

Folketingets Uddannelsesudvalg
Christiansborg
1240 København K

Kulturministeriet
Nybrogade 2
1203 København K

Tlf : 33 92 33 70
Fax : 33 91 33 88
E-mail : min@kum.dk
Web : www.kum.dk

8. februar 2010

Til Folketingets Uddannelsesudvalg

Vedlagt følger bogen BØRN RUM FORM til jeres inspiration og orientering.

Bogen er netop udgivet af Børnekulturens Netværk, som er et netværk forankret under Kulturministeriet.

Bogen beskæftiger sig med temaet formidling af arkitektur og design til børn og unge. Bogen er en idé - og debatbog, som giver redskaber til arbejdet med arkitektur og design i børnehaver, skoler, ungdomsuddannelser og på kulturinstitutioner. Derudover indeholder bogen debatartikler og interviews med arkitekter, designere og erhvervsfolk.

Der vedlægges 35 eksemplarer. Ønsker I at få oversendt yderligere eksemplarer, er I velkomne til at kontakte Børnekulturens Netværk på telefon: 33 73 33 70 eller e-mail: lct@boernekultur.dk.

Med venlig hilsen


Eva Argir Falster
Fuldmægtig

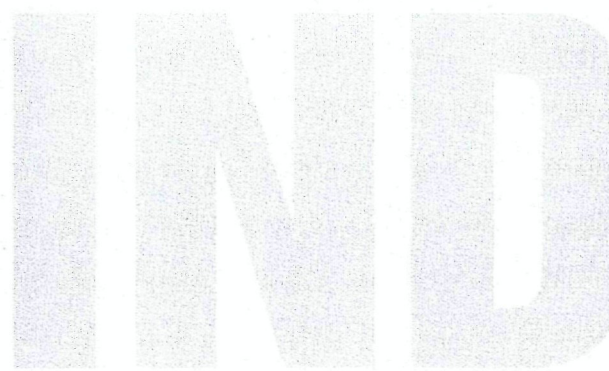
BØRN RUM FORM

Arkitektur og design for begyndere



Kommentarer:

- Direktør Mads Øvlisen,
formand for Statens Kunstråd*
**Bedre samspil mellem venstre
og højre hjernehalvdel 9**
- Direktør Lars B. Goldschmidt,
Dansk Industri*
**Giv børn mod på at præge
vores virkelighed 20**
- Direktør Martin Roll,
Business & Brand Strategist*
Styrk børns medansvar for omverdenen . . . 25
- Arkitekt Dorte Mandrup,
Dorte Mandrup Arkitekter*
Vigtigt at børn får et kritisk apparat. 52
- Kunsthåndværker og
billedkunstner Lin Utzon*
**Giv børnene et fokus i den
skabende proces 56**
- Arkitekt Bjarke Ingels,
BIG-Bjarke Ingels Group*
**Arkitektur som fag i skolen
på linje med samfundsfag 67**
- Designer Dorte Zangenberg,
WinWin Agency*
**Styrk børns fornemmelse
for den tid, vi lever i 78**
- Designer Maja Asaa, Carl Bro*
**Gør børn bevidste om,
hvordan rum påvirker os. 86**
- Direktør Preben Mejer, Innovation Lab*
**Brug computeren som
design laboratorium 88**
- Direktør Anders Byriel,
formand for Designrådet*
Giv alle børn et kulturelt beredskab 102
- Arkitekt og forfatter Bente Lange,
Lange Publishing*
Vis børn, hvor rig verden er 116
- Designer Peter Bysted, Bysted*
**Integrer design og arkitektur i
undervisningen. 121**



