



Folketingets Boligudvalg

Departementet

Holmens Kanal 22
1060 København K

Dato: 18. januar 2010

Tlf. 3392 9300
Fax. 3393 2518
E-mail ism@ism.dk

GKJ/ J.nr. 2009-1835

Under henvisning til Folketingets Boligudvalgs brev af 11. december 2009 følger hermed indenrigs- og socialministerens endelige svar på spørgsmål nr. 116 (BOU Alm. del).

Spørgsmålet er stillet efter ønske fra Thomas Jensen (S).

Spørgsmål nr. 116:

” Ministeren bedes redegøre for status i arbejdet med lektiehjælpsordninger i de 5-10 mest udsatte ghettoområder, herunder evt. resultater af indsatsen, jf. regeringens strategi mod ghettoisering fra 2004?”

Svar:

Integrationsministeren har oplyst følgende, som jeg kan henholde mig til:

” Integrationsministeriet har siden offentliggørelsen af Regeringens strategi mod ghettoisering i 2004 støttet oprettelsen af over 200 lektiecaféer; herunder specielt i udsatte boligområder. Lektiecaféerne er dels støttet af ministeriets pulje ”Lektiehjælp for børn og unge” og af kampagnen ”Brug for alle unge”. Lektiecaféerne fungerer på biblioteker, i beboerforeninger og som noget nyt i spilcaféer og sportsforeninger. Herudover er online-lektier.dk blevet udviklet i samarbejde med Kulturministeriet med særligt henblik på at nå ud til børn og unge i udsatte boligområder.

Frem til 2008 støttede kampagnen ”Brug for alle unge” tillige oprettelsen af pigeklubber. Da undersøgelser har vist, at piger med anden etnisk herkomst end dansk klarer sig bedre end drengene, er fokus blevet ændret til oprettelse af drengeklubber, herunder særligt drengeklubber i udsatte boligområder.

De af "Brug for alle unge" støttede lektiecaféer blev evalueret i 2009 og det fremgik af evalueringen, at det er blevet nemmere for de unge at gå i skole efter, at de er startet i lektiecaféerne. Herudover konkluderes, at lektiecaféerne har ført til et styrket lokalt tilhørsforhold, herunder kontakt mellem etniske minoriteter og danskere.

Derudover er et samarbejdsprojekt mellem Kulturministeriet og Integrationsministeriet om oprettelse af 100 lektiecaféer i biblioteksregi for nyligt afsluttet, og Statsbiblioteket konkluderer, at lektiecaféerne, som ofte er placeret i eller i nærheden af udsatte boligområder, udgør en god ramme for både sprogtræning og generel forbedring af brugernes faglighed. Videre er det påvist, at lektiecaféerne øger forældreinddragelsen samt generelt skaber en god ramme for kulturmødet.

I denne sammenhæng kan lektiecaféen i Vollsmose særligt fremhæves, idet de udover at yde lektiehjælp til børn og unge fra grundskolen tilbyder fastere lektiehjælpsforløb med islet af mentor-tiltag til elever på ungdomsuddannelser, ligesom lektiecaféen har skabt et rum, hvor voksne med anden etnisk baggrund end dansk henvender sig for at forstå forskellige fænomener i det danske samfund."

Karen Ellemann

/ Mikael Lynnerup Kristensen