt. fortæller, at han aldrig har set sin far fuld, men han tror at faren nogen gange sover så tungt, fordi han har drukket øl.

tror, at reagerede så kraftigt, fordi faren havde lovet, at de skulle på legepladsen.

Vi taler om, hvad laver, når han er på samvær. fortæller, at nogen gange er de på samvær hos faren i , og andre gange er de på samvær hos farmoren . kan bedst lide, når de er hos farmoren . Det skyldes, at så har både faren og farmoren samlet. fortæller, at faren ikke sover så tungt, når de er hos farmoren, han tror det skyldes, at farmoren har haft en blodprop i benet, så skal faren være vågen, for at passe på børnene. tilføjer, at faren ikke behøver at passe på . Hvis bare har et køleskab med mad og et fjernsyn med mange kanaler, kan han godt passe sig selv. tror ikke, at har det på samme måde som han selv.

Hos faren , ser de ofte fjernsyn. Nogen gange ser det alene, og andre gange sammen med faren. De er også ofte på tur til byen, hvor de kigger på butikker, eller spiser på MC Donald.

Når de er hos farmor, tager de nogen gange ud at bowle, spiller mini golf, går i biografen eller svømmehallen. Hvis de er hjemme hygger de sig foran fjernsynet eller spiller spil.

fortæller, at hans far er sjov og lidt skør, han er næsten aldrig sur. Faren forsøger ind imellem, at kysse det syntes er sødt nok, men også ret irriterende. tilføjer, at når han og faren ikke er sammen, savner de hinanden.

fortæller, at han holder mest af faren og farmoren.

Han kan også godt lide farens kæreste. hun holder nemlig altid med børnene.

holdning til samværet.

fortæller, at han savner sin far. Han vil gerne have, at samværet genoptages som det hele tiden har været.

Vurdering

████████ fremstår alvorlig, og der går lidt tid, inden jeg får en god kontakt til ham. Han er meget åben, og udtaler sig spontant. Under samtalen bliver han påvirket og græder lidt, når han taler om uretfærdigheder der er overgået ham, og når han taler om, at han savner sin far. █████████ bryder sig ikke om, at tale om svære ting, og syntes ikke det hjælper ham, at få tingene snakket igennem.

Jeg oplever, at han ser tingene ret unuanceret, moren og █████████ er skyld i, at han ikke ser faren. Faren, farmoren og █████████ er søde █████████s er ret optaget af, hvem der giver ham ting, og at faren har mange kanaler på sit fjernsyn.

████████s giver udtryk for, at han ikke oplever det som et problem, at faren undertiden sover tungt. Han syntes, at han fint kan klare sig selv i den tid, hvor faren ikke er til rådighed. █████████ er ikke utryg under samvær.

Jeg vurderer, at han har en tæt relation til sin far.

████████ 8:6 år.

Med █████████ accept noteres følgende:

████████ fortæller, at hun har haft en god sommerferie, hun har leget og badet. █████████ vil hellere holde ferie end tilbage til skolen.

Hun skal i 2. klasse, og syntes det er fint nok at gå i skole. Bedst kan hun lide frikvartterne og vennerne.

I fritiden kan hun lide, at lege med █████████ De leger både ude og inde.

████████ har gået til gymnastik, og fortæller at hun har vundet guld til Jyske mesterskaber. Hun ved ikke, om hun skal starte til gymnastik igen.

Vi taler om, hvordan █████████ syntes det er, når hun er hos sin far. █████████ siger, at nogen gange er det godt, og andre gange er det ikke så godt. Hun kan godt lide, når faren køber gaver og slik til dem, og det gør han tit. Hun kan ikke så godt lide, når han sover, så bliver hun bange for, om han kan hjælpe børnene. █████████ syntes ikke, at faren sover så meget mere, som han gjorde engang.

