



Fra viden til praksis: De nye hørende børn med cochlear implant (CI) i det almene system

Foretræde for Uddannelsesudvalget, tirsdag den 23. februar 2010



deCibel

Landsforeningen for børn og unge med cochlear implant

- Har eksisteret siden 1997
- Dannet af de første forældre til børn med CI
- Repræsenterer 75% af familierne til børn med CI
- Er bredt funderet blandt fagfolk på landsplan
- Repræsenteret i relevante faglige netværk og udvalg
- Gennemfører pt. projektet: '360 grader rundt om de nye hørende børn' finansieret af satspuljemidler

Paradigmeskift

I dag hører og taler børn og unge med CI
Derfor kan de rummes i den kommunale daginstitution og
i den kommunale folkeskole

Udviklingen fortsætter – flere og flere tager skiftet

Det ser vi i udlandet

Det ser vi herhjemme

Hvem er børn og unge med CI

I dag er børn og unge med CI, de nye hørende børn/unge

De kan lære at høre, få et alderssvarende talesprog
og være en velfungerende del af samfundet

Hvad er CI

- = avanceret høreapparat
- = mulighed for høreelse og velfungerende talesprog

Ca. 400 danske børn og unge har CI – med en årlig vækst på ca. 45 børn

De fleste er implanteret siden år 2000

94% af deres forældre er hørende
De ønsker, at deres børn hører og taler

Derfor tager de skiftet fra specialsystem til alment system

De lærer at høre og tale som deres normalthørende kammerater

Forskning og praksis viser, at de lukrerer af at være blandt normalthørende kammerater (gode sprogmodeller)

Forældre ønsker, de skal være del af hørende verden

Småbørn med CI i før- skolealderen i almene tilbud



Ca. 75% af førskolebørnene er enkeltintegrerede

Behov

Specialiseret genoptræning med fokus på auditiv og talesproglig stimulering af kvalificerede talehørekonsulenter

Mål

At børnene får integreret deres hørelse, bliver gode til at lytte, får et velfungerende talesprog og trives

Problem

Genoptræningen mangler faglig tyngde og retningslinjer for best practise

Børn og unge med CI i den danske folkeskolen



50-60% i skolealderen er enkeltintegrerede

Behov for en ekstra kvalificeret indsats, funderet i

- at de er kognitivt velfungerende
- at de er afhængige af tekniske hjælpemidler
- at de er sprogligt forsinkede
- at de er pionerer

Mål At børn og unge med CI opnår samme sociale trivsel og samme faglige niveau som deres normalthørende kammerater

Problem

'Nye' fagfolk mangler erfaringsudveksling, vidensopsamling og -deling!

Opkvalificering af indsatsen for danske børn med CI



Tværministerielt udvalgsarbejde pågår netop nu i samarbejde med Danske Regioner, KL, SST, CI-partere

For at sikre opkvalificeringen af indsatsen kræver det bl.a. at vi:

- sikrer adgang til (efter)uddannelse for thkonsulenter
- opkvalificerer thkonsulenternes arbejde, særligt i fht. skolebørnenes behov

AKUT BEHOV En ny børnegruppe i det almene system mangler hjælp



HER OG NU LØSNING!

Etablere et landsdækkende fagligt netværk for lærere og pædagoger for at øge den faglige indsats og den sociale trivsel for børn og unge med CI

Mål

At ruste fagfolk, så vi sikrer en kvalificeret praksis for børn og unge med CI, så børn og unge med CI opnår samme sociale trivsel og samme faglige niveau som deres normalthørende kammerater

Indenrigs- og Socialministeriet

Skema til projektskitse for udviklingsprojekter under satspuljen for 2010

Ansøgningen sendes til:

Indenrigs- og Socialministeriet, Tilskudskontoret, Landemærket 11, 1119 København K

