

AC - sekretariatet

Maj 2010



• The Danish Confederation of Professional Associations  
• Akademikernes Centralorganisation

## Det frie valg eller det frie fald

AC har nu færdiggjort rapporten "Det frie valg eller det frie fald?" om overgangen fra studium og job. Det har været en spændende proces siden vi i foråret 2008 modtog økonomisk støtte fra Beskæftigelsesministeriet til at gennemføre denne ganske omfattende undersøgelse.

Der skal derfor lyde en tak til ministeriet for at medfinansiere et økonomisk fundament for en så omfattende undersøgelse. Derudover vil jeg gerne takke de mange personer, der har deltaget i undersøgelsen, i de to styregrupper samt i vores konference om resultaterne d. 14. april 2010.

Det har for AC været en fornøjelse at følge den opmærksomhed og debat, der efterfølgende har været for rapportens analyser og konklusioner. "Det frie valg eller det frie fald?" har som håbet bidraget til en endnu mere involverende platform for bedre og tættere samspil mellem uddannelsesinstitutionerne, arbejdsmarkedet og beskæftigelsessystemet.

Jeg har i den forbindelse det klare håb, at universiteterne tager rådet om en tidligere og tættere vejledning til sig, og at der via denne vejledning ansøres et tydeligere arbejdsmarkedsfokus hos de studerende tidligt i deres uddannelsesforløb. Tilsvarende håber vi, at rapporten giver anledning til en forstærket diskussion, om hvordan der i den beskæftigelsespolitiske indsats kan sikres et bedre kvalitativt niveau, som kan understøtte den enkelte dimittends aktive jobsøgningsindsats.

I AC ser vi frem til et fortsat godt samarbejde med alle aktører på feltet. Vi håber, at vores rapport kan være til fortsat inspiration og diskussion. Og vi stiller gerne op til arrangementer eller lignende, hvis der skulle være ønske herom.

Den elektroniske udgave af rapporten kan findes på [www.ac.dk/437/1/1/1223](http://www.ac.dk/437/1/1/1223)

Med venlig hilsen

Erik Jylling

Formand

# Det frie valg eller det frie fald?

- overgangen fra studium til job





<b>Sammenfatning .....</b>	<b>4</b>
Undersøgelsens baggrund og formål .....	4
Metode .....	5
Oversigt over rapportens hovedkonklusioner .....	7
Refleksioner og perspektiver .....	10
Forbedringsmuligheder og forhindringer for de studerende.....	10
Kulturer der kan hæmme vejen for de nyuddannede? .....	11
De skjulte spilleregler: Krav til dobbeltkvalificering.....	12
Hurtigt færdig eller helt færdig? .....	13
Hurtigt ud i arbejdsløsheds køen – mødet med beskæftigelsessystemet .....	15
Fra universiteter for de få til universiteter for de mange .....	16
<b>Kapitel 1: Faktorer bag dimittenders ledighed og beskæftigelse .....</b>	<b>20</b>
1.1 Regressionsanalysen.....	22
1.1.1 Uddannelsesretning.....	25
1.1.2 Tidlig jobsøgning .....	25
1.1.3 Studiejob .....	30
1.1.4 Praktikophold.....	34
1.1.5 Karaktergennemsnit.....	34
1.1.6 Jobsøgningsbredde .....	34
1.1.7 Deltagelse i karrierefremmende aktiviteter på uddannelsesinstitutionen .....	34
1.1.8 Studietid .....	35
1.1.9 Etnicitet.....	35
1.1.10 Familiebaggrund, køn og alder .....	35
1.2 Den subjektive vurdering af egen ledighedsrisiko.....	35
<b>Kapitel 2: Barrierer for den gode arbejdsmarkeds-strategi.....</b>	<b>38</b>
2.1 Barrierer for tidlig jobsøgning.....	40
2.1.1 Specialeskrivning og jobsøgning samtidig?.....	41
2.1.2 Manglende kendskab til og præmisser på arbejdsmarkedet .....	42
2.2 Barrierer for studierelevant arbejde .....	44
2.2.1 Forskelle mellem uddannelsesgrupperne .....	44
2.2.2 Geografiske barrierer .....	48
2.2.3 Hvornår er et studiejob relevant for ens uddannelse? .....	50
2.2.4 Netværk.....	50
<b>Kapitel 3: Myter og realiteter.....</b>	<b>54</b>
3.1 Praktikophold .....	56
3.2 Karaktergennemsnit.....	59
3.3 Udlandsophold .....	62
3.4 Virksomhedssamarbejde og frivilligt arbejde.....	64

3.5 Strategisk uddannelsesvalg? .....	65
<b>Kapitel 4: De karrierefremberedende tilbud på uddannelsesinstitutionen.....</b>	<b>68</b>
4.1 Deltagelse i og vurdering af de forskellige tilbud .....	70
4.1.1 Forskelle mellem uddannelsesretningerne .....	72
4.1.2 Deltagelse i karrierevejledning fordelt efter præstation på uddannelsen.....	76
4.2 Uddybende fortællinger om de forskellige tilbud .....	77
4.2.1 Mentorordning.....	77
4.2.2 Jobsøgningskurser og kompetenceafklaring.....	79
4.2.3 Karrieremesse .....	80
4.3 Forslag til ændringer .....	82
4.4 Grund til refleksion.....	82
<b>Kapitel 5: Kurs ukendt.....</b>	<b>84</b>
5.1 Forskerspejlet.....	86
5.2 Kommunikation og anvendelighed .....	89
5.3 Normeret tid .....	94
<b>Kapitel 6: Kultur på kollisionskurs .....</b>	<b>96</b>
6.1 "Det voksne menneske" .....	98
6.2 Humanisterne .....	100
6.3 Det moderne projektmenneske?.....	103
6.4 Det naturvidenskabelige og tekniske univers.....	105
6.5 Det kunstneriske univers .....	107
6.6 Statskundskab .....	109
<b>Kapitel 7: Jobsøgning i modvind.....</b>	<b>112</b>
7.1 Faglig bredde i jobsøgningen.....	114
7.2 Sektorbredde.....	117
7.2.1 Gymnasiesektoren.....	119
7.3 Geografisk bredde.....	121
7.3.1 I anden landsdel.....	122
7.3.2 I udlandet.....	123
7.4 Jobtypebredde.....	124
<b>Kapitel 8: Det Trehovede Monster .....</b>	<b>128</b>
8.1 A-kassen .....	130
8.2 Jobcenteret .....	131
8.3 Anden Aktør .....	133
8.4 Jobsøgningskurset.....	135
8.5 Akademikerne overfor det trehovede monster.....	136

**Det frie valg eller det frie fald?  
- overgangen fra studium til job**

Rapporten er lavet på baggrund af en survey-undersøgelse foretaget af Rambøll Management Consulting og en interview-undersøgelse gennemført af Louise Bjerregaard, AC.

Rapporten er skrevet af:  
Louise Bjerregaard, Jonas Holst-Jensen og Niels Lykke Jensen

Tegninger af: Stine Illum

Tegningerne må ikke publiceres i trykte eller digitale medier uden forudgående aftale med tegneren

De kandidatstuderende og dimittender der medvirker i rapporten er alle anonymiseret. Deres navn er ændret, men deres studieretning er korrekt.

Rapporten er færdigredigeret d. 21. april 2010