



Svendborg
Kommune

Folketingets Uddannelsesudvalg
Folketinget, Christiansborg
1240 København K

Kommunaldir. Område
Rådhuset
Ramsherred 5
5700 Svendborg

Tlf. 62 23 30 00

svendborg@svendborg.dk
www.svendborg.dk

14. december 2009

Sagsid: 09/43440
Afdeling:
Direktionssekretariat
Ref. Erik Meldgård Bendorf

Til Folketingets uddannelsesudvalg

Til orientering for Folketingets Uddannelsesudvalg kan det oplyses, at Svendborg Kommune i vedlagte skrivelse af 11. december 2009 har anmodet Undervisningsministeren om at udnytte ministerens beføjelse i §29 i lov om professionshøjskoler til at pålægge bestyrelsen ved UCL at undlade at lukke læreruddannelsen ved Skårup Seminarium.

Med venlig hilsen

Lars Erik Hornemann
Borgmester"

Årets idrætskommune
Svendborg Kommune

Åbningstider

Mandag-onsdag 9.00-15.00
Torsdag 9.00-17.30
Fredag 9.00-13.00

FOTOKOPI
TIL ORIENTERING



Svendborg
Kommune

Undervisningsminister Bertel Harder
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K

Kommunaldir. Område
Rådhuset
Ramsherred 5
5700 Svendborg

Tlf. 62 23 30 00

svendborg@svendborg.dk
www.svendborg.dk

Vedrørende Skårup Seminarium.

Svendborg Kommune skal hermed anmode om, at Undervisningsministeren i henhold til §29. stk 2 i lovbekendtgørelse om professionshøjskoler for videregående uddannelse pålægger bestyrelsen ved University College Lillebælt at undlade at nedlægge læreruddannelsen ved Skårup Seminarium.

Svendborg Kommune skal i den anledning gøre opmærksom på, at ovennævnte lovparagraf specielt tager sigte på uddannelsessteder i landdistrikter eller udkantsområder. Svendborg Kommune er – som bekendt – defineret som et udkantsområde.

Baggrunden for Svendborg Kommunes henvendelse fremgår i øvrigt af vedlagte kopi af skrivelse bestyrelsen ved University College Lillebælt.

11. december 2009

Sagsid: 09/43440
Afdeling:
Direktionssekretariat
Ref. Erik Meldgård Bendorf

Venlig hilsen

Lars Erik Hornemann
Borgmester

Årets idrætskommune
Svendborg Kommune

Åbningstider

Mandag-onsdag 9.00-15.00
Torsdag 9.00-17.30
Fredag 9.00-13.00

FOTOKOPI
TIL ORIENTERING



Svendborg
Kommune

University College Lillebælt
Soldalen 8
7100 Vejle
Att. Bestyrelsen

Kommunaldir. Område
Rådhuset
Ramsherred 5
5700 Svendborg

Tlf. 62 23 30 00

svendborg@svendborg.dk

www.svendborg.dk

University College Lillebælt har i skrivelse af 8. december 2009 meddelt Svendborg Kommune, at bestyrelsen ved UCL har truffet principbeslutning om en ny udbudsstruktur for UCLs læreruddannelsen.

11. december 2009

Bestyrelsens principbeslutning indebærer, at læreruddannelsen i Skårup nedlægges. Samtidig underlægges pædagoguddannelsen i Skårup pædagoguddannelsen i Odense, idet man dog vil undersøge mulighederne for at fortsætte med såkaldt: "forlagt undervisning" i lokaliteter på Sydfyn.

Afdeling:
Direktionssekretariatet
Ref. Erik Meldgård Bendorf

Svendborg Kommune vil gerne hermed kraftigt anmode bestyrelsen om at revurdere principbeslutningen.

Svendborg Kommune vil i den forbindelse henlede bestyrelsens opmærksomhed på §4 i lovbekendtgørelsen om professionshøjskoler for videregående uddannelser.