Ansøgningsfrist d. 11. januar 2010, kl. 12

GENERELLE OPLYSNINGER

Tema: Sæt kryds ved det tema, som udviklingsprojektet ligger inden for. Der må kun sættes ét kryds.																																					
<input checked="" type="checkbox"/>	At afhjælpe eller forebygge vanskeligheder for udsatte grupper.																																				
<input type="checkbox"/>	Understøttelse af ældres livskvalitet																																				
A	Projektets titel Fra viden til praksis: De nye hørende børn med cochlear implant (CI) i folkeskolen og SFO																																				
B	I hvilken kommune har projektet postadresse? Skriv kommunenavn her: Hørsholm																																				
C	Ansøger Sæt kryds: <input checked="" type="checkbox"/> Frivillig forening <input type="checkbox"/> Selvejende institution <input type="checkbox"/> Privat <input type="checkbox"/> Anden Ansøgers identifikation: <table border="1"><tr><td colspan="8">CVR-nummer:</td></tr><tr><td>2</td><td>9</td><td>2</td><td>3</td><td>5</td><td>7</td><td>4</td><td>0</td></tr></table> Eller Udfyld kun dette felt, hvis I ikke har et CVR-nummer: <table border="1"><tr><td colspan="10">Tilskudsansvarliges CPR-nummer:</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	CVR-nummer:								2	9	2	3	5	7	4	0	Tilskudsansvarliges CPR-nummer:																			
CVR-nummer:																																					
2	9	2	3	5	7	4	0																														
Tilskudsansvarliges CPR-nummer:																																					
<table border="1"><tr><td>Ansøgers* navn</td><td>deCibel – Landsforeningen for børn med cochlear implant</td></tr><tr><td>Gadenavn, nr.</td><td>Hovedgaden 41, 1. sal</td></tr><tr><td>Postnr. & By</td><td>2970 Hørsholm</td></tr><tr><td>Telefonnummer</td><td>30 23 38 13</td></tr><tr><td>e-mail:</td><td>tanja@decibel.dk</td></tr></table>		Ansøgers* navn	deCibel – Landsforeningen for børn med cochlear implant	Gadenavn, nr.	Hovedgaden 41, 1. sal	Postnr. & By	2970 Hørsholm	Telefonnummer	30 23 38 13	e-mail:	tanja@decibel.dk																										
Ansøgers* navn	deCibel – Landsforeningen for børn med cochlear implant																																				
Gadenavn, nr.	Hovedgaden 41, 1. sal																																				
Postnr. & By	2970 Hørsholm																																				
Telefonnummer	30 23 38 13																																				
e-mail:	tanja@decibel.dk																																				
*En ansøger defineres her som en NGO, frivillig organisation, privat m.v.																																					
<table border="1"><tr><td>Navn på kontakt-person</td><td>Tanja Pihl Sandager, Sekretariatsleder, deCibel</td></tr><tr><td>Gadenavn, nr.</td><td>Hovedgaden 41, 1. sal</td></tr><tr><td>Postnr. & By</td><td>2970 Hørsholm</td></tr><tr><td>Telefonnummer</td><td>30 23 38 13</td></tr><tr><td>e-mail:</td><td>tanja@decibel.dk</td></tr></table>		Navn på kontakt-person	Tanja Pihl Sandager, Sekretariatsleder, deCibel	Gadenavn, nr.	Hovedgaden 41, 1. sal	Postnr. & By	2970 Hørsholm	Telefonnummer	30 23 38 13	e-mail:	tanja@decibel.dk																										
Navn på kontakt-person	Tanja Pihl Sandager, Sekretariatsleder, deCibel																																				
Gadenavn, nr.	Hovedgaden 41, 1. sal																																				
Postnr. & By	2970 Hørsholm																																				
Telefonnummer	30 23 38 13																																				
e-mail:	tanja@decibel.dk																																				
D	Tilskudsansvarliges* underskrift: Undertegnede forpligter sig til at ville overholde betingelserne for et eventuelt tilskud. 11.01.2010 Tanja Pihl Sandager <table border="1"><tr><td>Dato</td><td>Underskrift</td><td>Tilskudsansvarliges navn - maskinskrevet eller blokbogstaver</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> *En tilskudsansvarlig defineres her som den person, der har det fulde økonomiske og retlige ansvar for projektet, der gives tilskud til.	Dato	Underskrift	Tilskudsansvarliges navn - maskinskrevet eller blokbogstaver																																	
Dato	Underskrift	Tilskudsansvarliges navn - maskinskrevet eller blokbogstaver																																			

