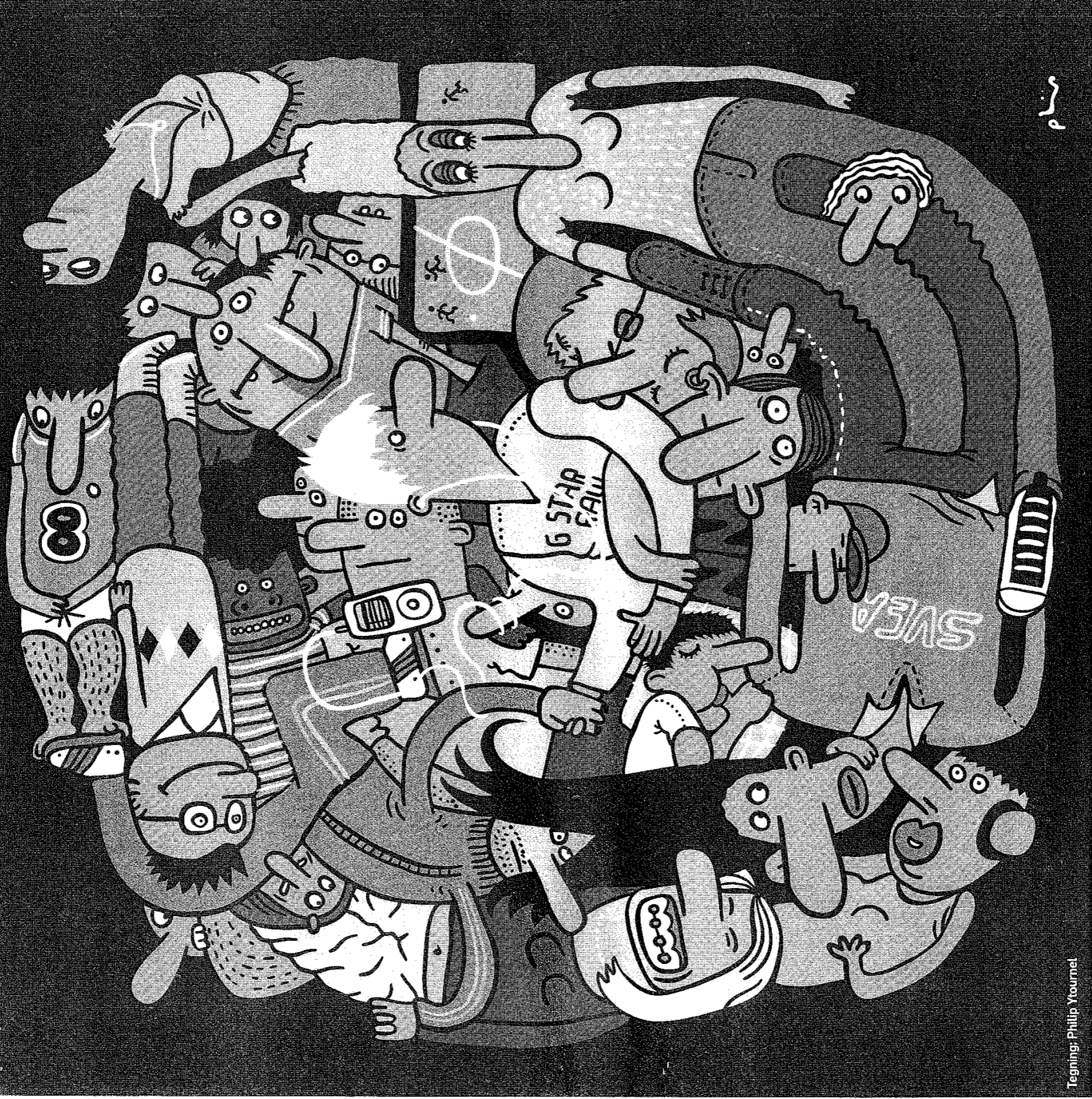


POLITIKEN

Lørdag 19. september 2009 | www.politiken.dk

EFTERSKOLELIV

KYS, LEKTIER OG FÆLLESSANG TAG MED PÅ EFTERSKOLE – MØD DE UNGE OG HØR OM FORÆLDRENES KVALER



Tegning: Philip Youmel



Ny Efterskole på Fyn

Den Rytmiske Efterskole

- med rytmisk musik - klassisk musik, sang linie og med særlig vægt på sprog, 9. & 10. klasse

Kom til efterskolerens dag: søndag 27. september kl. 12-17

DEN
RYTMISKE
EFTERSKOLE
I BAARING

... et år for livet!

Højskolevej 2 • 5466 Asperup
Tlf. 64 48 11 08

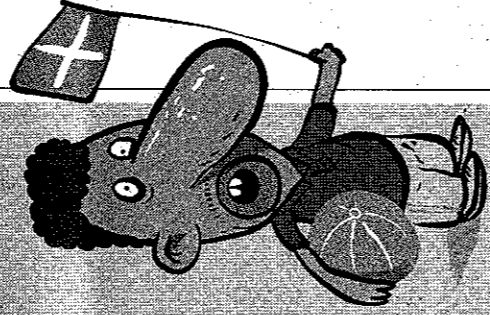
www.rytmiskefterskole.dk

INDHOLD

DENGANG	Sådan begyndte det	2
24 TIMER	Tag med på efterskole	6
VÆLGBARE	263 skoler at tage af	12
DERFOR	Skoletræt og væk	14
	Mere klar til gymnasiet	16
	Planlagt i årevis	20
GIV SLIP	Forældrenes store savn	18
GENSYN	Intense dage og nye venner	22

Passer det, at... ...efterskolen kun er for etniske danskere?

Ingen efterskole er kun for etniske danskere. Men ud af de 28.500 elever, der er begyndt på en efterskole i august 2009, har blot 330 elever anden etnisk baggrund end dansk. Antallet er steget de seneste år.



EFTERSKOLELIV

ANSVARSHAVENDE REDAKTØR

Tøger Sidenfjaden

REDAKTION

Jacob Fuglsang, Pernille Mac Dalland

LAYOUT

Christina Radtke, Kasper Busch og Peter Kamper Vendrup

ILLUSTRATIONER

Philip Ytounet

ADRESSE

Efterskoleliv

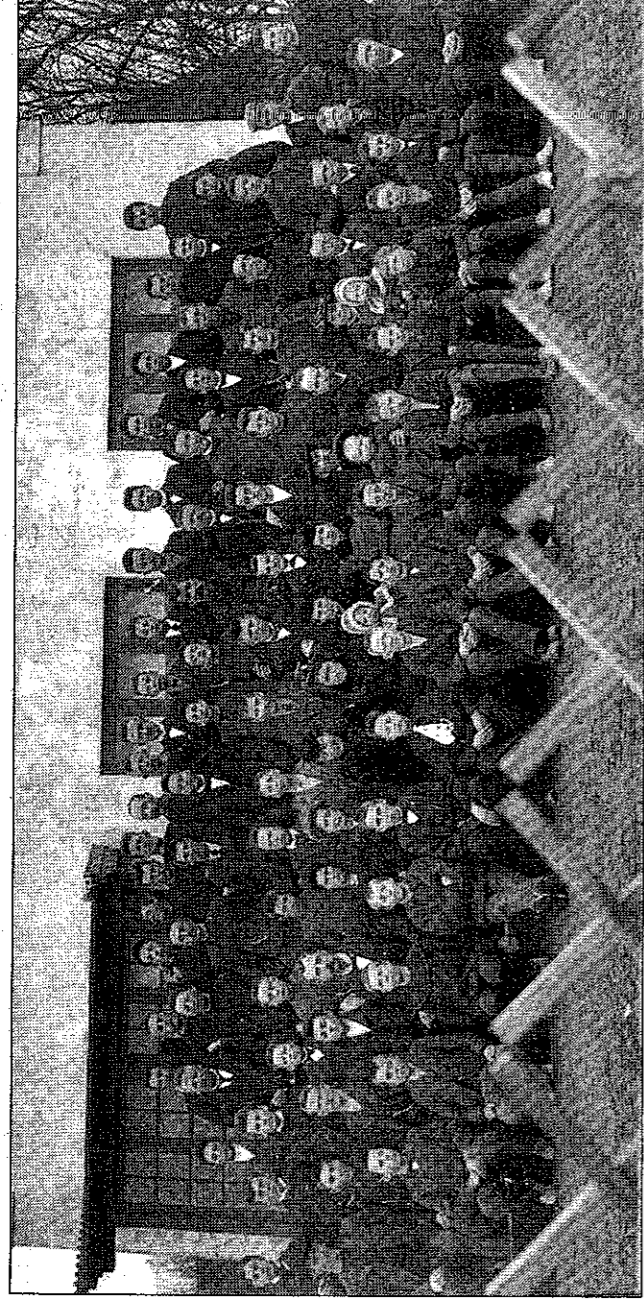
Politiken

Rådhuspladsen 37, 1785 København V.

Telefon: 33 47 17 34, Fax: 33 15 41 17

e-mail: uddannelse@poli.dk

Annoncer: 33 47 21 67



BESYNDDELSEN. I 1879 åbnede Anders Povlsen Dat en 'drengeskole' for 12-18-årige på Galtrup Højskole. Drengeskolen betragtes i dag som den første efterskole i Danmark. Fotoet viser årgangen 1904/05. Foto: Udlånt af Galtrup Efterskole

Fra bondeskole til allemandseje

I de første 100 år var det ikke boglige unge fra landet, der gik på efterskole. Siden blev det problem børn, der ikke kunne indordne sig i folkeskolen. Men i dag rummer efterskolen både bogorme, skoletrætte teenagere og idrætsentusiaster fra Thyborøn til Nørrebro.

LAURA MARIE SØRENSEN

Når man tager temperaturen på den danske efterskole i 2009, viser tallet et stort spring. I 1879 var der kun 263 skoler. Kigger man i efterskolelernes sundhedsjournal, står der, at skolerne har forskellige symptomer som idræt, teater, musik, rollespil og friluftsliv. Og tager man stetoskopet frem, kan man høre elever tale dialekter fra det ganske land. En overordnet diagnose: Efterskolerne er raske trods voksenalderen og har selvtilid til at udvikle sig i nye retninger.

Det scenario havde Anders Povlsen Dal nok ikke forudset, da han i 1879 stiftede den første efterskole på Mors i Nordvestjylland. Efterskolen hed Galtrup, og det

hedder den også i dag 130 år efter. Nu er det bare Jens Hvid, der er forstander, og det er ikke meget, han på stående kan huske om sin forgænger.

»Sammen med sin kone åbnede han Galtrup Højskole for nogle helt unge karle«, fortæller Jens Hvid over telefonen.

Et par bøger kan imidlertid hjælpe os videre. De fortæller, at Anders Povlsen Dal ville give unge drenge mulighed for at gå i skole efter 7. klasse, hvor datidens bondebørn ellers havde sidste skoledag. Derfor oprettede han en afdeling på Galtrup Højskole, hvor de 12-18-årige kunne gå.

Bondestanden skulle oplyses

Et fællestæk ved Anders Povlsen Dals 'drengeskole' og de andre første efterskoler var, at de var påvirket af bøndernes politiske og religiøse opør i oplysningstiden og inspireret af N.F.S. Grundtvig og Christen Kold, der gjorde op med den sorte skole og tilførte skolen nye tanker.

»De mente, at alle borgere – også landbrugsbefolkningen – skulle have mulighed for at blive oplyst i en eksamensfri skoleform, hvor det var sjovt at være. Og de troede på, at man tør udfordre nogle ting, hvis man står sammen i et forpligtende fællesskab«, fortæller Efterskoleforeningens formand, Troels Borring.

I efterskolelernes første leveår fik de ikke

tilskud fra staten. Forstanderne måtte vente til 1895, før statskassen blev åbnet, og da blev der kun bevilget tilskud fra november til marts. Begrundelsen var, at Rigsdagen ville sikre sig, at eleverne kunne stå til rådighed i landbruget, når der blev travlt med korn- og kartoffelhøsten.

26 år senere i 1921 lykkedes det dog skolerne at få tilskud til sommerkurser. Det gjorde det muligt at have helårlig drift, og det styrkede efterskolelernes fodfæste. Det var dog stadig primært de unge fra landet og enkelte af byernes ikke-boglige børn, der tog på efterskole, mens de bogligt stærke børn kom på realskolen.

Det begyndte først at ændre sig i 1970'erne. Her blev undervisningspligten forlænget fra 7 til 9 år, og en ny lov fra 1975 gjorde op med det hidtidige skolesystem, som havde adskilt bogligt stærke og svage unge i mellem-skole og realskole. Forandringerne betød, at efterskolerne efter 1975 kunne tilbyde undervisning til alle landets unge mellem 14 og 18 år og ikke kun til de ikke-boglige.

Efterskolen blev et reelt alternativ, fordi efterskolerne efter en heftig intern debat i 60'erne besluttede sig for at bryde med den Grundtvigske/Koldske tanke og indføre adgangsprøver på efterskolen.

Fortsættes side 4

indtryk og aftryk for livet



kunst, metal, idræt, friluftsliv,
træ, musik, tekstil, heste
anderledes 10. klasser
elevmedindflydelse

fjordvangungdomsskole.dk

MSE - Midtsjællands Efterskole
An oplevelse for livet

www.mse.dk
4649 6096

MSE blev på Galtrup
Nordsjællands efterskole

Nordsjællands Efterskole er en kristen efterskole! Her vil du opleve et meningsfyldt fællesskab, et højt fagligt niveau og masser af valgmuligheder.

Vi tilbyder 8 valgfagslinjer: Dramalinje, musiklinje, idrætslinje, kunst & krealinje, tøj & designlinje, håndværkslinje, natur og friluftslivlinje samt bibel- & lederlinje.

Læs mere om skolen på www.ne.dk

Nordsjællands Efterskole

Aggebovej 34, Valby

3200 Helsingør

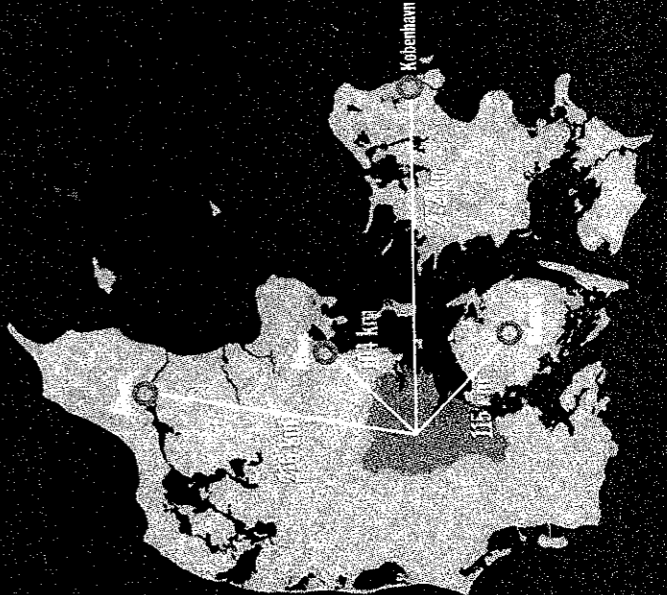
Majl: ne@ne.dk

Tlf. 48 39 19 11



Grib chancen

Et ophold på en efterskole bringer dig videre til viden, fællesskab og venskaber - til glæde for dig længe efter. Grib chancen, besøg os på Efterskolernes Dag 27. september fra 13 - 17.



Balle Musik- & Idrætsefterskole
Faglighed - Idrætslinjer - Musik
www.balle-efterskole.dk

BGI Akademiet
www.bgiakademiet.dk

Brejning Efterskole
www.brejning.dk

Brøruphus Efterskole
Sport - Kreativitet -
Udfordringer
www.brøruphus.dk

Bråskovgård Efterskole
Natur - Kreativitet
www.bge.dk

Elbæk Efterskole
Gymnastik - Idræt - Musik
www.elbaek-efterskole.dk

Flemming Efterskole
Bølgig gymnastikefterskole
www.flemmingefterskole.dk

Grejsdalens Efterskole
Sammen mod nye mål
www.grejsdalens.dk

Hellebjerg Idrætsskole
Faglighed - Idrætslinjer
fællesskab
www.hellebjerg.dk

Koldingegns Idrætsefterskole
www.kie.dk

Kragelund Efterskole
Specialundervisning - livsmød -
trivsel
www.kragelund-efterskole.dk

Middtysk Ungdomsskole
www.mju.dk

Vandel Efterskole
Idræt - kreativitet - fællesskab
www.vandelefterskole.dk

Vejlefjordskolen
Natur - sport - sundhed
www.vejlefjordskolen.dk

Vejle Idrætsefterskole
www.vies.dk

Vesterlund Efterskole
Gymnastik - musik - fritidsliv
www.vesterlund-efterskole.dk

**Vestthik Musik- og
Sportefterskole**
www.vmse.dk

Vrigsted Efterskole
Ordblindeefterskole med IT
www.vrigsted-efterskole.dk

Ågård Efterskole
Gymnastik - fællesskab - svøb
www.aagaardefterskole.dk

»Det var et historisk slag og kimen til vores popularitet i dag, at vi besluttede os for at indføre prøver. Havde vi ikke valgt det, tror jeg ikke, forældrene i lige så høj grad turde sende deres barn på efterskole, fordi de ville være bekymrede for, om barnet blev udstyret med det, han eller hun har brug for«, siger Troels Borring.

Der gik dog nogle år, før de bogligt stærke børn indtog efterskolen. Først skulle flere af skolerne gennem en tid, hvor de blev 'ambulancetjeneste' for de bogligt svage elever, som ikke kunne indordne sig i den nye folkeskole. Nogenlunde samtidig blev unge uden arbejde sendt på efterskole af kommunerne. Det gav efterskolerne prædikateret 'skolerne for vanskelige unge', og ryet blev ikke bedre af, at flere af de problematiske teenagere tog stoffer med på efterskolen.