Vi taler om episoden, sidste gang hvor █████████ var hos sin far. █████████ kan ikke så godt lide at tale om det. █████████ fortæller, at hun vækkede faren ved 6 tiden. █████████ var også oppe, faren hentede morgenmad, og de så fjernsyn. Ved middagstid lagde faren sig til at sove. █████████ ville gerne lege, hun troede, at de skulle på legepladsen. Hun prøvede, at vække faren ved at komme koldt vand i hovedet af ham. Han sagde, at hun skulle holde op, men vågnede ikke. █████████ blev ked af det og bange, og ringede til sin mor. █████████ blev lidt sur på hende, og moren og faren blev sure på hinanden. █████████ havde det ikke godt med situationen.

████████ syntes ikke, at hun har oplevet, at faren har drukket for meget.

████████ fortæller, at hvis faren ikke sov så tungt, ville hun være glad for, at være hos ham.

████████ fortæller, at når børnene er hos faren █████████ ser de fjernsyn, faren er mest med om aftenen, og så spiser de chips. Andre gange går de rundt i byen eller går på biblioteket og leger.

████████ syntes, at faren er god til at lege, han har en sjov latter. Hun tilføjer, at hun er rigtig glad for sin far, når han ikke sover. Hun har savnet ham lidt.

Hun har det også rigtig fint med farmor, når de er hos hende, ser de fjernsyn, og får gaver, slik og sodavand.

[redacted] har ikke været sammen med faren i sommerferien. Hun syntes, at det har været godt nok, at hun ikke har været sammen med faren. Hvis faren ikke sov om dagen, ville hun gerne af sted på samvær igen. Hun ville gerne være der flere dage, end de plejer.

Vurdering.

[redacted] fremstår i starten alvorlig og tænkso. I løbet af samtalen liver hun op, og smiler når hun taler om faren. Hun er ked af det, når hun fortæller om episoden hvor hun ikke kunne vække faren, og hun har tydeligvis været bange. Da hun har handlet forståeligt på sin utryghed, ved at kontakte moren, oplever hun, at storebroren bliver vred på hende, og hun oplever at forældrene bliver uvenner. Dette har sandsynligvis forstærket reaktionen hos hende.

[redacted] e har en god relation til sin far. Hun er ikke så selvhjulpen som sin storebror, og kan ikke klare, hvis hun ikke kan få hjælp og opmærksomhed, fra den voksne der har ansvaret for hende.

Du har søgt om ændring af samværet med [REDACTED]

Afgørelse

Vi har nu truffet afgørelse om, at samvær i weekenden fortsætter uændret i lige uger om lørdagen fra kl. 9.00 til kl. 20.00.

Du kan i øvrigt se nærmere i det dokument om samvær, som vi har vedlagt.

Begrundelse

Vi har lagt vægt på, at kommunen skal til at undersøge, hvorvidt [REDACTED] er tidligt følelsesmæssigt skadet, og det er derfor vigtigt, at der ikke sker for mange ændringer.

Vi har også lagt vægt på, at en optrapning fra dagsamvær til samvær med overnatning skal ske gradvist, og optrapningen sker kun, hvis det er til barnets bedste.

Vi har også lagt vægt på, at der er tvivl om, hvorvidt [REDACTED] kan overskue børnesamtalen, og om hun siger sin mening med hensyn til overnatning hos dig, eller om det handler om en bekymring for dig.

Vi finder derfor ikke at kunne lægge vægt på, at [REDACTED] mener, at hun er for lidt tid hos dig, og hun gerne vil sove hos dig én nat.

Vi mener derfor, at det vil være bedst for [REDACTED], at samvær i weekenden fortsætter uændret.

Jeg har i dag haft § 34 samtale med [REDACTED]
[REDACTED] er 10 år og 7 måneder.

Der er ikke andre tilstede under selve samtalen end [REDACTED] og jeg. Samtalen varede 1 time og 5 minutter.

[REDACTED] er ikke rigtig klar over, hvad vi skal snakke om, men hun bekræfter, at hun er nervøs, da jeg spørger hende.

Jeg fortæller [REDACTED], at jeg har været med til at holde 3 møder med hendes far og mor og at jeg skal snakke med hende, fordi far og mor ikke er helt enige om, hvor meget [REDACTED] skal besøge mor.

