



## *Finanslov 2011: Genopretning giver grundlag for at videreføre en ambitiøs uddannelsespolitik*

**24.08.2010** Finanslovsforslaget for 2011 sikrer et forsvarligt økonomisk grundlag for videreførelse af regeringens ambitiøse uddannelsespolitiske indsats.

### **PRESSEMEDDELELSE**

Finanslovsforslaget bærer præg af forårets genopretningsaftale mellem regeringen og Dansk Folkeparti. Aftalen er et ansvarligt økonomisk afsæt for at fastholde regeringens massive investeringer i at få flere i uddannelse.

Undervisningsminister Tina Nedergaard udtaler:

"Jeg er glad for, at vi nu kan se fremad mod efterårets uddannelsespolitiske udfordringer, og jeg ser frem til, at regeringen i løbet af efteråret kan fremlægge sine konkrete forslag til forbedringer af folkeskolen, så den gode, danske skole kan blive endnu bedre. Det er ingen hemmelighed, at der er behov for at forbedre samfundsøkonomien, og som et af de største driftsområder skal uddannelsesområdet også bidrage. Det har dog været afgørende for mig at friholde ungdomsuddannelser og de videregående uddannelser, der bidrager til opfyldelse af 50- og 95-procent-målsætningerne, for selektive tiltag."

Genopretningsaftalen indeholder blandt andet initiativer om reduktion af tilskud til frie grundskoler, ændring i kriterierne for optagelse på produktionsskoler samt justering af vilkår for voksen- og efteruddannelse mv. Et af de mest omdiskuterede tiltag har dog været nedsættelsen af tilskuddet til højskolernes korte kurser.

"Vi har lyttet til den kritik af genopretningsaftalen, som højskolerne har fremført. Efter drøftelser med højskolerne er den fremtidige model for tilskud til højskolerne derfor blevet justeret. Jeg er glad for, at vi i fællesskab har fundet en model, der på væsentlige områder imødekommer højskolernes ønsker, uden at det bryder med genopretningsaftalen," siger Tina Nedergaard.

Læs mere om initiativerne på uddannelsesområdet og genopretningsaftalen

Finansloven skal drøftes med Folketingets partier i løbet af efteråret, hvor undervisningsministeren også skal drøfte opfølgningen på 360-graders-eftersynet af folkeskolen med folkeskolens interesserter.

### **Finanslovsforslaget i øvrigt**

Se oversigt over nøgletal på Undervisningsministeriets område

Generelle besparelser på alle uddannelsesinstitutioner fra 2011 og frem

Mere ambitiøs anvendelse af it på uddannelsesinstitutioner

Del

## Oversigt over nøgletal på Undervisningsministeriets område

**Tabel 1. Bevillinger til taxametertilskud i 2010 og 2011**

Millioner kroner, 2011-priser	2010	2011	Udvikling 2010-2011
Erhvervsuddannelser	5.741	5.800	59
Hhx og htx	2.502	2.643	141
Stx og toårigt hf	6.666	6.982	316
Erhvervsakademiuddannelser	909	1.013	104
Professionsbacheloruddannelser	3.235	3.339	104
Voksen- og efteruddannelser <sup>1)</sup>	3.325	2.784	-541 <sup>1)</sup>
<b>I alt</b>	<b>22.378</b>	<b>22.561</b>	<b>183</b>

Note: Tabel 1 omfatter ikke faste tilskud til grundtilskud, forsøgs- og udviklingsmidler mv.

1) Faldet i bevillingen skyldes primært udløb af VEU-puljen samt ophør af midlertidige takstforhøjelser på arbejdsmarkedsuddannelserne (AMU)

**Tabel 2. Samlede antal årselever/STÅ (budgetteret)**

	2010	2011
Erhvervsuddannelser	61.300	63.500
Hhx og htx	35.200	38.100
Stx og toårigt hf	85.300	91.300

	<b>2010</b>	<b>2011</b>
Erhvervsakademiuddannelser	11.300	13.300
Professionsbacheloruddannelser	50.400	52.500
Voksen <sup>2</sup> og efteruddannelser	28.500	24.600
<b>I alt</b>	<b>272.000</b>	<b>283.300</b>
Del		

---



## Generelle besparelser på alle uddannelsesinstitutioner fra 2011 og frem

**24.08.2010 Institutioner på Undervisningsministeriets område skal spare fra 2011-2014. Midlerne skal bruges til at prioritere indsatser for svage og udsatte grupper og få flere i uddannelse.**

### Generelle besparelser i staten

For blandt andet at skabe plads til andre prioriteringer, herunder til flere i uddannelse og en styrket indsats over for svage og udsatte grupper, er regeringen og Dansk Folkeparti som et led i aftalen om genopretning af dansk økonomi enige om at gennemføre generelle besparelser på ministeriernes driftsudgifter for en halv procent om året i 2011-2013 i forhold til budgetteringen på finansloven for 2010.