Efterskolen som identitetsprojekt

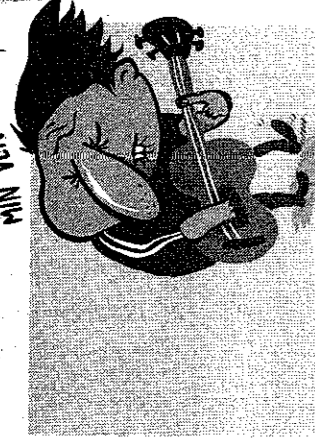
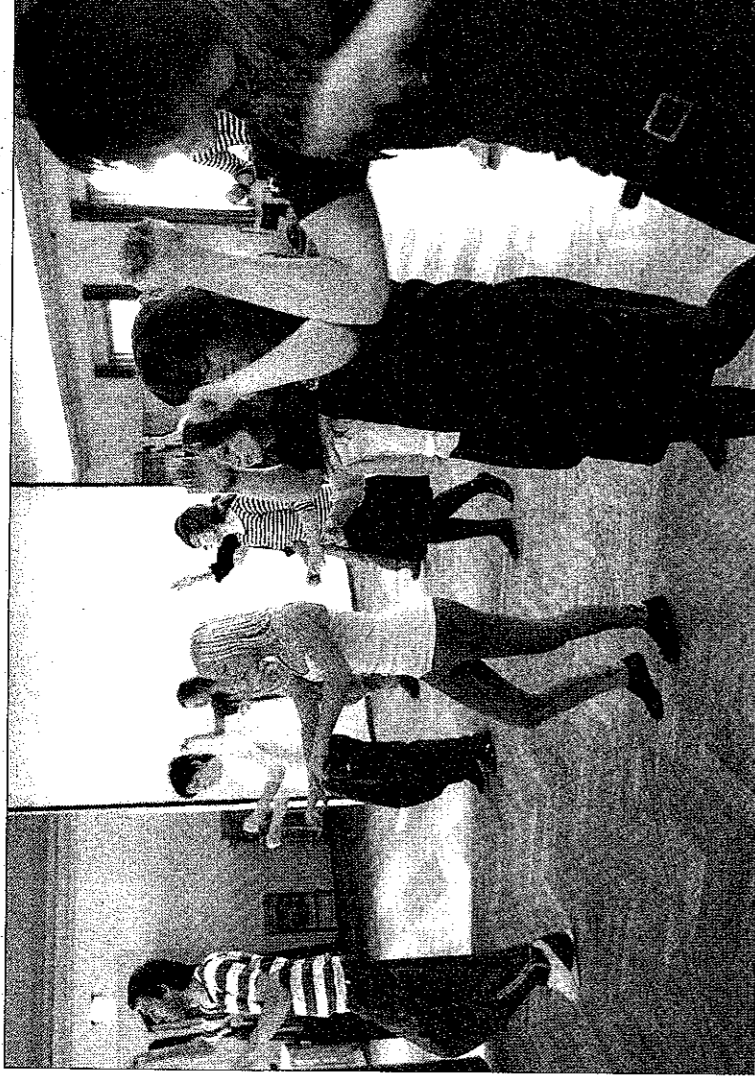
Men efterskolerne fik ryster det dårlige ry af sig og er siden steget fra et elevtal i 1970 på 6.178 til et elevtal i 2009 på 28.500. Bag det rekordstore tal gemmer der sig unge fra alle samfundslag.

»Efterskolerne er ikke længere for de udvalgte, de er et allemandsje«, siger Troels Borring.

Ulla Ambrocius Madsen, som er lektor ved Roskilde Universitet og har forsket i efterskolekultur, er næsten enig, men peger på, at storbyens unge stadig ikke fylder så meget på efterskolerne elevlister.

»Efterskolerne er endnu ikke slået igen-nem i kampen mod storbyernes store underholdende rum«, siger hun og forklarer, at efterskolerne popularitet skyldes, at de er blevet ved med at udvikle sig.

»I udgangspunktet var efterskolen en historie, der passede til landbrugsung-



JESUS ER
MIN VEN LALALA

PASSER DET IKKE...

... man skal være kristen?

Ikke nødvendigvis. 24 procent af landets efterskoler er tilknyttet kirkelige bevægelser, hvor eleverne for eksempel beder fædervor og borbøn. Men på de fleste efterskoler fylder religion ikke mere end i folkeskolen.

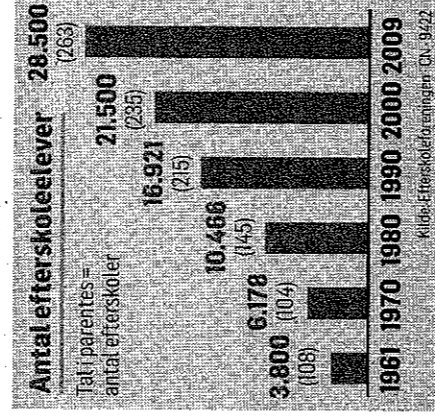
idé end den kristne og den Grundtvigskel Koldske, og næsten halvdelen af skolerne har specialiseret sig i eksempelvis musik, teater eller tilbud til ordblinde. Udfordringerne fremover bliver ifølge Troels Borring, at skolerne skal blive ved med at formulere sig på ny og tilpasse sig ungdommens forskellige ønsker. Desuden mener han, at skolerne fortsat skal være for alle, selv om flere skoler hæver foreløbige drebetalingen, angiveligt fordi statens tilskud ikke har fulgt med prisudviklingen.

»Vi skal tage et samfundsansvar og holde øje med, at de økonomiske støttemuligheder er i orden, så alle kan komme på efterskole«, siger han og afviser, at der er fare for, at den tidligere bondeskole med tiden bliver borgerskabets skole.

laura.sorensen@pol.dk

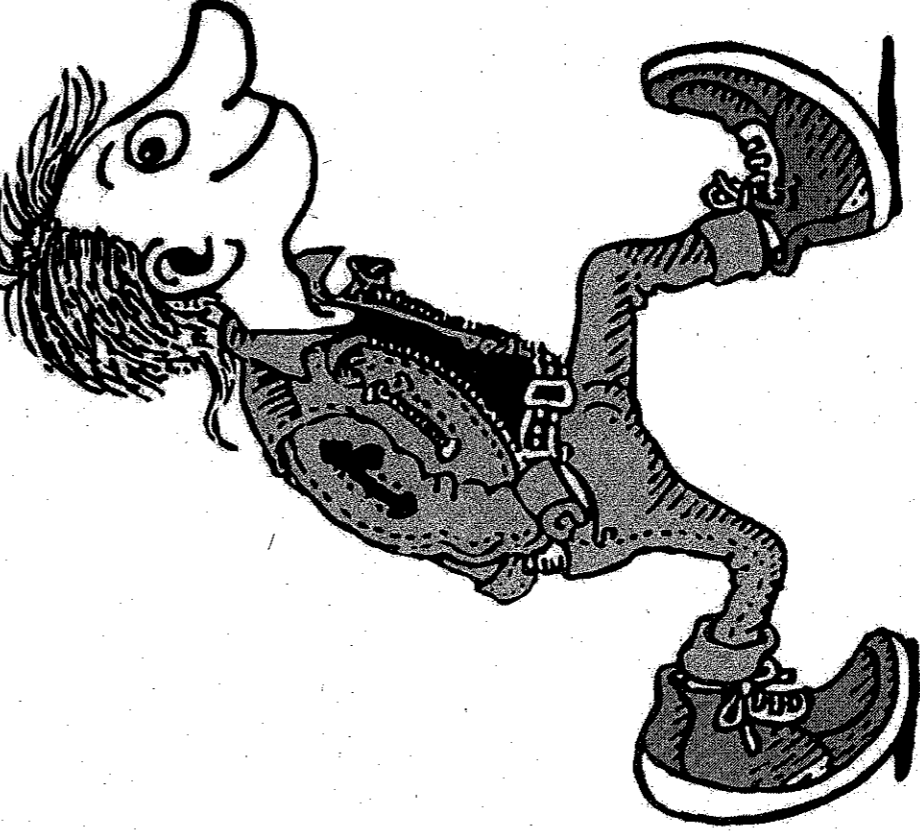
dommen. Siden har samfundet ændret sig, men efterskolen er fulgt med og spiller en vigtig rolle for de unge i dag, fordi efterskolen sætter de store spørgsmål i tilværelsen på dagsordenen. Desuden er efterskolen et sted, hvor de unge kan finde ud af, hvem de er, og det passer til den moderne unges identitetsprojekt«, forklarer Ulla Ambrocius Madsen.

Siden slutningen af 70'erne har skolerne udviklet sig i forskellige retninger. I 70'erne var skolerne hovedsageligt almene og definerede sig selv ud fra et Grundtvigsk/Koldsk eller et kristent livssyn. I dag bygger hver tredje efterskole på en anden



DANSETIME.

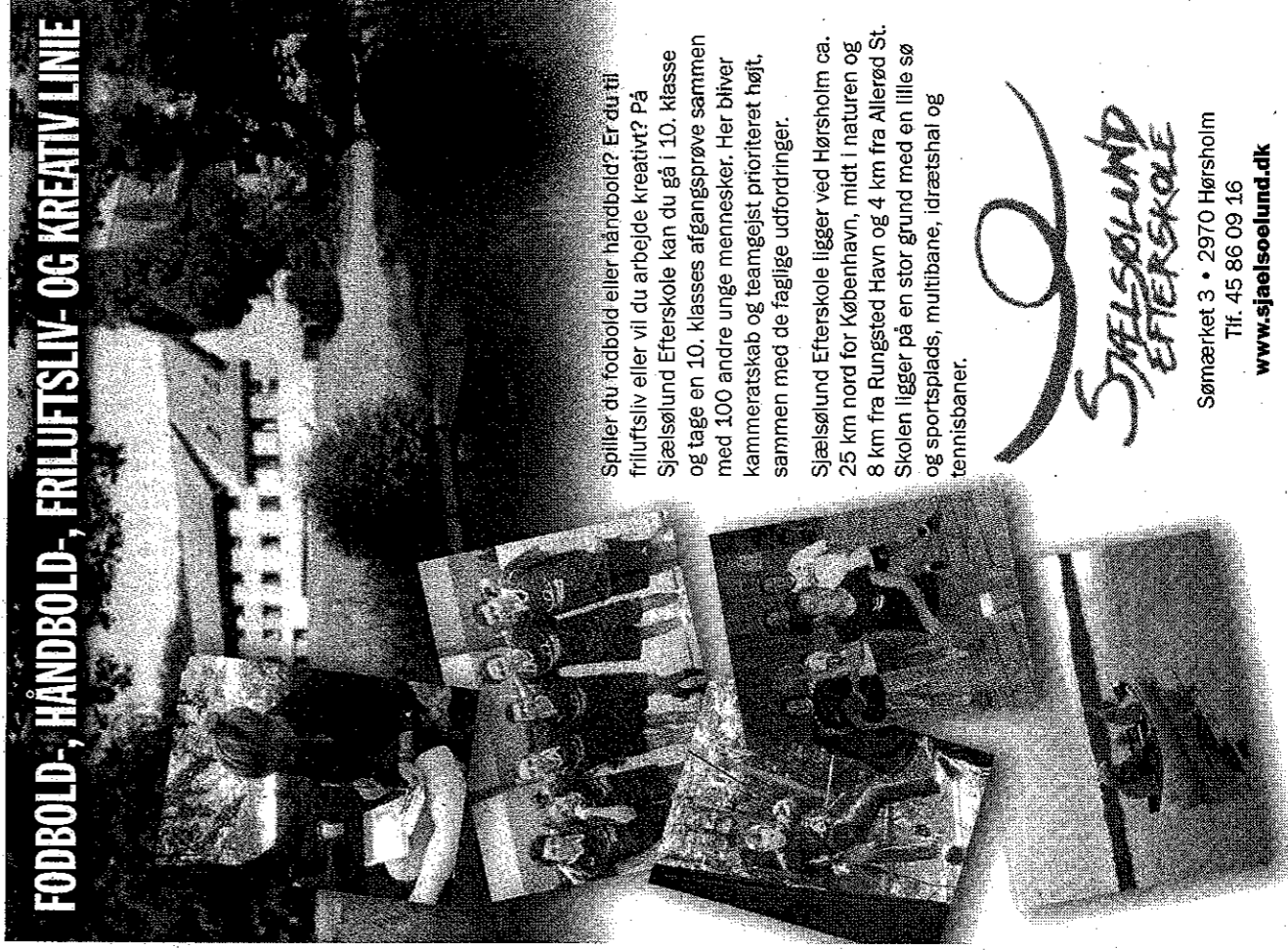
Kendetegnet ved efterskolerne i 2009 er, at de i højere grad specialiserer sig i fag som dans, drama eller musik for at tilpasse sig den moderne teenager. Arkivfoto: Jonas Prymner Andersen



Flakkebjerg Efterskole

www.flakkebjergefterskole.dk

FODBOLD-, HÅNDBOLD-, FRILUFTSLIV- OG KREATIV LINE



Spiller du fodbold eller håndbold? Er du til friluftsliv eller vil du arbejde kreativt? På Sjælsølund Efterskole kan du gå i 10. klasse og tage en 10. klasses afgangsprøve sammen med 100 andre unge mennesker. Her bliver kammeratskab og teamgejst prioriteret højt, sammen med de faglige udfordringer.

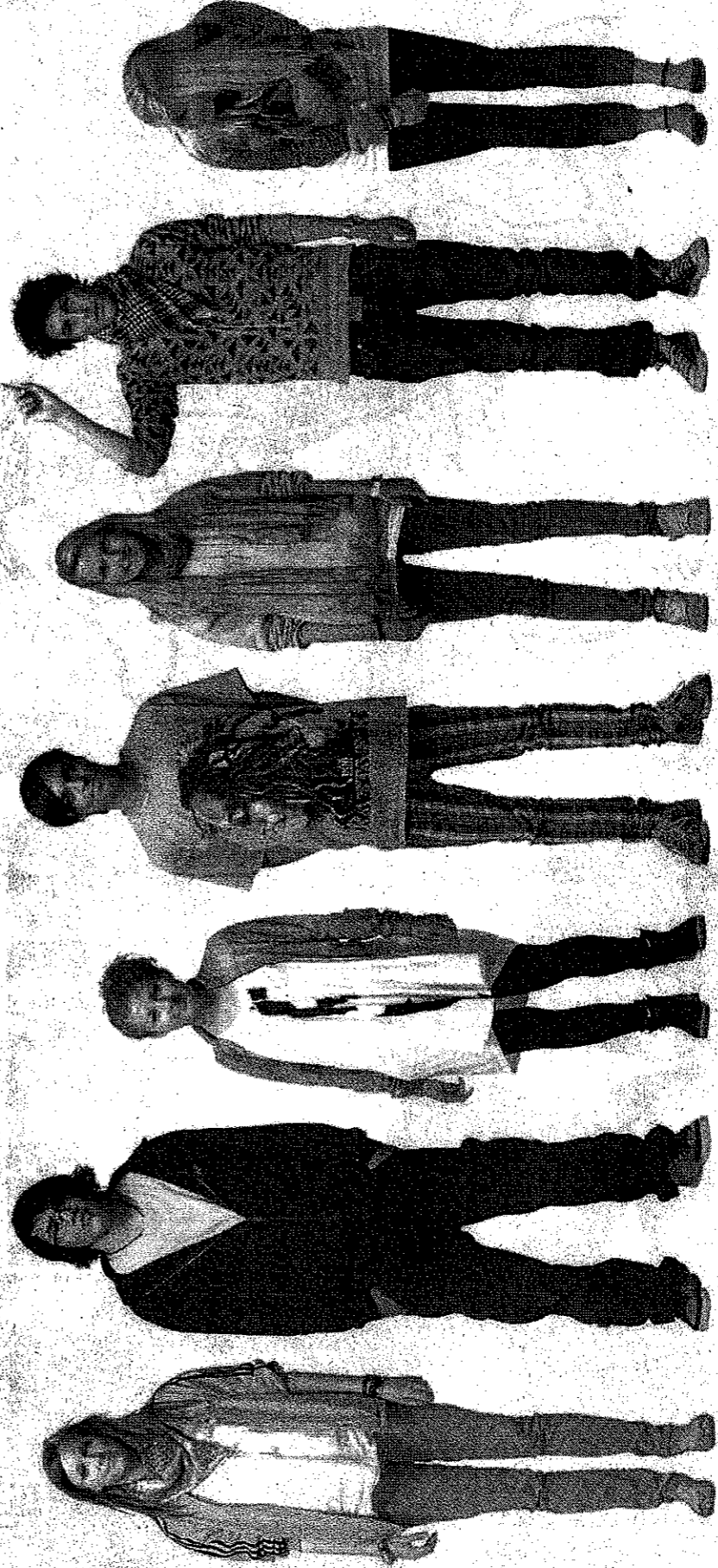
Sjælsølund Efterskole ligger ved Hørsholm ca. 25 km nord for København, midt i naturen og 8 km fra Rungsted Havn og 4 km fra Allerød St. Skolen ligger på en stor grund med en lille sø og sportsplads, multibane, idrætshal og tennisbaner.

**SJÆLSØLUND
EFTERSKOLE**

Sømærket 3 • 2970 Hørsholm
Tlf. 45 86 09 16

www.sjaelsuelund.dk

Hvem savner mor?