[REDACTED] bliver gjort bekendt med rammerne for samtalen herunder, at hun ikke har pligt til at udtale sig. Hun bliver ligeledes gjort bekendt med, at referatet fra samtalen vil blive gennemgået med hendes far og mor på et møde.

SAMTALENS FORLØB:

[REDACTED] ved ikke rigtigt, om hun vil sige noget. Hun har ikke lyst til at tegne, da hun ikke er så god til det, siger hun. Efter et lille stykke tid, hvor hun stadig ikke ved, om hun vil sige noget, foreslår jeg hende, at jeg kan prøve at spørge hende om nogle ting og så kan hun se, om hun vil svare. Det vil hun gerne.

Jeg spørger, hvornår hun besøger mor. Det gør hun hver anden lørdag fra kl. 9 – kl. 20 og hun skal besøge mor på lørdag. Hun synes, hun besøger mor for lidt. Hun vil gerne sove én nat hos hende, enten fra fredag til lørdag eller fra lørdag til søndag.

Det som er godt ved at besøge mor er, at hun så ser mor. Det som er svært ved at besøge mor er, når mor og [REDACTED] skændes og han kalder mor for dumme kælling. Det har han kun gjort en gang. [REDACTED] kan ikke lide, når mor og [REDACTED] skændes.

Jeg spørger, hvad [REDACTED] så vil gøre, hvis hun skal sove hos mor og mor og [REDACTED] så skændes. Så kan hun ringe til far og så vil han hente hende.

[REDACTED] fortæller, at mor nogle gange bliver ked af det og græder og så bliver [REDACTED] også "smittet" og bliver ked af det. Jeg spørger [REDACTED] om hun er bekymret for mor og om hun synes, hun skal passe på mor. [REDACTED] er bekymret for mor, men hun synes ikke, hun skal passe på hende. Hun har én gang kunnet gøre mor glad igen, men hun kan ikke huske, hvad hun gjorde.

Vi snakker om det med at passe på hinanden, hvad det er og at voksne skal passe på børn. Adspurgt om mor kan passe på hende, mener [redacted] at det kan mor lidt, men at far kan passe på hende.

Jeg spørger [redacted] hvad far mon vil sige til, at hun gerne vil sove hos mor. Han vil sige nej, mener [redacted]. Hun siger, at far har fortalt hende noget, som hun ikke vil sige. Lidt efter vil hun gerne sige det alligevel. Far har fortalt hende, at mor og hendes kæreste engang har kørt i bil med [redacted] om natten og har lagt hende på bagsædet. [redacted] kan ikke huske det og er aldrig vågnet ved det. Jeg bekræfter over for [redacted], at vi har fået det samme at vide. "Så er det jo derfor", siger [redacted] og mener, at det er fordi far er bange for, at det skal ske igen, at han ikke synes, hun skal sove hos mor. [redacted] er glad for, at far passer på hende.

Da jeg er nået så langt i samtalen, vil [redacted] ikke have, at hendes far og mor får at vide, hvad hun har fortalt. Hun kan ikke forklare hvorfor og til alle mine spørgsmål vedrørende dette svarer hun "Det ved jeg ikke" og synker mere og mere sammen i stolen.

Jeg beslutter, at jeg vil hente [redacted]-farmor, som har fulgt hende herind og venter i venteværelset. Jeg finder det nødvendigt at forklare farmor, at jeg ikke kan tvinge [redacted] til, at jeg må fortælle far og mor, hvad [redacted] har sagt, således at farmor kan forklare det til far, når hun følger [redacted] hjem. Farmor vil prøve at snakke med [redacted] i samtalerummet og jeg forlader lokalet og siger, jeg vender tilbage om 5 minutter.

Da jeg kommer tilbage, orienterer jeg [redacted] og farmor om, at jeg ganske kort vil lave en beskrivelse af mit indtryk af [redacted] og at hun ikke skal tænke mere på det. Farmor fortæller, at de har snakket og at [redacted]-selv vil sige det til mig. Efter et stykke tid siger [redacted] at jeg gerne må fortælle det til far og mor alligevel.

Så forlader farmor samtalerummet og jeg nedskriver, hvad [redacted] har fortalt mig og gennemgår notaterne med [redacted] som er indforstået med, at far og mor får det at se.

