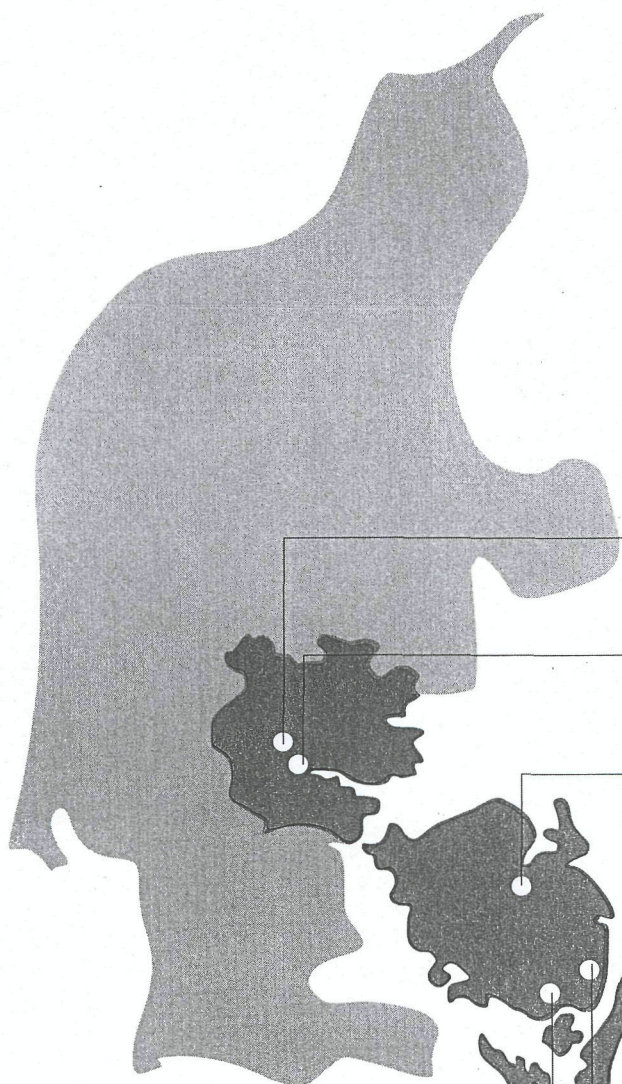




Folketingets Uddannelsesudvalg
Folketinget
Christiansborg
1240 København K



UNIVERSITY COLLEGE

Lillebælt

JELLING
LÆRERUDDANNELSEN
PÆDAGOGUDDANNELSEN

VEJLE
SYGEPLEJERSKEUDDANNELSEN
CENTER FOR UNDERVISNINGSMIDLER

ODENSE
LÆRERUDDANNELSEN
FYNS PÆDAGOGSEMINARIUM
ODENSE SOCIALPÆDAGOGISKE SEMINARIUM
ERGOTERAPEUTUDDANNELSEN
FYSIOTERAPEUTUDDANNELSEN
RADIOGRAFUDDANNELSEN
SOCIALRÅDGIVERUDDANNELSEN
SYGEPLEJERSKEUDDANNELSEN
EFTER- OG VIDEREUDDANNELSEN
CENTER FOR UNDERVISNINGSMIDLER
DEN SOCIALE HØJSKOLE

SKÅRUP
SKÅRUP SEMINARIUM

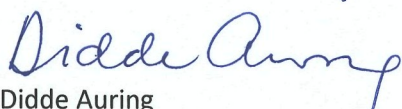
SVENDBORG
SYGEPLEJERSKEUDDANNELSEN

Folketingets Uddannelsesudvalg
Folketinget
Christiansborg
1240 København K

Den 24. november 2009

Vedlagt fremsendes til orientering kopi af brev til Undervisningsminister Bertel Haarder, jf. tidligere henvendelse af 1. marts 2009, som ligeledes vedlægges i kopi.

Med venlig hilsen



Dikke Auring
Danmarks repræsentant i NSHK



Nordisk Sosialhøgskolekomité

Undervisningsminister Bertel Haarder
Undervisningsministeriet
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K

Den 1. marts 2009 fremsendte Nordisk Social Højskole Komité et brev til undervisningsminister Bertel Haarder. I brevet gjorde komitéen opmærksom på, at reducerede udviklingsmidler med deraf følgende forringede muligheder for at gennemføre udviklingsarbejde i samarbejde med universiteter og praksis, kan få store konsekvenser for et så relativt lille uddannelsesområde, som socialrådgiveruddannelsen er.