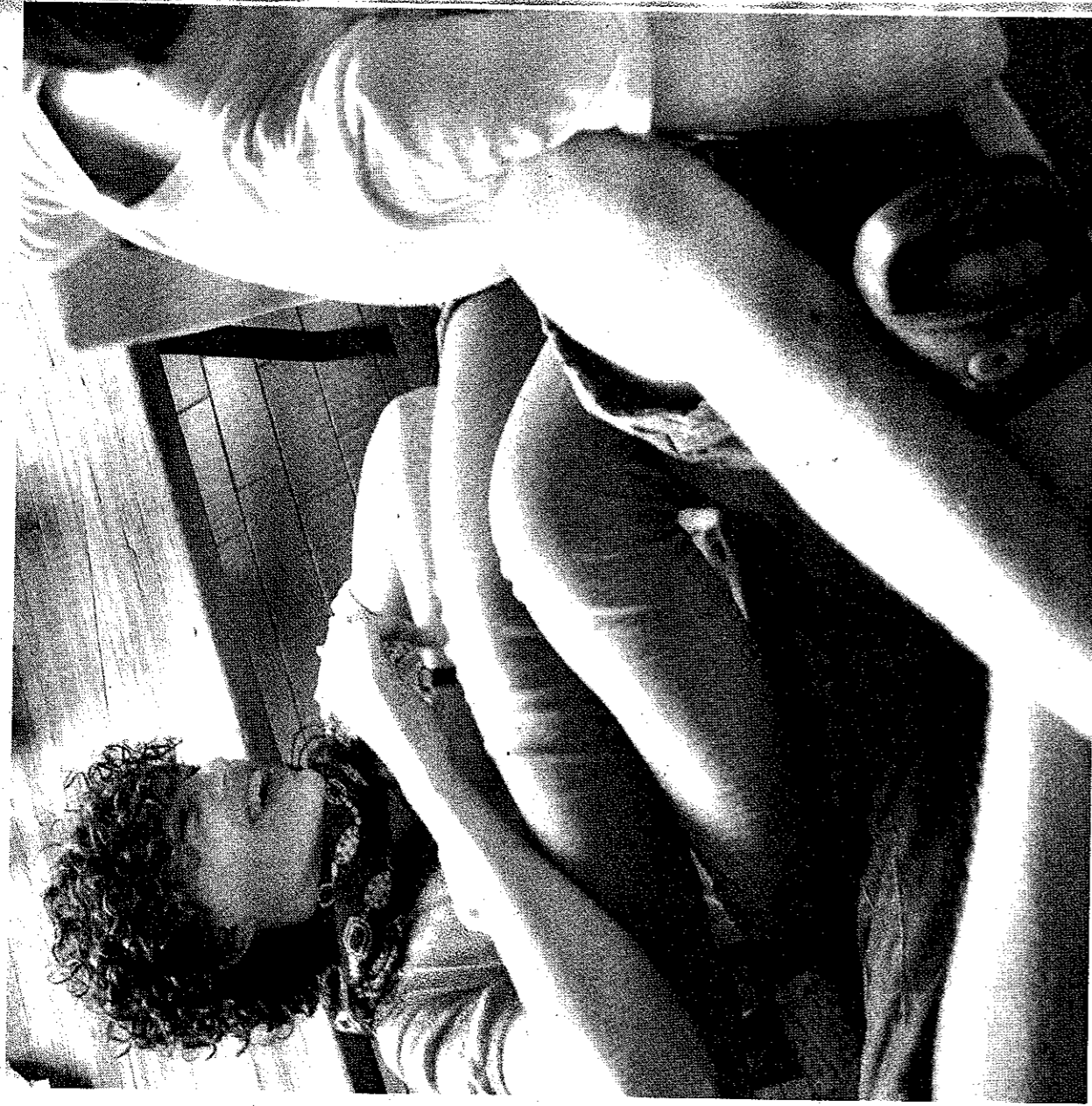
Søndag den 27. september mellem kl. 13-17 holder vi åbent hus på alle landets efterskoler. Her kan du og dine forældre få svar på spørgsmål om livet på en efterskole. Får man nye venner på en efterskole? Hvor dårlig må man være til at lave mad? Bliver man bedre til matematik? Tjek efterskole.dk og bliv.klogere.allerede.i.dag.



efterskolerne

Et døgn med køkkentjans, gruppekram, dansk stil og ninjajer på spring

24 timers ophold på Midtserlands Efterskole giver et detaljeret indblik i, hvordan hverdagen udspiller sig, når 98 unge lever sammen langt væk fra mor og far og med faste åbningstider for opdateringer på internettet.



ESUPERSTAR

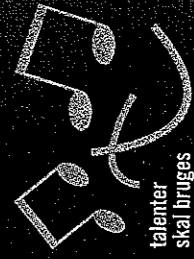
- OG EN DEL AF FELLESKABET

Efterskole med musik og teater?

Besøg os inden du træffer dit valg!

Åbent hus

Søndag, den 27. september kl. 13 - 17



Lunderskov Efterskole

blivsuperstar.dk

ÅBENT HUS


EFTERSKOLERNES DAG

Søndag 27. september kl. 13 - 17

Besøg os på www.oese.dk

fordi det godt må være sjovt at gå i skole.



ØSE 

EFTERSKOLE

KUNST • MUSIK • TEATER

Øse Efterskole, Sønderskovvej 130, Øse 6800 Varde, Tlf. 7529 8505 mail: kontoret@oese.dk



LAURA MARIE SØRENSEN
OG KRISTINE KORSGAARD OG
ASTRID DALUM (FOTO)

Kl. 6.30

Køkkenet er det første, der vågner. Sådan er det altid her på Midtsjællands Efterskole, som ligger tilbage trukket på den villavej, der udgør landsbyen Ny Tolstrup mellem Roskilde og Ringsted. Den røde murstensbygning er omgivet af græsplanter, æbletræer, gamle lader og marker med får og kartofler.

Eleverne Julie og Kenneth trækker i kokkeskjorte og træsko og begynder med hjælp fra skolens kok at lave morgenmad til mere end 100 mennesker. De har køkkenjans i denne uge - en opgave alle elever på skolen skal igennem.

Kl. 7.00 Morgenritual

»Ej, hvor er jeg trætt«, udbryder en pige, som stadig har aftryk fra dynen på kinden. Hun står på terrassen, hvor skolens søvnige beboere er myldret frem til 'morgen-kom-i-gang'. En gåtur på en kilometer. En mindre flok spærker hen over den dugvåde græssti i kondisko, mens størstedelen slæber sig af sted i gummistøvler. Drengene snakker om overlevelsessturen, der venter om to dage.

»Jeg gider ikke. Ved I godt, at vi skal sove under åben himmel. Er I klar over, hvor mange myrer og skovlort der er. Jeg tror overhovedet ikke, at jeg får sovet«, siger en.

SAMMENFLET. Efter bare tre uger på efterskolen har eleverne fået masser af venner, og der er kamp om hyggepladserne i dagligstuen.

Passer det, at...

... man får lus, fnat og kysesyge?

Det er rigtigt, at efterskoler kæmper med udbrud af fnat, lus og kysesyge. Forklaringen er, at efterskoleelever føler sig trygge ved hinanden og dermed er mere fysisk tætte, uden at de nødvendigvis er kærestepar.

Et par eksempler er, at eleverne giver hinanden knus, går med hinanden i hånden, giver massage og ligger tæt på hinanden, når de ser film.

7.15 Morgenmad

Turen ender i skolens aflange spisesal. Teenagerne øser havregryn op og smører nybagte grovbolter, som de hurtigt tygger og sluger. De skal nemlig nå op på deres værelser og skifte tøj eller have et hurtigt bad inden samlingen.

Kl. 8.00 Morgensang

Eleverne samles i den store sal, hvor hvide lamper hænger ned fra det høje loft. De sætter sig på stole med sangbøger i hænderne og småsnakker, indtil radioavisens jingle går i gang.

»Vi hører Radioavis for at høre lidt om, hvad der sker uden for osteklodden her«, forklarer skolens forstander, Christian Hougaard Jakobsen - eller CJ, som eleverne kalder ham. Efter Radioavisen sætter CJ sig ved klaveret, og eleverne synger Krumme-sangen 'Man er som man er'.

Den passer til dagens oplæg, som handler om identitet og Facebook.

Kl. 8.30

Eleverne fordeler sig i skolens klasselokaler iført strømposokker, H.O.-tøfler eller kondisko. Hver formiddag er der undervisning i dansk, matematik, engelsk, fysik, historie, samfundsfag, kristendom eller tysk. I dag har 10.-klasserne dansk. I C-klassen lægger lærer Merete Augustesen ud med at spørge, om eleverne er færdige med deres danske stile.

»Nej, men dagen er jo ikke færdig endnu«, siger en af drengene. Merete giver ham ret og siger, at de senest skal afleveres i aften. Klassen har tema om identitet, og alle elever har taget en ting med, der siger noget om dem.

Karina har medbragt en hjertehalskæde, hun har fået i 16-års fødselsdagsgave af sin kæreste derhjemme. Johan ville gerne have taget sin møntsamling med, mens Christa med de mange piercinger sidder med en torso med aftagelige organer.

»Han er åben ligesom mig, og så kan jeg godt lide høre«, fortæller hun de andre.

Kl. 10.00 Formiddagspause

Eleverne hænger ud i dagligstuen, hvor der bliver serveret grovbolter, som de ka-

Fortættes side 8

Dit liv - Din fremtid - Dit valg

Personlig udvikling
Faglighed
Oplevelser

Lystfiskerlinie

Jagtlinie

Musik-Teater-Medie

Åbent Hus
27. september
kl. 13-17

Hestelinie

For pladser til de kommende skoleår
kontakt: 9864 2525 eller post@naturefterskolen.dk

www.naturefterskolen.dk

-en efterskole med højt til loftet

ster ud til hinanden. To piger spiller på et flygel, mens en håndfuld drenge rapper i kor. Benjamin og Mathew står og tjatter til hinanden.

»Gå over i salen, når I skal slås«, siger lærer Suzette Munksgaard. Drengene stopper, og Benjamin svarer, at det skal de nok huske.

På lærerværelset tjekker lærer Christian Munksgaard sit dueslag. Der ligger en seddel fra en af pigerne, der spørger, om hun gerne må være kærester med en bestemt dreng. Han smiler.

KL 10.30

Eleverne går til undervisning igen. Nogle har boglige fag, andre har sport, og en flok har 'landbrug'. Landbrugsholdets drenge graver kartofler op på en mark med hjælp fra en traktor, en blå Ford 6610, mens pigerne fanger æbler med en frugtplukker i æblehaven.

KL 12.00 Frokost

Eleverne fordeler sig ud på deres faste pladser ved seksmandsbordene i spisesalen. En lærer ringer med en gammeldags klokke for at få ro, så Julie kan præsentere maden:

»Vi skal have ribbenssteg med rødkål, kartofler og sovs«, annoncerer hun.

Efter maden får eleverne mulighed for at give beskeder til hinanden.

»Der er ninjaforening i aften«, siger Mikkel, som hører til de elever, der har udnyttet muligheden for selv at oprette foreninger, hvor eleverne kan dyrke forskellige fritidsinteresser.

En anden rejser sig for at høre, om nogen har set hans briller.



WÆSTE TIME
HASH

Passer det, at...
...alle ryger hash?

Nej.

Hash, alkohol og andre euforiserende stoffer er forbudt på alle landets efterskoler. Ryger eller drikker man alligevel, kan man blive smidt ud. Hvor mange der ryger eller drikker i smug, findes der ikke statistik over.

KL 13.00

Eleverne går til deres såkaldte udfor-dringsfag. I skolegården mødes en pige og ti drenge i løbetøj og med GPS-ure om håndledet. Dagens udfordring er at løbe til en sø godt 3 kilometer væk, tage en dukkert og løbe tilbage igen.

Ved skolens staldbygninger står 12 drenge i arbejdstøj. Deres blikke er rettet mod Christian, som er lærer i faget 'smedje'. Han har en højtrykspuler i hænderne og står foran en traktor.

SLEJDEKSTUNDE. Forstander

Christian Hougaard Jakobsen får sig en snak med eleverne i dagligstuen. Eleverne kalder ham får CJ, og de kan altid henvende sig hos ham eller en af de andre lærere, hvis de har brug for det.



bgi)akademiet proudly presents

- i tæt samarbejde med drenge og piger fra hele landet (og deres forældre):

I know what you did on bgi last year ...

Baseret på virkelig fede hændelser



efterskolen, med de mange muligheder

"ÅH NEJ, vil BGI akademiet nu igen ævle om sine benhårde boglige fag og seje, specialiserede gymnastik- og boldakademier?"
Overhovedet ikke. Vi har faktisk tænkt os at holde mund – og i stedet give ordet til vores skrappeste anmeldere:

I starten havde vi faste pladser til morgen- og aftensmaden. BGI bestemte også, hvem vi skulle sidde sammen med i bussen til Frankrig. Derfor fik jeg hurtigt en masse nye venner. Og det var nemt at lære nyt – for jeg havde det rigtig godt med lærerne.
Kasper, 17 år fra Næsbjerg, BGI 08/09: håndbold
☆☆☆☆☆

Han har udviklet sig helt ekstremt inden for håndbolden. Det siger hans træner også. Og jeg fik kuldgyssinger, når jeg så de store gymnastikhold på BGI – og hvor godt de havde det sammen. Jeg vil 100 procent anbefale BGI til andre forældre.
Bent fra Næsbjerg – Kaspers mor
☆☆☆☆☆

I folkeskolen gik jeg bare i skole. Her på BGI føles det ikke som at gå i skole; jeg lærer bare noget. Jeg tænker ikke: 'nu skal jeg i skole.' Jeg tænker: 'nu skal jeg over og lære noget lysk – og have en fed dag med alle de andre.'
Mikkel, 15 år fra Varde, BGI 09/10: gymnastik
☆☆☆☆☆

Når jeg tog til Greve om fredagen, tænkte jeg: 'fed uge'. Og om søndagen glædede jeg mig til at komme derover igen. De andre elever fra Sjælland er nok nemmest at mødes med i dag. Men jeg ser også de andre – bl.a. min værelseskammerat fra Jylland.
Katja, 17 år fra Greve, BGI 08/09: gymnastik
☆☆☆☆☆

Hun er blevet opmærksom på, hvordan andre mennesker tænker – også når de kommer fra Aalborg. De unge får sanked ind, at der også sker noget uden for byskillet. Fagligt har BGI også læst herude. Det har ikke bare været tal, hygge og brunkager.
Michael fra Greve – Kattas far
☆☆☆☆☆

*Det er sk**e fedt at gå her – for du har altid dine venner omkring dig. Derhjemme ville jeg bruge tid på pc'en og mobilen. Nu dyrker jeg sport. Det er en glad stemning i timeme – og i 'boys corner' snakker vi om alt det, pigerne ikke må vide ...*
Mads, 16 år fra Horsens, BGI 09/10: fodbold
☆☆☆☆☆

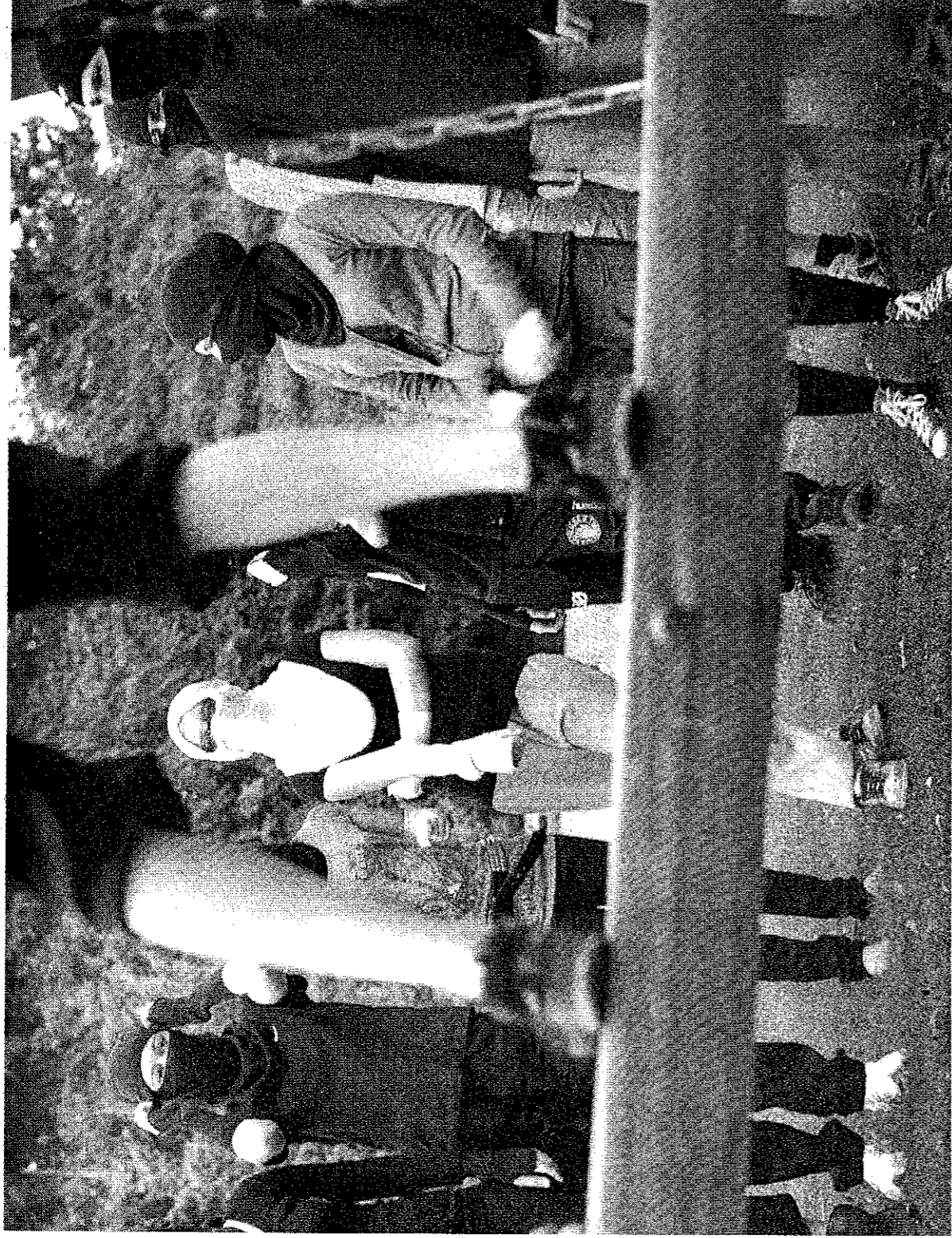
Det boglige niveau var utrolig højt: I dag har jeg nemt ved at følge alle tag på handelsgymnasiet. Om aftenen tog vi dynet og slik med i springcentret og så film på storskærm. BGI har i øvrigt forbedret mit forhold til min mor og far rigtig meget.
Annemette, 17 år fra Skanderborg, BGI 08/09: gymnastik
☆☆☆☆☆

Man gør så meget under børnenes opvækst for at gøre dem selvstændige. Men når de så bliver det, er det et chok. I dag tager hun selv toget rundt i landet og besøger BGI-vennerne. Dejligt, at hun klarer sig selv, uden mig ... desværre.
Hennette fra Skanderborg – Annemettes mor
☆☆☆☆☆

Allerede nu efter fire uger kender jeg alle 178 på mit akademi. Det er også fedt, at jeg kan tage hjem og spille 1-2 gange om ugen i min egen klub – mens jeg går her.
BGI er bare en oplevelse, du skal have i dit liv.
Trine, 16 år fra Give, BGI 09/10: håndbold
☆☆☆☆☆

Hvad kommer du mon selv til at fortælle? Jeg hul på din egen BGI-historie og bliv skrevet op til en plads, når du besøger BGI akademiet sammen med din familie på **Efterskolemes Dag 27. september kl. 13-17**. Vil du ikke vente, så simst straks ind på bgiakademiet.dk > klik på 'Indmeldelsesblanket' over i højre side og skriv dig op til din egen hovedrolle på BGI akademiet 2010/2011. Så holder vi en plads i køen til dig – helt uforpligtende. Vi glæder os til at se dig på BGI akademiet den 27.