2	<p>Projektets målgruppe Projektet henvender sig til to primære målgrupper: 1) Børn og unge med CI i skole og SFO og 2) Fagfolk omkring børn og unge med CI i skole og SFO</p> <p>Ad1) Der er i dag mere end 400 børn og unge med CI, hvoraf 50 – 60 % er inkluderet i almene tilbud – her omtalt som, at de er enkeltintegreret. Målgruppen for dette projekt er de børn og unge, som er enkeltintegreret i skole og SFO (herunder også efterskole og klubtilbud). Dette fordi, de er særligt udsatte: Dels er de blandt de første implanterede i DK, og har ikke fået en specialiseret genoptræning, da de fik CI. Af en landsdækkende undersøgelse gennemført af Videnscenter for Hørehandicap (Danske børn med cochlear implant, 2006) fremgår det, at ca. 60 % af børnene ikke klarede sig tilfredsstillende i dansksproglige test. Dels viser ny forskning om unge med hørehandicap, at 50 % af de unge føler, at de har haft svære sociale vanskeligheder i folkeskolen (Center for Ungdomsforskning, Langtidsstudie af unge hørehæmmede efter Frijsenborg Efterskole, 2009). Heraf slutter vi, at de har brug for særligt fokus.</p> <p>Ca. 320 børn og unge er i skolealderen og vi forudsætter, at 50 % er enkeltintegrerede svarende til 160 børn og unge. Dertil kommer en årlig tilvækst på ca. 40 børn, hvoraf langt størstedelen i dag bliver enkeltintegreret. Desuden er der i disse år en generel tendens til, at børn og unge med CI tager skiftet fra et specialtilbud – for eksempel en centerskole for børn med høretab – til den lokale skole og SFO. Derfor forventer vi en vækst i målgruppen fra 160 - 300 inden for projektets løbetid.</p> <p>Ad2) Blandt de fagfolk, der støtter børn og unge med CI i deres hverdag i skolen og i SFO'en, fokuserer vi på folkeskolelærere, støttelærere og -pædagoger og personale i SFO. Vi vurderer, at der er minimum 2 professionelle pr. barn /ung og dermed er målgruppen blandt fagfolkene på 320 ved projektets begyndelse og 600 ved projektets afslutning.</p> <p>Fra litteraturen ved vi, at pigerne generelt klarer sig bedre end drengene sprogligt, men vi mener ikke, at det har nogen betydning for dette projekt.</p>
3	<p>Projektets konkrete mål Overordnet: At børn og unge med CI, der er enkeltintegreret i skole og SFO, opnår samme sociale trivsel og samme faglige niveau som deres normalhørende klassekammerater indenfor projektets løbetid. Dette ved at opnå følgende delmål: At min. 160 (50 %) fagfolk i løbet af fire år deltager i opstartskurser. At min. 256 (80 %) er aktive i det faglige netværk ved projektets afslutning, idet de deltager i en årlig videns- og erfaringsudvekslingsdag og er tilmeldt som bruger af det digitale faglige netværk. At min. 70 % af de, der deltager i netværket, får omsat viden til praksis ud fra konkrete definerede parametre. At 15 unge med CI bliver uddannet til ungdomsambassadører indenfor det første år. At min. 48 (50 % af mellemtrin og udskolingselever ved projektets start) får besøg af en ungdomsambassadør indenfor projektets løbetid. At min. 128 (80 % af enkeltintegrerede elever ved projektets start) får besøg af en frivillig informant på et forældremøde i klassen / i SFO indenfor projektets løbetid. At 10 forældre til et barn eller en ung med CI, bliver uddannet som frivillig informant i projektets første år. At min. 116 forældrepar oplever, at samarbejde med skole og fritidshjem er blevet styrket i løbet af projektet. Langsigtet mål: At børn og unge med CI oplever at være en naturlig del af det hørende samfund, med samme muligheder som deres normalhørende jævnaldrende.</p>
4	<p>Hvordan nås resultaterne? (Projektets forandringsteori) Det er en forudsætning for en god start på enkeltintegration, at fagfolkene hurtigt tilegner sig grundlæggende viden om CI og kommer godt ind i 'CI-verdenen'. Projektet tager derfor sit udspring i opstartskurser om CI, der skal sætte fagfolkene i stand til at tage hånd om faglige og sociale udfordringer, og hvor fagfolkene møder andre 'nye i CI-verdenen' og lærer om mulighederne i det faglige netværk. Det skal sikre, at den enkelte ikke føler sig alene om de mange nye faglige opfordringer, og derfor har overskud til at tage godt mod eleven med CI og får lyst til at være en aktiv del af det faglige netværk.</p> <p>For en løbende kvalificeret indsats i fht. det enkeltintegrerede barn/unge, er det vigtigt, at fagpersonerne har adgang til erfaringsudveksling - med særlig fokus på at omsætte viden til konkrete tiltag i dagligdagen. Det forudsætter, at der er et landsdækkende struktureret fagligt netværk. Konkret udmøntet i et digitalt netværk på en platform, som kan være tilknyttet allerede eksisterende bredt funderede CI-hjemmesider (f.eks. www.ci-info.dk), og ved strukturerede videns- og erfaringsudvekslingsdage i hhv. Øst – og Vestdanmark inddelt efter elevens klassetrin (indskoling, mellemtrin og udskoling). Aktiviteterne i forbindelse med det faglige netværk skal sikre, at den enkelte fagperson ikke føler sig på bar bund, fordi hun ved, at hun kan sparre med andre om hendes specifikke problem her og nu, hvis hun har brug for det.</p> <p>For en mere specifikt viden tilbyder vi i netværket et ekspertpanel, der kan gå ind i en konkret situation, som fagpersonen ønsker gode råd om – f.eks. min elev har svært ved at komme i gang med at rime, er der noget</p>

