

Uddannelsesordfører
Christine Antorini

December 2009

Målrettet elitesportsuddannelse indenfor erhvervsuddannelserne (EUD)

EUC Sjælland og Køge Handelsskole har i fællesskab forsøgt at etablere et pilotprojekt om erhvervsuddannelse målrettet unge elitesportsudøvere. Idéen opstod efter ønske, og i samarbejde med lokale sportsklubber. Projektet har været forankret som udviklingsprojekt i Region Sjælland.

Sportsverdenen generelt efterlyser flere og bredere uddannelsesmuligheder for deres unge udøvere, og de forskellige faglige organisationer indenfor området bakker op omkring tiltag som understøtter uddannelse indenfor sportens koncentrerede verden.

Samtidig anerkender de professionelle klubber i høj grad deres rolle i forbindelse med social ansvarlighed overfor deres unge elitesportsudøvere, og har brug for flere målrettede muligheder.

Unge elitesportsudøvere, som er tilknyttet klubber på professionelle vilkår, har i dag ingen eller ringe mulighed for at tage en erhvervsuddannelse *i tilknytning til deres idræt*. De er professionelle udøvere, men alene i forhold til den sportsgren, de er beskæftiget indenfor.

Pt. har professionelle sportsudøvere mulighed for på gymnasialt og universitetsniveau at gennemføre uddannelsesforløb sideløbende med deres sportslige ansættelse ud fra en individuel betragtning, ligesom der er mulighed for at tage en erhvervsuddannelse ud fra samme vilkår. Det individuelle perspektiv handler på erhvervsuddannelsesniveau, primært om forlængelse af uddannelsens tidsperspektiv og/eller maksimering af mulighed for fravær begrundet i den sportslige udøvelse.

Ved at tage udgangspunkt i de unge elitesportsudøveres professionelle hverdag og bygge uddannelserne op om denne, vil vi sikre et uddannelsestilbud, der klart adskiller sig fra allerede eksisterende tilbud og som giver de unge brugbare kompetencer i deres nuværende som fremtidige karrierevalg.

Unge elitesportsudøveres hovedfokus ligger på den sportsgren, som de er beskæftiget indenfor, og for en stor del af disse unges vedkommende kommer uddannelse i anden række.

Vi ønsker at sammensætte en kompetencegivende erhvervsuddannelse:

- hvor vi tager udgangspunkt i de unges hovedinteresse, sporten, og bygger uddannelser op omkring denne
- hvor uddannelsen færdiggøres indenfor dens normalt fastsatte tidsramme, som i vores forslag vil være 2½ år incl. grundforløb
- som de unge kan overskue og bruge aktivt, både mens de er professionelle udøvere, men også når de afslutter deres professionelle sportsforløb
- som forholder sig aktivt til de unge elitesportsudøveres karriere, og som giver unge elitesportsudøvere bredere, mere målrettede og vedkommende muligheder

Vi præsenterede forslag til uddannelsesplan med 2 spor (specialer) for klubberne i starten af oktober måned. Vi tog udgangspunkt i et kortere grundforløb, derefter 2 spor, som sigter efter uddannelsesmæssige kvalifikationer til henholdsvis:

- sportsassistent med særligt fokus på administrative kvalifikationer og kompetencer indenfor salg og markedsføring
- sportsudøver med særligt fokus på administrative kompetencer indenfor organisation og personlig som team-udvikling indenfor mental og fysisk sundhed og træning

Begge spor skal der kunne bygges videre på efter behov og karrierevalg.

Uddannelsesplanen, som blev præsenteret, indeholdte udover forslag til indhold, fag og strukturelle modeller, information om erhvervsuddannelser generelt, herunder hvad det indebærer for klubberne at indgå en uddannelsesaftale.

Mødet var særdeles positivt i forhold til uddannelsens indhold og struktur. Klubberne havde flere idéer til yderligere nødvendigt indhold og så i forlængelse af uddannelsen, en bred vifte af arbejdsopgaver, som færdiguddannede elever ville kunne løse, både i klubberne, men også ved ansættelse i andre virksomheder og institutioner.