Det følger heraf, at professionshøjskolen skal dække behovet for udbud af professionsbacheloruddannelser og efter- og videreuddannelse i tilknytning hertil i den region eller del heraf, hvor professionshøjskole hører hjemme. Alvoren i denne forpligtelse understreges af lovens §29, hvoraf det fremgår, at bestyrelsen ikke kan nedlægge et uddannelsessted uden forudgående høring af Regionsrådet. Hertil kommer, at ministeren kan nedlægge veto imod en lukning, hvis ministeren vurderer, at der er behov for uddannelsesstedet. En bestemmelse, der tager særlig sigte på uddannelsessteder i landdistrikter eller i udkantsområder.

Det er derfor Svendborg Kommunens opfattelse, at bestyrelsen har et skærpet ansvar for at opretholde et uddannelsesstilbud på Sydfyn, der som bekendt er regionens eneste udkantsområde. Bestyrelsens principbeslutning indebærer, at man på trods af professionshøjskolernes formål lukker et af de få uddannelsesstilbud, der ligger i UCLs udkantsområde.

I lovens §5 pålægges professionshøjskolerne endvidere at bidrage til regional udvikling og vækst af erhverv og professioner - specielt i udkantsområder! Bestyrelsens principbeslutning trækker i den stik modsatte retning. Udkantsområdets udviklings- og vækstmuligheder forringes markant!

Årets idrætskommune
Svendborg Kommune

Åbningstider

Mandag-onsdag 9.00-15.00
Torsdag 9.00-17.30
Fredag 9.00-13.00



Svendborg Kommune vil samtidig henlede opmærksomheden på, at UCL tidligere i "mission og vision" selv har anerkendt en særlig forpligtelse i forhold til at sikre en udbudsstruktur, der levede op til lovens krav. I "mission og vision" skriver UCL således selv, at det bl.a. er UCLs mission: "at sikre og udnytte den geografiske spredning af uddannelsesaktiviteter i regionen". Bestyrelsens principbeslutning står i skærende kontrast hertil og bestyrelsen har ikke redegjort for, hvorledes man herfter agter at leve op til sin egen mission.

Svendborg Kommune frygter desuden, at man ikke blot vil kunne overføre optaget fra Skårup til Odense. Lukningen af læreruddannelsen i Skårup vil derfor ikke lede frem til en tilsvarende styrkelse af læreruddannelsen i Odense. Resultatet vil derimod samlet set være, at regionens uddannelsesmæssige efterslæb i forhold til det øvrige Danmark forstærkes.

Svendborg Kommune har naturligvis forståelse for, at bestyrelsen må reagere i forhold til et faldende optag af lærerstuderende.

Svendborg Kommune har derfor fundet det naturligt, at UCL iværksatte en handlingsplan med henblik på at fremtidssikre et større optag af studerende og Svendborg Kommune har samtidig fundet det naturligt, at kommunen bidrog til handlingsplanen på de felter, hvor kommunen havde mulighed for det.

Svendborg Kommune tog derfor med glæde imod en opfordring fra UCLs administrative ledelse om at udarbejde et charter, der beskrev de muligheder UCL og Svendborg Kommune havde for at imødegå det faldende ansøgertal. Dette charter blev godkendt i byrådet den 30. september 2009. Kopi af charter for samarbejde mellem Svendborg Kommune og UCL vedlægges som bilag.

I forlængelse af charteret blev der udarbejdet en handlingsplan, der beskrev de konkrete initiativer, der skulle iværksættes i løbet af efteråret 2009 og i løbet af 2010. Handlingsplanen var færdig ultimo oktober 2009. Planen indeholdt en række meget spændende udviklingsprojekter, som begge parter var enige om kunne bidrage til en fremtidssikring af læreruddannelsen i Skårup. Der blev således f.eks. igangsat et projekt omkring undervisningsassistenter. Svendborg Kommune har afsat 620.000 kr. i 2010 og 310.000 kr. i 2011 alene til dette projekt. Efterfølgende har Undervisningsministeriet bevilget 125.000 kr. til en forskningsbaseret evaluering af projektet. Handlingsplanen vedlægges som bilag.