særligt jeg skal være opmærksom på i fht. den hørelse eleven har med sit CI. (Vi er klar over, at ekspertpanelet ikke skal varetage opgaver, som i dag ligger i VISO-regi – jf. det nævnte eksempel). Ekspertpanelet består af særligt udvalgte fagfolk indenfor området med hver sin faglige tilgang. Vi forestiller os en audiologopæd, en psykolog, en AVT-praktikker, en læsevejleder, en pædagog, en lærer, en ergo-/fysioterapeut og en AKT-lærer. Disse kan også være med til at sikre en kontinuerlig tilgang af viden i form af oplæg på videns- og erfaringsudvekslingsdage og **nyhedsmails**. Fagfolkene bliver udfordret via nye viden, og det nødvendige fokus på eleven med CI fastholdt. Oplever en lærer et tilbagevendende problem, kan hun få et forslag til, hvordan hun kan løse det fra et tværfagligt team, hvor det er nødvendigt, og dermed yde en kvalificeret indsats.

En vellykket integration afhænger også af, at der er en bred opbakning til barnets/den unges inklusion i klassen og i SFO. Vi ved fra andre handicapgrupper, at man har succes med initiativer, der giver en bredere viden om - og forståelse af handicappet (f.eks. Psykiatribussen). I deCIbel har vi gennemført en workshop for teenagere med CI om 'Den bedste skolestart'. Heraf fremgik det, at de mener, at det vigtigste i deres hverdag i skole og SFO er, at alle kender til CI – både skolens elever og klassekammeraternes forældre. Vi iværksætter derfor to aktiviteter for at imødekomme dette behov – dels ved at opbygge et korps af **frivillige informanter** og dels ved at uddanne en række **ungdomsambassadører**, som tilsammen skal sikre en god formidling om CI. De skal gennemføre hvert deres forløb med fokus på viden, formidling og den gode samtale. Vi har valgt, at de frivillige informanter skal være forældre til børn/unge med CI. De har oplevelserne helt præsentet og et særligt ejerskab for at få formidlingen til at lykkes, og de repræsenterer bedst forældrevinklen. De kan også være med til at hjælpe forældrene til det pågældende barn/unge godt i gang med enkeltintegrationen og give en ro til familien, og fungere som en særlig tæt fortrolig. Samtidig får fagpersonerne en større bevidsthed om forældrenes situation til gavn for et godt skole-hjem samarbejde og indsatsen for barnet/den unge med CI.

Ungdomsambassadørerne skal derimod give barnet/den unge med CI ro. De er på skolen og fortæller om CI for barnets/den unges skyld. Vores erfaring er, at kun få børn og unge med CI kan lide at være i centrum, når det drejer sig om deres høretab. Omvendt er det vigtigt, at der bliver fortalt om CI til de andre elever – det ønskes og efterlyses de unge selv. Barnet/den unge med CI skal have oplevelsen af, at der er forståelse for situationen. Eleven med CI vil i mødet med ungdomsambassadøren også blive præsenteret for nogle strategier, der handler om at håndtere sit hørehandicap. Da vi ved, at en større andel af unge med et høretab føler sig socialt isolerede (Center for Ungdomsforskning, Langtidsstudie af unge hørehæmmede efter Frijsenborg Efterskole, 2009), så er det vigtigt at få skabt denne kontakt. Derfor tilskynder vi – udover den personlige kontakt - kontakten mellem alle unge med CI, ved at ungdomsambassadørerne er aktive på forskellige medieplatforme, hvor de unge i forvejen er – f. eks. MSN og Facebook.