[redacted] sætter sig herefter op i stolen, smiler og vipper begge ben ud over det ene armlæn og svarer beredvilligt på mine sidste spørgsmål. Jeg fortæller [redacted] at det ser ud som om, hun er glad for, at hun alligevel lader mig fortælle far og mor, hvad hun har sagt. Det er hun også.

Herefter har [redacted] meget på hjerte, som ikke direkte har noget med samværet at gøre.

Om fars og mors samarbejde, siger [redacted] at de ikke skændes, men at de meget hurtigt siger hej og farvel, når far kører over til mor med hende og henter hende igen.

Om sin skole fortæller [redacted], at hun går i 4. klasse. Det er hverken godt eller skidt at gå i skole, men midt imellem.

Hun går heldigvis ikke [redacted] mere, men tager bussen hjem fra skole. Onsdag går hun i ungdomsklub fra kl. 19 – 20.30. Det slutter ellers først kl. 22. Hun er ikke helt tilfreds med at blive hentet før tiden. Jeg siger, at det vel er fordi hun ellers er for træt om morgenen. Hun sidder lidt, smiler så og siger ja.

I fritiden går hun til gymnastik. Hun har gået til ridning, men det er hun holdt med. Hun har mange veninder. Hun kunne godt tænke sig at have veninder med hjem og det vil hun gerne have, at jeg skriver med stort.

[redacted] fortæller, at hun rigtigt skal holde juleaften hos mor i år. Hun vil gerne holde juleaften hos far i stedet, fordi hendes kusine er der. Og så vil hun gerne til mor næste dag.

Til slut fortæller [redacted], at hun har glemt at sige, at dengang hun boede hos mor, sov mor tit og [redacted] skulle passe sig selv. Jeg fortæller, at det er derfor, far og mor er enige om, at [redacted] skal bo hos far. Ja, siger [redacted] med eftertryk.

INDTRYK:

[redacted] fremtræder umiddelbart som moden svarende til alderen. Hun er en sød, køn og kvik pige, som er noget trykket af situationen.

Hun har meget på hjerte og svarer beredvilligt på mine spørgsmål. Efter hendes beslutning om, at far og mor må vide, hvad hun har sagt, bliver hun glad og lettet og mere frimodig, hvor hun i starten var mere trykket, men dog svarede villigt på mine spørgsmål. Kontakten imellem os er god, især efter pausen.

Det er mit indtryk, at [redacted] har forstået, hvad samtalen drejer sig om.

Jeg er i tvivl om, hvorvidt hun kan overskue samtalen og om hun siger sin mening med hensyn til overnatning hos mor eller om det handler om en bekymring for mor, der måske bliver ked af det, hvis [redacted] ikke vil sove hos hende.

ANBEFALING:

På trods af, at det er lidt usikkert, om [redacted] har et reelt ønske om at sove hos mor én nat hver anden weekend, kunne det måske prøves i en periode for at se, hvordan det vil fungere for [redacted]

Du har søgt om fastsættelse af samvær med [redacted] født den [redacted].

Afgørelse

Vi har nu truffet afgørelse om samværet. Vi har bestemt, at der ikke fastsættes samvær.

Begrundelse

Vi har lagt afgørende vægt på, hvad [redacted] har sagt til os. [redacted] har under samtalen med den børnesagkyndige i statsforvaltningen fortalt, at han ikke ønsker, at der fastsættes samvær med dig.

Vi har også lagt vægt på [redacted] klare og entydige holdning til, at der ikke fastsættes samvær.

Vi mener, at barnet har nået en alder og modenhed, så han forstår, hvad sagen drejer sig om. Vi mener også, at han var i stand til at udtrykke sig frit på mødet hos os.

Vi mener derfor, at det vil være bedst for [redacted] at der ikke bliver fastsat samvær.

§ 34 samtale med [redacted], søn af [redacted]
[redacted] og [redacted]
[redacted] har bopæl hos sin mor.

Til stede:

[redacted] og undertegnede.

Varighed:

Samtalen varede 35 minutter.

