



Folketingets Kommunaludvalg
Christiansborg

Afdelingen for grundskole og
folkeoplysning

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K.
Tlf. 3392 5600
Fax 3392 5666
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 24 (Alm. del):

I brev af 4. november 2009 har udvalget efter ønske fra Flemming Bonne (SF) stillet mig følgende spørgsmål:

07-01-2010

Spørgsmål 24:

"Har udviklingen af folkeskolen i Lolland Kommune været en del af "udviklingsaftalen", som er indgået med Lolland Kommune, og indfrier nøgletallene på skoleområdet de gensidige forventninger?"

Svar:

Til brug for besvarelsen er indhentet bidrag fra Indenrigs- og Socialministeriet, som har oplyst følgende om udviklingsaftalen med Lolland Kommune:

"En udviklingsaftale kan tilbydes kommuner, der er i en særligt vanskelig situation og opfylder nogle særlige kriterier. Med en udviklingsaftale gives der tilsagn om, at den pågældende kommune med bevillingsmyndighedernes godkendelse vil modtage et flerårigt særtilskud fra Indenrigs- og Socialministeriet. Der er i den sammenhæng i 2006 indgået en udviklingsaftale med Lolland Kommune for perioden 2007-2010.

Særtilskud ydes som et generelt tilskud til kommuner, som på basis af fastlagte kriterier vurderes at have en samlet set særligt vanskelig økonomisk situation. I udviklingsaftalen med Lolland Kommune indgår endvidere, med henblik på at understøtte at kommunen på sigt kan blive mere økonomisk bæredygtig, tre betingelser. Disse betingelser omhandler i korte træk, at skatteprocenten ikke må stige, at de administrative udgifter nedbringes samt, at kommunen udviser budgetdisciplin med henblik på at undgå budgetoverskridelser.

Det er opfyldelsen af disse betingelser, som der i regi af Indenrigs- og Socialministeriet årligt sker en opfølgning på.

Herudover indgår der i udviklingsaftalen med Lolland Kommune en gennemgang af kommunens udviklingsplan. Afsnittet er formuleret af kommunen og skal læses som en del af kommunens interne strategi. Afsnittet er således ikke forpligtende over for Indenrigs- og Socialministeriet.

I gennemgangen af kommunens udviklingsplan nævnes:

”I 2010 skal Lolland Kommune have en folkeskole, hvor rammer, struktur og indhold mindst er på højde med landsgennemsnittet. På længere sigt er det målet at placere skolevæsenet blandt landets bedste”

Endvidere fremgår følgende:

”På folkeskoleområdet står Lolland Kommune over for en række udfordringer. Lolland Kommune har markant færre indbyggere med erhvervskompetencegivende uddannelser end landsgennemsnittet, modsat har Lolland en stor overrepræsentation af alle afskygninger af sociale problemer. Det er Sammenlægningsudvalget holdning at dette stiller særlige krav til kommunens skoler, idet disse i større grad end de fleste steder i landet aktivt skal bidrage til at bryde den negative sociale arv.

Samtidig har Lolland Kommune en række praktiske udfordringer inden for folkeskoleområdet i form af lav befolkningstæthed, faldende børnetal og en bygningsmasse, der kun delvist opfylder moderne standarder.

Med henblik på at etablere en bæredygtig struktur og kvalitet i fremtidens folkeskole påtænkes en række initiativer iværksat.

- A) Struktur. Der er fremsat forslag om at samle kommunens 14 skoler i 5 skoledistrikter, således at hvert distrikt får et bæredygtigt elevgrundlag – både hvad angår kvalitet i indholdet og driftsøkonomien. I forbindelse med etableringen af skoledistrikter overvejes blandt flere muligheder med at etablere en ny centerskole i Nakskov med et passende antal decentrale afdelinger i landdistrikterne. En nybygning indgår i overvejelserne, fordi de bestående skoler i Nakskov alternativt skal renoveres for et større beløb af bygningsmæssige og størrelsesmæssige årsager.
- B) Vejledende timetal. I forbindelse med serviceharmoniseringen omprioriteres skolevæsenets ressourcer således, at Undervisningsministeriets vejledende timetal kan udbydes på alle klassetrin.
- C) Kvalitet. I forlængelse af de ovenstående initiativer iværksættes et målrettet kvalitetsudviklingsforløb for det samlede skolevæsen. Denne proces vil blive planlagt i 2006-2007 og iværksat i forlængelse af beslutningerne om de organisatoriske og bygningsmæssige rammer.”

Jeg skal henholde mig til det af Indenrigs- og Socialministeriet anførte og har ikke yderligere at tilføje, da prioriteringerne på folkeskolens område er et kommunalt anliggende, jf. mine svar på spørgsmål 20-23, 25-27.

Med venlig hilsen

Bertel Haarder