5 **Dokumentation, løbende opfølgning og evaluering**

De opstillede delmål kan primært evalueres vha. kvantitative metoder: Spørgeskemaundersøgelser og monitorering af deltagere i fhm. projektets aktiviteter i et-årige intervaller og/eller efter en afholdt aktivitet. I forhold til projektets overordnede mål vil vi ved første kontakt med en lære udlevere et spørgeskema til udfyldelse, der omhandler spørgsmål vedrørende elevens sociale og faglige niveau i fht. klassekammeraterne. Dette skal læren udfylde, så hurtigt som muligt. Spørgeskemaet vil inddrage anerkendte testredskaber som f.eks. S.I.F.T.E.R (Karen L. Anderson, 1989), som er en evalueringsmetode for at vurdere, hvor barnet er socialt og fagligt i fht. resten af klassen. Ved projektets afslutning skal det samme skema udfyldes for heraf at vurdere, om der har været en ønsket effekt i forhold til barnets sociale trivsel og faglige niveau og om projektets overordnede mål er nået. Skemaet skal udarbejdes af en faglig konsulent indenfor CI-området.

6 **Organisering og organisatoriske forudsætninger**

Der skal være en fuldtidsansat projektleder, en fuldtidsansat projektmedarbejder og en administrativ medarbejder (studentertjeneste) 15 timer ugentligt. Projektlederen har det overordnede ansvar for projektet med hensyn til drift og økonomi – herunder: at udarbejde og overholde budgetter, at udarbejde handlings- og aktivitetsplan og sikre gennemførelse, at forestå kontakten til samarbejdspartner og aktører inden for CI-området og KL og at udarbejde en plan for udbredelse, overlevering og forankring af projektet. Projektet søger et bredt fundament inden for CI-områdets parter og ser det som en forudsætning for forankring af projektet, og vi ønsker derfor at inddrage relevante parter fra projektets begyndelse som samarbejdspartnere - det har vi gode erfaringer med i forhold til gennemførelse af satspuljeprojektet: 360 grader rundt om de nye hørende børn, som deCIbel gennemfører frem til september 2010. Her har fokus været på at udvikle og afholde kurser for forældre til børn med CI og derigennem ruste dem til at støtte deres barns udvikling bedst muligt. Dette projekt har dels givet deCIbel erfaring i at gennemføre udviklingsprojekter og det har været med til, at vi i dag har et godt fundament i CI-verdenen med mange CI-eksperter at trække på. I deCIbel har vi desuden fået konkret viden og erfaring om, hvad der skal til for at gennemføre et udviklingsprojekt i praksis.

Samarbejdspartnere og deres funktion:

De primære samarbejdspartnere i dette projekt bliver en mindre gruppe af praktikere fra det almene skolesystem, som kender hverdagen og dens udfordringer og kan bidrage i forhold til, hvordan vi bedst opbygger netværket i praksis og får tiltagene implementeret.

