

Hvidovre, 21/5 2010

Kære Christine Antorini

Vi henvender os til dig i din egenskab af uddannelsespolitisk ordfører for Socialdemokratiet om en sag som i korthed går ud på at en række indvandrede og flygtninge stilles ringere end øvrige ansøgere til videregående uddannelse i Danmark pga. en diskrimination i lovgivningen.

Vi arbejder som henholdsvis dansklærer og studievejleder på Avedøre Gymnasium der udbyder GIF (Gymnasialt Indslusningforløb for Flygtninge og indvandrere), som denne henvendelse drejer sig om. GIF blev opfundet og oprettet i 1980'erne i kølvandet på den iranske revolution 1979 og den deraf følgende flygtningestrøm til bl.a. Danmark. Disse iranske flygtninge var typisk veluddannede eller i gang med en videregående uddannelse, og de første der kom til landet, kom ind på en videregående uddannelse i Danmark svarende til den, de var i gang med, da de forlod Iran. Det var sjældent en succes. Derfor blev GIF opfundet som et etårigt forløb, hvor kursisterne har en række udvalgte gymnasiale fag, et særforløb i dansk og tilsvarende i historie, de bliver fortrolige med relevant fagterminologi på dansk og med dansk pædagogik og uddannelsestradition.

Siden 1980'erne har vi med succes undervist GIF-kursister på Avedøre Gymnasium, og efter afsluttet eksamen har GIF'erne søgt ind på videregående uddannelser på lige fod med andre unge med gymnasiale uddannelser. Sådan er det desværre ikke mere. I henhold til §18 i Adgangsbekendtgørelsen, hvor reglerne for tildeling af bonus for hurtig studiestart står beskrevet (1,08-reglen), står der ikke noget om bonus til ansøgere med en GIF-eksamen. Problemet er formodentlig, at GIF følger bekendtgørelsen for gymnasial supplerings, hvor der ikke er bonus at hente, men GIF svarer ikke til anden gymnasial supplerings. Dette betyder at GIF'erne er stillet ringere end øvrige studenter i kampen om de mest eftertragtede pladser på de videregående uddannelser.

Vi optager hvert år mellem 30 og 40 kursister hvoraf flere flytter hertil fra Jylland og Fyn fordi vi de seneste år har været den eneste udbyder af GIF-forløbet.

- Det forekommer paradoksalt, at den flygtning eller indvandrer, der tager et to-årigt HF, kan få bonus for hurtig studiestart, mens hende/ham der klarer det på ét år på GIF, ikke har samme ret.
- Samfundsøkonomisk er GIF fordelagtig, i og med at uddannelsen er et-årig og dermed billigere end det typiske alternativ HF.
- Forskelsbehandlingen underminerer således en unik uddannelse som er billigere og på et højere niveau end det to-årige HF.
- GIF-uddannelsen er studieforberedende, tilrettelagt specielt for fremmedsprogede, hvilket øger sandsynligheden for at de gennemfører en videregående uddannelse.
- GIF er ikke som anden gymnasial supplerings, men bør snarere sammenlignes med HF eller stx, da et af adgangskravene til GIF er, at ansøgeren skal have mindst studentereksamen fra det land, vedkommende kommer fra.

- GIF-profilen matcher ikke HF-profilen. Hvis GIF-kursister kommer ind på HF-hold, må et større frafald forudses.
- Vores erfaring er, at GIF-kursisterne samlet set er de mest ambitiøse og målrettede elever, vi har på skolen, og alle som én påbegynder de videregående uddannelse straks efter afsluttet GIF-eksamen.

Alt i alt mener vi altså at denne forskelsbehandling rammer en type mennesker, som regeringen netop efterlyser: veluddannede, topmotiverede og ressourcestærke udlændinge som er hurtigt igennem uddannelsessystemet.

Skolen har allerede tidligere rettet henvendelse til Undervisningsministeren for at gøre opmærksom på denne forhåbentligt utilsigtede juridiske diskrimination, men her har man ikke været modtagelig for ovenstående argumenter.

Vi håber derfor du vil repræsentere vores synspunkter og GIF-uddannelsen over for regeringen og især undervisningsministeren.

Vores nuværende kursister har selv rettet henvendelse til Dokumentations- og Rådgivningscentret for Racediskrimination som har valgt at tage sagen, ligesom de har kontaktet pressen.

Til din orientering har vi også henvendt os til de uddannelsespolitiske ordførere fra Det Radikale Venstre, SF og Enhedslisten.

Med venlig hilsen

Mimi Sørensen, lektor

Annikе Kjør Hansen, lektor, studievejleder