Information:

[redacted] havde fuld forståelse for samtalens formål og havde et stort behov for at kunne redegøre for sine holdninger og ønsker i forhold til samvær.

[redacted] blev orienteret om, at han ikke havde pligt til at udtale sig, men det ville han gerne.

Aktuel situation:

[redacted] går i 8. klasse på [redacted]. Han er glad for skolen og sine lærere og klassekammerater, og han følger godt med fagligt.

Han bor alene sammen med sin mor, som han har et godt og fortroligt forhold til. Han har en god tilværelse med en dagligdag, der fungerer for ham.

Om samvær:

[redacted] tilkendegiver fra begyndelsen af samtalen, at han ikke ønsker at have samvær med sin far. Det gælder weekendsamvær såvel som samvær i forbindelse med ferier, helligdage m.v.

Han er skuffet over og vred på sin far, da han, efter [redacted] opfattelse, er skyld i, at forældrene blev skilt. Faren har endvidere et forhold til en kvinde, som [redacted] bestemt ikke bryder sig om, og som han under ingen omstændigheder ønsker at være sammen med.

Desuden har [redacted] hørt, at hans far flytter sammen med kvinden i [redacted] og så vil det rent praktisk ikke være muligt at være sammen med far, da han ikke vil rejse til [redacted].

Såfremt [redacted] far brød forbindelsen til sin kæreste og [redacted] kunne være alene sammen med far, ville han ikke have noget imod samvær.

Hvad angår [redacted] afvisning af at have samvær med sin far, er det ham meget magtpåliggende at understrege overfor undertegnede, at det er hans helt egen beslutning, og at han ikke er påvirket af mor eller andre til at indtage denne holdning. Dette understreger han, da han er overbevist om, at hans far tror, at han kun siger, hvad hans mor ønsker han skal fortælle.

[redacted] fortæller, at hans far i løbet af de sidste par måneder er dukket uventet op i skolen for at tale med ham. Det har [redacted] oplevet som noget meget ubehageligt, og han fortæller, at han efter fars besøg, har fik det dårligt og havde haft vanskeligt ved at koncentrere sig om skolearbejdet. Han har et stort ønske om, at hans far ville lade ham være i fred og give ham mulighed for at passe sin skolegang. Adspurgt om hvorvidt han har sagt dette til sin far direkte, tilkendegiver [redacted] at han altid har været "genert" overfor sin far, og at han ikke har kunnet sige tingene ligeud til ham, og derfor har han heller ikke sagt dette.

Vurdering og anbefaling:

Undertegnede vurderer, at [redacted] er moden svarende til sin alder, og at han er i stand til at overskue konsekvenserne af sine ønsker vedrørende samvær med far. I samtalen fremstår han åben og oprigtig, og han er klar og utvetydig i sine tilkendegivelser.

[redacted] ønsker ikke, at der fastsættes samvær med far. Han mener selv, at han er i stand til at vurdere hvornår og hvor meget samvær, han ønsker med sin far.

På baggrund af [redacted] entydige og klare holdning til fars ønske om samvær samt hans alder og modenhed må det anbefales, at der ikke fastsættes samvær.

[redacted]
Børnesagkyndig [redacted]

Du har søgt om ændring af [redacted] samvær med [redacted]

Afgørelse

Vi har nu truffet afgørelse om, at samværet ændres.

Vi har bestemt at samværet nedsættes, således at der fremover er samvær i ulige uger fra torsdag efter skoletid, til den efterfølgende fredag morgen.

Vi har samtidig bestemt, at ovennævnte hverdagssamvær bortfalder i skoleferier.

Du kan i øvrigt se nærmere i det dokument om samvær, som vi har vedlagt.

Begrundelse

Vi har lagt vægt på, at [redacted] under en samtale i statsforvaltningen [redacted] har givet udtryk for, at hun helst vil være ved faren hver anden torsdag fra efter skoletid til næste morgen, og at hun helst vil have at resten af samværet aftales nærmere mellem hende og faren, herunder feriesamværet.