Svendborg Kommune finder det derfor chokerende, at UCL – mindre end 2 måneder efter udarbejdelsen af handlingsplanen – afskriver alle chancer for at vende udviklingen i optaget. På nuværende tidspunkt har ingen af handlingsplanens initiativer haft nogen som helst chance for at virke. Det er Svendborg Kommunes vurdering, at handlingsplanen indeholder en stribe spændende tiltag, der på forskellig vis ville kunne påvirke optaget i gunstig retning. Tiltag, der fortjente en reel chance for at vise deres værd.



Svendborg Kommune er derfor nu forundret over, at UCL overhovedet inviterede til et samarbejde om en fælles handlingsplan, når man åbenlyst ikke selv levner handlingsplanen nogen chance. Eller er bestyrelsen allerede nu – inden implementeringen af initiativer – i stand til at vurdere, at de enkelte initiativer vil spille fallit?

Endelig vil Svendborg Kommune gerne gøre bestyrelsen opmærksom på, at man er dybt forundret over selve beslutningsprocessen.

UCL og Svendborg Kommune har nu igennem 6-7 måneder samarbejdet om en handlingsplan. Det vidnede om, at UCL opfattede Svendborg Kommune som en samarbejdspartner. I den ånd ville det have været naturligt at tilrettelægge en beslutningsproces, der åbnede op for en dialog omkring en beslutning, der kan få meget alvorlige konsekvenser for Svendborg Kommune. Og for hele Sydfyn:

I stedet kan Svendborg Kommunen nu konstatere, at der er truffet en principbeslutning, der øjensynligt skal konfirmeres 8 dage efter. Hermed afskæres Svendborg Kommune – og alle andre berørte parter – stort set fra at kommentere beslutningen. Bestyrelsen markerer derved effektivt, at man ikke ønsker at indgå i nogen reel form for dialog.

Svendborg Kommune finder denne tilgang dybt bekymrende, idet parterne formodentlig fremover skal samarbejde i relation til de andre professionsuddannelser, som bestyrelsen forhåbentlig agter at fastholde på Sydfyn. Men i den udstrækning bestyrelsen måtte være indstillet på at indgå i en reel dialog omkring principbeslutningen, skal Svendborg Kommune hermed venligst anmode bestyrelsen om et hurtigt møde. Svendborg Kommune hører i den anledning gerne, hvorledes UCL agter af fastholde pædagoguddannelse som "forlagt undervisning" på Sydfyn.

Afslutningsvis kan Svendborg Kommune meddele, at byrådet på sit møde den 1. december 2009 imødekom den ansøgningen som UCL havde fremsendt om fritagelse af grundskyld for Skårup Seminarium den 7. september 2009! Grundskylden udgør i 2009 ca. 48.000 kr.

Venlig hilsen

Lars Erik Hornemann
Borgmester

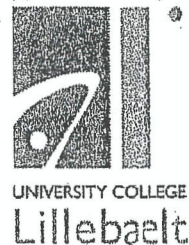
Curt Sørensen
kommende borgmester



Svendborg
Kommune

Kopi af dette brev er tilsendt Regionsrådet med anmodning om, at rådet gør indsigelse imod bestyrelsens principbeslutning og til Undervisningsministeren med anmodning om, at han nedlægger veto imod lukningen.

Der er desuden sendt kopi til medlemmerne af Folketingets Uddannelsesudvalg og til pressen.



Charter for samarbejde mellem Svendborg Kommune og University College Lillebælt, Skårup Seminarium.

Baggrund for charteret

Læreruddannelsen ved Skårup Seminarium står overfor en krævende udfordring: faldende ansøgertal til uddannelsen, indskrænkning af udbud af linjefag, personalemæssige tilpasninger og med risiko for et scenarie, hvor der ikke længere vil være mulighed for at kunne opretholde Skårup Seminarium som udbudssted af læreruddannelse. Et sådant scenarie vil kunne betyde at unge fra Svendborg Kommune vil søge uddannelsesmuligheder i de store uddannelsesbyer som København og Århus og forsyningssikkerheden for levering af færdiguddannede lærere og pædagoger til Svendborg vil være truet. Svendborg Kommune risikerer at miste et uddannelsessted, og dermed sit image som uddannelsesby, samtidig med at kommunens bosætningspolitik kommer under pres. Historisk set kommer en stor del af de lærerstuderende på Skårup Seminarium fra lokalområdet, og efter endt uddannelse fortsætter de fleste deres arbejdsliv i kommunen.