BGI akademiet | Gramvej 3 | 8783 Hørnsyld
Tel: 7568 1022 | Mail: info@bgi.dk



»Den kan spule hul i en finger, så I må ikke sprøjte efter hinanden«, formaner han og instruerer to af drengene i, at traktoren skal være ren, før man kan lave eftersyn på den.

I skolens lyse sportshal brager popmusikken ud over et stort hold drenge og piger, der har 'spring-rytme'. Mathew kan lave tre vejmøller i træk, og Cecilie hvimer højt, da hun skal springe over en bom og lande på en tyk grøn madras.

Kl. 15.15 Eftermiddagsforfriskning
Køkkenfolket stiller grovbrød, kaffe og te ud på terrassen, og eleverne myldrer frem fra deres fag. GPS-løberne kommer sveddryppende tilbage, og lærer Lars Greene driller drengene med, at de var alt for lang tid om at tage sig sammen til at springe i søvandet.

Kl. 15.45
Nogle af de aktive fag fortsætter efter pausen, mens andre stopper, og eleverne fra de hold har fri indtil aftenmad. Et par drenge spiller Green Day i musiklokalet, hvor der er trommesæt, bas, elguitar, keyboard, afrikanske trommer og mixerpult.

Et af skolens tre kærestepar står og kysser op ad en væg ved siden af skolens træningsrum, hvor en dreng løfter vægte.

Fortsættes side 10

Skole... Hjemmelavede foreninger fylder tit aften timerne ud. Her duellerer to medlemmer af ninjaforeningen om først at vælte hinanden ned fra den lange gyngende i æblehaven.

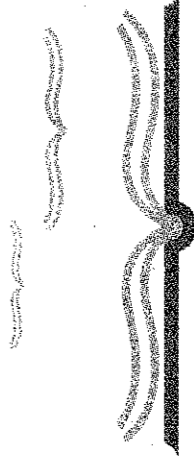


Du har noget at glæde dig til...

På Levring Efterskole specialiserer du dig indenfor et af vores 7 medrivende liniefag:

Fodbold / Springgymnastik / Fitness / Kunsthåndværk / Musik / Teater / Håndværk

-valget er dit! www.levring-efterskole.dk



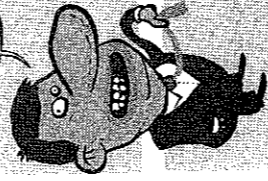
LEVRING EFTERSKOLE

Bygaden 65, Levring · 8620 Kjellerup · Tlf. 86881833

Ugens gang på Midsjællands Efterskole

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORS DAG	FREDAG
7.00-8.00	Gå- eller løbetur (1 km)	Gå- eller løbetur (1 km)	Gå- eller løbetur (1 km)	Gå- eller løbetur (1 km)	Gå- eller løbetur (1 km)
8.00-9.00	Morgensang Matematik	Morgensang Fysik, biologi/geografi eller kristendom	Morgensang Dansk eller kristendom	Morgensang Matematik	Morgensang Engelsk
9.00-10.00	Pause med snack Dansk, tysk, tysk praktisk arbejde, studievejledning	Pause med snack Fysik, biologi/geografi, tysk læmbrug, praktisk arbejde eller sport	Pause med snack Engelsk	Pause med snack Historie/samtundslag, tysk badminton eller filosofi	Pause med snack Dansk
10.00-11.00	Frokost	Frokost	Frokost	Frokost	Frokost
11.00-12.00	Historie/samtundslag, tysk, tysk praktisk arbejde, læmbrug, volleyball eller demokrati*	Tysk billedkunst, smedje, GPS-løb, springrytme, madlavning, golfball og studievejledning	Grupetime (eleverne vælger om hvordan det går)	Lunetrag Drama, musik, friidretsliv, natur, sport eller mad og motion	Sårig time Værelses- og skole rengøring Sidste time (elever og lærere samles inden weekenden)
12.00-13.00	Pause med snack Tysk, guitar, kvæbyg, drama, fodbold eller dansk for fospøgede	Pause med snack Billedkunst, smedje, GPS-løb, springrytme	Pause med snack Fælles time (Cykeltur, rundbold, turnering eller en gåtur for alle)	Pause med snack Drama, musik, friidretsliv, natur, sport eller mad og motion	Nogle elever tager hjem på skolen, mens andre bliver på skolen. Hver weekend byder på forskellige aktiviteter
13.00-14.00	Aftensmad	Aftensmad	Aftensmad	Aftensmad	
14.00-15.00	Oprydning på værelset Lektier	Oprydning på værelset Lektier	Oprydning på værelset Lektier	Oprydning på værelset Lektier	
15.00-16.00	Friidret eller forening**	Friidret eller forening**	Friidret eller forening**	Friidret eller trytmisk kor	
16.00-17.00	Aftensnack	Aftensnack	Aftensnack	Aftensnack	
17.00-18.00	Eleverne skal ligge i deres senge.	Eleverne skal ligge i deres senge.	Eleverne skal ligge i deres senge.	Eleverne skal ligge i deres senge.	Eleverne skal ligge i deres senge.
18.00-19.00					
19.00-20.00					
20.00-21.00					
21.00-22.00					
22.00-					

FLIPPET SLIPS



Passer det, at... ... man bliver flippet?

Det er rigtigt, at mange unge stifter tvivl, når de kommer på efterskole. Årsagen er blandt andet, at facaden betyder mindre på efterskoler end i folkeskolen eller på gymnasiet. Det får eleverne til at turde eksperimenterer med hanekam, dreadlocks og mink i næsen.

KL. 17.00

Bærbare computere bliver tændt, fordi der nu er adgang til Facebook. Indtil klokken 17.00 forhindrer et filter eleverne i at komme ind på siden, så undervisningen ikke forstyrres af nye billeder og statusupdates fra venner derhjemme.

KL. 17.30 Aftensmad

To bughnende tagselvborde i spisesalen byder de sultne masser velkommen. Pastasalat, skinke, kartofler, grøntsagsfrikadeller, rugbrød, karrysild og pålæg bliver skovlet op på tallerkenerne, og Rune og Oscar bliver flyttet op til lærerbordet, fordi de leger med maden.

KL. 18.15 Oprydning

Eleverne har et kvarter til at rydde op på deres værelser.

Han er åben ligesom mig, og så kan jeg godt lide horror

Christa, om en torso med aftagelige organer

KL. 18.30 Studietime

Daniel sidder ved bordet på sit værelse og skriver.
»Jeg bruger studietimen på at lave lektier, når jeg har noget for, og ellers hører jeg musik, spiller kort eller hygger med de andre på værelset«, siger Daniel. Han bor på en af skolens få firemandsværelser. De fleste af eleverne bor på dobbeltværelser.

»Vi har det bedste værelseværelse, råber Christa og viser os indenfor på et kvadratisk pigeværelse med selvløsende stjerner i loftet og en Miss Kitty-plakat på opslags-tavlen. Christa og hendes 'roomie' har rykket værelsets to senge sammen til en dobbeltseng. Ellers er der et smalt skrivebord med to stole, et tøjskab og en vask. Hvis pigerne skal i bad, må de ud på gangen, hvor de sammen med de andre 40 hunkønsvæsnere deles om fire brusere.

Mette har rengøringsjans på pigernes badeværelse - den eneste undskyldning for ikke at være på sit værelse i studietimen.

»Jeg står op klokken 5.30 for at få et

Musik og Sang- Efterskolen i Uge

Har du lyst til musik og sang, eller er du på anden vis et kreativt menneske så er Musik og Sang- Efterskolen i Uge måske noget for dig. Hos os kan du spille i bands, få instrument- talundervisning, gå til kor, være med i musicals, deltage i boldspil, yoga mm., lave billeder, lære at tegne, lære kalligrafi og mange andre ting.

Hvis dette er noget for dig
så kan du finde os på:

www.musik-sang-efterskolen-uge.dk

Vi var selvfølgelig også åbent hus søndag den 27/9 kl. 13-17, så kom og besøg os på Uge Allégade 5-7, 6360 Tinglev

VIDENSVAN • JOURNALISTIK
FOTOKUNST • INITIATIV
LYD • BÅNDR • BAR • TV
BOHNER • TALEN • AKTIVITET
DESIGN • VIDEO • KUNST
VISSER • INNOVATION • TALEN
FILM • SAMAREJDE

Rentzausminde Efterskole

Efterskolevej 10

5700 Svendboerg

Tlf. 63 63 63 00

mail: kontor@rantz.dk

rantz.dk - rantz.dk - rantz.dk - rantz.dk - rantz.dk - rantz.dk



Rantzausminde Efterskole

DEMOKRATI ■ KOMMUNIKATION ■ MEDIER

Besøg os 27. sept!

www.musikefterskolen.dk

Vi glæder os til
at se dig!



varmt bad før de andre, og så går jeg i seng igen», siger hun.

Kl. 19.10

Olivia og Tobias mener, at de er færdige med deres rengøringsstans i hallen, og kalder derfor på Merete, som skal godkende resultatet. Hun kommer ud fra et værelse, hvor hun har hjulpet med lektier.

»Årh, der er stadig nullermænd under radiatoren, og hynderne skal støvsuges«, siger hun. Tobias og Olivia vender øjnene mod himlen og sukker, men henter alligevel en støvsuger.

Kl. 19.30

Studietimen er slut, og eleverne dukker frem fra deres værelser. Nu er der fri leg resten af aftenen. Nogle mødes i musiklokalet, mens andre spiller rundbold på plænen.

I dramalokalet mødes ti sortklædte ninjaer. De har huer på og et stort stykke stof om ansigtet, så kun øjnene titter frem. Ninja-navnene repeteres, og deltagerne skal selv kæmpe for at undertrykke deres fnis, når de siger, hvad de hedder: »Nakushov, »Tahiki«. Nede på den store gynges - en halveret træstamme, der hænger i kæder - duellerer de om at vælte hinanden ned ved at bringe gyngen ud af balance.

Kl. 20.00

Fem drenge finder snøgerne frem på den lille kvadratmeter, hvor de må ryge på be-

stemte tidspunkter af dagen. De har alle fået rygetilladelse af deres forældre ved skolestart, men gik samtidig ind i et nedtrapningstilbud, som bliver styret af to af skolens lærere.

»Jeg er trappet ned fra 20 til 5 smøger på tre uger«, fortæller Oscar, som klart melder ud, at hans mål er at være røgfri ved efterårsferien.

Kl. 21.00 Aftensnack

Køkkenholdet stiller knækbrød og pærer frem. Eleverne sidder eller ligger i dagligstuenes sofaer. En hånd nusser en ryg. En drengs tommelfinger borer sig ned i en piges myose. En dreng kaster et kort på bordet, hvor et spil 'røvhul' er i gang. Piger synger sange fra MGP, mens drenge ryster på hovedet.

»Hvordan definerer man egentlig, hvad en grøntsag er«, spørger én og sætter gang i en længere diskussion. Fjernsynstuen er tom.

Kl. 22.00

Internettet slukkes. Eleverne i biblioteket må lukke deres bærbare ned midt i filmen, mailen eller chatten med veninden.

Kl. 22.10

Eleverne samles ved trappen, der adskiller pigegangen fra dregegangen. Den store godnatseance er i gang, for nu skal de unge i seng, og pigerne må sige farvel til drengene og omvendt. Kæresteparrene kysser, og alle skal krammes af alle.



FYR DEN AF.

Skoledagene er lange, men der er også plads til en slapper i eftermiddagssoolen.

Kl. 22.30

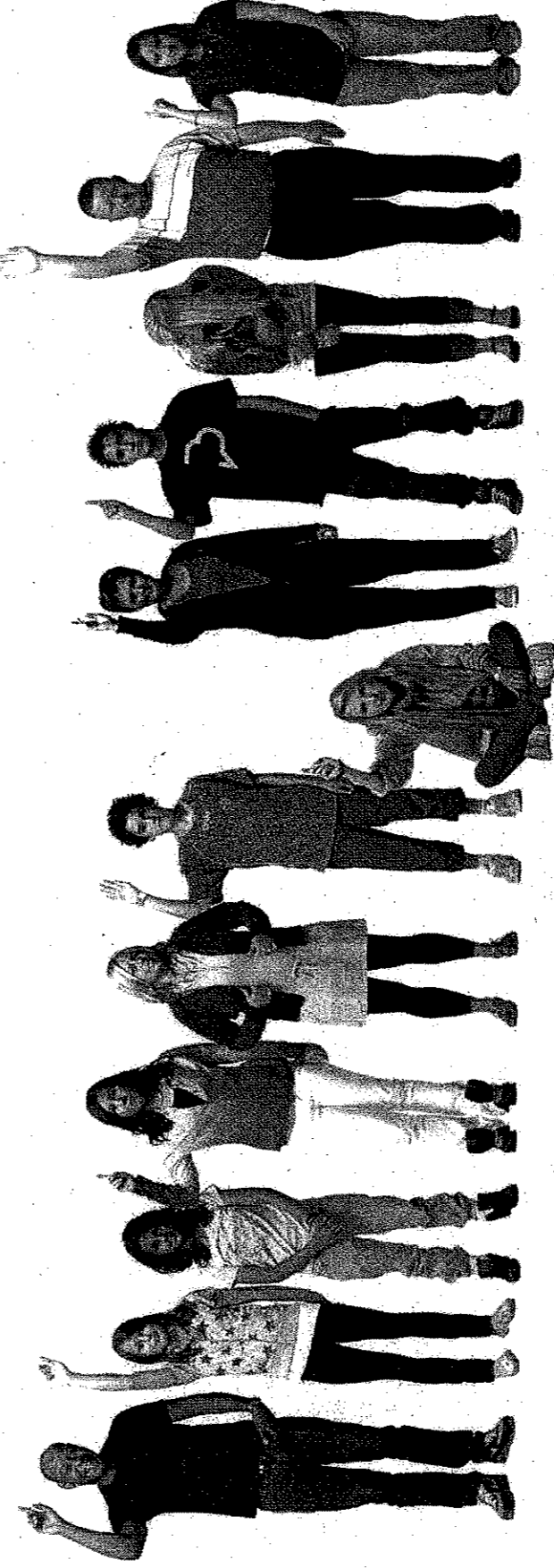
Men der er også næsten ni timer, til de skal ses igen.

Drengene render rundt på deres gang i boxershorts og sparker ud efter hinanden for sjov. På etagen ovenover sidder en flok piger på gulvet og taler stille mellem vasketøjsstativerne.

laura.sorensen@pol.dk

kristine.korsgaard@pol.dk

Hvem kommer til Efterskolernes dag?



Åbent hus på alle efterskoler den 27. september kl. 13-17

Benyt dagen til at besøge en eller flere af efterskolerne i Himmerland.