Vi har desuden lagt vægt på, at den børnesagkyndige, der har afholdt samtalen med [redacted] oplever, at [redacted] er overbelastet af at være inddraget i din og [redacted] konflikt og at du og [redacted] r tilsyneladende ikke formår at vurdere hvad der er hensigtsmæssigt at tale med - og inddrage [redacted] i, set i forhold til hendes alder - og at [redacted] i længere tid har manglet voksenstyring og forældre der har taget ansvar.

Endelig har vi lagt vægt på den i afgørelsen af d. 11. februar 2010 anførte begrundelse, herunder særligt psykolog [redacted] vurdering af, at samværet bør struktureres således, at de aftaler, der laves skal stå mål til de faktuelle ting, hvilket betyder at såvel far som [redacted] skal kunne overskue og ville disse aftaler.

* På baggrund af ovennævnte, sammenholdt med den børnesagkyndiges vurdering af, at [redacted] fremstår moden af sin alder, at hun er god til at reflektere og sætte ord på sine følelser og tænke selv, finder vi det bedst for [redacted] at samværet ændres således, at der fremover er samvær hver anden uge fra torsdag efter skoletid til fredag morgen, således at [redacted] ønsker følges.

Der er fastsat samvær ved afgørelse af d. [redacted] Ved afgørelse af d. [redacted] er samværet suspenderet.

[redacted] ønsker, at samværet ændres således, at der alene er samvær en fast hverdag hver uge (ex. vis. torsdag) efter skoletidsophør til kl. 20.00

[redacted] ønsker, at samværet fortsat er fastlagt, og at det har et vist omfang, så samværet kan have et reelt indhold. Han ønsker derfor hverdagssamvær med overnatning hver anden uge, samvær hver anden weekend fra fredag til søndag samt almindeligt feriesamvær.

Der har i den anledning været afholdt en samtale med [redacted]

[redacted] blev indledningsvis informeret om samtaleens formål og forløb.

Hun blev informeret om, at Statsforvaltningen ønskede, at kende hendes holdning til samværet. Det blev understreget, at hun ikke kunne eller skulle bestemme, men blot fremkomme med sin mening.

Der blev yderligere oplyst om, at der ville blive skrevet et notat efter samtalen. Der ville kun blive noteret, hvad [redacted] selv ønskede viderebragt til Statsforvaltningen og til begge forældre. [redacted] blev oplyst om, at hun ikke var forpligtet til at udtale sig.

[redacted] 11:3 år.

Med [redacted] accept noteres følgende:

[redacted] medbringer 3 malerier til samtalen, som hun selv har malet. Hun starter med at fortælle om malerierne, og siger at de viser, "at far gør mig så ked af det, så nervøs og bange for at blive tosset". Hun siger videre, at begge forældre forklarer hende, hvad der er sket, de kan ikke forklare det så hun forstår det. [redacted] siger, at hun ikke synes, at hun behøver at rodes ind i det.

medbringer desuden nogle udskrifter fra hendes dagbog, der beskriver, hvordan hun har det.

fortæller, at hendes far har haft mange problemer i forholdet til hans kæreste. De har skiftevis været venner og uvenner. har været med faren, hvor bor, der har hun følt hun sig meget overladt til sig selv. har ifølge, haft en knude i hovedet. I den periode hvor var syg, boede faren nærmest, så ham næsten ikke i et år. oplyser, at hun flere gange havde pakket, og var begyndt at glæde sig til at skulle af sted, hvor faren ringede og aflyste. synes, det er uretfærdigt, at faren nu ikke vil acceptere, at melder afbud, når han selv har gjort det meget. har oplevet, at det har været svært, når moren skulle fortælle hende, at faren ikke kom alligevel. Hun oplevede, at moren gav en mærkelig forklaring på afbudet, der gjorde endnu mere forvirret. Hun tror, at moren måske prøvede at beskytte mod voksensnak, ved ikke rigtig at sige noget, oplevede, at det gjorde hende bange og nervøs. Hun tilføjer, at hun jo er bekymret for sin far, da hun elsker ham.

fortæller, at "slog op" med faren, efter hun var blevet rask. Faren talte med om, at det var dumt af når han havde passet hende, mens hun var syg. synes, at det var helt skørt af faren, at tale med et barn på 8-9 år om det, da det er for hårdt for et barn at høre om.