Læreruddannelsen og pædagoguddannelsen ved Skårup Seminarium står overfor en omstilling, i form af en profilering der professionsretter uddannelsen yderligere i forhold til arbejdet i den moderne folkeskole. Denne professionsrettethed vil fra efteråret 2009 blive konkret for nye studerende der starter på uddannelsen, der vil opleve et studieforløb hvor Skårups profilelementer vil fremstå som integrerede forløb.

Der er behov for en fælles indsats, der overordnet er beskrevet i nedenstående charter.

Charter for samarbejde mellem Svendborg Kommune og University College Lillebælt, Skårup Seminarium

Med dette charter ønsker Svendborg Kommune og University College Lillebælt, Skårup Seminarium at udvikle og styrke samarbejdet med henblik på at øge uddannelses- og vidensniveauet blandt unge og voksne i Svendborg Kommune. Dette charter sigter primært mod uddannelserne til de pædagogiske professioner: lærer og pædagog. I forhold til pædagoguddannelsen handler det om, at få udbygget samarbejdsrelationerne med pædagogområdet blandt andet gennem praktikken.

Desuden indgår University College Lillebælt gerne i et bredere samarbejde om udvikling af såvel uddannelser som innovation, vækst og velfærd.

Charteret indeholder følgende indsatsområder som Svendborg Kommune og University College Lillebælt, Skårup Seminarium vil sætte særlig fokus på og arbejde for:

1. Rekruttering og fastholdelse af studerende på pædagog- og læreruddannelsen på Skårup Seminarium
2. Udvikling og opretholdelse af undervisningsassistent- og uddannelsesstillinger i Svendborg Kommune
3. Udvikling af partnerskaber med skolerne i Svendborg Kommune
4. Fælles udviklingsprojekter
5. Udvikling af eksisterende og fremtidige uddannelser
6. Tilrettelæggelse af særlig tilrettelagte enkeltfagsforløb med henblik på opkvalificering af lærere og pædagoger i Svendborg Kommune
7. Udvikling og gennemførelse af særlig tilrettelagte kurser og andre kompetenceudviklingsforløb for såvel studerende som professionelle
8. Udvikling af innovative arbejdsformer i såvel uddannelse som profession
9. Etablering af mødesteder for studerende, professionelle og forskere med henblik på udvikling af ny viden

Uddybning af punkterne:

1. Rekruttering og fastholdelse af studerende
 - Udbredelse kendskabet til uddannelserne og professionerne blandt unge i Svendborg Kommune
 - Fremme nem og billig transport
 - Fremme gode og billige boligmuligheder for studerende
 - Fremme miljøer der appellerer til unge (idræt, cafeer, musik, natteliv m.m.)
 - Udvikle muligheder for studenterjobs
 - Arrangere events og lignende med appel til potentielle studerende
2. Undervisningsassistent- og uddannelsesstillinger
 - Pilotprojekt vedrørende undervisningsassistenter igangsat 2009-2011
 - Udvikling af koncept for uddannelsesstillinger for studerende på 3.-4. Årgang
3. Udvikling af partnerskaber med skolerne
 - Udvikling af samspillet mellem praktik og øvrige fag i uddannelsen
 - Udvikling af samspillet mellem praktislærere og studerende
 - Udvikling af fælles fokusområder for uddannelse og praksisfelt (fx specialpædagogik, sundhed, sprog)
4. Fælles udviklingsprojekter
 - Udviklingsprojekter med involvering af studerende, undervisere, pædagoger, lærere og forskere
 - Projekter med henblik på udvikling af undervisningsforløb og -materialer til udepædagogik
 - Projekter med henblik på udvikling af undervisningsforløb og -materialer til sundhedsundervisning
 - Projekter med henblik på udvikling af undervisningsforløb og -materialer til specialpædagogik
 - Udvikling af koncepter for studerendes involvering i events og lignende for børn og unge i Svendborg Kommune

- Osv.