De generelle besparelser er udmøntet på alle uddannelsesområder på Undervisningsministeriets område og udgår i alt 226 millioner kroner i 2011, 456 millioner kroner i 2012 og 681 millioner kroner årligt fra 2013 og frem.

### Etablering af en omstillingsreserve

I perioden fra 2002-2005 blev der årligt afsat to procent af taxameterbevillingerne, med undtagelse af de frie grundskoler, i en omstillingsreserve til finansiering af omprioriteringer inden for undervisningsministerens område.

Omstillingsreserven reetableres på finanslovsforslaget for 2011, hvor der i 2014 trækkes to procent af taxameterbevillingerne, undtagen hos de frie grundskoler. Omstillingsreserven afsættes efter samme praksis som på Videnskabsministeriets område til intern omprioritering og nye initiativer inden for ministerområdet. Omstillingsreserven udgør 541 millioner kroner.

**Tabel 1. Økonomiske konsekvenser ved generelle effektiviseringskrav**

Millioner kroner (2011-priser)	2011	2012	2013	2014
Generelle besparelser i staten	-226	-456	-681	-681
Etablering af en omstillingsreserve	-	-	-	-541
Omprioriteringer og nye initiativer, som er finansieret af omstillingsreserven	-	-	-	541
<b>I alt</b>	<b>-226</b>	<b>-456</b>	<b>-681</b>	<b>-681</b>

### Finanslovsforslaget i øvrigt

Se oversigt over nøgletal på Undervisningsministeriets område

Pressemeddelelse: Finanslov 2011: Genopretning giver grundlag for at videreføre en ambitiøs uddannelsespolitik

Aftale mellem regeringen og Dansk Folkeparti

Mere ambitiøs anvendelse af it på uddannelsesinstitutioner

Del



## *Mere ambitiøs anvendelse af it (AIT) på uddannelsesinstitutioner*

**24.08.2010** Undervisningsministeriet vil i perioden 2011-2013 gennemføre 13 it-projekter på de selvejende institutioner. Det skal frigøre ressourcer og sikre en mere ambitiøs brug af it.

Med henblik på at opnå en mere ambitiøs anvendelse af it (AIT) til studieadministrative og pædagogiske formål på erhvervsskoler, almene gymnasier, VUC'er, erhvervsakademier og professionshøjskoler blev der i 2009 gennemført en analyse af området.

### **Igangsættelse af AIT**

AIT-analysen identificerede potentielle forbedringsmuligheder som følge af regelforenkling, procesoptimering samt en mere hensigtsmæssig organisering og it-understøttelse af administrative arbejdsprocesser.

På baggrund af blandt andet en høring hos skoleforeningerne har Undervisningsministeriet vurderet, at 13 projekter skal gennemføres for at understøtte it-udviklingen på de selvejende institutioner. Hermed igangsættes i perioden 2011-2013 en betydelig digitalisering af opgaveløsningen på en række administrative opgaveområder.

### **Økonomiske konsekvenser**

Med de administrative AIT-projekter frigøres ressourcer hos uddannelsesinstitutionerne i form af et årligt effektiviseringspotentiale på 186,8 millioner kroner ved fuld indfasning fra 2014, der dels anvendes til investeringen i og driften af de 13 projekter, dels frigør en reserve til øvrige initiativer vedrørende en mere ambitiøs anvendelse af it på de selvejende uddannelsesinstitutioner samt øvrige initiativer inden for de selvejende uddannelsesinstitutioners område.

Provenu og reserver fremgår af tabel 1.

**Tabel 1. Effektiviseringsprovenu, investering og reserve vedrørende en mere ambitiøs anvendelse af it**

Millioner kroner	2011	2012	2013	2014
Effektiviseringsprovenu	-48,5	-82,1	-131,6	-186,8
Reserve til investering i og drift af it-løsninger	17,6	26,3	30,5	32,1
Reserve til initiativer	30,9	55,8	101,1	154,7

### **Finanslovsforslaget i øvrigt**

Se oversigt over nøgletal på Undervisningsministeriets område

Pressemeddelelse: Finanslov 2011: Genopretning giver grundlag for at videreføre en ambitiøs uddannelsespolitik

Aftale mellem regeringen og Dansk Folkeparti

Generelle besparelser på alle uddannelsesinstitutioner fra 2011 og frem

Del

### **Kontakt**