

---

# Tal, der taler 2009

---

Uddannelsesnøgletal 2009



U  
N  
D  
E  
R  
V  
I  
S  
N  
I  
N  
G  
S  
M  
I  
N  
I  
S  
T  
E  
R  
I  
E  
T

MINISTERIET

# Tal, der taler 2009 Uddannelsesnøgletal 2009

---

Undervisningsministeriets statistikpublikationer nr. 1 - 2010

---

## Tal, der taler 2009

Uddannelsesnøgletal 2009

Redaktion: UNI•C Statistik & Analyse

Serieredaktion og produktion: Undervisningsministeriet, Kommunikationssekretariatet

Grafisk tilrettelæggelse, grafik og omslag: Rurnfang ApS

Fotos: Jakob Dall, Poul Rasmussen, Lars Skaaning og Preben Søborg

1. udgave, 1. oplag, juni 2010: 700 stk.

ISBN: 978-87-603-2845-9

ISBN: (WWW) 978-87-603-2846-6

Internetadresse: [www.uvm.dk/taldertaler2009](http://www.uvm.dk/taldertaler2009)

Udgivet af Undervisningsministeriet, 2010

Bestilles (ISBN 978-87-603-2845-9) hos:

NBC Ekspedition

Tlf. 56 36 40 40, fax 56 36 40 39 eller e-mail: [ekspedition@nbcas.dk](mailto:ekspedition@nbcas.dk)

Telefontid: Mandag-torsdag 9.30-16.00, fredag 9.30-15.00

eller hos boghandlere

Tryk: Rosendahls Schultz Grafisk A/S

Trykt med vegetabiliske trykfarver på ubestrøget, miljøcertificeret papir

Printed in Denmark 2010

Eventuelle henvendelser af indholdsmæssig karakter  
bedes rettet til Kommunikationssekretariatet i Undervisningsministeriet,  
tlf: 33 92 52 23 eller e-mail: [pub@uvm.dk](mailto:pub@uvm.dk)

eller

direkte til UNI•C Statistik & Analyse, tlf.: 35 87 83 00 eller  
e-mail: [uddannelsesstatistik@uni-c.dk](mailto:uddannelsesstatistik@uni-c.dk)

---

# Indhold

<b>Forord</b>	<b>5</b>
<b>1 Uddannelsessystemet</b>	<b>6</b>
1.1 Det ordinære uddannelsessystem	6
1.2 Voksen- og efteruddannelsessystemet	16
1.3 Elever, studerende og uddannelsesinstitutioner i det ordinære uddannelsessystem	19
<b>2 Uddannelsesniveauer</b>	<b>21</b>
2.1 Arbejdsstyrken fordelt efter højeste fuldførte uddannelse	21
2.2 Fremskrivning af befolkningens uddannelsesniveau	21
2.3 Forventet uddannelsesniveau opgjort efter køn og etnicitet	24
2.4 Tidsforbrug fra afsluttet 9. klasse til opnåelse af erhvervskompetence	28
2.5 International sammenligning af uddannelsesniveauer	30
<b>3 Økonomi</b>	<b>33</b>
3.1 Gennemsnitlige offentlige udgifter til forskellige uddannelser	33
3.2 Offentlige udgifter til voksen- og efteruddannelse	33
3.3 Udgifter til Statens Uddannelsesstøtte	36
3.4 Offentlige udgifter til uddannelse i procent af samlede offentlige udgifter i Danmark og udvalgte lande	37
3.5 Samlede offentlige og private udgifter til uddannelsesinstitutioner i Danmark og udvalgte lande	38
3.6 Samlede offentlige og private udgifter per elev/studerende i Danmark og udvalgte lande	40
3.7 Udgifter til finansiel støtte til studerende i de videregående uddannelser i Danmark og udvalgte lande	41
3.8 Lærernes arbejdstid	43

<b>4 It i uddannelserne</b>	<b>45</b>
4.1 Infrastruktur i grundskolen	45
4.2 Vidensdelingssystemer i grundskolen	45
4.3 It-efteruddannelse i grundskolen	46
4.4 EMU – Danmarks undervisningsportal	47
4.5 It i skolen i et internationalt perspektiv	48
<b>5 Grundskolen</b>	<b>50</b>
5.1 Antal skoler og elever	50
5.2 Elever, der modtager specialundervisning	55
5.3 Alder ved skolestart	57
5.4 Elevernes uddannelsesvalg efter grundskolen	58
5.5 Antal lærere	59
5.6 Klassekvotienter og elev/lærerratioen	61
<b>6 Ungdomsuddannelser</b>	<b>67</b>
6.1 Antal skoler og elever	67
6.2 Alder ved skolestart	67
6.3 Fuldførelse, frafald og adfærd efter frafald	69
6.4 Elevernes uddannelsesvalg efter ungdomsuddannelsen	72
6.5 Fagvalg i gymnasiet	77
6.6 Uddannelsesaftaler	78
6.7 Uddannelse for unge med særlige behov, unge i erhvervsgrunduddannelsen og unge på produktionsskoler	82
6.8 International mobilitet	84
<b>7 Videregående uddannelser</b>	<b>87</b>
7.1 Antal institutioner og studerende	87
7.2 Alder ved studiestart	88
7.3 Fuldførelse, frafald og adfærd efter frafald	88
7.4 Fuldførelsestider og alder ved fuldførelse	89
7.5 International mobilitet i de videregående uddannelser	90
<b>8 Voksen- og efteruddannelse</b>	<b>96</b>
8.1 Antal institutioner og antal deltagere	96
8.2 Alder og uddannelsesbaggrund	98
8.3 Efteruddannelsesaktivitet i international sammenligning	100