

Anerkendelse af realkompetencer på VEU-området mv.

Undersøgelse som led i overvågning af lov nr. 556 af 6. juni 2007



Anerkendelse af realkompetencer på VEU-området mv.

© 2010 Danmarks Evalueringsinstitut

Citat med kildeangivelse er tilladt

Bemærk:

Danmarks Evalueringsinstitut sætter komma efter Dansk Sprognævn's anbefalinger

Publikationen er kun udgivet i elektronisk form på: www.eva.dk

Publikationen er kun trykt i et begrænset oplag.

ISBN (www) 978-87-7958-582-9

Indhold

1	Indledning	9
1.1	Baggrund	9
1.2	Formål	10
1.3	Lov nr. 556 af 6. juni 2007	11
1.4	Undersøgelsens design og metode	11
1.4.1	Desk research	12
1.4.2	Spørgeskemaundersøgelse	12
1.4.3	Interviewundersøgelse	15
1.5	Høring	17
1.6	Organisering og bemanding	17
1.7	Rapportens opbygning	18
1.8	Terminologi	18
2	Sammenfatning og perspektivering	19
2.1	RKV og merit	19
2.2	Udbredelsen af RKV	20
2.3	Anvendelse af RKV	21
2.4	Barrierer for udbredelsen	23
2.4.1	Manglende kendskab i befolkningen som den største barriere	23
2.4.2	Økonomi som næstvigtigste barriere	24
2.4.3	Lovgivningsmæssige barrierer	24
2.4.4	Øvrige eksterne barrierer	25
2.4.5	Interne barrierer	26
2.5	Praksis på institutionerne	27
2.6	Kvalitetssikring	28
2.7	Klager	30
2.8	Organisation og ledelse	31

2.9	Kompetenceudvikling af medarbejderne	32
2.10	Information og kommunikation	32
3	Resume af kapitlet om avu	35
4	Avu	37
4.2	Udbredelsen af RKV inden for avu	38
4.3	Anvendelse af RKV inden for avu	39
4.3.1	Deltagerhistorier	39
4.4	Barrierer	41
4.4.1	Økonomiske barrierer i forhold til institutionernes arbejde med RKV	41
4.4.2	Lovgivningsmæssige barrierer i forhold til institutionernes arbejde med RKV	41
4.4.3	Øvrige eksterne barrierer	42
4.4.4	Interne barrierer på institutionerne	45
4.5	Kvaliteten af RKV inden for avu	47
4.5.1	Praksis med hensyn til afklaring, dokumentation, vurdering og anerkendelse	47
4.5.2	Kvalitetssikring	48
4.5.3	Klager	51
4.6	Organiseringen af RKV inden for avu	51
4.6.1	Organisation og ledelse	51
4.6.2	Intern information og kommunikation	52
4.6.3	Ekstern information og kommunikation	52
4.7	Anbefalinger i forhold til avu	54
5	Resume af kapitlet om almengymnasiale fag på VUC	57
6	Almengymnasiale fag på VUC	59
6.1	Udbredelsen af RKV inden for almengymnasiale fag på VUC	60
6.1.1	Beskrivelse af udbredelse	60
6.2	Anvendelsen af RKV inden for almengymnasiale fag på VUC	60
6.2.1	Deltagerhistorier	61
6.3	Barrierer	64
6.3.1	Økonomiske barrierer i forhold til institutionernes arbejde med RKV	64
6.3.2	Øvrige eksterne barrierer	66
6.3.3	Interne barrierer	67
6.4	Kvaliteten af RKV inden for almengymnasiale fag på VUC	68
6.4.1	Praksis med hensyn til afklaring, dokumentation, vurdering og anerkendelse	68
6.4.2	Kvalitetssikring	70

6.4.3	Klager	72
6.5	Organiseringen af RKV inden for almengymnasiale fag på VUC	72
6.5.1	Organisation og ledelse	72
6.5.2	Medarbejdernes kompetenceudvikling	73
6.5.3	Intern information og kommunikation	74
6.5.4	Ekstern information og kommunikation	74
6.6	Anbefalinger i forhold til almengymnasiale fag på VUC	75
7	Resume af kapitlet om AMU	77
8	AMU	79
8.1	Udbredelsen af RKV inden for AMU	80
8.2	Anvendelse af RKV inden for AMU	82
8.3	Deltagerhistorier	84
8.4	Barrierer	86
8.4.1	Økonomiske barrierer i forhold til institutionernes arbejde med RKV	86
8.4.2	Loggivningsmæssige barrierer i forhold til institutionernes arbejde med RKV	88
8.4.3	Øvrige eksterne barrierer	90
8.4.4	Interne barrierer på institutionerne	93
8.5	Kvaliteten af RKV inden for AMU	96
8.5.1	Praksis med hensyn til afklaring, dokumentation, vurdering og anerkendelse	96
8.5.2	Kvalitetssikring	99
8.5.3	Klager	101
8.6	Organiseringen af RKV inden for AMU	102
8.6.1	Organisation og ledelse	102
8.6.2	Intern information og kommunikation	103
8.6.3	Ekstern information og kommunikation	103
8.7	Anbefalinger i forhold til AMU	104
9	Resume af kapitlet om GVU	107
10	GVU	109
10.1	Udbredelsen af RKV inden for GVU	110
10.1.1	Beskrivelse af udbredelse	110
10.2	Anvendelsen af RKV inden for GVU	112
10.3	Deltagerhistorier	112
10.4	Barrierer	115
10.4.1	Økonomiske barrierer i forhold til institutionernes arbejde med RKV	115