Borremose Efterskole

(8. - 10. årgang):

Løgstørvej 170, Kgs. Tisted, 9600 Aars
www.borremose.dk

Farsø Efterskole

ordbindefterskole (8. - 10. årgang):

Viborgvej 71, Stustrup, 9640 Farsø
www.f-e.dk

Himmerlands Ungdomsskole

(9. - 10. årgang):

Elevej 10, Haubro, 9600 Aars
www.himmerlands-ungdomsskole.dk

Himmerlandscentrums

Idrætsefterskole (9. - 10. årgang)

Jyllandsgade 10, Haverslev,
9610 Nørager • www.hci.dk

Hobro Efterskole

ordbindefterskole (8. - 11. årgang)

Mariagervej 66, 9500 Hobro
www.hobroefterskole.dk

Lille Vildmose Efterskole

(8. - 10. årgang)

Møllesøvej 12, 9280 Storvorde
www.denlillevilde.dk

Lynghøj Efterskole

(8. - 10. årgang)

Hovhedevej 4, 9530 Støvring
www.lynghoj.dk

Mejlby Efterskole

ordbindefterskole (8. - 11. årgang)

Smorupvej 1-3, Mejlby, 9610 Nørager
www.mejlbyefterskole.dk

Onsild Idrætsefterskole

(9. - 10. årgang)

Præstemarken 7, Sdr. Onsild,
9500 Hobro • www.onsild.dk

Ranum Efterskole, Natursport og

Imagination (9.-10. årgang)

Kærvej 6-8, 9681 Ranum
www.ranumefterskole.dk

Rebild Efterskole

Sport og Adventure (9. - 10. årgang)

Himmerlandsvej 83-85, Rebild, 9520
Skørping • www.rebildefterskole.dk

Thorsgaard Efterskole

(9. - 10. årgang)

Wiegardsvej 2, 9500 Hobro
www.thorsgaardefterskole.dk

Vesterbølle Efterskole

(8. - 10. årgang)

Sognevejen 300, 9631 Gedsted
www.v-e.dk

Østerskov Efterskole, Rollespil

(9. - 10. årgang)

Kirketofte 4, 9500 Hobro
www.oesterskov.dk

Østhimmerlands Ungdomsskole, Musik -

Teater - Kunst - Design - Film (9. - 10. årgang)

Skolevej 10, 9574 Belum
www.oeu.dk

Aalestrup Naturefterskole

(9. - 10. årgang)

Borgergade 41, 9620 Aalestrup
www.naturefterskolen.dk



efterskolerne

Det brede frie valg

Blandt landets 263 efterskoler findes både bogligt funderede, mere kreativt orienterede, en masse fysisk udfoldelse og kristne traditioner samt særlige skoler for ordblinde eller unge med særlige behov. Det svære er at træffe et valg.

Grundtvig-koldske skoler

Agerskov Ungdomsskole, Agerskov
Askov, Vejen
Baunehøj Efterskole, Jægerspris
Brøjninggaard Efterskole, Spjald
Broby Fri- og Efterskole, Broby
Brøderup Ungdomsskole, Tappernøje
Brøruphus Efterskole, Skanderborg
Elbæk Efterskole, Horsens
Eriksminde Efterskole, Odder
Fjordvang Ungdomsskole, Ringkøbing
Frijsenborg Efterskole, Hammel
Faarevejle Fri- og Efterskole, Faarevejle
Galtrup Efterskole, Erikslev
Glamsbjerg Fri- og Efterskole, Glamsbjerg
Gudenådalens Ungdomsskole, Ulstrup
Halvorsminde Ungdomsskole, Hjørring
Hammerum Fri- og Efterskole, Herning
Han Herredens Ungdomsskole, Fjerritslev
Himmerlands Ungdomsskole, Års
Husby Efterskole, Ulfborg
Højjer Ungdomsskole, Højjer
Høng Efterskole, Høng
Hårslev Efterskole, Sandved
Ingstrup Efterskole, Løkken
Kerteminde Efterskole, Kerteminde
Klanek Efterskole, Galten
Kongenshus Efterskole, Karup Jylland
Ladelund Efterskole, Vejen
Levring Efterskole, Kjellerup
Lundby Efterskole, Lundby
Nordborg Slots Efterskole, Nordborg
Nordfyns Efterskole, Sørslev, Sønderø
Nørre Ørslev Ungdomsskole
Nørre Åby Efterskole, Nørre Åby
Osted Fri- og Efterskole, Lejre
Ringe Fri- og Efterskole, Ringe
Rorvig Efterskole, Røstev
Salling Ungdomsskole, Røstev
Samsø Efterskole, Samsø
Sdr. Nærå Fri- og Efterskole, Årslev
Sjælsølund Efterskole, Hørsholm
Skamlingsbanke Efterskole, Sjølund
Skanderup Efterskole, Lunderskov
Skovlund Efterskole, Ansager
Sorø Ungdomsskole, Sorø
Staby Efterskole, Ulfborg
Sundved Efterskole, Abenrå
Tømmerup Fri- og Efterskole, Kalundborg
Ubby Fri- og Efterskole, Jerslev Sjælland
Vandel Efterskole, Vandel
Vinde Helsing Efterskole, Gårlev
Vittrup Efterskole, Løkken
Ølgod Efterskole, Ølgod
Østimmerlands Ungdomsskole, Bælum
Aabybro Ungdomsskole, Aabybro
Agård Efterskole, Egtved

Kristne efterskoler

Efterskolen Alterna, Mariager
Bjerget Efterskole, Frøstrup
Blåstrup Efterskole, Øster Assels
Blåkløbe Efterskole, Tarm
Borremose Efterskole, Nørager
Djurslands Efterskole, Glesborg
Dybøl Efterskole, Sønderborg
Efterskolen Kildevæld, Kolding
Efterskolen Solgården, Tarm
Efterskolen Øresund, Espergærde
Farsø Efterskole, Farsø
Finderup Efterskole, Skjern
Frydensberg Efterskole, Mariager
Frøstruphave Efterskole, Nørre Nebel
Grejsdalens Efterskole, Vejle
Gødvad Efterskole, Silkeborg
Hardsyssel Efterskole, Struer
Hedemølle Efterskole, Bjerringbro
Heltebjerg, idrætsungdomsskole, Juelsminde
Hestlund Efterskole, Bording
Hobro Efterskole, Hobro
Hørne Efterskole, Hirtshals
Hørby Ungdomsskole, Sæby
Idrætsefterskolen Lægården, Holstebro
Jægergården Efterskole, Grenaa
Kongedatens Efterskole, Lintrup
Lunderskov Efterskole, Lunderskov
Lynghøj Efterskole, Støvring
Lystruphave Efterskole, Bryrup
Løgumkloster Efterskole, Løgumkloster
Mariager Efterskole, Mariager
Mjølhus Ungdomsskole, Ejstrupholm
Midtsjællands Efterskole, Hvalsø
Nordsjællands Efterskole, Helsingø
Nørre Nissum Efterskole, Lemvig
Nøvingskov Efterskole, Viibjerg
Odsherred Efterskole, Faarevejle
Pederstrup Efterskole, Torrig Lolland
Rebild Efterskole, Skørping
Rinkenæs Efterskole, Gråsten
Rudehøj Efterskole, Odder
Rydhave Slots Ungdomsskole, Vinderup
Runde Efterskole, Rønde
Sdr. Bork Efterskole, Hemmet
Skovbo Efterskole, Ringsted
Skørstrup Efterskole, Mariager
Sommersted Efterskole, Sommersted
Stubbekøbing Efterskole, Stubbekøbing
Svankjær Efterskole, Bedsted, Thy
Sydvestjyllands Efterskole, Bramming
Sædding Efterskole, Skjern
Søndbjerg Efterskole, Thyholm
Tømmerup Efterskole, Tømmerup
Tølløse Privat- og Efterskole, Tølløse
Unge Hjem - Efterskolen i Århus, Højbjerg
Vejlefordskolen, Daugård
Vesterballe Efterskole, Gedsted
Østvendssyssel Ungdomsskole, Dronninglund

Specialefterskoler - særlige behov

Dybøl Efterskole, Sønderborg
Efterskolen Østergård, Mern
Fensker Efterskole, Lemvig
Finderup Efterskole, Skjern
Gødvad Efterskole, Silkeborg
Idrætsefterskolen Ulbølle, Vester Skerninge
Jægergården Efterskole, Grenaa
Karise Efterskole, Karise
Klintebjerg Efterskole, Otterup
Magtesø Efterskole, Holbæk
Nysted Efterskole, Nysted
Sdr. Bork Efterskole, Hemmet
Sofie Riffbjerg Efterskole, Nørre Alslev
Stubbekøbing Efterskole, Stubbekøbing
Tøine Efterskole, Sindal
Try Efterskole, Dronninglund
Ulstrup Efterskole, Vig
Waldemarsbo Efterskole, Fakse Ladeplads
Ærø Efterskole, Ærøskøbing
Aabæk Efterskole, Aabenraa

Musik-kreative efterskoler

Balle Musik- & Idrætsefterskole, Bredsten
Den Rytmske Efterskole i Baaring, Asperup
Efterskolen Adaten, Hørning
Femmøtter Efterskole, Ebeltoft
Hoptrup Efterskole, Haderslev
Klejtrup Musik Efterskole, Hobro
Møllerup Fri- og Efterskole, Randers
Musik og Sang- Efterskolen i Uge, Tinglev
Musikefterskolen i Humble, Humble
Ollerup Efterskole Sang og Musik, Vester Skerninge
Ørkester Efterskolen, Holstebro
Ryslinge Efterskole, Ryslinge
Sejergaardskolens Musikefterskole, Tølløse
Vardeegners Gymnasieforbereende Efterskole, Varde
Vestbirk Musik- & Sportsefterskole, Østbirk
Vester Thorup Efterskole, Fjerritslev (teater)
Vostrup Efterskole - Skole for Musik og Teater, Tarm

Specialefterskoler for ordblinde

Bork Havn Efterskole, Hemmet
Den Økologiske Efterskole, Aabybro
Efterskolen Solbakken, Skælskør
Efterskolen Strand på Danebod, Augustenborg
Emmerske, Tønder
Farsø Efterskole, Farsø
Gylling Efterskole, Odder
Hjembæk Efterskole, Jyderup
Hobro Efterskole, Hobro
Holte-Hus Efterskole, Holte
Jegindø Efterskole, Thyholm
Kragelund Efterskole, Løsning
Lystruphave Efterskole, Bryrup
Magteby Fri- og Efterskole, Bagenkop
Møjby Efterskole, Nørager
Nislevgård Efterskole, Otterup
Nørbæk Efterskole, Fårup
Rågelund Efterskole, Odense NØ
Sdr. Feldings Efterskole, Sønder Felding
Sjorringvold Efterskole, Thisted
Store Andst Efterskole, Vejen
Vrigsted Efterskole, Stouby

Ildrætsefterskoler

- Balle Musik- & idrætsefterskole, Brødsten
- Børnstorffsminde Efterskole, Faaborg
- Bjergsnæsskolen, Viborg
- Bjerre Gymnastik- & Idrætsefterskole, Hornsby
- Bramming Gymnastik- og Idrætsefterskole, Brøndby
- Brøndby Idrætsefterskole, Brøndby
- Bøvling Idrætsefterskole, Bøvlingbjerg
- Dejbjerglund Efterskole, Skjern
- Den Midtvestjyske Idrætsefterskole, Ikast
- Flemming Efterskole, Flemming
- Glamsgaardens Idrætsefterskole, Glamsbjerg
- Gunslevholm Idrætsefterskole, Nørre Alslev
- Gørlev Idrætsefterskole, Gørlev
- Hastev Idrætsefterskole, Hastev
- Hellebjerg Idrætsungdomsskole, Juelsminde
- Himmelbjergens Natur- og Idrætsefterskole, Ry
- Himmerlandscentrets Idrætsefterskole, Nørager
- Hjemly Fri- & Idrætsefterskole, Ringe
- Hou Maritime Idrætsefterskole, Odder
- Haarby Efterskole, (sprog og idræt), Haarby
- Idrætsefterskolen Grønsund, Bogø By
- Idrætsefterskolen Klumsgaard, Nykøbing Sjælland
- Idrætsefterskolen Lægården, Holstebro
- Idrætsefterskolen Ulbølle, Vester Skerninge
- Koldingegnens Idrætsefterskole, Kolding
- Københavnens Idrætsefterskole, København SV
- Lomborg Gymnastik- og Idrætsefterskole, Lemvig
- Lynge Idrætsefterskole, Thyholm
- Møllerup Fri- og Efterskole, Randers
- Nordjyllands Idrætsefterskole, Skidsholt, Søby
- Onsild Idrætsefterskole, Hobro
- Oure Efterskole, Oure
- Skilbelund Gymnastik- og Idrætsefterskole, Vejen
- Skyum Idrætsefterskole, Sneidsted
- Sportsefterskolen Sine, Løgumkloster
- Stevns Gymnastik- & Idrætsefterskole, St. Heddinge
- Strin Idrætsefterskole, Midelfart
- Sydøstjyllands Idrætsefterskole, Haslev
- Thyland Idrætsefterskole, Thisted
- Tirstrup Idrætsefterskole, Ebeltøft
- Vedersø Idrætsefterskole, Ulfborg
- Vejle Idrætsefterskole, Vejle
- Vejstrup Ungdomsskole, Vejstrup
- Venø Efterskole, Struer
- Vestbirk Musik- & Sportsefterskole, Østbirk
- Vesterlund Efterskole, Give
- Vivild Gymnastik- og Idrætsefterskole, Allingåbro
- Vøjens Gymnastik- & Idrætsefterskole, Vøjens
- Østersøens Idrætsefterskole, Marstal

Øvrige almene efterskoler

- Adventure Efterskolen, Brøager
- Bieringhus Efterskole, Esbjerg Ø
- Billeshave Efterskole, Midelfart
- Binderrævs Efterskole, Rødby
- Bisnågård, Hals
- Blåkøbe Efterskole, Rønne
- Brejning Efterskole, Børkop
- Braskovgård Efterskole, Hornsby
- Den Danske Husflidsefterskole, Skjern
- Deutsche Nachschule Tinglief, Tinglief
- Efterskolen Smededal, Mørkøv
- Efterskolen ved Nyborg, Nyborg
- Egeby Efterskole, Otterup
- Eisbjerghus Efterskole, Nørre Aaby
- Fanø Efterskole, Fanø
- Faxehus Efterskole, Faxe Ladeplads
- Fisker- og Søfartsefterskolen, Thyborøn
- Flakkebjerg Efterskole, Slagelse
- Frøstevlejrens Efterskole, Padborg
- Faaborgegnens Efterskole, Fåborg
- Gram Efterskole, Gram
- Gribskov Efterskole, Vejby
- Hald Ege Efterskole, Viborg
- Halstedhus Efterskole, Nakskov
- Helgenæs Naturefterskole, Knebel
- Hindholm Efterskole, Fløjlebjerg
- Holmstrup Efterskole, Jyderup
- Højer Design Efterskole, Højer
- Haarby Efterskole, (sprog og idræt), Haarby
- Isterød Efter- og Højskole, Hørsholm
- Kastanievej Efterskole, Frederiksbørg C
- Kongensgaard Efterskole, Lemvig
- Korinth Efterskole - Spejlerskolen, Fåborg
- Langlands Efterskole, Rudekøbing
- Little Vildmose Efterskole, Stovørde
- Nord-Samsø Efterskole, Samsø
- Rantzhausminde Efterskole, Svenborg
- Ranum Efterskole, Ranum
- Rejsby Europæiske Efterskole, Skærbæk
- Rens Ungdomsskole, Bylderup Bov
- Roholte Efterskole, Faxe
- Skals Efterskole, Skals
- Svenstrup Efterskole, Næstved
- Sydlanglands Maritime Efterskole, Bagenkop
- Sydvestfyns Efterskole, Glamsbjerg
- Thorsgaard Efterskole, Hobro
- Tjæle Efterskole, Tjæle
- Tølløse Slots Efterskole, Tølløse
- Vesterborg Efterskole, Vesterborg
- Vesterdal Efterskole, Nørre Aaby
- Vestfyns Efterskole, Tommerup
- Viby Efterskole, Nørre Aaby
- Øhavets Efterskole, Rudekøbing
- Øse Efterskole, Varde
- Østerskov Efterskole, Hobro
- Aalestrup Naturefterskole, Aalestrup

Kunsten at vælge 262 skoler fra

Med et samlet udvalg på 263 efterskoler kan det næsten give hovedpine at finde ud af, hvilken af dem der vil give det bedste efterskoleophold. Vi har spurgt om nogle gode råd til at træffe det rigtige valg.

LAURA MARIE SØRENSEN

Skal jeg på en idrætsefterskole, en rollespilsefterskole eller en skole, hvor jeg kan træne min indre skuespiller? Skal jeg vælge den samme efterskole som mine venner eller vælge en skole, hvor jeg ikke kender en eneste første skoledag? Og skal jeg starte på efterskole i 9. eller 10. klasse?

Det er nogle af de spørgsmål, der rejser sig, når kommende efterskoleelever skal vælge, hvilken efterskole de helst vil gå på. Valget er ofte svært, for der er 263 forskellige skoler spredt ud over det danske land at vælge mellem, men man kommer kun til at gå på én af dem.

Politikken har bedt Sophus Bang Nielsen, sekretariatsleder i Efterskoleforeningen, om en håndfuld gode råd, der kan hjælpe kommende efterskoleelever og deres forældre til at vælge den rigtige efterskole.

Det vigtigste råd handler om, at man skal besøge skolerne. Det gode ved et besøg er, at man kan fornemme stemningen på skolen og få et indtryk af, hvordan forholdet er mellem lærere, medarbejdere og elever. Derudover kan et efterskolebesøg give en fornemmelse af, om man kan fungere et år eller to på en skole, hvor man bor, spiser, har undervisning og bruger størstedelen af sin fritid.

»Unge har jo typisk et eneværelse derhjemme, men kommer på efterskolen til at dele værelse og faciliteter med andre, og det kan være et stort spring for mange, siger Sophus Bang Nielsen og gør opmærksom på, at det er oplagt at besøge landets efterskoler på Efterskolerens dag 27. september, hvor skolerne holder åbent hus.