Nordisk Social Højskole Komité har i skrivende stund ikke modtaget noget svar på sin henvendelse. Vi skal derfor venligst anmode ministeren om en tilkendegivelse af, hvorvidt ministeren har til hensigt at arbejde for, at spørgsmålet om øgede midler til udviklingsarbejde inden for socialrådgiveruddannelserne i Danmark fremmes.

Kopi af fremsendte brev af 1. marts 2009 vedlægges til orientering.

Med venlig hilsen
på Komitéens vegne

Gunn Strand Hutchinson
Formand for NSHK

Didde Auring
Danmarks repræsentant i NSHK

Kopi til:
Folketingets Uddannelsesudvalg
KL, social og sundhedsudvalget
Dansk Socialrådgiverforening



Nordisk Sosialhøgskolekomité

Høgskolen i Bodø den 1. marts 2009

Undervisningsminister Bertel Haarder
Undervisningsministeriet
Frederiksholmskanal 21
1220 København K

Nordisk Socialhøgskole Komite (NSHK) vil med denne henvendelse udtrykke alvorlig bekymring over den udvikling, som man kan konstatere finder sted i Danmark vedrørende betingelserne for uddannelsen af socialrådgivere og dermed også teoridannelse som grundlag for det sociale arbejde.

Nordisk Social Høgskole Komité (NSHK) blev grundlagt i 1965, og har uddannelse i socialt arbejde som sit fokus. Formålet for NSHK er at fremme uddannelse i socialt arbejde. Det sker ved samarbejde og udveksling af erfaringer mellem højskoler og universiteter i Norden.

Komiteens formandskab går på omgang mellem de nordiske lande. Siden august 2007, og frem til august 2011 er det Norge som har formandskabet ved Gunn Strand Hutchinson, Høgskolen i Bodø.

Der er i dag 39 medlemsskoler ud af 43 mulige. Yderligere oplysninger kan findes på www.hibo.no/nshk

Komiteen har på konferencer (i København 2005 og i Stockholm 2007) og på løbende arbejdsudvalgsmøder fulgt den udvikling alle uddannelsessteder i Norden har været igennem de senere år.

Man har i den forbindelse fået et tydeligt billede af, hvordan udviklingen i Danmark har haft negative konsekvenser for uddannelsen af socialrådgivere.

De negative konsekvenser er ikke forbundet med de strukturelle ændringer fra Sociale Høgskoler til Professionshøgskoler. Det er en udvikling man også har set i de øvrige nordiske lande. Men det der adskiller de danske forhold er, at uddannelsesinstitutionerne er blevet voldsomt beskåret på udviklingsmidler, hvorved betingelserne for at gennemføre udviklingsarbejde i samarbejde med universiteter og praksis er forringet. Hertil kommer, at man ikke i Danmark har mulighed for at udbyde professionsmaster, som i de øvrige nordiske lande.

Konkret kan de forskellige forhold aflæses på undervisernes arbejdsvilkår. I de fleste andre nordiske lande har underviserne på socialrådgiveruddannelsen ikke alene en forsknings ret, de har også en forskningspligt og pligt til at publicere. Et faktum der fremmer teoridannelse og dokumentation i det sociale arbejde.

De nordiske lande er anerkendt for en høj social standard og den nordiske velfærdsmodel fremhæves ofte i international sammenhæng.

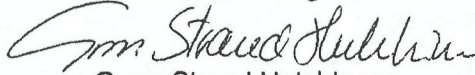
Andre lande og i de senere år især lande fra det tidligere Østeuropa har hentet inspiration og viden i Norden, når der skulle tænkes nyt og udvikles teorier og metoder til løsning af sociale problemer.

Det er derfor med stor beklagelse, at NSHK nu tydeligt kan konstatere, at Danmark halter bagefter, og at ny praksisforskning, ny teoridannelse og nye metoder ikke længere kommer fra Danmark i samme omfang som fra de øvrige nordiske lande.

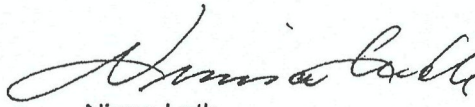
Og det er komiteens klare opfattelse, at det ikke skyldes mangel på ekspertise i Danmark men alene beror på manglende muligheder for at udvikle og formidle.

NSHK håber med denne henvendelse at gøre Ministeren opmærksom på, at reducerede udviklingsmidler kan få store konsekvenser for et relativt lille uddannelsesområde.

Med venlig hilsen
På Komiteens vegne



Gunn Strand Hutchinson
Formand for NSHK



Ninna Leth
Danmarks repræsentant i NSHK

Kopi til:
Folketingets Uddannelsesudvalg
KL, social- og sundhedsudvalget
Dansk Socialrådgiverforening