oplyser, at har skrevet til og meddelt, at hun har meldt faren til kommunen for omsorgssvigt overfor og hende selv.

fortæller, at hun er sin mors pige og er sin fars pige. er nu over 18 år, men hun har tidligere boet hos faren. fortæller, at ofte var meget vred på faren, hun flyttede derfor tilbage til moren. synes, det har været hårdt at være sammen med, da har en psykisk sygdom, og kan være meget aggressiv.

tror, at er blevet sådan, fordi hun har været sårbar i forbindelse med forældrenes skilsmisse, og den kamp der siden har været imellem dem. fortæller, at hun også indimellem kan være bange for at få et psykisk problem.

oplever, at det går lidt bedre med -nu, selvom hun stadig er lidt bange for hende. Tidligere har hende slået én gang, en anden gang har hun låst inde i et kælderrum.

oplever, at hendes mor har prøvet at flygte fra de problemer, der har været med. Hun har undertiden bedt om at gå ned til på værelset, hvis moren ikke selv har magtet det. Andre gange har moren bedt tage telefonen, hvis har ringet.

fortæller, at hun ikke føler sig godt forstået af hverken moren eller faren, hun tilføjer, at moren helt klart forstår hende bedst af de to.

synes ikke, at moren helt ser verden som den er, hun tager lidt for let på tingene. siger, at hun godt kan blive uvenner med moren, men moren har altid støttet hende. kunne godt tænke sig, at moren tog problemer lidt mere alvorligt, i stedet for at sige at overdriver.

oplever ikke, at moren taler dårligt om faren, men hun kan godt sige til veninder eller andre, at faren gør hende sur, eller at han ikke opfører sig ordentligt.

oplever ikke, at moren tager det alvorligt som fortæller om faren, synes, at moren i højere grad ser faren som, han har været overfor hende selv tidligere.

fortæller, at faren taler dårligt om moren til eller nogle af hans venner, mens er tilstede.

Faren presser fortæller hun, han har ved flere lejligheder presset hende til at blive oppe om aftenen, fordi han ville tale ting igennem med hende. har

sagt, at hun gerne ville i seng, hvortil faren havde svaret, at hun ikke skulle flygte fra problemerne, han ville lave mere te, så de kunne tale videre. [redacted] siger, at hun undertiden har måtte være 2 timer længere oppe end normalt. [redacted] har haft det meget dårligt med disse samtaler, hun siger, at hun ikke oplevede, at faren tog hende alvorligt, hun fik hjertebanken, og følte sig til sidst helt energiløs.

[redacted] tror, at faren måske har villet fastholde hende, for at føle sig faderlig eller fordi han ville have hende til at ændre mening.

[redacted] tilføjer, at faren er lidt egoistisk, han ser kun verden på sin måde.

[redacted] fortæller, at hun véd, at faren tror, at det er hendes mor, der vil holde [redacted] væk fra faren. Hun siger, at moren ofte har presset hende til at tage på samvær eller lokket hende med, at hun får et blad eller lignende, hvis hun tager af sted. [redacted] har ofte ladet sig lokke af moren til at tage på samvær, andre gange har hun blokeret, og nægtet at tage af sted.

Faren har sagt til [redacted], at moren påvirker hende. [redacted] mener, at det er naturligt, at hun er påvirket af moren, da hun ligner moren, og tilbringer meget tid sammen med hende.

På forespørgsel fortæller [redacted], at hun bedst kan lide at være sammen med faren, når de er alene sammen. De sidder undertiden sammen på en bænk og kigger på folk, og pjatter med, hvor skøre de ser ud. [redacted] kan godt lide, når faren er lidt skør og laver sjov.

[redacted] fortæller, at hun tænker ufatteligt meget over tingene, moren siger til [redacted] at hun skal slappe lidt mere af. [redacted] synes, at det er svært, at slappe af når forældrene ikke har styr på tingene, og det hele risikerer at gå i koks.

[redacted] siger, at hun bare gerne vil have lov til at være barn.

