

### **De nationale test for elever med indlæringsvanskeligheder ekskluderer**

Fra fredag den 15. februar 2010 til den 30. april 2010 skal alle folkeskoler og de specialskoler, der underviser efter folkeskoleloven gennemføre nationale test.

Engskolen på Vesterbro er en sådan specialskole, hvor elever med generelle indlæringsvanskeligheder går i skole hver dag.

På Engskolen har flere lærere afprøvet de nationale test med deres elever.

I dansk/læsning-testen har elever fra 2. kl., 4.kl. og 6. kl. deltaget og i matematik-testen har elever fra 3. og 6. kl. deltaget.

Nogle af de problematikker, som lærerne har givet udtryk for i forbindelse med afprøvningen af forskellige test, er at testene i høj grad var for svære for samtlige af de testede elever og ingen af lærerne følte, at testene var adaptive nok.

De politikere der har stemt for forslaget herunder Bertel Haarder har afvist at det var uhensigtsmæssigt at teste elever på specialskoler, med begrundelsen at testene var adaptive, dvs. gik ned i sværhedsgrad svarende til elevens formåen.

Eleverne havde meget svært selv med hjælpemidler (elektroniske) ved at forstå og klare testene på samtlige klassetrin. Den lange testtid og det svære niveau skabte derudover stor frustration hos de testede elever.

Testene krævede en abstrakt og selvstændig tankegang. Egenskaber, der sjældent er til stede hos elever med indlærings problemer.

I de forskellige dansk-test indgår der mange opgaver, hvor elever bliver testet på deres sproglige forståelse. Dette viste sig at give især de 2-sprogede yderligere problemer, idet visse danske udtryk såsom "at gå til bidet" eller "at få kolde fødder" opfattes bogstaveligt.

Engskolens elever befinder sig ikke fagligt på et aldersvarende niveau, og det er derfor ikke hensigtsmæssigt at man ikke kan indstille en elev i 6. kl. til en test for 4. kl.

Samtlige test viste, at Engskolens elever befandt sig "under middel" og "klart under middel"

Lærerne følte ikke, at testene i deres nuværende form kunne bruges som et brugbart redskab for dem til at få et større indblik i elevernes kunnen.

Som refereret ovenfor giver de landsdækkende test ikke vores elever mere selvværd, virkelyst, selvstændighed eller mindre frustration. Og det er ikke det de lærer at læse af.

Og nu vil man også udstille skolen og eleverne på nettet, hvor ekskluderende kan det ikke blive i den hellige konkurrences navn?

Torben Conrad  
Formand for skolebestyrelsen på Engskolen  
- Specialskolen på Vesterbro