9. klasse for de skoletrætte

Ifølge sekretariatslederen er det desuden vigtigt at undersøge, hvilke skoler der tilbyder fag og aktiviteter, man gerne vil have. Dernæst kommer spørgsmålet om, hvorvidt man skal på efterskole i 9. eller 10. klasse. Ifølge Sophus Bang Nielsen er eleverne i 9. klasse i højere grad bundet op af flere obligatoriske fag, mens eleverne i 10. klasse har bedre mulighed for at fordybe sig i deres interesser.

Sekretariatslederen har svært ved at give et generelt råd om, hvorvidt man skal begynde i 9. eller 10. klasse, men han råder skoletrætte unge til at starte så tidligt som muligt.

»Er man træt af at gå i skole, har man godt af forandringen i 9. klasse, for erfaringen viser, at lusten til at lære bliver større, når man starter på en frisk på efterskole«, siger han.

En andet råd fra Sophus Bang Nielsen handler om efterskolerens regler. Alle efterskoler har et regelsæt, som eleverne skal indordne sig efter, og Sophus Bang Nielsen opfordrer til, at man tjekker skolerens regler, inden man vælger.

Det vigtigste i den sammenhæng er dog ikke listen af regler, men hvilken konsekvens det får, hvis man for eksempel ikke overholder et rygeforbud.

»Nogle skoler er konsekvente og smider elever ud, når de har overtrådt en regel, mens andre skoler vælger at give eleverne en ekstra chance, fordi de vurderer, at det hører til ungdommen, at man prøver reglerne af«, siger han.

Farvel til Facebook

Tanken om at stå alene første skoledag kan give et ubehageligt mylder af sommerfugle i maven, men ifølge Sophus Bang Nielsen vinder man i længden på at vælge en anden efterskole end sine venner.

»Det mest spændende ved at komme på efterskole er, at man møder nye mennesker, og det møde bliver størst og bedst, hvis man møder nogen, man ikke normalt omgås«, siger han.

At være væk fra vennerne er måske til at klare, fordi man kan holde kontakten gennem Facebook og sms'er, men ifølge Sophus Bang Nielsen skal man indstille sig på, at man ikke skal være i konstant kontakt med vennerne derhjemme, hvis man vil have det bedste ud af sit ophold.

Sophus Bang Nielsens sidste råd er rettet til de kommende efterskoleelevers forældre. Han råder dem til at skrive deres børn op på flere efterskoler og gøre det mindst et år i forvejen, så valgspektret bliver større, når det endelige valg skal træffes. Derudover skal forældrene i god tid forberede sig mentalt på, at deres barn tager væk.

»Forældrene skal gøre sig klart, at deres barn flytter hjemmefra på prøve, og de skal indstille sig på at give slip, så de ikke ringer hver dag, når barnet er taget af sted«, siger Sophus Bang Nielsen. laura.sorensen@pdn.dk

Det er åbent hus på landets efterskoler 27. september fra 13-17. Se mere på www.efterskole.dk

5 RÅD, FØR DU VÆLGER

- 1 Undersøg, hvad skolerne tilbyder af fag og aktiviteter
- 2 Besøg flere efterskoler, og fornem stemningen
- 3 Undersøg skolernes regler, og hvordan reglerne bliver håndhævet
- 4 Vælg en anden skole end dine venner
- 5 Bliv skrevet op i god tid – senest i september året før, du vil starte. Er der kun plads på ventelisten, er det en god ide at skrive sig op på flere skoler

Lunderskov Efterskole

musik & teater

bliv superstar.dk

sammen bygger vi bro

Sandbjerg Efterskole er beliggende i naturskønne omgivelser ved Limfjorden, nord for Struer. Vi har plads til 84 elever.

Vi vægter faglig fordybelse, sociale kompetencer og personlig udvikling i et trykt, kristent miljø.

Vi har rod i Indre Mission, KFUM & KFUK og KFUM's lærerforbund.



MUSIK



NATURLIV



FODBOLD

Sandbjerg Efterskole
www.sandbjerg.com
sandbjerg@socndbjerg.dk



Den fynske efterskole for Musik, Dans og Teater
Individuelt tilrettelagte skemaer sikrer dig mulighed for at få alle 3 linjer.

VIBY EFTERSKOLE
MUSIK · DANS · TEATER
www.viby-efterskole.dk

ÅBENT HUS

Vinde Helsingø Efterskole

Efterskolernes Dag
27. september 2009 kl. 13-17

Arrangeret af Børstetorvet
www.dia.dk, praej@borstetorvet.dk og liniefag

Liniefag
Linniefag, som er alle de fag, der er obligatoriske på efterskolerne.

Mange forskellige valgmuligheder
for fritidsaktiviteter, hobbyer, selskaber og foreninger.

www.efterskole.nu

Væk fra pjæk og skænderier

Sure lærere og småskænderier med moderen fik Olivia Martinez Helligren til at længes efter noget andet. Nu er matematik blevet et okay fag og venskaberne så tætte, at det er svært at falde i søvn om aftenen.



LUFTHORANDRING. Det tætte liv med en masse nye mennesker har allerede ført til en del kærestier på Midtsjællands Efterskole, fortæller Olivia Martinez Helligren. Selv har hun en sød kæreste derhjemme, så hun nøjes med at følge med i sladder om de andre.

KRISTINE KORSGAARD
OG ASTRID DALUM (FOTO)

M orderen kaldte de hende. Matematiklæreren på Olivia Martínez Helligrens gamle skole.

»Hun så altid ud, som om hun ville slå folk ihjel«, forklarer Olivia på 15 år. Hun tog af sted på efterskole for at slippe for den folkeskole, hun var stærkt utilfreds med.

»Min egen skole var så kedelig. Jeg lærte ikke noget, og lærerne var ikke lige de bedste. De var altid sure, og den måde, de lærte fra sig på, var lige til at falde i søvn af. På min gamle skole lavede jeg aldrig lektier, og jeg sagde ingenting i timerne. Jeg var virkelig, virkelig skoletræt. Især i matematik var jeg helt blank, og til sidst gad lærerne ikke at prøve at hjælpe mig mere«, siger hun.

Olivia har fritime, mens mange af de andre elever på Midtjællands Efterskole har tysk, for hun har ikke haft fåget i folkeskolen. Selv om vi er gået udenfor og sidder i formiddagsolen, har hun bare strømpe sokker på. For skolen er hendes hjem, og i øvrigt var skoene ikke lige til at finde.

Teenagekontroverser med moderen var en anden grund til, at det pludselig virkede som en god idé at komme væk hjemmefra.

»Min mor og jeg kan tit være uvenner. Nogle gange har vi det rigtig godt sammen, men vi skændes også meget. For eksempel hvis jeg ikke gider rydde op, eller jeg er ude hos nogle venner, og jeg ikke vil hjem. Eller hvis jeg ikke vil gå med hunden. Så synes jeg nogle gange, hun snorer ad mig, og hun synes det samme om mig. Så tænkte jeg, at det var en god idé at komme væk fra hinanden og få lidt luft«, fortæller Olivia.

Skiftet til skolen mellem Ringsted og Roskilde har gjort underværker for hendes indstilling til undervisningen. Blandt de mange aktivitetsfag har hun valgt en slags springgymnastik og noget motions-træning specielt for pigerne.

»Jeg vil gerne være i god form og bruge en masse energi. I skolen kunne man altid pjække fra idræt eller svømning, for man kunne bare sige, at man havde en situation, eller at man havde glemte sit gymnastiktøj. Her kan man ikke pjække, og det er faktisk rigtig dejligt. Det går også super fint med matematik nu, og vi har en rigtig god lærer. Han gør det mere spændende, og så er han bare altid glad. Det er vigtigt«, synes Olivia, der oprindeligt fik ideen til at tage på Midtjællands Efterskole, fordi hendes papbror havde gået der.

Sommerfugle i maven

Selv om hun var tiltrukket af tanken om at tage på efterskole, tog det noget tid at træffe den endelige beslutning om at rejse væk fra venner, familie og skole.

»Jeg var rigtig bange for at miste vennerne fra min skole, og jeg tænkte på, om jeg mon kunne enes med de andre på efterskolen, for jeg har et ret stort temperament. Jeg var heller ikke sikker på, om jeg ville kunne være på en skole, hvor jeg og «skulle box», siger hun.

Trangen til at opleve noget nyt vandt dog over tryghedsfølelsen, og Olivia blev skrevet op til en plads på Midtjællands Efterskole.

»Kort efter fik jeg brev om, at jeg havde fået plads. Men der var jo stadig nogle måneder til, så jeg lagde det lidt til side, og da dagen så pludselig nærmede sig, tænkte jeg bare: Ah nej. Er jeg egentlig overhovedet klar til det her?«

Endelig kom den store dag, hvor Olivia

og hendes mor kørte af sted i deres lille, hvide bil, som de kaldte Bertha.

»Min mor havde hjulpet mig med at pakke, og jeg var rigtig nervøs. Jeg følte det, som om jeg var sulken, selv om jeg lige havde spist, men det var bare sommerfugle i maven. Jeg var helt oppe at køre«, husker hun om første skoledag, som ligger mindre end en måned tilbage i tiden.

I dag føles det, som om hun har boet her meget længere. De andre elever er blevet hendes bedste venner, som hun har svært ved at undvære for længe ad gangen. Men dengang vidste Olivia ikke, hvad hun gik ind til, og derfor var hun lidt utryk ved situationen. Det var de andre heldigvis også.

»Vi skulle være der mellem klokken to og tre. Jeg var vildt nervøs over, hvilket førstehåndstryk jeg ville få af de andre, og hvad de ville tænke om mig. Klokken 17 tog forældrene hjem. De fleste af os var nervøse, men jeg var ikke den, der var mest nervøs. Jeg kendte heldigvis også to af de andre en lille smule i forvejen, så dem snakkede jeg med. Det var meget tørt«, fortæller Olivia Martínez Helligren.

Rengøring er til at leve med

Hun er ikke i tvivl om, hvad der er det bedste ved at være på efterskole:

»Det er helt klart fællesskabet. I folkeskolen snakkede man kun med dem, man havde lyst til, men her bliver man nærmest tvunget til at tale med alle, fordi man hele tiden laver forskellige aktiviteter og sidder i bestemte grupper, når man spiser. Derfor gik det hurtigt med at få venner. Der er også kommet en masse kærestepar. De første kom allerede efter tre-fire dage. Nu er der nogen, der lige har slået op, men til gengæld kom der et nyt par i går. Det har jeg lige fået at vide.«

Olivia Martínez Helligren har selv en kæ-

“ Rengøringen tænker man ikke så meget over, for sådan er reglerne bare. Og hvis vi ikke gjorde rent, ville skolen jo være ulækker og beskidt

reste derhjemme, som hun savner lidt. Men det hjælper at snakke i telefon og skrive sammen.

Hun kan ikke komme i tanker om mange ting, der generer hende ved at være på efterskole. Selv rengøringspligterne og de tidlige mødetider er okay, synes hun.

»Det er lidt tidligt at møde klokken syv hver morgen, men man skal bare venne sig til det. Det er ekstra svært at komme op, når man har en værelseskammerat, man snakker godt med, for så kommer man nogle gange til at sove lidt sent. Rengøringen tænker man ikke så meget over, for sådan er reglerne bare. Og hvis vi ikke gjorde rent, ville skolen jo være ulækker og beskidt«, konstaterer hun.

Der er dog én ting, der irriterer Olivia Martínez Helligren. Pigerne og drengene må ikke være på hinandens gange, og det er lidt træls, når man har fået så mange nye drengevenner.

kristine.korsgaard@pol.dk



BLÅ BOG

Olivia Martínez Helligren

Alder: 15

Hjemby: Ganløse

Årsag til at tage på efterskole:

Skoletræthed

Det bedste: Fællesskabet

Savner mest: Sin kæreste

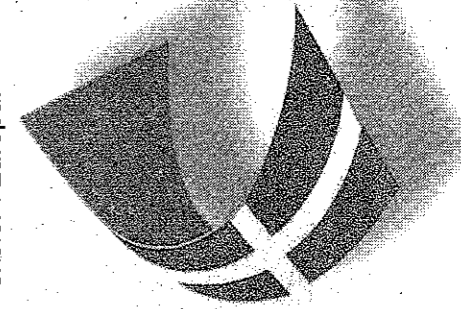
Rejsby Europæiske Efterskole

Vi er en Grundtvig/Koldisk efterskole med fokus på Europa, og vi har en moderne skole med nyere faciliteter og undervisningslokaler.

Vi prioriterer undervisningen i samfundsfag og fremmedsprog højt. Der er mulighed for at blive undervist i både engelsk, tysk, fransk, spansk og italiensk.

Skolen har tre europæiske rejser:

- Vi besøger EU og Nato i forbindelse med vores tur til Luxembourg og Bruxelles.
- Vi har en skitur med fokus på sociale og fysiske udfordringer.
- Vi har en udvekslingsrejse med genbesøg i samarbejde med flere skoler i Europa.



Vi har mange forskellige valgfag med mulighed for ekstra faglige udfordringer i engelsk, fransk, tysk, samfundsfag og matematik. Elever med interesse i idræt, IT eller musik har gode muligheder for at dyrke deres interesser.

Vi har elever fra hele landet og enkelte elever fra andre lande.

Skolen ligger ved Ribe - ca. 200 m fra togstationen med forbindelse til hele Danmark og Slesvig.

Man kan finde flere informationer på skolens hjemmeside, og skolen er altid åben for besøg efter aftale:

Tel: 74753622 • Kogsvej 3 • 6780 Skærbæk
www.rejsby-efterskole.dk

Næsgaard Efterskole sport - natur - kreativitet

Næsgaard Efterskole er en boglig efterskole med mulighed for et højt timetal på de hovedlinier sport, natur og kreativitet. Skolens placering ved Østersøen og nogle af Danmarks smukkeste skove vil naturligvis blive brugt i den daglige undervisning.

Den 27. september mellem 13.00 og 17.00 glæder vi os til at vise vores flotte skole frem på Efterskolernes Dag

Se mere på www.naessgaard.dk

Næsgaard Efterskole
sport - natur - kreativitet

Bringserevej 2, 4850 Stubbekøbing



Et nyt hjem i selskab med 100 andre mennesker

Med støtte fra kommunen lykkedes det for Yajun Wu at komme på efterskole ligesom sine danske venner. Hun er glad for sit nye efterskoleliv og føler ikke, at de andre elever behandler hende anderledes, selv om hun stammer fra Kina.

Laura Marie Sørensen og Astrid Dalum (foto)

Yajun Wu advarer, inden vi træder fra pigegangen og ind på hende værelser:

»Der er altså rodetv, undskylder hun. Hun bor i nummer 31 sammen med sin værelseskammerat. Dyrer i lyserødt sengetøj ligger krøllet sammen på pigernes seng, kvadratiske rum. På det fælles skrivebord ligger bøger, tuscher og papir, men ellers er her ikke særlig rodet.

Yajun Wu fortæller, at hun har det fint med, at hun skal dele skab, skrivebord og håndvask med en anden.

»Derhjemme vil man gerne have sit eget værelse, men hermede ville man føle sig ensom, hvis man boede alene. Og så trorder min værelseskammerat ikke så meget, så det er okay«, siger hun.

Over Yajun Wus seng hænger en plakat med en kinesisk popstjerne. Det er ikke ualmindeligt. Indtil for syv år siden boede hun blandt 2,6 millioner mennesker i den sydkinesiske by Zhenjiang. Men som 10-årig ændrede hendes liv sig markant.

Sammen med sin bedstemor og sin to år yngre søster rejste hun til Danmark, hvor hendes mor allerede havde boet i et år.

»Min mor kom til Danmark for at arbejde som kok, og så fik hun en ny mand fra Malaysia, som boede i Danmark og havde dansk pas«, fortæller Yajun Wu.

Hun er en ud af tre elever på Midtjællands Efterskole, som ikke har rødder i Danmark.

»Der er en fra Filippinerne og en fra

idé, fordi det ville være for hårdt for mig at gå direkte i gymnasiet. Jeg ville stadig gerne af sted, for jeg skændtes med min lillesøster og ville gerne prøve at bo væk fra min mor«, forklarer Yajun Wu.

Hun fortæller videre, at hendes vejleder fandt et par efterskoler, som hun besøgte. Midtjællands Efterskole skilte sig ud, for her foreslog en af lærerne, at Yajun Wu kom på besøg i et helt døgn.

»Det foreslår de vist elever, som ikke er danskere, fordi vi ikke ved så meget om, hvad et efterskoleophold går ud på. Jeg var på skolen i 24 timer sidste vinter, og der så jeg, at eleverne havde det godt, og jeg hørte overhovedet ikke noget dårligt om skolen«, fortæller hun.

Besøget overbeviste hende om, at hun gerne ville på efterskole. Men inden hun kunne fortælle sine venner i Valby, at hun også skulle væk hjemmefra, var der et problem, der skulle løses.

»Min mor havde ikke råd til at betale. Men min vejleder søgte støtte fra kommunen, og det fik vi. Så nu betaler vi kun 1.000 kroner om måneden«, siger hun.

FAAR, JEG
SKAL BRUGE
50.000 KR.

Et år på efterskole koster mellem 30.000 og 50.000 kroner. Alle elever får økonomisk støtte. Støttens størrelse afhænger af forældrenes indkomst to år for skolestart, og hvor mange søskende eleven har. Du kan beregne prisen på www.efterskole.dk/pris

En masse nye mennesker
Tre uger efter skolestart har Yajun Wu ikke fortrudt, at hun er taget på efterskole. På hendes skoleskema står ikke kun boglige fag, men også madlavning, tekstil, demokrati, sangtime og badminton, hvilket en ketsjer på væggen vidner om.

