

Norden som region for kreativitet og innovation

For at bevare de nordiske landes konkurrencedygtighed er der fortsat behov for både at styrke de kreative og innovative kompetencer hos befolkningen og for at fremme samarbejdet mellem virksomhederne og de nordiske landes forsknings- og innovationsmiljøer. Der skal sættes fokus på, hvordan de innovative kompetencer kan styrkes med henblik på at forbedre grundlaget for en aktiv udvikling af den innovative kapacitet i alle dele af Norden bl.a. for at bidrage til mere gunstige eksistensvilkår i yderdistrikterne. Ikke mindst er gode rammebetingelser inden for det naturvidenskabelige område væsentlige for kreativ tænkning og talentudvikling.

Iværksætterkompetencer og voksenuddannelser

I de nordiske lande bidrager voksen- og efteruddannelserne til at sikre en løbende opkvalificering af arbejdskraften – det gælder både alment og fagligt. Det er samtidig afgørende, at efteruddannelse også giver kompetencer, der fremmer nytænkning og udvikling i forhold til processer, produkter og services i alle dele i samfundet. Der skal sættes fokus på, hvordan de innovative kompetencer kan styrkes med henblik på at forbedre grundlaget for en aktiv udvikling af den innovative kapacitet i Norden.

I forbindelse med det nordiske samarbejde om EU's Østersøstrategi er der fra nordisk side lagt vægt på den særlige udfordring, som Norden har i forhold til entreprenørskab. Danmark har ansvaret for det videre arbejde med temaet „Promote young entrepreneurs“.

Som led i globaliseringsinitiativet for „En god oplæring til unge og voksne“ bliver der i 2010 gennemført et nordisk komparativt studie om kreativitet, innovation og entreprenørskab i uddannelserne. Med udgangspunkt i dette studies resultater og anbefalinger, vil der blive arbejdet videre med dette område. Blandt andet har der siden 2007 hvert år været afholdt fællesnordiske sommerskoler for 250 unge med entreprenørskab som emne.

Danmark vil under sit formandskab:

- Med bistand fra eksperter udarbejde et debatoplæg og en handlingsplan for styrkelse af de innovative kompetencer i voksenuddannelserne i Norden.
- Bygge videre på de initiativer, som Nordisk Ministerråd tidligere har gennemført i forhold til entreprenørskab og gennemføre en sommerskole i 2010 på dansk grund.

Talentudvikling og kreativitet i naturvidenskab

I forlængelse af det svenske og det islandske formandskabs fokus på kreativitet vil det danske formandskab sætte fokus på talentudvikling og kreativitet inden for naturvidenskab.

Flere af de nordiske lande har, for at imødekomme en fælles udfordring i form af en relativ ringe interesse for naturvidenskab og teknik blandt børn og unge, iværksat nationale strategier og engageret sig i talentkonkurrencer på nationalt og internationalt niveau. Dette forventes at kunne fremme interessen for naturvidenskab og teknik ved at tydeliggøre for børn og unge, at naturvidenskab i højeste grad er en kreativ proces, som ofte går på tværs af de klassiske faggrænser. Rekrutteringen til de naturvidenskabelige uddannelser skal styrkes, og flere skal gennemføre uddannelsen. Nye kombinationsuddannelser skal sikre et bedre match mellem de unges interesser og arbejdsmarkedets behov.

Gode rammebetingelser både økonomisk og fysisk skal fremover sikre en stærk dansk naturvidenskabelig base, der er i stand til at tiltrække og fastholde de absolut bedste såvel danske som internationale forskningstalenter. Gode rammebetingelser for naturvidenskab skal styrke mulighederne for internationalt samarbejde, og forskningsmiljøerne skal kunne deltage aktivt i den internationale arbejdsdeling ved opbygning af nye større forskningsinfrastrukturer.

Danmark vil under sit formandskab:

- Gennemføre en kortlægning af de nordiske landes arbejde med talentudvikling og kreativitet i relation til naturvidenskab.
- Gennemføre en konference på det nyligt indviede Mærsk Mc-Kinney Møller Videncenter i Sorø med inddragelse af de ressource-, viden- og talentcentre for naturvidenskab, som findes i flere nordiske lande. Ved konferencen drøftes fælles nordiske tiltag, som kan fremme talentudvikling og kreativitet i uddannelse og forskning inden for naturvidenskab.

Norden – en bæredygtig region

Som led i de nordiske landes arbejde med strategien for Hålbart udvikling fra 2008 skal også uddannelses- og forskningssektoren inddrage begrebet bæredygtig udvikling.

Det danske formandskab vil benytte FN's klimatopmøde i København i december 2009 som afsæt for det videre arbejde med at inddrage klima og bæredygtig udvikling i uddannelserne. Den nordiske Klimadag 2009 har

allerede spillet en rolle i denne sammenhæng. Der skal i det videre arbejde sættes på kvalitet i uddannelserne og på at udnytte sammenhængen mellem det formelle uddannelsessystem og den uformelle læring.

Danmark vil under sit formandskab:

- Afholde en nordisk konference, der sigter mod udveksling af erfaringer for, hvordan man i praksis kan inddrage bæredygtig udvikling i alle uddannelser og på alle uddannelsesniveauer.

Nordens yderdistrikter

Der vil altid være særlige udfordringer for yderområderne, når det gælder uddannelse, innovation og beskæftigelse. Den nordiske regionalpolitik er præget af globaliseringens konsekvenser. I Nordens yderområder er det derfor til stadighed en udfordring at fastholde befolkningen og beskæftigelsen og dermed sikre velfærd og udvikling.

Danmark vil under sit formandskab:

- Via Nordisk Børne- og Unge Komite arbejde med at styrke demokrati og medbestemmelse i yderdistrikterne.
- Arbejde med udviklingspotentialer, som kan være med til at tiltrække og fastholde unge og iværksættere, og som kan skabe gunstigere livsvilkår i distrikterne.



norden

Nordisk Ministerråd

Store Strandstræde 18
DK-1255 København K
www.norden.org

norden 2009-2011

Videnskabsministeriet

Bredgade 43
DK-1260 København K
Telefon: +45 3392 9700

Undervisningsministeriet

Frederiksholms Kanal 21
DK-1220 København K
Telefon: +45 3392 5000

ANP 2009-766
ISBN 978-92-893-1957-7