5. Udvikling af eksisterende og fremtidige uddannelser

- Udvikling af uddannelser indenfor det æstetiske område (fx film, musik, dans, billedkunst)
- Udvikling af uddannelser indenfor sundhed (fx professionsbachelor i sundhed og ernæring, fitness)
- Udvikling af eksisterende lærer- og pædagoguddannelse med henblik på at fremme innovation og iværksætteri, brug af teknologi, relationskompetencer o.a.
- Udvikling af en fleksibel lærer- og pædagoguddannelse (fx i samspil med undervisningsassistent- og uddannelsesstillinger)

6. Tilrettelæggelse af særlige enkeltfagsforløb

- Som tompladsordning
- Som rekvirerede forløb
- Som fagspecifikke kurser (afgrænsede dele af eksisterende fag i uddannelserne)

7. Udvikling og gennemførelse af særlig tilrettelagte kurser og andre kompetenceudviklingsforløb

- Kursus i Aldersrelateret Trænings Koncept for lærere og pædagoger på skoler i Svendborg Kommune
- Kompetenceudvikling indenfor bevægelse og sundhed for pædagogiske medarbejdere i Svendborg Kommune
- Kompetenceudvikling for pædagogiske medarbejdere i Svendborg Kommune med henblik på at beskrive og arbejde med læreplaner
- Efter og videreuddannelsesforløb

8. Udvikling af innovative arbejdsformer

- Udvikling af arbejdsformer med integreret anvendelse af IKT
- Udvikling af arbejdsformer med læring og bevægelse
- Der fremmer inklusion
- Der fremmer relationskompetencer
- Der fremmer differentiering og fleksible holddannelser
- Solution camps
- Innovation camps
- bachelorcafeer
- Osv.

9. Etablering af mødesteder for studerende, professionelle og forskere

- Videncenter/laboratorium med henblik på udvikling af specialpædagogik
- Videncenter/laboratorium med henblik på udvikling af udepædagogik
- Osv.

Dato

Dato

Svendborg Kommune

UC Lillebælt

Handlingsplan og prioriteringsliste, aftalt på møde d. 22/10, Jan Præstholm/Aage Nipper

Priori-tering	Element	Indhold	Involverede Svendborg Kommune	Involverede Skaarup Semi-narium/ UCL	Milepæle	Bemærkninger
1	Uddannelsesrådet	Svendborg Kommune har i samråd med kommunens uddannelsesinstitutioner for videregående uddannelse nedsat et uddannelsesråd i løbet af 2009. Rådet har til formål at initiere tiltag og samarbejder der fremmer uddannelsesmiljøet i Svendborg Kommune. Udarbejdelse af uddannelsespolitik/uddannelsesstrategi for Svendborg Kommune. Nedsættelse af arbejdsgruppe.	Formandskabet for Uddannelsesrådet ligger hos formanden for Udvalget for Børn og Unge. Medlemmer fra Svendborg Kommune: <ul style="list-style-type: none"> Lise-Lotte Tilsted (formand) Formand for B og U-udvalg Morten S. Petersen, formand for udvalg for kultur og planlægning Christian Ulrich, formand for Erhvervsudvalget Jan Præstholm, Direktør Børn og Unge Tim Jeppesen, direktør for Kultur og Plan Martin Andersen, sekretariatschef. 	Studierektor Aage Nipper Studierektor Helle Stryhn Derudover interessenter fra andre uddannelses-institutioner og erhvervsliv.	Udarbejdelse af forslag afsluttet forår 2010. Herefter behandling i Uddannelses rådet. Politisk behandling.	Arbejdet pågår. Lektor Aksel Bendsen i arbejdsgruppe Økonomi: ingen direkte relaterede udgifter. Investeret arbejdstid betales af de involverede parter.
2	Skole- og dagtilbudspolitik	Deltagelse i følgegruppe under forberedelsesarbejdet med Svendborg Kommunes skole- og dagtilbudspolitik	Skolechef Helle Hansen Dagtilbudschef Birgit Lindberg Pædagogisk konsulent: Annette Danbjørg	Studierektor Aage Nipper	Afsluttet	
	Skårups profil	Deltagelse i følgegruppe mht. kvalitetssikring af profilerarbejdet på Skårup Seminarium	Følgende inviteres: Skolechef Helle Hansen Dagtilbudschef Birgit Lindberg Skoleleder Lene Rugaard	Ledelse 2 Studerende 2 repr. for undervis 1 repr. for studieadmin.	Oktober 2009: kommissorium Januar: 1. Erfaringsops	Tovholder AAN Økonomi: ingen direkte relaterede udgifter. Investeret