Moren siger til [redacted], at det er vigtigt, at tale om det der er svært, derfor synes [redacted] det er dejligt, at male og skrive dagbog, derved oplever hun at få problemerne bearbejdet.

[redacted] har gået til 2 forskellige psykologer over en årrække, hun har talt med sin læge et par gange, hun har talt med en venindes mor og hun har ringet til "Børnetelefonen" 2 gange.

[redacted] oplever, at hun er blevet bedre til, at lade være med at tænke på sine problemer i skolen. Det sker ikke længere så ofte, at hun må gå ud af klassen for at græde på toilettet. Hun fortæller, at det virkelig gik ned af bakke inden jul.

[redacted] synes, at det har været rart, at samværet har været suspenderet, det har givet hende mere ro.

[redacted] er ked af det og uforstående overfor, at faren kun har kontaktet hende nogle få gange i den tid samværet har været suspenderet. Tidligere skrev han næsten hver dag, det synes [redacted] var hyggeligt. Hun synes, at det er vigtigt, at kontakten ikke ophører, men har besluttet, at når faren ikke har kontaktet hende, stopper hun også med at kontakte ham.

[redacted] overvejelser om samværet.

[redacted] starter med at sige, at hun kunne tænke sig, at hun og faren selv laver aftaler fra gang til gang, hun kalder det at blive "fritstillet", så samværet ikke bliver for meget. Hun tilføjer, "selvfølgelig elsker jeg ham, man der skal ikke så meget til, før det bliver for meget at være sammen med ham".

Hun er bange for, at hun og faren glider fuldstændig fra hinanden, som hun oplever de har gjort i den tid samværet har været suspenderet. Hun siger, at hvis faren har krav på hende, er hun bange for, at han vil presse hende til noget, hun ikke synes er rart, som for eksempel at skulle med til [redacted]

■■■■ siger, at hun føler sig som "en lus mellem to negle", hun har svært ved at forudse hvordan det vil blive.

Efter nogle overvejelser siger ■■■■, at hun helst vil være ved faren hver 2. torsdag, fra efter skoletid til næste morgen. Hun vil helst have, at resten af samværet aftales nærmere, mellem hende og faren, også feriesamværet.

Vurdering efter samtalen med ■■■■

■■■■ er meget motiveret for samtalen, hun møder med malerier og dagbogsnotater, og starter straks med at fortælle om svære problemstillinger. ■■■■ fremstår moden af sin alder, hun er god til at reflektere og sætte ord på sine følelser.

■■■■ tænker selv, at hun har opnået denne modenhed og indsigt, ved at blive kastet ud i problemstillinger der ikke svarer til hendes alder, jeg er enig med hende i denne vurdering. Jeg oplever ■■■■ som overbelastet af at være inddraget i forældrenes konflikt. Forældrene formår tilsyneladende ikke, at vurdere hvad der er hensigtsmæssigt at tale med - og inddrage ■■■■ i, set i forhold til hendes alder. Jeg vurderer, ■■■■ i længere tid har manglet voksenstyring og forældre der har taget ansvar.

Søsterens psykiske problemer og det problematiske forhold mellem faren og hans kæreste har været en yderligere belastning.

■■■■ giver udtryk for, at hun er bange for at få psykiske problemer som sin søster. Hvis forældrene ikke formår, at friholde ■■■■ fra deres konfliktfelt og tage voksenansvar vurderer jeg, at ■■■■ er i risiko for at blive yderligere psykisk påvirket. ■■■■ har udvist psykosomatiske symptomer som mavepine, der tilsyneladende opstår i forbindelse med problemer i forhold til samværet, og forældrenes konflikt.

■■■■ bruger ord og vendinger, der forekommer for voksne i forhold til hendes alder. Jeg vurderer, at det kan skyldes, at begge forældrene taler til hende og inddrager hende i samtaler, der ligger langt ud over, hvad hun er moden til. ■■■■ er desuden vant til at tale med mange voksne om sine problemer, hvilket også kan bidrage til et mere voksent sprogbrug. ■■■■ profiterer sandsynligvis af, at hun har haft mulighed for, at bearbejde sine problemer i samtale med udenforstående voksne.