

# TALEPAPIR

## DET TALTE ORD GÆLDER

<b>Anledning</b>	Åbent samråd om de nationale test i folkeskolen
<b>Titel</b>	UDU spørgsmål AQ, AR og AS
<b>Målgruppe</b>	Folketingets Uddannelsesudvalg
<b>Arrangør</b>	Folketingets Uddannelsesudvalg
<b>Taletid</b>	Ca. 10 minutter
<b>Tid og sted</b>	Tirsdag den 23. marts 2010 kl. 14.00

## 1. Indledning

- Uddannelsesudvalget har efter ønske fra Pernille Vigsø Bagge (SF) stillet mig spørgsmål AQ, AR og AS

### Spørgsmål AQ

Ministeren bedes redegøre for status vedrørende afholdelse af de nationale test set i lyset af, at Skolestyrelsen har besluttet at lukke hele testsystemet i folkeskolen midlertidigt ned, efter at mange skoler 1/3-10 oplevede meget lange svartider på testene, jf. artikel på folkeskolen.dk 2/3-10: "De nationale test lukket ned - teknikfejl igen."

### Svar

- Den 15. februar begyndte skolerne som planlagt at gennemføre de obligatoriske test. I første omgang blev seks ud af de ti obligatoriske test sat i gang. I de første 14 dage blev testene gennemført på normal vis, og der var ingen meldinger om centrale problemer.
- Den 1. marts blev de fire test i læsning som planlagt sat i gang. Samme dag begyndte skolerne at opleve lange svartider, inden opgaverne kom frem på skærmen. Skolestyrelsen besluttede derfor den 2. marts at lukke ned for testene, indtil svartiderne igen var bragt ned.
- Den 10. marts meddelte COWI, som er leverandør af testene, at problemet, der skabte de lange svartider, er løst, og at testene igen er klar til brug. På den baggrund besluttede Skolestyrelsen at sætte testene i gang igen. Testene kører nu igen, som de skal.
- Testene har fra den 11. til 17. marts kørt uden centrale problemer, og eleverne har kunnet gennemføre testene som planlagt.
- Den 18. og 19. marts har der været tre kortvarige driftsforstyrrelser. Den ene forstyrrelse betød, at adgangssiden til testene midlertidigt blev ændret. Den anden forstyrrelse skyldtes et problem med leverandørens firewall, som ikke kun ramte de nationale test. Endelig har der været en kort periode, hvor testene har været langsomme, og hvor eleverne i nogle tilfælde er blevet mødt af hvide sider i stedet for opgaver. COWI har håndteret problemerne, efterhånden som de er opstået, og testene er hver gang kommet op at køre igen.

- De skoler, som på grund af afbrydelsen i begyndelsen af marts ikke har kunnet gennemføre de test, de havde booket tid til, har fået mulighed for at melde eleverne til igen. Men det er frivilligt, om skolerne vil benytte den mulighed. De test, som ikke er blevet berørt af afbrydelsen, vil naturligvis skulle gennemføres på normal vis som obligatoriske test.
- Jeg synes – som de elever og lærere, der har været berørt af afbrydelsen eller de kortvarigt driftsforstyrrelser – at det er utilfredsstillende, at teknikken ikke har været i orden. Når hele den obligatoriske testperiode er færdig den 1. maj 2010, vil Skolestyrelsen undersøge mulighederne for, at de tekniske problemer får konsekvenser for leverandøren COWI A/S.

### Spørgsmål AR

Ministeren bedes fremlægge sin vurdering af, hvordan regeringens planer om offentliggørelse af de nationale testresultater harmonerer med de mange problemer, forløbet med de nationale test har dokumenteret.

### Svar

- Regeringen har som mål, at danske skolebørn skal være blandt de dygtigste i verden til læsning, matematik, naturfag og engelsk. For at nå det mål vil vi give skolerne større lokal frihed til at tilrettelægge undervisningen. Til gengæld skal skolerne dokumentere deres resultater. Regeringen vil derfor tage initiativ til at søge folkeskoleloven ændret, således at skolernes resultater fra de nationale test fremover gøres offentligt tilgængelige.
- De tekniske problemer, som i begyndelsen af marts betød, at der i en periode var lukket ned for testene, har ingen betydning for regeringens planer om offentliggørelse. Testene kører igen nu, og vi har krav på, at COWI A/S stiller et stabilt testsystem til rådighed for os.
- I forhold til resultaterne for indeværende skoleår – som kan blive præget af, at nogle skoler ikke gennemfører test for alle elever – kan jeg bemærke, at det vil kræve en lovændring, før resultaterne offentliggøres. I år er resultaterne derfor fortsat underlagt fortrolighed.

### Spørgsmål AS

Hvordan vil ministeren sikre, at der ikke bruges uforholdsvist meget tid på gennemførelse af de nationale test på bekostning af den almindelige undervisningstid?

### Svar

- Som den tidligere undervisningsminister oplyste i et samråd i januar i år, vil en elev normalt skulle bruge 10 ud af 7.000 undervisningstimer på de nationale test i løbet af sin skolegang. De 10 timer vil være godt givet ud. Nogle gange

vil læreren blive bekræftet i sin viden om, hvad en elev kan. Andre gange kan testen være grundlaget for, at en elev får den nødvendige støtte eller de rette udfordringer.

- Erfaringen fra de skoler, der allerede har været i gang, viser, at det er forskelligt, hvordan skolerne tilrettelægger forberedelsen og afviklingen af testene. Derfor vil det også være forskelligt, hvor mange af skolens lærerressourcer der skal bruges. Fra de skoler, som allerede har været i gang, lyder tilbagemeldingen i grove træk, at tidsforbruget bliver mindre, efterhånden som man bliver fortrolig med testene.
- For at undgå, at skolerne skal bruge uhensigtsmæssigt meget tid på testene, er der lavet en grundig vejledning i, hvordan testene fungerer. Skolestyrelsen har forud for den obligatoriske testrunde i år udsendt en pjece til alle lærere, som giver gode råd om, hvordan man forbereder og gennemfører testen. Pjecen er baseret på de tilbagemeldinger, som er kommet fra skoler, der allerede havde været i gang med testene på frivillig basis i 2009. Jeg har taget nogle pjecer med til omdeling her i dag, så I kan orientere jer i dem.
- I forhold til efterbehandlingen af testene vil jeg fremhæve, at lærerne ikke selv skal bruge tid på at rette elevernes besvarelser i de nationale test. Da testene foregår på computeren, retter testene sig selv. Det vil være en tidsbesparelse i forhold til mange af de test og prøver, som i forvejen anvendes på skolerne.
- De tekniske problemer, som betød, at testene måtte afbrydes i begyndelsen af marts, skal ikke gå ud over skolernes planlægning. Inden de obligatoriske test gik i gang i februar, har skolerne selv kunnet afgøre, hvornår de ville lægge testene i perioden frem til udgangen af april. De skoler, som havde planlagt at teste i de dage af marts, hvor testene var afbrudt, har fået mulighed for at tage testene på et senere tidspunkt. Men skolerne kan også vælge ikke at gennemføre de test, som måtte aflyses.