

Folketingets Uddannelsesudvalg
Folketinget, Christiansborg
1240 København K

Att. Formand Charlotte Dyremose

Aalborg, d. 7. oktober 2009

Vedr. dialog om etableringen af HF-klasse for unge mennesker med autismediagnoser.

I forlængelse af tilbagetrækningen af HF-tilbuddet til unge med autismespektrumforstyrrelser i maj d.å. (jf. vedlagte kopi af fremsendte brev af 2. juli 2009 til Afdelingen for gymnasiale uddannelser), har nedenstående initiativtagere besluttet at søge Undervisningsministeriet om dispensation til at etablere klassen med udgangspunkt i Lov nr. 564.

I den forbindelse er vi meget interesserede i at indgå i en dialog med Uddannelsesudvalget, da der fra udvalgets side tidligere i forløbet har været udvist interesse for projektet.

Vi har siden implementeringen af Lov nr. 564 oplevet et stigende ønske fra kommunernes side om at anvende loven i forbindelse med unge med autismespektrumforstyrrelser. Samtidigt er der vedvarende et stort antal unge indenfor dette segment der enten slet ikke kommer ind i eller hurtigt falder fra i det etablerede uddannelsessystem pga. de barrierer deres handicap medfører. Omvendt har projekter nationalt og internationalt vist, at autisमेvenlige læringsmiljøer muliggør, at mange af de unge kan gennemføre en gymnasial ungdomsuddannelse efter almindeligt pensum med endog meget høje faglige resultater. Især svenske erfaringer viser, at der blandt de unge efterfølgende ses en stor tilgang til videregående akademiske uddannelser med efterfølgende job til følge (de nationale projekter er endnu for nye til at evaluere på i denne henseende). Klasser som den vi ønsker at etablere sikrer m.a.o. de unge inklusion i uddannelsessystemet, som de ellers ikke ville have mulighed for at opnå, sekundært med muligheden for at blive selvforsørgende aktører på arbejdsmarkedet.

Før projektet måtte tilbagekaldes var der tilstrækkeligt egnede ansøgere til at påbegynde en klasse. Det behov som vi fra starten forventede, var altså i nødvendigt omfang til stede. Fra centralt kommunalt hold var der vilje til indstille borgere til klassen efter Lov nr. 564, såfremt tilbuddet ikke blev dyrere end eksisterende alternativer. I den henseende var tilbuddet omkostningsneutralt, krævede beskedne etableringsmidler og kunne finansieres løbende uden ekstra offentlige tilskud eller puljemidler.

Vi har et meget stort ønske om at bibringe unge med autismespektrumforstyrrelser en gymnasial ungdomsuddannelse. Vi mener, at Lov nr. 564 i denne henseende kan være til stor hjælp. Vi mener, at det er en helt klar forudsætning for at disse unge kan gennemføre en gymnasial ungdomsuddannelse, at deres handicap bliver tilgodeset i læringsmiljøet og at undervisningsforløbet tilrettelægges med særlige handicaprelaterede hensyn. Under de rette omstændigheder kan disse unge imidlertid opnå et meget højt fagligt niveau samtidigt med, at de opnår en høj grad af personlig og økonomisk selvstændighed og deraf afledt livskvalitet.

Vedlagt er en detaljeret beskrivelse af projektet. Vi håber på en frugtbar dialog omkring projektet og vil i den henseende gerne invitere til besøg hos undertegnede efter nærmere aftale.