Ifølge Yajun Wu er det bedste dog, at skolen ligger ude i naturen, og at hun har fået nye venner. Men hun kan godt huske, at det var lidt underligt at starte, fordi hun ikke kendte nogen på det tidspunkt.

»Jeg skulle lære en masse nye mennesker at kende. Men det er gået godt. Der er ingen problemer med, at vi ikke kan snakke sammen. Men det har været lidt svært, for pludselig er der 100 mennesker rundt om en. Derhjemme er der jo kun tre-fire stykker ad gangen. Men her er det hele ti-

den nogen at snakke med«, siger hun. Et andet plus ved efterskolen er lærerne, mener Yajun Wu.

»I folkeskolen ser man kun lærerne i skoletiden. Men her ser man dem hele tiden, og man taler med dem om andet end fagene. Hun holder en pause og kigger taktsomt opad, før hun fortsætter.

»Efterskolen er ikke bare en skole - det er et hjem. Det kan man godt mærke på lærerne«.

Er der noget, du savner på efterskolen?

»Jeg savner min familie og mine venner derhjemme. Men det er kun, når jeg ligger i min seng om aftenen og tænker, at jeg savner dem, for ellers har jeg ikke tid til at tænke over det«, siger Yajun.

Først kan hun ikke komme i tanke om andre savn, men så dukker der noget op:

»I Valby kunne jeg gå ned i Brugsen og købe, hvad jeg ville. Det kan jeg ikke her, så det savner jeg lidt«.

laura.sorensen@poli.dk



BLÅ BOG

Navn: Yajun Wu

Alder: 17 år

Hjemby: Valby

Årsag til at tage på efterskole:

Ville gerne hjemmefra og blive bedre rustet til gymnasiet

Det bedste: Nye venner

Savner mest: Sin familie, sine venner og indkøb i Brugsen

Efterskolen Øresund
Efterskolen for dig!

Musik linie, Friluftslinie, Designlinie, Medielinie, Lederlinie.

Tjek skolens hjemmeside for flere informationer:

www.efterskolen.dk

Vi glæder os til at se dig!

Efterskolen Øresund

Bliv klogere på livet, dine og andres muligheder!

Haslev idrætsefterskole tilbyder 4 linier:

- Fodbold
- Håndbold
- Volleyball
- Gymnastik

Se mere på www.his-haslev.dk



HASLEV

IDRÆTSEFTERSKOLE

OPRIGTIG
TRU

ÆGTE
FÆLLESSKAB

UDFORDRENDE
UNDERVISNING

FRADENSBERG
EFTERSKOLE MARIAGER

www.fradensberg.dk - telefon 98 54 24 44

Ekspert: Forældre må lære at give slip

Efterskoleophold lærer især overbeskyttede børn at tage ansvar og bidrage til fællesskabet. Find den rigtige skole, og lad så teenageren slå sig løs, lyder rådet til forældrene.

KRISTINE KORSGAARD
OG NIKOLAJ NIELSEN

Kan hun nu følge med i timerne? Bli-ver der tøget hash? Husker han at læse lektier? Finder hun nogle venner? Kan han komme op om morgen? Og hvordan skal det ikke gå med at undvære teenageren i et helt år?

Der er meget at bekymre sig om, når forældre sender deres store børn af sted på efterskole. For de fleste teenagere er det første gang, de er væk hjemme fra i så lang tid, og det tager hårdt på mange forældre at skulle - om ikke kappe så i hvert fald løse båndene til poderne.

Børnepsykolog Margrethe Brun Hansen er ekspert i familieliv og holder foredrag om blandt andet forældrerollen. Hun deler forældrene op i tre hovedtyper, der reagerer på forskellige måder, når børnene damper af: helikopterforældre, de ensomme forældre, og dem, der ikke magter børnene mere.

»Helikopterforældrene er dem, der er overservicerende og altid holder hånden over børnene. De kan tit føle, at netop deres børn ikke bliver ordentligt behandlet. Hvis børnene er ude at sejle, vil de sende en redningsbåd ud, hver eneste gang der kommer en storm, og så får børnene ikke lov at gøre deres egne erfaringer«, siger hun.

Det er vigtigt for denne gruppe forældre, at de slipper de unge. Margrethe Brun Hansen peger på, at efterskoleophold er særligt gavnlige for børn af helikopterforældre. Det lærer dem nemlig at tage ansvar og bidrage til fællesskabet.

Voksne savner liv i kludene

De såkaldt ensomme forældre får en anden udfordring, når efterskolen opsluger deres alkom.

»Når den sidste unge flyver fra reden, er der nogle forældrepar, der pludselig ser på hinanden og tænker: Gud, er det ham,



OLEM DET. Forældre kan ikke blive ved med at redde deres børn, konstaterer børnepsykolog Margrethe Brun Hansen. Arkivfoto: Jan Grarup

jeg er gift med. De er ikke længere afhængige af at skulle indordne sig under en datter eller søn, men skal pludselig være sig selv og leve på deres egne præmisser».

»Ensomme forældre vil opleve stilhed og savne, at alle barnets venner kommer og larmer og sætter liv i kludene. De skal finde ud af, hvad de selv har lyst til«, råder Margrethe Brun Hansen.

Mens mange mødre og fædre kører teenageren til efterskolen med vemod, glæder andre sig til at få lidt luft.

»Det er dem, der ikke kan mere. De er kørt sur i det og føler det egentlig som en lettelse, når de unge tager af sted. Måske fordi det er gået dårligt i skolen, eller fordi de skændes med barnet og trænger til, at nogle andre tager over«, siger psykologer.

I familier med den slags problemer kan det gøre underværker med en pause fra hinanden.

»Når børnene vender tilbage, har forældrene sluppet barnet lidt, og det gør det nemmere at finde hinanden igen«, vurderer Margrethe Brun Hansen.

For alle typer forældre gælder, at den helt store kunst er at finde balancen. Kærlighed og støtte er godt, men jo større børnene bliver, desto mere skal man løse grebet. Det er svært. Men hvorfor er det så svært?

F.C.Højer

"FIRST CLASS HØJER" ...en helt ny form for 10.klasse

- Individuelt tilrettelagt boglig undervisning på tre niveauer
- Gymnastik - idræt - kunst - musik
- Højt fagligt niveau

Læs videre på www.h-us.dk

blabla
blabla
blabla
blabla
blabla

Jo mere du snakker,
jo højere bliver din løn.
Påblikkensøder sælger.
Kontakt os på 40 23 0198
ellen@politikken.dk/salg

Tænk, hvis han render rundt og er ked af det

Jane Knudsen holdt ud i fire dage, før hun ringede til efterskolen for at høre, om hendes savnede søn havde det godt. Det positive er, at hun har fået mere tid til sig selv og kan servere salat til aftensmad.

KRISTINE KORSGAARD
OG JOACHIM ADRIAN (FOTO)

Teenagevervelset med graffitit på vægen er fuldstændig renset for rod. Sengen er redt på den stramme måde, og træskibet på hyliden har samlet lidt støv. 15-årige Lucas de Azevedo, som plejer at sidde her ved skrivebordet og spille computer, og som er svært at få ud af sengen om morgenen, forlod for en måned siden hjemmet for at tilbringe et år på Midtsjællands Efterskole. Langt fra mors kyllingegrøde og påmindelser om at huske gymnastiktøjet.

Som i så mange andre familier er adskillelsen hårdere for hans mor end for Lucas selv.

»Jeg savner hverdagslivet med ham herhjemme. Hans kammerater, der kommer på besøg. Der er blevet lidt stille nu«, siger Jane Knudsen, 46 år og stewardesse. I de seneste ti år har hun boet alene med sønnen og hans storesøster, Camille, i den fireværelses lejlighed med altan ud til en af hovedgaderne i Holbæk.

Da Lucas indledte sin nye tilværelse på efterskolen, fik forældre og børn besked om, at mobiltelefoner og internet var bandlyst i de første 14 dage. Fokus skulle

Børn behandles som venner
Margrethe Brun Hansen mener, at mødrene forældre er tilbøjelige til at fastholde forældrerollen alt for længe.

»Den nye forældregeneration har gjort børnene til ligeværdige. Man snakker og løser problemerne sammen. Det venskab fortsætter også, når børnene bliver voksne. Jeg tror, vores generation skal blive bedre til at slippe dem og lade dem finde deres eget liv. De skal lære nogle ting selv: vaske op, vaske tøj og gøre rent. Huslige pligter gør børnene mere ansvarlige og giver dem en solid base«, siger hun.

Hendes bedste råd til forældre, der næsten ikke kan bære tanken om at sende deres store dreng eller pige i armene på fremmede lærere

og nye venner, er at gøre et grundigt forarbejde.

»Man skal gøre sig selv tryk. Tag over til skolen og se, hvordan der ser ud. Kom til møderne, indgå i et samarbejde med skolen, og hav tillid til personalet. Støt reglerne på skolen, så barnet også gør det - det er en god måde at selvstændiggøre dem på.

Hvis man er bange for hash, alkohol eller den slags, så vælg en skole, der har en fornuftig politik på det område. Søg en skole, der generelt står for de værdier, du selv synes er vigtige«, lyder det.

Endelig minder Margrethe Brun Hansen om, at de unge mennesker er gode til at passe på hinanden. Og så behøver man - næsten - ikke forældre.

kristine.korsgaard@pol.dk
nikolaj.nielsen@pol.dk

Man er forpligtet til altid at være der for sit barn, men det barn, men det er et spørgsmål om at kappe navlestrengen, samtidig med at man bliver i kullissen

Margrethe Brun Hansen, børnepsykolog

Venø efterskole



SOL, VIND OG GRIN

Surf og sejlsads | Natur & friluftsliv | Musik & drama

www.venoe-efterskole.dk

være på de nye kammerater frem for familie og venner derhjemme. Men efter fire dage måtte Jane Knudsen krybe til telefonen og ringe til skolen.

»Jeg havde lyst til at ringe efter to dage, men mine forældre sagde, jeg skulle lade være med at være så pylret. Man er blevet så vant til, at man altid kan komme i kontakt med sine børn, og efter fire dage kunne jeg ikke lade være. Tænk nu, hvis han render rundt og er ked af det eller ikke har det godt«, siger hun.

Slut med at smøre madpakke

Den bekymrede mor fik fat i sekretæren på skolen.

»Jeg var nærmest ved at tude, da jeg sagde hans navn i telefonen. Hun sagde, at det var helt normalt og beroligede mig med, at Lucas havde det godt, og at han havde skrevet sig på listen over dem, der gerne ville blive på skolen den første weekend. Så det var jo tegn på, at alt var, som det skulle være«, siger Jane, hvis børn ser deres far hver anden weekend.

»Til hverdag er der jo kun os tre, så vi er meget tæt knyttet til hinanden. Samtidig har jeg været vant til ofte at have dårlig samvittighed over at være væk fra børnene på grund af mit job. Måske er det derfor, jeg har svært at give slip på Lucas«, siger hun ude fra køkkenet, mens hun pisker varm mælk til skum. En caffelatte er på vej.

Også Lucas har hidtil kunnet nyde godt af sin mors sans for service og omsorg. Men det er slut nu.

»Lucas er sådan én med hovedet under armen. Når han går om morgenen, plejer jeg at spørge, om der ikke er noget han har glemt. »Næh«, siger han, og så er han på vej ud ad døren uden sin skoletaske eller sit gymstaktøj. Sådan har det altid været, jeg tænker selvfølgelig på, hvordan det nu skal gå, når han selv skal sørge for alle de ting. Men jeg håber, at det netop er sådan noget, han kommer til at lære nu«, siger Jane Knudsen.

Hidtil for en måned siden stod hun altid tidligt op for at hjælpe sin søn af sted i skolebussen. Smurte hans madpakke, fik ham ud af sengen, hjalp ham med at pakke tasken.

»Jeg forklæder ham nok lidt. Somme tider er jeg lidt for hurtig til at gøre ting for ham uden at give ham muligheden for at vise, at han selv kan«, vurderer hun.

»Det gode er, at jeg nu har meget mere tid til mig selv om morgenen. Og så nyder jeg, at Camille og jeg har noget tid sammen, hvor det bare er os to.

Breve med slik

Den 18-årige storesøster er netop kommet ind ad døren. Hun indskyder, at det også har sat sit præg på aftensmadsen, at lillebror er ude af huset. Nu kommer der flere tømehad på bordet – salat og den

Lille Vildmose Efterskole



- 8.-10. Klasse
- Kattegat og Lille Vildmose lige i nærheden
- Spændende linjefag (Natur og Kreativitet, Sejlsads, Lystfiskeri og friluftsliv)
- Horsemanship – og mulighed for at medbringe egen hest



Mere info: www.denlillelillevilde.dk



TOMRØM. Lucas' værelse bliver holdt rent og ordentligt, selv om han er flyttet på efterskole. Mor Jane sender ham hver uge et gammeldags brev med slik i kuverten.

slags – som ikke er populært hos unge mænd i voksenalderen. Populært har det til gengæld været, at Jane Knudsen en gang om ugen har sendt et gammeldags brev til Lucas på efterskolen.

»Så plejer jeg at lægge lidt gulf med i kuverten og nogle nudler nede fra den tyrkiske grønthandler. Dem elsker han. Jeg skrev, at han kunne spise dem, hvis han ikke kunne lide middagsmadsen en dag, men det var altså lidt for sjov«, fortæller hun og ser en anelse undskyldende ud. På væggen bag hende kigger Lucas fra et skolefoto i en forgyldt ramme.

Selv om det har været svært at holde sig væk, har Jane Knudsen ikke besøgt sin søn i den måned, han har været hjemmefra. Efter to uger kom Lucas selv hjem for at holde weekend, og så stod hans livretter på menuen.

»Mexicanske pandekager om fredagen og min kyllinge Gryde om lørdagen. Men ellers havde jeg ikke planlagt noget, for vi havde fået at vide fra skolen, at børnene tit bare har lyst til at slappe af, når de endelig er hjemme«, siger hun.

Om søndagen kørte hun Lucas tilbage til skolen. For hendes vedkommende blev det en kort visit.

»Allerede da vi steg ud af bilen, stod der fire piger og sagde: »Ej, Lucas hvor har vi bare savnet dig«. Jeg blev der ikke ret længe, for jeg følte mig faktisk lidt ved siden af«, smågriner moderen, som prøver at huske sig selv på, at opholdet på efterskolen sandsynligvis giver Lucas en masse styrke.»Hvis han er glad, er jeg jo inderst inde også glad. Jeg tror, det er rigtig godt for ham at lære at klare sig selv, og jeg håber, at han i løbet af året får nogle ideer og bliver sporet lidt ind på, hvad han gerne vil bagefter. Men der er også en eksamen, der skal klares, og han er ikke så god til at få lavet sine ting. Nu skal han selv sørge for det hele, og jeg kan godt blive lidt bekymret for, hvordan det skal gå ham fagligt«, siger Jane Knudsen.

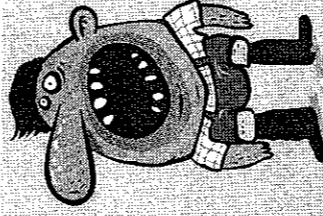
Hun mener, at bekymringen over at slippe børnene løs bunder i ren kærlighed.

»Det fylder jo meget i ens liv, med de der børn. Man tænker hele tiden på, hvad der nu er bedst for dem, og hvad de gerne vil. Man elsker dem jo så højt«, konstaterer hun.

Om fem dage er der forældredag på Midtsjællands Efterskole. Det er skrevet ind i kalenderen.

kristine.korsgaard@pol.dk

WHAA?



Passer det, at ... efterskole er et jydefænomen?

Der er noget om snakken. 167 af landets 263 efterskoler ligger i Jylland, mens Fyn tæller 40. Sjælland 55 og Bornholm kun har en enkelt.

Ud af de 28.500 efterskoleelever går 90 procent på efterskole i Jylland eller på Fyn.

Lunderskov Efterskole

musik & teater

blivsuperstar.dk

Sjovere efterskole
Stærke værdier

RUDEHØJ
EFTERSKOLE
www.rudehoj.dk

når der er venner



PERFEKT. Efter en måned kan Andreas Nielsen stadig ikke komme i tanker om noget, han ikke bryder sig om ved at være på efterskole. Det er simpelthen bare paradisk, siger han. Det kan da godt være, at man kommer til at savne lidt privatliv på et tidspunkt, men så kan man bare gå op på sit værelse og lukke døren.

**Faglighed
Fællesskab
Fantasi**

HÅRSLEV EFTERSKOLE
www.harslev efterskole.dk

Se mere på
www.optur.nu

Efterskolerens dag
Vi holder åbent hus søndag d. 27. september kl. 13.00 - 17.00.
Vi glæder os til at se dig.

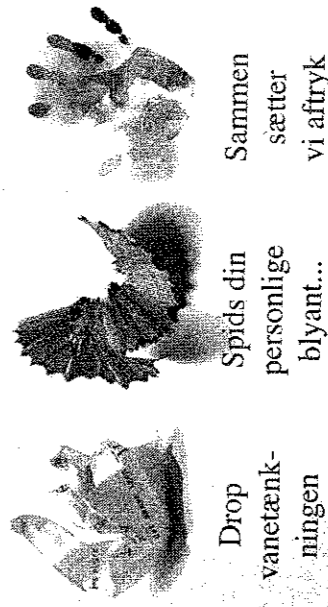


Idrætsefterskolen Lægården
Lægården 72 - 7500 Holstebro - Tlf. 97 42 10 84
E-mail: mail@optur.nu - Web: www.optur.nu

MIAD

Nye opskrifter hver søndag
Find alle opskrifter på tjek.dk/miad

Hørby Ungdomsskole har næsten det hele
- vi mangler bare dig:-)



Hørby ungdomsskole

- idræt, musik & drama

www.horbyungdomsskole.dk

Glædeligt gensyn efter

Mie Ehrhorn og Clara Dale var værelseskammerater. De delte alt, men er nu blevet adskilt. Vi mødte dem til en snak om deres efterskoletid og om, hvordan det er at stå tilbage, når efterskolebollen er bristet.

