

## 3 scenarier for fransk i grundskolen

### 1. Hurtig afvikling

Fransk fjernes som tilbudsfag parallelt med tysk i 7. klasse og findes kun som valgmulighed som valgfag i 8. klasse.

Denne mulighed findes i den såkaldte 3 – 6 – 8 – model, som indebærer engelsk fra 3. klasse, tysk som eneste 2. fremmedsprog fra 6. klasse og mulighed for fransk fra 8. klasse.

Da fransk som valgfag fra 8. klasse ikke giver fortsætterelever til de gymnasiale uddannelser, vil 2/3 af franskundervisningen i det almene gymnasium, som er fortsætterfransk, forsvinde. Tilbage vil være en mindre gruppe af begynderelever, som lærer fransk i typisk 2½ år.

Fortsætterfransk vil derfor stort set være forsvundet i gymnasiet tre år efter en eventuel ikrafttræden af en lov, nemlig når den sidste klasse med fransk fra 7. klasse er gået ud af grundskolen.

### 2. Langsom afvikling

Fransk forbliver som tilbudsfag parallelt med tysk i 7. klasse uden politisk indgriben.

Udviklingen har medført, at det er i få områder uden for Hovedstadsregionen og det gamle Roskilde Amt, at elever kan vælge mellem tysk og fransk som tilbudsfag parallelt med tysk i 7. klasse. Dermed findes der ikke noget landsdækkende tilbud af faget fransk. Endvidere har under 10 nye studerende de sidste år valgt fransk på læreruddannelsen. Faget er dermed truet såvel horisontalt (på landsplan) og vertikalt (op gennem uddannelsessystemet) og vil dermed dø langsomt ud.

### 3. Styret udvikling

En lovændring kan medføre, at fransk skal tilbydes på mindst én skole (eller bedre: en procentdel, fx 1/5 af skolerne) i hver af landets kommuner som tilbudsfag parallelt med tysk i 7. eller 6. klasse.

Denne lovændring vil medføre, at eleverne overalt i landet vil kunne vælge faget inden for geografisk rækkevidde samt sikre elevernes mobilitet.

Endvidere vil tiltaget kunne give mulighed for at styre udviklingen gennem en ændring af procentdelen.

Endelig vil en sådan lovændring forstærke fagets position, hvilket sandsynligvis vil give flere lærerstuderende i faget.