

-----Oprindelig meddelelse-----

Fra: Peter Ole Kvint [mailto:haabet@gmail.com]

Sendt: 20. marts 2010 00:01

Til: HUC

Emne: "Høring om ny udviklingspolitik"

Det er som om Politikkerne med en ny strategi for dansk udviklingspolitik vil genopfinde den dybe tallerken igen og igen.

Udviklingspolitik er kendt fra både middelalder og fra den romerske oldtid. Hvorfor så ikke se på hvad der virkede den gang og se om man ikke kunne overføre det til nutiden.

Det centrale i Romerriget var vejene. Med tre spor i hver retning. Og hvor der var et opland nok så anlage man byer. I Danmark ved tog kongen at så vidt muligt alle skulle have en købstad inden for 15km's afstand så at de kunne komme på marked i løbet af formiddagen, inden at marked åbnede kl. 12. I løbet af formiddagen kom bønderne ind med deres vare og opkøberne gik rundt og så på udbudet og kvaliteten og når marked åbnede så havde man fundet et passende prisleje. Man må her huske at opkøberne ikke på længersigt er interesseret i at købe for billigt, da det betyder at mængden som tilføres marked falder.

En del senere byer er Stationsbyer og de findes over hele verden, og hvis man ser på et satellitfoto af Indien om natten, så følger de lyse streger og prikker, kysterne og de jernbaner, som fandtes ved landets selvstændighed. Det vil sige at hvis briterne havde bygget jernbaner nok, så havde der ikke i dag været store natte-sortede områder i Indien i dag, 70år senere.

Skattesystem

Hvorfor skal de rige mennesker i u-landene ikke betale skat? I Danmark var der i gamle-dage skat på ildsteder, spejle, vinduger og plove. Det var ikke fantasien der manglede. Hvordan skal bistanden hjælpe hvis pengene ender hos nogen få rige? Romerne havde også det problem at staten manglede penge og nogen få familier blev rige. Romerne løse problemet ved at sætte hæren ind. Og en nat forsvandt en rig familie og gradvist kom deres egendomme til salg.

Analfabetisme

Grundskolen i Afrika består af udenadslære med en dårlig uddannet lærere til 50 elever. Og læreren taler ikke samme sprog som eleverne og underviser i et tredje sprog. Eleverne mangler bøger og har ikke noget at læse i hvis de er så hældige at lære noget som helst. Hvorfor mon man ikke bruger Celestin Freinet's skolesystem?

Er en grundskole nok, krævers der ikke også en skriftkultur med salg af en aviser og blade som består af en side så alle har råd til det?

Peter Ole Kvint

Æblehaven 108 st. tv.

4000 Roskilde