LAURA MARIE SØRENSEN

Clara¹⁶, råber Mie. Clara vender sig om, vinker ivrigt og med ét står de to piger og knuger sig til hinanden under Claras lange, uglede hår.

Det er over en måned siden, Clara Dale og Mie Ehrhorn har set hinanden. Lang tid, når man tænker på, at pigerne indtil slutningen af juni i år så hinanden flere gange om dagen, sov sammen om natten og delte tanker og ting på værelset. For stærkeren 8' på Ollerup Efterskole ved Svendborg.

Hængende over en cykel ved siden af de to krammende 17-årige piger står Asger Østman med lyse hårtotter ned over øjnene. Han gik også på Ollerup og har lige tid



til at hænge ud i en halvtime. Vi sætter os på en udendørscafé i hjertet af Odense, hvor vennerne har aftalt at mødes. Her skruer de tiden tilbage til søndag aften på Roskilde Festival, hvor 90 af Ollerups 113 efterskolelever var taget hen efter sidste skoledag.

»Lejren var splittet op. Det hele var gået op i hash og øl, og der var ikke nogen, der havde nået at sige farvel. Da tænkte jeg: 70 procent af de her mennesker kommer jeg ikke til at se igen. Det var hårdt«, fortæller Asger.

»Jeg havde troet, at det skulle være sådan afslutningsagtigt på Roskilde, men det blev det overhovedet ikke, så da jeg kom hjem, var jeg fuldstændig tudeagtig og nede i et stort hul og følte, at alt var ta-

get fra mig«, siger Mie. Clara tager ordet: »Jeg kom hjem til min mor, og så var det bare tomt. Jeg blev så ked af det, men jeg kunne ikke forklare, hvad det var. Jeg begyndte bare at tude, når jeg pakkede ud og fik øje på små ting, der mindede om noget«, fortæller hun.

Ude af osteklokken

Siden Roskilde er de tre efterskolekammerater blevet gymnasielever på hver sit gymnasium og er blevet spredt ud over det fynske land langt væk fra Ollerup.

Hvad savner I mest ved efterskolen?

»Jeg savner Mie«, siger Clara.

»Og jeg savner Clara«, siger Mie og aer Clara på kinden, inden hun fortsætter:

»Og jeg savner at bo sammen med nogen og at være på skolen. Der var hele tiden folk om én, sådan fungerede verden, men pludselig var det hele bare væk.

»Ja, det hele forsvandt bare på en gang. I den første tid tænkte jeg, at det var lige som at miste en, der døde«, siger Clara.

Asger rejser sig fra bordet og giver pigerne et knus, for han er nødt til at gå på arbejde. Mens han forsvinder om hjørnet på sin cykel, fortæller pigerne om det særlige ved efterskolen.

»Det var et lille samfund, hvor vi løste vores egne problemer«, forklarer Mie. »Vi var bare os og mødte kun os selv og var fuldstændig isoleret fra resten af verden«, siger Clara.

»Og lærerne var noget særligt, for de var der hele tiden. De underviste med hjertet og kunne ikke skjule, hvem de var som person. Man havde tillid til dem og fortalte dem alting«, fortæller Mie.

Pigerne forklarer, at efterskoleopholdet har forandret dem, og det har gjort det svært at komme hjem.

»Jeg har fundet ud af, at jeg er vokset fra mange af mine venner derhjemme. Og så er det hårdt, at man ikke kan tale dagen igennem med én, der taler ens eget sprog,

men kun med sin mor«, fortæller Clara. Hun gør sin stemme lysere og imiterer sin mor:

»Hvordan har du det? Hvordan går det?«

Mie griner og tilføjer så:

»Ja, vi plejede jo at fortælle hinanden om hele dagen på værelset om aftenen.«

Blev I aldrig irriterede over, at I ikke boede alene?

»På en måde var jeg alene, når jeg var sammen med dig, fordi vi smeltede så meget sammen«, siger Clara, mens hun kigger på Mie.

»Men det ville selvfølgelig være noget helt andet, hvis man boede sammen med en, man ikke fungerede med.«

Aldrig alene

De gamle værelseskammerater fortæller, at de næsten aldrig var alene i de ti måneder, de gik på efterskolen.

»Hvis man lukkede døren til sit værelse, troede folk, at der var noget galt, og bankede på. Det var det samme, hvis man gik en tur alene, så den bedste måde at være alene på var faktisk at gå en tur - sammen med en«, siger Clara.

Hun forklarer videre, at en af de svære ting ved gymnasiet er, at man pludselig er alene og ikke hele tiden har nogen, man kan gå hen til.

En anden ting, der har forandret sig, er, at pigerne igen er begyndt at tænke på, hvad de tager på af tøj om morgenen.

»På efterskolen brugte man tit bare et minut på at tage tøj på. Det betød ikke så meget, hvordan man så ud«, husker Mie.

»Jeg turde mere på efterskolen, men nu er jeg mere bange for at blive stemplet«, siger Clara og flagerer med hænderne, så man kan se den skallede lilla lak på neglene, der matcher hendes blomsterørerin-

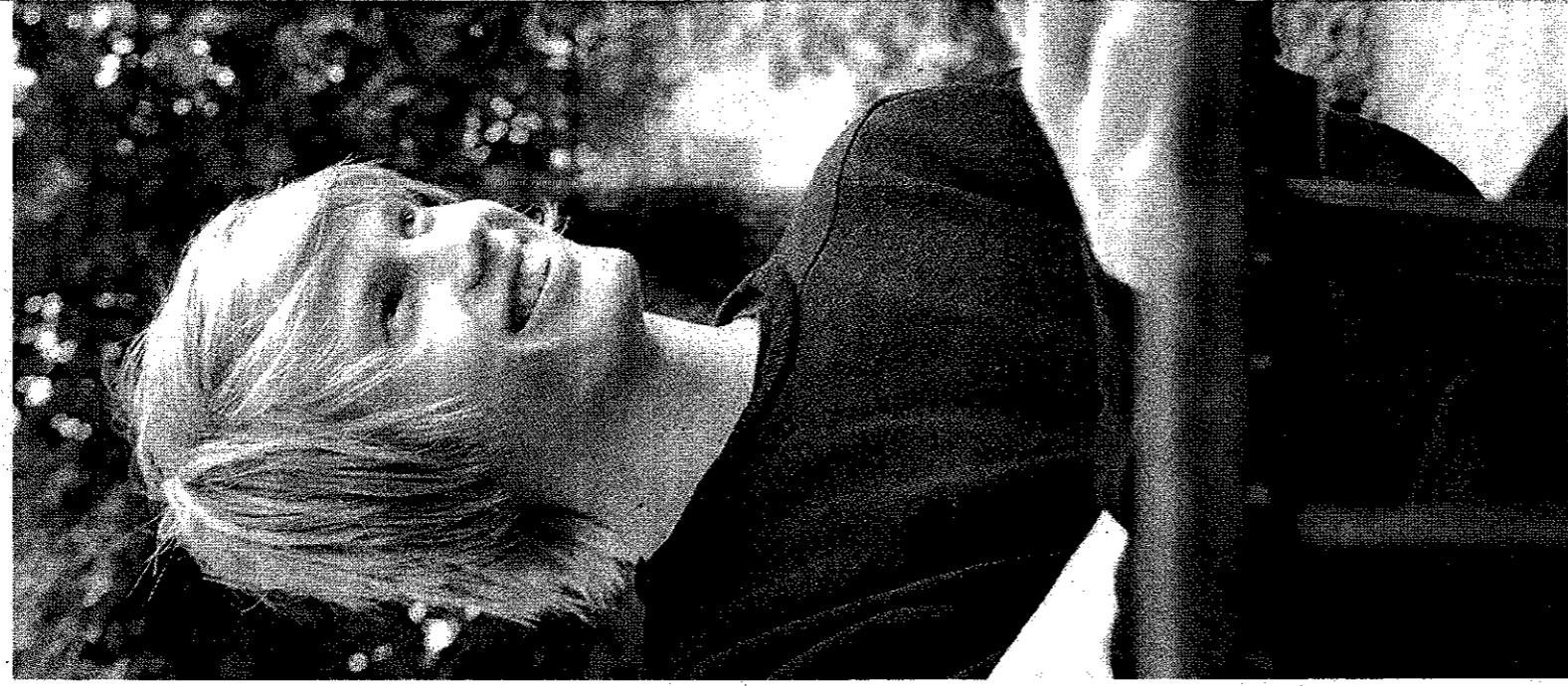
ge. Hvorfor turde I mere på efterskolen?

»Man kommer hurtigt til at kende folk som personer, og derfor kigger man ikke så meget på tøjet«, siger Mie.

Gensyn vil skuffe

Pigerne mener også, at det var, fordi de kendte hinanden så godt på efterskolen, at de gav hinanden kram, slog hinanden i røven og puttede, når der blev vist film.

»Man sover sammen, går rundt i nattøj og går ind og ud af hinandens værelser. Man ser hinanden fra alle sider, så grænserne blev brudt. Nu i gymnasiet sætter



©GENSYN. Asger Østman, Mie Ehrhorn og Clara Dale mødte hinanden på Ollerup Efterskole på Fyn for et år siden. Nu er de startet på hver deres gymnasium og savner hinanden, for flere af deres gamle venner er de vokset fra. Foto: Nils Lund



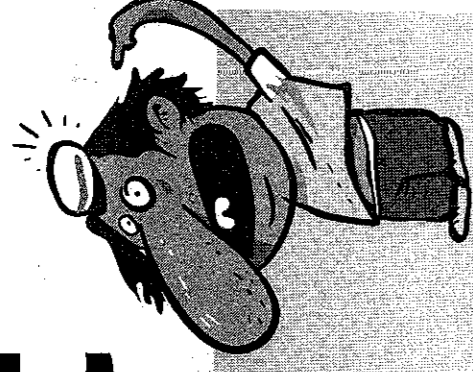
SPORTSEFTERSKOLEN SINE



FOTOGRAF: HANDBOLD: BRISNINTON ATLETIK/LUG; DANSK AEROBIC BASKETBALL

WWW.SINE.DK

det bedste år i livet



... et efterskoleophold er faglig spildtid?

Efterskoleelever får højere karakterer på ungdomsuddannelserne end de elever, der ikke har været på efterskole, viser tal fra Danmarks Statistik. Statistikken viser også, at efterskoleelever gennemfører resten af deres uddannelse på kortere tid.

I 2008 gik 64 procent af efterskoleeleverne videre i gymnasiet, mens 25 procent begyndte på en erhvervsuddannelse.

man sig ved siden af hinanden, hvis vi skal se en film», siger Mie.

»Ja, det er mærkeligt, at man pludselig næsten ikke er fysiske mere«, siger Clara.

2. oktober skal de gamle værelseskammerater tilbage på skolen, fordi der er gammелеv-dag. De er spændte på at se deres gamle værelse, som de havde tapetseret med postkort, tegninger og masker.

»Vi kommer til at dø af skuffelse, når vi ser det igen«, siger Clara.

Ville I ønske, at I kunne blive på efterskolen?

»Nej. Man har ikke lyst til at blive. Man skal videre, men man kan ikke andet end at savne det«, siger Mie og trækker sine strikkede blå ærmer ud over fingrene.

»Indtil videre har det været det bedste år i mit liv«.

laura.sorensen@pol.dk

Lunderskov Efterskole

musik & teater

blivsuperstar.dk

Teater, Dans, Musik, Medie, Sceneteknik



Besøg os på efterskolerens dag
Søndag 27. september
fra kl. 13 til 17

Frøslevlejrens Efterskole

www.fle-skole.dk

Vi kan... vil du?

- Musik, drama, billedkunst, tekstil, sløjf
- Fodbold, håndbold, boksning, løb
- Livsstil, psykologi, afspænding
- Fritidsliv, kamture, vinerlejrskole
- Gymnasieforberedende kurser
- 9. eller 10. kl. med folkeskolens afsluttende prøver
- 98 elever i 7 elevhuse med bad til hvert værelse
- Venstater, udbydning, udfordringer, fællesskab

GLANSHØJ FLE OG EFTERSKOLE
Tlf. 64 72 10 30
www.gfeskoie.dk

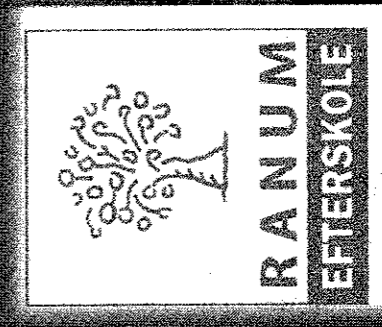
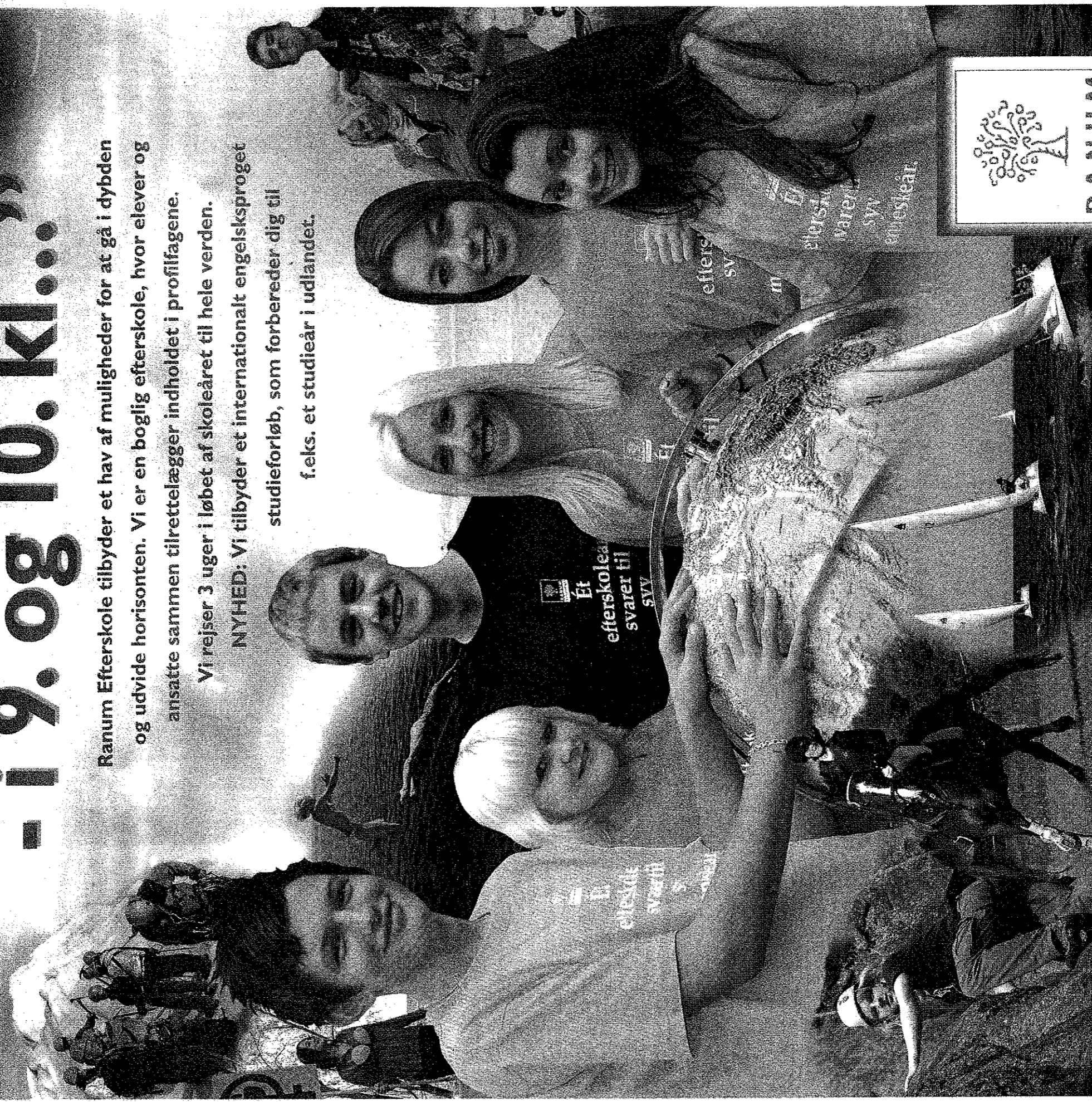
NORGE KROATIEN ENGLAND SPANIEN TJEKKIET POLEN IRLAND FRANKRIG GREKENLAND TYRKIET EGYPTEN GRÖNLAND NEPAL

„Verden bliver større - i 9. og 10. kl...”

Ranum Efterskole tilbyder et hav af muligheder for at gå i dybden og udvide horisonten. Vi er en boglig efterskole, hvor elever og ansatte sammen tilrettelægger indholdet i profilfagene.

Vi rejser 3 uger i løbet af skoleåret til hele verden.

NYHED: Vi tilbyder et internationalt engelsksproget studieforløb, som forbereder dig til f.eks. et studieår i udlandet.



www.ranumefterskole.dk

DYKNING SEJLADS RIDNING ADVENTURE GOLF DANSE MEDIE DESIGN MUSIK PERFORMANCE