Det blev tydeliggjort, at de 2 spor, henholdsvis sportsudøver og sportsassistent, er fornuftige spor at forfølge i forhold til uddannelsesmæssige kompetencer, da sporene er en naturlig forlængelse af både opgaver og fordeling i klubbernes daglige arbejde.

Klubberne så derudover også en mulighed for at kombinere elitesportsuddannelsen med forskellige træner-uddannelser, så der var endnu bedre arbejdsmæssige kombinationsmuligheder efterfølgende.

Klubberne havde ligeledes forslag og idéer til løsning af nogle af de strukturelle udfordringer, som vil ligge i forbindelse med skoleperioderne, hvor nogle af eleverne vil befinde sig i udlandet til kampe, turneringer og træningslejre.

Herudover var der generel enighed blandt klubberne om, at elitesportsuddannelsen vil appellere til de unge eliteudøvere, både dem som har svært ved at se sig selv i uddannelsessystemet i dag, men også de mere bogligt orienterede eliteudøvere, og at uddannelsen derfor ikke ville få rekrutteringsproblemer.

Økonomien fandt klubberne derimod stærkt problematisk og de gav udtryk for at det er de færreste klubber, der har økonomiske ressourcer til at binde sig til en fast elevlønudgift, også selvom eleven yder et stort antal praktiktimer i klubben.

Der var, blandt klubberne, enighed om at det alene vil være de helt store klubber, som har mulighed for at afse ressourcer til elevløn, hvorfor klubberne ønskede uddannelsen etableret som en skolebaseret su-berettiget uddannelse.

Vi har løbende været i dialog med Undervisningsministeriet, som med interesse har fulgt projektet og vi har forelagt ministeriet problematikken omkring økonomi til elevløn.

Vi har forespurgt om muligheden for at udbyde elitesportsuddannelsen som en skolebaseret su-berettiget uddannelse i dette projekt. Der er i dag enkelte eksisterende skolebaserede su-berettigede erhvervsuddannelser som udbydes.

Overvejelserne i forhold til at forsøge at gøre elitesportsuddannelsen skolebaseret, har naturligvis også forholdt sig til problematikken omkring vekselvirkningen mellem læring via erfaring og muligheden for at kombinere teori og praksis. I forhold til udgangspunktet og målgruppen, kunne det betyde, at vi ville fjerne nogle af de motiverende faktorer og det "drive" der ligger i kombinationen. Det er imidlertid muligt at indeholde en forholdsvis høj andel af virksomhedsforlagt undervisning (VFU) i en skolebaseret uddannelse, og derigennem fastholde kombinationen af teori og praksis.

Undervisningsministeriet har undersøgt muligheden for at lave en skolebaseret elitesportsuddannelse, og ministeriet har meddelt at dette desværre ikke er muligt som pilotprojekt under lov om individuelle uddannelser (bekendtgørelse af lov om erhvervsuddannelser §15 stk. 3).

En skolebaseret su-berettiget erhvervsuddannelse kan alene etableres som en ordinær uddannelse, og dette vil kræve en aktiv politisk stillingtagen i forhold til om der er behov for og opbakning til en sådan uddannelse.

Vi mener behovet er til stede og at perspektiverne i uddannelsen er fornuftige, favner bredden indenfor sportsverdenens mange forskellige genrer og giver muligheder for jobfunktioner på arbejdsmarkedet generelt og ikke alene indenfor klubberne, og dermed også opfylder arbejdsmarkedets behov for uddannet arbejdskraft.

Med denne henvendelse, er det vores ønske at skabe politisk fokus omkring muligheden af at etablere en kompetencegivende erhvervsuddannelse for unge elitesportsudøvere.

Vi stiller os naturligvis til rådighed, hvis der er behov for yderligere baggrundsmateriale, uddannelsesplan og dialog.

Følgende kan kontaktes:

Torben Jensen, EUC Sjælland, e-mail: toje@eucsj.dk tlf. 4059 6867

Hans Severinsen, Køge Handelsskole, e-mail: hs@adm.khs.dk tlf. 5667 0453

Med venlig hilsen

Astrid Dahl & Tim Christensen
Direktører for EUC Sjælland & Køge Handelsskole