Forord 6

- 1. Introduktion:
Arkitektur og design for begyndere 7**
- 2. Arkitektur og design i børn
og unges verden 11**
- 3. En vision for fremtiden 23**
- 4. Arkitektur og design
– nationalt og lokalt 33**
 - Min Havn – en idékonkurrence 36
 - Arkitekturpolitik for Vejle
Kommune. 38
 - Designkolding.dk fra fødsel til død . . . 40
 - Arkitektur i børnehøjde i Roskilde . . . 41
 - Vi kan lære af Norden. 42
 - Kulturarven går online 46
- 5. Fokus på de mindste børn:
Rum og form i børnehaven 49**
 - Designbørnehavnen i Vonsild 56
 - På vej til skole i Trøjborg 58
- 6. Fokus på skolen og SFO:
Ny dagsorden for undervisning 61**
 - Kom til Norge, min ven 68
 - Luk lige øjnene og mærk denne form . 76
 - Inspiration fra Australien og USA . . . 78
- 7. Fokus på uddannelser for unge:
Nye metoder og modeller vinder frem . 81**
 - Casa Arkitekter udfordrer elever
fra Næstved Gymnasium 87
 - KULT – Elever prøver kræfter
med den virkelige verden. 90

HOLD

8. Fokus på kulturinstitutionerne:

Formidlingen vinder frem 93

- Dansk Arkitektur Center og Kunstinstituttet 96
- Louisiana, ARKEN og Trapholt 99
- Billedskolen i Tvillingehallen 101
- Et internationalt vue 103

9. Fokus på fagskolerne:

Hvad med formidlingen? 109

- Kunstakademiets Arkitektskole 112
- Arkitektskolen Aarhus 113
- Børnehaven på skrammellepladsen 115
- Danmarks Designskole 118
- Designskolen Kolding 119
- Design for unge i Odsherred kommune 120

10. Perspektiver for det videre arbejde 123

- Rumtosset 136

11. Bilag 137

- Litteraturliste, hjemmesider og tidsskrifter



Artikler:

*Direktør Steinar Mowatt Valade-Armland,
Danske Designere*
Hvad gør design og hvad er design? 14

*Professor Kirsten Drotner,
Syddansk Universitet*
Kreativitet og æstetisk produktion
i vidensamfund 17

Konsulent Claus Buhl, Buhl Global
Kreativitet – Danmarks vigtigste råstof 28

Billedkunstner Kirsten Bergendahl
Hus Huske Hypoteser 30

Cand.jur. Leif Hermann
Arkitekturpolitik – i børnehøjde 39

*Børnekulturkoordinator Anne-Line Svelle,
Århus kommune*
Søge spor – sætte spor i Århus 43

Konsulent Karin Eskesen
Indretning af læringsrum
fra teori til praksis 53

Arkitekt Sverre Aaker Sondresen
Arkitektur i skolen – (æst)etik? 70

*Lektor Ingelise Flensborg,
Danmarks Pædagogiske Universitetsskole*
Arkitekturdidaktik 72

*Centerleder Elisabeth Momme,
Børnekulturcentret i Helsingør*
Arkitektur og design i fritiden 106

*Direktør Jane Sandberg,
Akademisk Arkitektforening,
og formand Pernille Grønbech,
Danske Designere*
Arkitekter og designere vil gerne
formidle til børn og unge 127

*Arkitekt Jes Vagnby,
Jes Vagnby Arkitektur og Identitet*
Lokale huse for arkitektur og design
til alle børn og voksne 134

BØRN RUM FORM

Arkitektur og design for begyndere

Udgivet af:

Børnekulturens Netværk
H. C. Andersens Boulevard 2
1553 København V
Tlf.: 33 73 33 70
bkn@boernekultur.dk
www.boernekultur.dk

Redaktion:

Konsulent Merete Dael
Ekstern konsulent Jan Helmer-Petersen
Pernille Grønbech, Danske Designere
Pia R. Rasmussen, Dansk Arkitektur Center
Journalist Monica C. Madsen

Grafisk tilrettelæggelse og produktion:

Adman Kommunikation Aps

Foto:

Hvor ikke andet er angivet, er fotos af
Henning Hjorth

Forsidefoto:

Børnegruppe på Trapholt

Tegninger:

Billedskolen i Toldkammeret

Copyright:

Børnekulturens Netværk, København
februar 2010
Der kan frit citeres fra BØRN RUM FORM
med tydelig kildeangivelse.

ISBN-nr.:

Trykte udgave 978-87-92057-79-2
Elektronisk udgave 978-87-92057-80-8