



Folketingets Finansudvalg
Christiansborg

Finansministeren

16. juni 2010

Svar på Finansudvalgets spørgsmål nr. 166 af 17. maj 2010 (Alm. del - § 7).

Spørgsmål:

Vil ministeren give et skøn over, hvad følgende tiltag, foreslået af Pernille Frahm i pressemeddelelse fra SF af den 6. maj 2010, på specialundervisningsområdet skønnes at ville koste, såfremt de gennemføres:

- Loft over klassekvotienten i specialklasser.
- Bedre muligheder for forsøg med inddragelse af forældre i fx familieklasser
- Tilbud om periodisk 1 til 1 undervisning af de svageste læsere i 1. og 2. klasse i 15 minutter dagligt i eller op til den øvrige undervisningstid.
- Tilbud om supervision til lærere og skoleledere om skole-hjem-kontrakten i forbindelse med elever med særlige behov.
- Oprettelse af særlige kommunale udrykningskorps til at vejlede, rådgive og evt. i overgangsfaser varetage undervisningen af elever med særlig behov.
- Indførelse af muligheder for at oprette forsøgsskoler, hvor den pædagogiske forskning kan foretages i gulvhøjde.

Svar:

Undervisningsministeriet har oplyst følgende, som jeg kan henholde mig til:

»Loft over klassekvotienten i specialklasser

Merudgifterne vil afhænge af den konkrete udmøntning af forslaget. Der er i dag ingen specifikke regler for, hvor mange elever der må være i en specialklasse, dvs. at folkeskolelovens almindelige bestemmelser om elevtal i grundskolens klasser gælder, jf. lovens § 17, stk. 1. Antallet af elever i de enkelte specialklasser må dog forudsættes at blive fastlagt i forbindelse med visitationen og den hermed forbundne vurdering af det konkrete undervisningsbehov m.v. for de pågældende elever. Forslaget indeholder i øvrigt ingen angivelse af, hvad loftet i givet fald skal udgøre.

Bedre muligheder for forsøg med inddragelse af forældre i fx familieklasser

Merudgifterne vil afhænge af den konkrete udmøntning af forslaget. Forslaget vil ikke nødvendigvis indebære merudgifter, hvis der blot er tale om, at forældrene i højere grad ønskes inddraget i skolens aktiviteter.

Tilbud om periodisk 1 til 1 undervisning af de svageste læsere i 1. og 2. klasse i 15 minutter dagligt i eller op til den øvrige undervisningstid

Merudgifterne vil afhænge af den konkrete udmøntning af forslaget. Hvis der gøres den antagelse, at 10 pct. af eleverne på de to klassetrin har brug for en sådan ekstra indsats af et kvarters varighed hver skoledag i, hvad der i gennemsnit svarer til halvdelen af skoleåret, vil merudgifterne blive ca. 200 mio. kr.

Tilbud om supervision til lærere og skoleledere om skole-hjem-kontrakten i forbindelse med elever med særlige behov

Merudgifterne vil afhænge af den konkrete udmøntning af forslaget. Som regneeksempel kan angives, at 10 timers konsulentbistand årligt til en specialundervisningslærer på hver folkeskole vil give merudgifter på ca. 10 mio. kr.

Oprettelse af særlige kommunale udrykningskorps til at vejlede, rådgive og evt. i overgangsfaser varetage undervisningen af elever med særlig behov

Merudgifterne vil afhænge af den konkrete udmøntning af forslaget. Det kan som regneeksempel anføres, at merudgifterne, i tilfælde af at der ansættes ekstra vejledere svarende til ½ ugentlig arbejdsdag på 1200 folkeskoler (dvs. at de mindste skoler undtages), skønsmæssigt vil udgøre ca. 50 mio. kr.

Indførelse af muligheder for at oprette forsøgsskoler, hvor den pædagogiske forskning kan foretages i gulvhøjde

Merudgifterne vil afhænge af den konkrete udmøntning af forslaget. Forslaget vil ikke nødvendigvis indebære merudgifter, hvis der blot er tale om, at skoler skal have friere rammer.«

Med venlig hilsen

Claus Hjort Frederiksen