			(Skårup Skole) Daginstitutionsleder Pia Nørgaard (Område Byen)		amling Juni 2009: 2. erfaringsopsamling	arbejdstid betales af de involverede parter.
3	<p>Charter punkt 6 <i>Etablering af relevante efteruddannelsetilbud på Skaarup Sem.</i></p> <p><i>Samarbejde tilrettelæggelse af særlig tilrettelagte enkeltfagsforløb</i></p> <p>Øget dialog mellem Skaarup Seminarium og folkeskolerne samt dagtilbud i Svendborg Kommune</p>	<p>Deltagelse i relevante møder med skoleledere og daginstitutionsledere m.h.p. udmøntning af charter, drøftelse af efter- og videreuddannelsesinitiativer.</p> <p>Udvikling og gennemførelse af særlig tilrettelagte kurser og andre kompetenceudviklingsforløb.</p> <p>Gennemførelse af behovsundersøgelse i Svendborg</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tompladsordning • Rekvirerede forløb • Fagspecifikke kurser (afgrænsede dele af eksisterende fag i uddannelserne) 	<p>Konsulent i B og U: Ulla Dall (deltager i fælles arbejdsgruppe)</p> <p>Skolechef Helle Hansen Skolelederkredsen i Svendborg Kommune</p> <p>Chef for dagtilbud: Birgit Lindberg Dagtilbudsledere i Svendborg</p>	<p>Souschef Michael Bjørn</p> <p>Lektor Aksel Bendsen (deltager i fælles arbejdsgruppe)</p> <p>Evt. UCL's EVU-afdeling, videreudd. Afd. I UCL.</p>	<p>Gennemførelse af behovsundersøgelse – aftaler om konkrete aktiviteter: november 2009</p> <p>Evt. indgåelse af aftaler start december.</p>	<p>Tovholder: den fælles arbejdsgruppe</p> <p>Gennemførelse af behovsundersøgelse gennemføres uden beregning af UCL's Efter- og videreuddannelsesafd. Koncept for undersøgelse foreligger. Kontakt til Afdelingsleder Ellen Grøn.</p>
4	<p>Charter punkt 2 <i>Undervisningsassistent – og uddannelsesstillinger</i></p>	<p>Pilotprojekt vedrørende undervisningsassistenter igangsat 2009-2011.</p> <p>Gensidig forpligtende aftale om undervisningsassistenter mellem Svendborg kommune og UC Lillebælt, Skårup Seminarium.</p> <p>Der forventes iværksat et følgeforskningsforløb og effektmåling i pilotprojektet, med afsluttende evaluering maj/juni 2010. Dette arbejde gennemføres af KLOG (Kompetenceenhed for Logopædi, ved UCC, v/ lektor Hans Månsson.)</p>	Konsulent i B og U: Ulla Dall	<p>Lektor Susanne Eskildsen Lektor Aksel Bendsen Klyngekoordinator: Kristian Mondrup</p>	<p>Startkonference d. 5/11.</p> <p>Ansøgning til UVM om følgeforskning uge 43 Skærpelse af projektbeskrivelse uge 43</p> <p>Kursus, november, december</p> <p>Start i praksis januar 2010.</p>	<p>Tovholder: den fælles arbejdsgruppe.</p> <p>Afklaring vedr. finansiering af følgeforskning søges inden d. 19/11.</p>
5	Charter punkt 4:	1. Ansøgning om turbodansk til UVM	Konsulent i B og U: Ulla Dall	Lektor Susanne	1: ansøgning	Tovholder: den