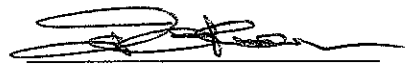
For yderligere information kontakt:

Projektleder John William Riedel
Autismecenter Nord-Bo
Skansevej 7
9400 Nørresundby
jr@nordbo.dk
Tlf. 22 47 78 42

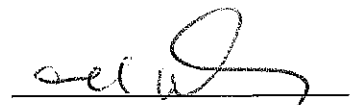
Med venlig hilsen



Rektor Christian Warming,
Aalborg Katedralskole



Forstander Frank Ibsen
Autismecenter Nord-Bo



Forstander Svend Madsen
VUC Nordjylland

Bilag:

1. Brev af 2. juli 2009 til Afdelingen for gymnasiale uddannelser
2. Projektbeskrivelse

Afdelingen for gymnasiale uddannelser
Holmens Kanal 26
1220 København K

Att. Kontorchef Erik Nexelmann

Nørresundby, den 2. juli 2009

Ang. 3-årigt HF-forløb for unge med autismspektrumforstyrrelser på Aalborg Katedralskole

Med henvisning til jeres brev af 13.5. 2009 ønsker Autismecenter Nord-Bo og Aalborg Katedralskole med dette brev at præcisere nærmere omstændigheder i forhold til den tidligere dialog med Undervisningsministeriet og i forhold til artiklerne i Nordjyske d. 15.4. 2009.

Der er opstået uklarheder i forbindelse med mediernes dækning af sagen i forhold til ansøgningen af dispensation til HF-klassen. Af nævnte artikler fremgår det således, at UVM har afvist at dispensere. UVM har i denne henseende rettelig indvendt, at der aldrig har foreligget en ansøgning. Vi har forespurgt om mulighederne for dispensation fra bestemmelsen om at elever med forlængede forløb p.g.a. handicap SKAL følge eksisterende hold. Adspurgt oplyste UVM, at der ikke var lovhjemmel til at dispensere fra lovens bestemmelser på dette punkt. Derfor blev der ikke indsendt en dispensationsansøgning, og i stedet blev problemet løst gennem et samarbejde med VUC.

Det afgørende punkt i forhold til etableringen af forløbet har været om det kunne etableres i henhold til STU-lovgivningen. I forhold til anvendelse af STU-lovgivningen har Kontorchef Finn Christensen fra UVM i januar 2009 telefonisk tilkendegivet, at en godkendelse af et 3-årigt HF-forløb for en ung med en autismspektrumforstyrrelse i et særligt autismevenligt læringsmiljø måtte bero på, om det enkelte kommunale bevillingsnævn kunne godkende det for den enkelte borger ud fra hans/hendes samlede STU-uddannelsesplan. I forlængelse af dette undersøgte det ved relevante personer med relation til kommunale bevillingsnævne, om et sådant projekt kunne godkendes for en given ung med en autismediagnose. Tilbage meldingerne var positive. I forlængelse af dette ønsker initiativtagerne at præcisere i forhold til jeres brev, at der ikke har været tale om, at Aalborg Kommune *alene* har skullet finansiere HF-holdet, men at den enkelte kursists hjemkommune skulle finansiere den enkelte kommunes borger via STU'en. Projektet har været rettet mod samtlige kommuner i Region Nordjylland.

Vi håber med ovenstående at have belyst visse uklarheder i forhold til dialogen mellem UVM og initiativtagerne.

Projektet er med UVM's tilkendegivelse nu indstillet som et tilbud under Lov nr. 564 om "Særligt Tilrettelagt Ungdomsuddannelse". Da forløbet imidlertid tydeligt har vist, at behovet for et adgangsgivende, gymnasialt uddannelses tilbud for unge med autismspektrumforstyrrelser afgjort er til stede i Region Nordjylland, vil initiativtagerne fortsætte processen med etableringen af et sådant forhåbentlig i en frugtbar dialog med UVM om de rette dispensationer.

Dette brev er endvidere fremsendt til Folketingets uddannelsesudvalg til orientering, da der fra udvalget side har været rejst spørgsmål til Undervisningsminister Bertel Haarder i sagen.

Brevet er endvidere fremsendt til VUC Nordjylland og Aalborg Kommune.



