



### Alsidig udvikling i folkeskolen

Danmarks Evalueringsinstitut sender her rapporten *Alsidig udvikling i folkeskolen. Undersøgelse af seks skolars arbejde med at fremme elevernes alsidige udvikling.*

**Dato**  
06.01.2010

I rapporten sættes der fokus på hvordan lærere, skoleledere og kommunale repræsentanter forstår begrebet alsidig udvikling, og den kaster lys over hvordan skolerne omsætter begrebet i den pædagogiske praksis.

**Ref**  
KMT

EVA håber at rapporten vil inspirere skoler og kommuner i deres videre arbejde med alsidig udvikling. Samtidig håber vi at de spørgsmål som vi rejser sidst i rapporten, vil støtte skolerne i deres pædagogiske og didaktiske drøftelser om forståelsen af begrebet og dets betydning i praksis.

**Jnr**  
2009-0108

Rapporten er blevet offentliggjort på EVA's hjemmeside. Yderligere eksemplarer kan bestilles hos alle boghandlere eller downloades fra [www.eva.dk](http://www.eva.dk)

**Side**  
1/1

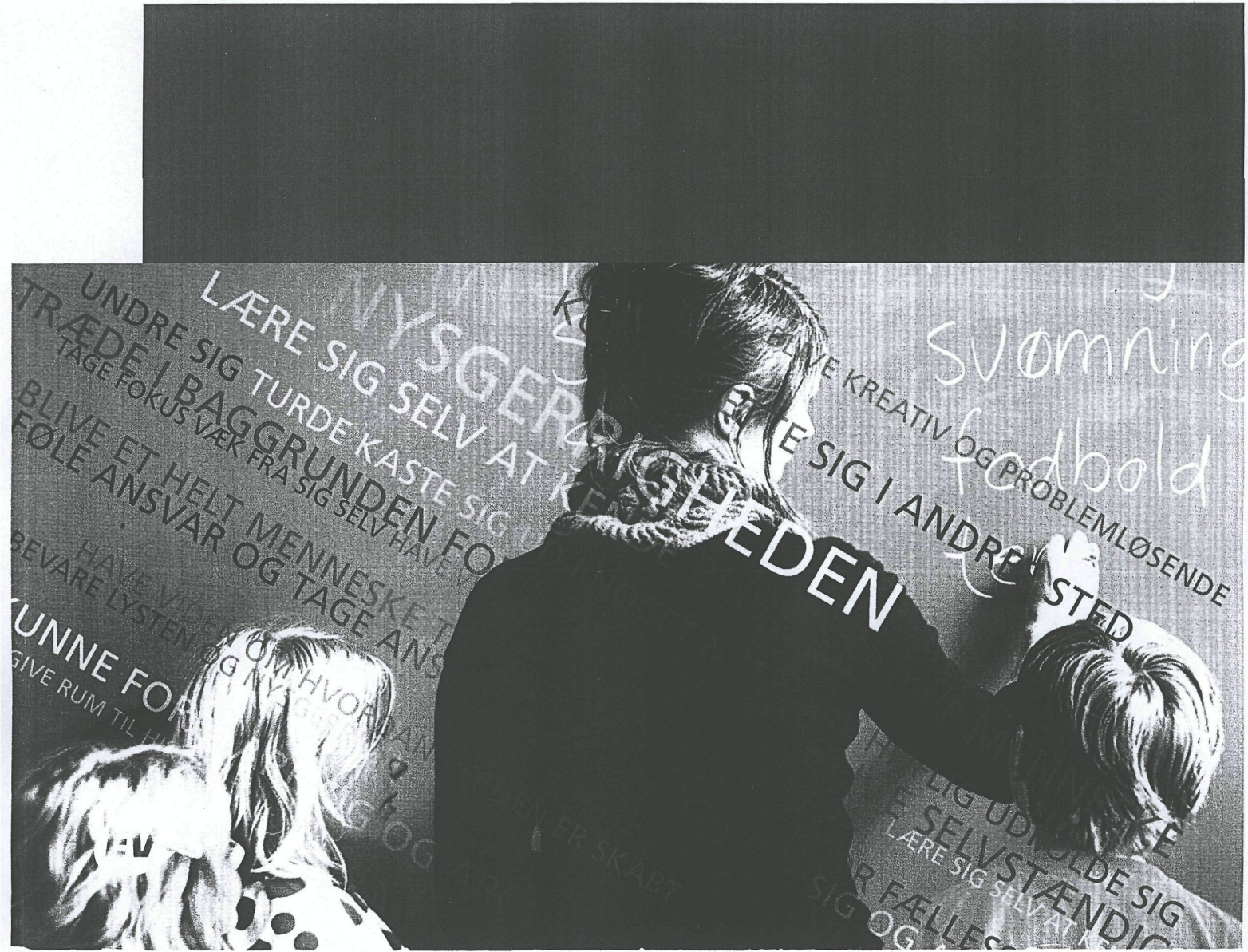
Venlig hilsen

Katja Munch Thorsen  
Områdechef

T 35 25 46 56  
E [kmt@eva.dk](mailto:kmt@eva.dk)

# Alsidig udvikling i folkeskolen

Undersøgelse af seks skolars arbejde med at fremme elevernes alsidige udvikling



# Indhold

Forord	5
1 Resume	7
2 Indledning	11
2.1 Formål	11
2.2 De deltagende skoler og kommuner	12
2.3 Dokumentation og metode	12
2.4 Projektgruppe og eksperter	15
2.5 Spørgsmål til refleksion	15
2.6 Rapportens opbygning	16
3 Baggrund og lovgrundlag	17
4 En selvfølgelig opgave	21
4.1 Alsidig udvikling som flydende begreb	21
5 Kendskabet til det hele barn	25
5.1 Den alsidigt udviklede elev er både et individ og en samfundsborger	26
5.2 Lærerpersonelementet som forklaring på undervisning der lykkes	27
6 Alsidig udvikling gennem fagene	33
6.1 Fokus på arbejdet med alsidig udvikling gennem tværgående forløb og projekter	34
6.2 Arbejdet med at fremme elevens alsidige udvikling gennem den faglige læring	37
6.3 Arbejdet med at fremme elevens alsidige udvikling i skolens afdelinger	46
6.4 Forholdet mellem alsidig udvikling og faglighed	50

7	Ledelse af pædagogiske processer	53
7.1	Indblik i arbejdet med alsidig udvikling	53
7.2	Fokus på alsidig udvikling gennem dokumenter	58
7.3	Hvordan sikrer skolen fokus på alsidig udvikling?	65

## Appendiks

Appendiks A:	Projektbeskrivelse for alsidig udvikling	73
Appendiks B:	Anvendt litteratur	81
Appendiks C:	Ekspertes tilknyttet undersøgelsen	83

**DANMARKS  
EVALUERINGSINSTITUT**

Østbanegade 55, 3.  
2100 København Ø

T 35 55 01 01

F 35 55 10 11

E [eva@eva.dk](mailto:eva@eva.dk)

H [www.eva.dk](http://www.eva.dk)