10.4.2	Lovgivningsmæssige barrierer i forhold til institutionernes arbejde med RKV	116
10.4.3	Interne barrierer på institutionerne	119
10.5	Kvaliteten af RKV inden for GVU	121
10.5.1	Praksis med hensyn til afklaring, dokumentation, vurdering og anerkendelse	121
10.5.2	Kvalitetssikring	123
10.5.3	Klager	125
10.6	Organiseringen af RKV inden for GVU	125
10.6.1	Organisation og ledelse	125
10.6.2	Intern information og kommunikation	126
10.6.3	Ekstern information og kommunikation	127
10.7	Anbefalinger i forhold til GVU	128
11	Resume af kapitlet om VVU	131
12	VVU	133
12.1	Udbredelsen af RKV inden for VVU	134
12.2	Anvendelse af RKV inden for VVU	136
12.3	Deltagerhistorier	136
12.4	Barrierer	138
12.4.1	Økonomiske barrierer i forhold til institutionernes arbejde med RKV	138
12.4.2	Lovgivningsmæssige barrierer i forhold til institutionernes arbejde med RKV	139
12.4.3	Øvrige eksterne barrierer	139
12.4.4	Interne barrierer på institutionerne	141
12.5	Kvaliteten af RKV inden for VVU	142
12.5.1	Praksis med hensyn til afklaring, dokumentation, vurdering og anerkendelse	142
12.5.2	Kvalitetssikring	142
12.5.3	Klager	144
12.6	Organiseringen af RKV inden for VVU	144
12.6.1	Organisation og ledelse	144
12.6.2	Intern information og kommunikation	145
12.6.3	Ekstern information og kommunikation	145
12.7	Anbefalinger i forhold til VVU	146
13	Resume af kapitlet om diplomuddannelser	149
14	Diplomuddannelser	151
14.1	Udbredelsen af RKV inden for diplomuddannelserne	152
14.2	Anvendelsen af RKV inden for diplomuddannelserne	154

14.3	Deltagerhistorier	156
14.4	Barrierer	158
14.4.1	Økonomiske barrierer	158
14.4.2	Lovgivningsmæssige barrierer	159
14.4.3	Øvrige eksterne barrierer	159
14.4.4	Interne barrierer	160
14.5	Kvaliteten af RKV inden for diplomuddannelserne	162
14.5.1	Praksis med hensyn til afklaring, dokumentation, vurdering og anerkendelse	162
14.5.2	Kvalitetssikring	163
14.5.3	Klager	165
14.6	Organiseringen af RKV inden for diplomuddannelserne	166
14.6.1	Organisation og ledelse	166
14.6.2	Medarbejdernes kompetenceudvikling	167
14.6.3	Intern information og kommunikation	168
14.6.4	Ekstern information og kommunikation	168
14.7	Anbefalinger i forhold til diplomuddannelserne	169

Appendiks

Appendiks A:	Oversigt over anbefalinger	171
Appendiks B:	Projektbeskrivelse	177
Appendiks C:	Oversigt over uddannelseslove som lov nr.556 vedrører	191
Appendiks D:	Litteraturliste	195
Appendiks E:	Oversigt over institutioner der har bidraget med besvarelser i forbindelse med spørgeskemaundersøgelsen	197
Appendiks F:	Tabeloversigt	205
Appendiks G:	Summary and perspectives	209

**DANMARKS
EVALUERINGSINSTITUT**

Østbanegade 55, 3.
2100 København Ø

T 35 55 01 01
F 35 55 10 11

E eva@eva.dk
H www.eva.dk

Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) evaluerer og
udvikler undervisning og uddannelse samt de tilhørende
forhold. EVA er desuden nationalt videnscenter
for evaluering, især i forbindelse med både egne
projekter og eksterne opgaver.

Læs mere om EVA på www.eva.dk. I vores katalog kan
du downloade alle EVA's udgivelser. Våre eksemplarer
kan bestilles gennem din lokale boghandler.

ISBN: 978-87-7958-582-9

