

Folketingets Integrationsudvalg
Christiansborg
1240 København K.

København d. 11. maj 2010

Ansøgning om foretræde for Integrationsudvalget 18. maj 2010

Integrationshuset Kringlebakken ansøger hermed om foretræde for Folketingets Integrationsudvalg.

Formålet med foretrædet er:

- 1) At henlede politikernes opmærksomhed på Kringlebakkemodellen som et veldokumenteret alternativ til tvang i diskussionen om sociale og integrationsmæssige udfordringer i brug af dagtilbud for børn i alderen 0-3 år.
- 2) Påpege årsager til at børn og familier med etnisk minoritets baggrund ikke kommer i vuggestue, hvilket er grundlaget for Kringlebakkens arbejde.

Kringlebakke-modellen:

Integrationshuset Kringlebakken har de sidste 10 år arbejdet med isolerede unge mødre (18-40 år) med etnisk minoritetsbaggrund og deres små børn (0-3 år), som det etablerede system ikke rummer. Kvinderne er ikke på sprogskole eller i arbejde, enten fordi de er på barsel, eller passer deres børn hjemme, og børnene er derfor ikke i institution.

Modellen bygger på **frivillighed** og **dialog for at skabe tryghed og tillid**. Det er en **helhedsorienteret forebyggende indsats** for både mor og barn. Mødrene får undervisning i dansk sprog, kultur og samfundsforståelse, herunder dansk børneopdragelse og institutionsliv. Mens børnene i en tilhørende Legestue, hvor de bliver sprogstimuleret, og styrket socialt og motorisk. Indtil børnene er 10 måneder er de sammen med deres mor til undervisning. Vi arbejder med at motivere kvinderne til at planlægge og tage ansvar for egen fremtid, hvilket vil medføre at barnet kommer i daginstitution.

Mødrene er på udebane rent pædagogisk, opdragelsesmæssigt og sprogligt. Legestuen lægger vægt på at ligne en dansk børneinstitution hverdag med indkøring, lege, morgensamling, sprogstimulering, madpakker, osv. Mødrene deltager i morgensamlingen med danske børnesange og snak om børnenes trivsel..

I Kringlebakken deltager kvinderne i temadage om alle tænkelige vinkler på børnepasning og pædagogik. Samarbejdspartnere er bl.a. sundhedsplejersker, Sex og samfund, diætister, Børns Vilkår. Derudover kommer mødrene på udflugter bl.a. til forskellige børneinstitutioner.

Kringlebakken arbejder ud fra formålet om at være et springbræt for mor og barn til det danske samfund gennem at vende angst og utryghed til tillid og viden.

Kringlebakkens årsbudget svarer ca. til prisen på 1-2 tvangsanbringelser om året.

Kringlebakke-modellens resultater

Om året kommer ca. **60** kvinder og **25-35** børn i Kringlebakken. Af dem kommer **25-35** kvinder i Kursusgruppen og **15-20** børn bliver passet i Legestuen

Selvtillid og selvstændighed: Kvinderne er meget motiverede for at lære dansk og fremme egen integrationsproces. De får viden om og tryghed ved det danske samfund, og opbygget selvtillid og udvikler handlingskompetencer. Således bliver de mere selvstændige og kan bedre håndtere deres hverdagsliv (**80%**) herunder rollen som mor. (medborgerskab)

"Det er dejligt at komme i Kringlebakken og have sit barn ved siden af. Jeg er blevet mere selvstændig, nu kan jeg selv bestille tid til lægen og tage mine børn til lægen uden at min mand skal med. Jeg kan bedre tale med danskere". Kvinde kursusgruppen.

"Jeg har lært rigtig meget om børn, sund mad, helbred. Jeg har lært hvor vigtigt det er at mine børn er sammen med andre børn, og om opdragelse, ikke at slå dem". Kvinde i Kursusgruppen

Netværk: Kvinderne skaber netværk (**92%**) og får nye veninder (**64%**). De kommer ud af isolationen, hvilket igen fører til bedre omsorg for, og stimulering af deres børn.

"Jeg er kommet ud af den sociale isolation. Jeg er blevet bedre til at gå ud alene når der virkelig er et behov. Det skete ikke før." Kvinde kursusgruppen

Tættere på arbejdsmarkedet: Siden 2007 er **61 %** af kvinderne kommet videre i uddannelse eller arbejde. Den overvejende del på sprogskole.

Parat til dansk institutionsliv: Mødrene har lært hvad der forventes af dem og har indsigt i dansk institutionsliv, hvilket giver et givtigt samarbejde. Børnene får den solide grobund - kendskab til det danske sprog og institutionsliv, hvilket gør indkøring i almindelig institution nemmere, og bevirker at de ikke halter bagud sprogligt og kulturelt, når de starter i børnehave. Dette er også tilbagemeldingen fra de institutioner børnene starter i. Siden 2007 er **53%** af børnene kommet i daginstitution og 5% i dagpleje.

"Det er meget lettere at være mor nu, da jeg startede, turde jeg ikke få mit barn i institution, nu tør jeg uden problemer". Kvinde kursusgruppen

Kringlebakkens erfaringer med, hvorfor børn med etnisk minoritetsbaggrund ikke kommer i vuggestue.

1. **Manglende tradition for institutionsliv.** Kvinden bliver betragtet som en **dårlig mor** fra omgivelserne (familie, samfund) og fra mor selv, hvis hun ikke passer sit eget barn. Hun er oppe mod stærke kulturkløfter.

2. **Barnets personlighed skal støbes i hjemmet** i de første leveår, herunder sprog, kultur, religion, inden de skal lære dansk kultur og sprog mm.

3. Manglende kendskab til de danske institutioner skaber **angst og fordomme:**

- **Kvaliteten i pasningen**, herunder normeringen,
- Børn der sover ude (frygt for kidnapning og sygdom)
- Usikkerhed om hvorvidt familiens **kultur og religion** bliver respekteret, f.eks. hvilken mad der bliver tilbudt, og om det er mænd der skifter bleen på deres datter.
- **Opdragelsen.** Den danske pædagogik stiler mod at gøre børn selvstændige og kunne sige fra, hvilket kan opfattes som ren laissez faire, da det er direkte uhøfligt og dårlig opdragelse i mange andre lande.

4. **Økonomi.** Mange har ikke råd til en institutionsplads. Det kan virke for dyrt og absurd hvis mor alligevel kan gå hjemme og passe. Mange kender ikke til fripladsordningerne.

5. **Mistillid til kommunen.** 1[1]. Erfaringer fra hjemlandet giver en grundlæggende mistillid til alt hvad der er kommunalt. Tillige opstår der rygter om, at børnene kan blive tvangsfjernet pga. dårlig opdragelse, som mange familier er usikre på hvad indebærer.

At ovenstående grunde vil mange familier gå langt for at have børnene hjemme hos sig så længe som muligt. Samtidig oplever vi at mange familier ikke er klar over, hvor vigtigt der er for udviklingen af børnenes dansk kundskaber, at sprogstimuleringen starter tidligt.

Kringlebakken ser frem til at modtage svar på anmodningen om foretræde.

Med venlig hilsen

Lisbeth Vibe Utzon
Leder af Integrationshuset Kringlebakken
Tuborgvej 256-258, st.
2400 Kbh. NV
35 84 00 96

1[1] Als Research 2008, "Socialt isolerede kvinder med anden etnisk baggrund i Københavns kommune", s. 11 og 60.

info@kringlebakken.dk
www.kringlebakken.dk