

Folketingets Uddannelsesudvalg

København, den 6. oktober 2009

Christiansborg

1240 København K

Vi fremsender hermed kopi af brev af 6.10.09 til undervisningsminister Bertel Haarder med opfordring til en revurdering af finanslovsforslagets ressourcetildeling til de gymnasiale uddannelser.

Venlig hilsen

Lærerkollegiet på Christianshavns Gymnasium

Undervisningsminister Bertel Haarder

København, den 6. oktober 2009

Undervisningsministeriet
Frederiksholms Kanal 21-25,
1220 København K



Kære Bertel Haarder.

Regeringen har indgået en politisk aftale, hvorefter ungdomsuddannelsen i gymnasiet "skal være attraktiv og kvaliteten i top". Efter aftalen skal endvidere mindst 95 % af en ungdomsårgang i 2015 have en ungdomsuddannelse.

Disse udmærkede mål om optimering af uddannelsen er vi særdeles enige i. Men desværre forhindrer det foreliggende udkast til finanslov for 2010 realiseringen og vil tværtimod føre til en forringelse af uddannelsen.

Ifølge finanslovsudkastet er bevillingen pr. elev reduceret, og der foreligger intet sikkert om, at der gennem globaliseringspuljen bliver kompenseret herfor på en sådan måde, at gymnasierne i deres budgetter for 2010 kan undgå at foretage nedskæringer i forhold til året før.

Vi kender udmærket argumentet om, at rektorerne blot kan prioritere og på den måde få det samme produkt til en billigere pris; men argumentets validitet forudsætter, at rektorerne hidtil har benyttet midlerne på uhensigtsmæssig vis og afholdt udgifter til usaglige eller uhensigtsmæssige formål. Det er der intet belæg for. Rektorerne mulighed bliver at vælge mellem større klassekvotient og fx ringere undervisningsmidler, og det er en fuldstændig parallel til det berømte valg mellem pest og kolera.

En negativ effekt af et stort antal elever i hver klasse, som må anses for en uundgåelig konsekvens, hvis udkastet til finanslov gennemføres, er også et større frafald, således som en dansk undersøgelse af en 9. klasse med fransk viser¹. En grundigere undersøgelse af sammenhængen mellem klassestørrelse og frafald er foretaget i USA². Undersøgelsen viser, at en lav klassekvotient i gymnasiet både forbedrer elevernes læring betydeligt, og at færre elever falder fra.

På denne baggrund opfordrer vi dig til at revurdere din mulighed for at komme igennem med en ændring af udkastet til finanslov, så det i stedet for at forringe undervisningen bliver muligt at realisere aftalen om, at gymnasieuddannelsen skal være attraktiv, kvaliteten i top, og at frafald skal undgås.

Venlig hilsen

Lærerkollegiet på Christianshavns Gymnasium

¹ Jf. www.gl.org. "klassestørrelser 2009".

² Jf. "Class Size Reduction in California High Schools: An Analysis of Survey Results for the 2006-07 Morgan Hart Program, 2007, The California Department of Education

Kopi til: Uddannelsesudvalget