



Danmarks Lærerforening

VANDKUNSTEN 12 · 1467 KØBENHAVN K

14. december 2009

Til:
Folketingets Uddannelsesudvalg
Forligskredsen om Læreruddannelsen
Undervisningsministeriet
Professionshøjskolernes Rektorforsamling

Ny finansieringsmodel for læreruddannelsen

Vi har i Danmarks Lærerforening med stigende bekymring fulgt udviklingen i vilkårene for at udbyde læreruddannelse og kan konstatere, at det nuværende finansieringssystem har betydet, at læreruddannelsens kvalitet på en lang række områder er kommet under pres.

De senere års fald i antallet af studerende på læreruddannelsen har i kombination med det såkaldte taxametersystem medført en reel udsultning af økonomien på læreruddannelsesstederne. En udsultning, hvis konsekvenser aktuelt kan iagttages i Skårup. Udsultningen har generelt medført, at udbuddet af linjefag er indsnævret, og de studerende har oplevet at få væsentligt færre undervisnings/vejledningstimer. Der er derfor behov for en ny finansieringsmodel, som kan understøtte en attraktiv læreruddannelse, der giver de studerende et stærkt fundament for at arbejde i folkeskolen.

I det vedlagte oplæg, som er udarbejdet på baggrund af drøftelser med DM Professionshøjskoler og Lærerstuderendes Landskreds, beskriver vi kort konsekvenserne af det nuværende finansieringssystem, samtidig med at vi skitserer nogle af de elementer, vi mener, der må indgå i et nyt finansieringssystem.

På den baggrund vil vi opfordre regeringen til at nedsætte en arbejdsgruppe, der skal udarbejde forslag til nyt finansieringsgrundlag for læreruddannelsen, som kan styrke kvaliteten i uddannelsen og sikre linjefagsuddannede lærere i alle fag.

Hvis der er behov for det, vil vi gerne uddybe oplægget yderligere, ligesom vi selvfølgelig gerne vil indgå i arbejdet med at drøfte et nyt finansieringsgrundlag for læreruddannelsen.

Med venlig hilsen

Anders Bondo Christensen
Danmarks Lærerforening