	<p>I dette projekt ønsker vi desuden at inddrage landets to CI-centre og de landsdelsdækkende vejledningstilbud i forhold til at sikre en bred rekruttering og udbredelse, og vi ønsker, at de bidrager med de erfaringer, de har fra deres arbejde indenfor feltet: CI-centrene i forhold til ny viden og vejledningstilbuddene i forhold til praksiserfaringer. Frijsenborg Efterskole bliver inddraget i forhold til viden om teenagere med CI i praksis, som de har en stor del af på deres efterskole, og i forhold til deres igangværende forskningsprojekt om unge med høretab, som de gennemfører i samarbejde med Center for Ungdomsforskning. Special- og centerskoler skal inddrages i forhold til viden om, når børn og unge med CI tager skiftet fra deres tilbud til et alment tilbud. Desuden vil vi løbende orientere Videnscenter for Hørehandicap, da de har en landsdækkende funktion, og vi vil også benytte os af deres litteraturstudier indenfor området.</p> <p>Der er derfor lagt op til et samarbejde med mange forskellige parter. Det ligger godt i forlængelse af det arbejde, deCIbel laver - særligt gennem de sidste år i forbindelse med satspuljeprojektet: 360 grader rundt om de nye hørende børn, hvor vi benytter os af et bredt netværk af eksperter, der formidler viden til forældrene, og hvor vi opbygger forældrenetværk.</p>
7	<p>Forankring og udbredelse</p> <p>CI-området har gennem mange år været præget af faglige og holdningsmæssige uenigheder, og der er pt. ikke et oplagt sted at forankre projektets aktiviteter. I denne tid arbejder et tværministerielt udvalg ledet af indenrigs- og socialministeriet med at opkvalificere indsatsen for børn med CI - her med fokus på den fremtidige organisering af området, netop i takt med, at børn og unge med CI i højere grad og fremadrettet enkeltintegreres. Det giver mening at afvente udvalgets udmeldinger, inden det bliver besluttet, hvor og hvordan projektet skal forankres.</p> <p>På nuværende tidspunkt er det kommunerne, som har vejledningspligten i fht. projektets målgruppe og det er derfor vigtigt, at KL fra projektets begyndelse får kendskab til aktiviteterne. Ligesom vi fra projektets begyndelse vil tage kontakt til CI-områdets parter (Vejledningsinstitutioner, CI-centre, (special)skoler og (special)institutioner og kommuner), for at sikre en bred opbakning til projektet, så det bliver landsdækkende. I den forbindelse vil der være et opstartsseminar for at skabe ejerskab for projektet og sikre muligheden for rekruttering og fremtidig forankring.</p> <p>I løbet af projektperioden bliver den opnåede viden formidlet til parterne indenfor CI-området 4 gange årligt via nyhedsmails og primo i sidste projektår ved at samle parterne igen for at diskutere og planlægge projektets forankring på baggrund af den viden, som projektet har genereret. Der vil også blive afholdt en overleveringskonference for projektets målgruppe.</p>
8	<p>Projektets nyhedsværdi</p> <p>Vi står med en gruppe af fagfolk, som er blevet pålagt en opgave, de ikke tidligere har haft, uden at der er blevet tilført yderligere ressourcer i forhold til at kunne yde en kvalificeret indsats. Der er pt. ikke nogle landsdækkende tiltag for de fagfolk, projektet retter sig mod, ligesom CI-området generelt er præget af, at der ikke er landsdækkende tiltag for at sikre børnene socialt og fagligt. Derfor er der behov for at skabe dette fokus blandt fagfolkene og give dem værktøjer til - og muligheden for ved fælles hjælp at yde en kvalificeret indsats for at sikre, at børnene opnår samme faglige niveau og sociale trivsel som deres normalhørende kammerater.</p> <p>I deCIbel har vi ikke viden om, at der er allerede eksisterende initiativer, som de anførte i projektet, men der er efterhånden et stort udvalg af kurser, der omhandler børn med CI og visse landsdelsfunktioner som f.eks. Center for Høretab giver vejledning om de overordnede rammer i forbindelse med enkeltintegration - ligesom der udbydes en kursusrække i det faglige forum SAMHØR, som giver en bred indføring i CI-området. VISO tager sig også af sager i forbindelse med børn og unge. Heraf kan vi konkludere, at lærere og pædagoger i visse områder af landet kan føle, at de har de nødvendige tilbud allerede nu. Vores erfaring viser dog, at der er stor efterspørgsel på konkrete ideer, erfaringsudveksling og landsdækkende rådgivning, som dette projekt fokuserer på. Dette ved at have initiativer for alle involverede parter: fagfolk, forældre, børn og unge med CI, klassekammerater og deres forældre. Dog med primært fokus på fagfolkene, da vi i satspuljeprojektet: 360 grader rundt om de nye hørende børn, har fokus på at ruste forældrene.</p> <p>Projektets nyhedsværdi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Det er landsdækkende, og sikrer derved et fælles fundament for viden og praksis - Det går på tværs af eksisterende tilbud indenfor CI-området, som i dag er regionalt eller kommunalt funderet, og derfor kan der være stor forskel på praksis fra område til område og deraf, hvor godt børnene klarer sig. F.eks. viser forskning, at der er store regionale forskelle på børnenes udbytte af CI (Parental mode of communication is essential for speech and language outcomes in cochlear implanted children, Percy-Smith L, Cayé-Thomasen P, Breinegaard N, Jensen JH. 2009). - Det er for den enkelte, når den enkelte har et behov, på den enkeltes præmisser - Det har sit udgangspunkt i det almene system - den viden og praksis, der bliver formidlet og diskuteret, skal kunne fungere i en hverdag i en almindelig skole og SFO med de ressourcer, muligheder og begrænsninger, det giver.