Forstander Frank Ibsen,
Autismecenter Nord-Bo



Rektor Christian Warming,
Aalborg Katedralskole

3-årig HF-klasse for unge mennesker med autisme. på Aalborg Katedralskole

Projektet

Projektet er et samarbejde mellem Aalborg Katedralskole, VUC Nordjylland og Autismecenter Nord-Bo, Aalborg afd.

Aalborg Katedralskole er et alment gymnasium beliggende centralt i Aalborg.

Autismecenter Nord-Bo, Aalborg afd., er et dagbehandlingstilbud og STU-tilbud for 52 unge med diagnoser indenfor autismspektret.

VUC Nordjylland, Aalborg afd., er beliggende centralt i Aalborg i umiddelbar nærhed af Autismecenter Nord-Bo og Aalborg Katedralskole.

Aalborg Katedralskole, VUC Nordjylland og Autismecenter Nord-Bo befinder sig geografisk tæt på hinanden og har bl.a. derfor gode forudsætninger for at kunne samarbejde om et uddannelsesforløb for unge med de handicap, som er Autismecenter Nord-Bo's speciale.

Alle unge med diagnosticeret autisme som opfylder kravene til den Særligt Tilrettelagte Ungdomsuddannelse og visiteres til Autismecenter Nord-Bo kan søge om optagelse uanset bopælskommune i Danmark og uanset eventuel tidligere tilknytning til Autismecenter Nord-Bo. Optagelse i klassen beror på en individuel visitationsproces.

Indholdet

Det overordnede mål er, at den enkelte elev består en 3-årig HF-eksamen. Eleven placeres i en særligt indrettet og udstyret klasse med 12 elever, alle med en diagnose indenfor autismspektret. Undervisningen foregår udelukkende på Aalborg Katedralskole. Undervisningen udgør ca. 20 ugentlige lektioner. Ud over en diagnose inden for autismspektret, er et kriterium for at blive optaget i klassen en gennemført folkeskoleeksamen med tilstrækkeligt tilfredsstillende standpunktskarakterer. Desuden vurderes det ud fra 1-2 individuelle samtaler med den unge, og eventuelt dennes pårørende, om den unge er i stand til at gennemføre forløbet. Klassen undervises med hensyntagen til elevernes handicap, men følger i øvrigt skolens normale hverdag og undervisningsministeriets almindelige fagbeskrivelser i forhold til læsepensum. Undervisningen gennemføres af gymnasielærere, der har gennemført særligt tilrettelagte kurser i autismspektrumforstyrrelser og de deraf afledte behov i forhold til undervisning. Den nødvendige efteruddannelse af Aalborg Katedralskoles lærere, studievejledere og andet relevant personale forestås af Autismecenter Nord-Bo's kursus- og rådgivningsafdeling.

Projektet udvikles og planlægges løbende i fællesskab mellem Aalborg Katedralskole, VUC Nordjylland og Autismecenter Nord-Bo. Aalborg Katedralskole er hovedansvarlig for HF-undervisningen og eksamener.

Projektet evalueres løbende. Evalueringerne lægges ud på Aalborg Katedralskoles og Autismecenter Nord-Bo's hjemmesider.

Lignende projekter kendes bl.a. fra Høje-Taastrup Gymnasium. Her startede en gymnasieklasse i 2007. Desuden er sammenlignelige projekter i gang på Paderup Gymnasium ved Randers og på VUC i Herning. Alle disse projekter, inklusive nærværende, bygger på en model fra Danderyds Gymnasium ved Stockholm i Sverige. Her har man gennem 12 år haft særdeles gode erfaringer med den særlige undervisningsform. Således er størstedelen af eleverne fra Danderyds Gymnasium fortsat med videregående uddannelser og efterfølgende jobs.

Yderligere information om Aalborg Katedralskole kan findes på hjemmesiden: www.aalkat-gym.dk
Yderligere information om Autismecenter Nord-Bo kan på hjemmesiden: www.nordbo.dk