



Velkommen til EVA's årsmagasin 2009/10

EVA har i 2009 samlet og skabt rigtig meget viden om kvaliteten i det danske uddannelses-system. EVA's årsmagasin trækker de store linjer op fra en række af vores undersøgelser og evalueringer og giver dig et billede af nogle af de største aktuelle uddannelsesmæssige udfordringer.

Dato
23.03.2010

Side
1/1

Magasinet indeholder artikler som fokuserer på og perspektiverer nogle af de vigtigste temaer på uddannelsesområdet i året der gik: Vi sætter fokus på temaer som udvikling i folkeskolen, dokumentation og evaluering på dagtilbudsområdet, frafald på erhvervsuddannelserne, kvalitetssikring af de videregående uddannelser i Danmark og i udlandet. Vi stiller skarpt på udvikling og kvalitet i dagtilbud for børn, skoler og uddannelser.

Vi håber at årsmagasinet giver et inspirerende kig ind i de temaer som til hverdag betyder meget for fagfolk, kommuner, faglige organisationer osv. på uddannelsesområdet.

Rigtig god læselyst.

Venlig hilsen

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Agi Csonka', written in a cursive style.

Agi Csonka
Direktør

T 35 25 46 27
E agi@eva.dk

EVA'S ÅRSMAGASIN

2009/10

Mens vi venter
på frafaldskuren s. 16

Læreres specialviden
skaber skoleudvikling s. 11

Guldgrube af pædagogisk
viden når ikke politikere s. 10

LÆS OGSÅ OM

Realkompetencevurderinger, hotspots fra europæisk kvalitetssikring,
nye produkter fra EVA og EVA's 10-års-jubilæum.



DANMARKS
EVALUERINGSINSTITUT

Her kan du læse om ...

04 Velkommen til EVA's årsmagasin 2009/10

Bestyrelsesformand Ane Arnth Jensen og direktør Agi Csonka byder velkommen til EVA's årsmagasin og ser tilbage på 2009 og nogle af de temaer der var på dagsordenen.

07 Politikerne går glip af en guldgrube

Daginstitutionerne sætter mål, reflekterer og dokumenterer deres resultater, men den viden de skaber, når ikke optimalt frem til de politikere der er ansvarlige for kommunernes udvikling af dagtilbud. Hvad skal der til for at viden om pædagogisk praksis kan bruges på politisk niveau?

11 Læreres specialviden skaber skoleudvikling

Læreren som specialist i læsning, AKT, it mv.: Folkeskolens særlige ressourcepersoner kan spille en central rolle i skolernes udvikling. Men hvordan drager skolerne bedst nytte af deres specialister?

16 Ingen universalkur mod frafald

Der findes foreløbig ingen mirakelkur mod frafald på ungdomsuddannelserne, men skolerne kan nå langt ved lokalt at analysere deres frafald. Og så er der gjort et par overraskende fund i EVA's analyse af frafald på det merkantile grundforløb.

22 Hotspots fra den europæiske kvalitetssikring

De europæiske lande har vidt forskellige tilgange til at kvalitetssikre deres videregående uddannelser. EVA følger tendenserne og præsenterer otte landes kvalitetssikringssystemer.

27 Man lærer også uden for skolen

Realkompetencevurderinger er blevet et nøgleord inden for voksen- og efteruddannelse. Hvordan håndterer uddannelsesinstitutionerne det nye redskab, og hvilke muligheder åbner anerkendelse af realkompetencer op for?

32 EVA - Ti år med kvalitetsudvikling

I 2009 fyldte EVA 10 år. Det blev bl.a. fejret ved en jubilæumskonference hvor politikere, eksperter og praktikere for at drøfte udvikling af kvalitet i uddannelser og dagtilbud. Læs udpluk fra konferencens indlæg.

36 EVA's arbejde i 2009

EVA gik nye formidlingsveje i 2009 for at skabe udvikling i uddannelser og dagtilbud. Få smagsprøver på dem og på et udvalg af vores publikationer, og læs mere om EVA som organisation.

DANMARKS
EVALUERINGSINSTITUT

Østbanegade 55, 3.
2100 København Ø

T 35 55 01 01
F 35 55 10 11

E eva@eva.dk
H www.eva.dk

Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) udforsker og udvikler kvaliteten af dagtilbud for børn, skoler og uddannelser. Vi leverer viden der bruges på alle niveauer - fra institutioner og skoler til kommuner og ministerier.

www.eva.dk

ISBN: 978-87-7958-574-4



9 788779 585744