	<i>Fælles udviklingsprojekter</i>	<p>2. Udviklingsprojekter med involvering af studerende, undervisere, pædagoger, lærere og forskere. Tager afsæt i studerendes bachelorprojekter som konkrete undersøgelser gennemført på skoler og daginstitutioner mv. Forankring i skolelederkræds.</p> <p>3. Projekt med henblik på udvikling af undervisningsforløb og –materialer til udepædagogik</p> <p>4. Projekt med henblik på udvikling af undervisningsforløb og –materialer til specialpædagogik</p>	Skoler og daginstitutioner	Eskildsen Lektor Aksel Bendsen Studerende på Skårup, undervisere. Klyngekoordinator Kristian Mondrup	færdiggjort december 2: fire projekter gennemføres forår 2010. 3: projekt beskrevet forår 2010 4: Projekt beskrevet forår 2010	fælles arbejdsgruppe.
6	Charter punkt 5: <i>Udvikling af eksisterende og fremtidige uddannelser</i>	Udvikling af KVVU-uddannelse, til Skoleassistent (samarbejde med bl.a. Læreruddannelsen i Jelling)	Konsulent i B og U: Ulla Dall	Lektor Aksel Bendsen	Udvikling mhp godkendelse i UVM forår 2010.	Arbejde igangsat af UCL. Involvering af relevante parter i Svendborg Kommune. B- og U, Jobcenter, UU Økonomi: ingen direkte relaterede udgifter. Investeret arbejdstid betales af de involverede parter.
7	Charter punkt 3 <i>Partnerskabsaftaler om praktik på læreruddannelsens 1. Og 2. Årgang.</i>	<p><u>1. Uddannelsesgrundlag og principper</u> En partnerskabsaftale er en toårig aftale og kontrakt mellem UCL/Skårup Seminarium og en skolegruppe/kommunen om uddannelse af lærerstuderende og alment pædagogisk og fagligt samarbejde i øvrigt.</p> <p>Aftalens mål er på et ligeværdigt tværinstitutionelt grundlag at rammesætte udvikling af uddannelse af studerende mod en</p>	Skolechef Helle Hansen De konkrete partnerskabsskoler i Svendborg Kommune	Praktikkoordinator Lis Rahbek	Drøftelser i følgegruppe om fortsat udvikling af aftalens indhold.	Arbejdet pågår, men skal have særlig fokus. Tovholder Lis Rahbæk, Skårup

		lærerfaglig kompetence, der modsvarer uddannelsens lovgrundlag, bekendtgørelse med praktikkens mål og ckf, seminariets studieordning og skolens behov og ønsker.				
8	Charter, pkt. 1 <i>Rekruttering og fastholdelse af studerende</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Udbredelse af kendskabet til uddannelserne og professionerne blandt unge i Svendborg Kommune - Fremme nem og billig transport - Fremme gode og billige boligmuligheder for studerende - Fremme miljøer der appellerer til unge (idræt, cafeer, musik, natteliv m.m. - Udvikle muligheder for studenterjobs - Arrangere events og lignende med appel til potentielle studerende 	Samarbejde mellem Uddannelsesråd og Erhvervsråd i Svendborg Kommune	Aage Nipper (Skårup Seminarium) Helle Stryhn (Sygeplejekolen Svendborg)	Aftale om velkomstpakke beskrevet og kommunikeret januar 2010 (mhp. markedsføring af uddannelser til Kvote 2-ansøgnings)	Arbejdet pågår i erhvervsråd og uddannelsesråd. Uddannelsesområdet får selvstændigt afsnit i kommuneplan.

Chartrets punkter 7,8,9 udgør sekundære indsatser, der konkretiseres senere.

Der er etableret en fælles arbejdsgruppe, der fungerer som tovholder for følgende prioriteringspunkter: 3, 4, 5.

Arbejdsgruppens medlemmer:

- Konsulent i B og U, Ulla Dall.
- Lektor Susanne Eskildsen, Skårup,
- Lektor Aksel Bendsen, Skårup (tovholder),
- Klyngekoordinator Kristian Mondrup, U og V, UCL.

Kommunikationsplan: Oplæg til kommunikationsplan udarbejdes af AAN uge 44. Realisering uge 45 varetages af Svendborg Kommune.