

Fremsat den {FREMSAT} af undervisningsministeren (Bertel Haarder)

## Forslag

til

**Udkast 14. januar 2010** Lov om ændring af lov om friskoler og private grundskoler m.v. og lov om private gymnasieskoler, studenterkurser og kurser til højere forberedelseksamen (hf-kurser)  
(Internationale filialer og klasstrinskraft m.v.)

### § 1

I lov om friskoler og private grundskoler m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 705 af 3. juli 2009, som ændret ved lov nr. 589 af 26. juni 2009 og lov nr. 591 af 26. juni 2009, foretages følgende ændringer:

1. § 2, stk. 1 og 2, ophæves, og i stedet indsættes:

»En fri grundskole skal den 5. september i skoleåret, jf. dog § 41, have mindst

- 1) ni elever i alt på børnehaveklasstrin og på 1. og 2. klasstrin,
- 2) ni elever i alt på 3.-5. klasstrin og
- 3) seks elever i alt på 6. og 7. klasstrin.

Stk. 2. En nyoprettet skole skal opfylde kravet i stk. 1, nr. 1, fra to år efter sin oprettelse, kravet i stk. 1, nr. 2, fra fem år efter sin oprettelse og kravet i stk. 1, nr. 3, fra syv år efter sin oprettelse.

Stk. 3. Kravene i stk. 1 gælder ikke for

- 1) de tyske mindretalsskoler,
- 2) skoler, der i skoleåret 2008-2009 var undtaget fra klasstrinskraftet, og
- 3) skoler, der er omfattet af § 19, stk. 1, sidste pkt.«

Stk. 3 og 4 bliver herefter stk. 4 og 5.

2. § 5, stk. 4, 2. pkt., affattes således:

»Skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk, jf. § 2, stk. 4, 3. pkt., kan dog give undervisning på dette sprog i filialer.«

3. I § 5, stk. 5, 3. pkt., § 6, stk. 1, 3. pkt., og § 6 a, 2. pkt., ændres »§ 2, stk. 3, 2. og 3. pkt.« til: »§ 2, stk. 4, 2. og 3. pkt.«

4. I § 9 a, stk. 1, nr. 3, § 9 d, stk. 6, 2. pkt., og § 9 f ændres »§ 2, stk. 3, 1. pkt.« til: »§ 2, stk. 4, 1. pkt.«

5. I § 9 c, stk. 2, nr. 2, og § 21 c, 1. pkt., ændres »§ 2, stk. 3« til: »§ 2, stk. 4«.

6. I § 19 indsættes som stk. 3:

»Stk. 3. For skoler, der har fået godkendt et andet undervisningsprog end dansk, jf. § 2, stk. 4, 3. pkt., gælder, at hovedskolen og filialer, jf. § 5, stk. 4, 2. pkt., hver for sig skal opfylde betingelserne i stk. 1, 1. og 2. pkt.«

7. I § 24 a indsættes som *stk. 2*:

»Stk. 2. Et påbud om at overholde kravene i § 2, stk. 1 og 2, gives med frist til den førstkommende 5. september. Opfylder skolen ikke et sådant påbud, er skolen med virkning fra det følgende skoleår ikke længere en fri grundskole efter denne lov og kan ikke modtage tilskud efter denne lov. Eventuel fortsat undervisning på skolen af børn i den undervisningspligtige alder vil herefter være omfattet af kapitel 8.«

## § 2

I lov nr. 574 af 9. juni 2006 om private gymnasieskoler, studenterkurser og kurser til højere forberedelseksamen (hf-kurser), som ændret ved § 2 i lov nr. 543 af 17. juni 2008, lov nr. 1409 af 27. december 2008 og § 3 i lov nr. 48 af 28. januar 2009, foretages følgende ændringer:

1. I § 2, *stk. 2*, indsættes som *2. pkt.*:

»Dog kan skoler, der udbyder undervisning, der sigter mod en tilsvarende international eksamen, som er adgangsgivende til videregående uddannelser i Danmark, give denne undervisning i filialer.«

2. I § 2 indsættes efter *stk. 2* som to nye stykker:

»Stk. 3. En skole med en grundskoleafdeling, der giver undervisning til elever, der samtidig modtager anden undervisning af en statslig institution, der ligger i skolekommunen eller i en af skolens nabokommuner, kan give undervisning i denne institutions bygninger.

*Stk. 4.* Elever, der undervises i filialer, jf. *stk. 2*, 2. pkt., eller i bygninger tilhørende en statslig institution, jf. *stk. 3*, indgår ikke i årselevtalsopgørelsen i § 17, *stk. 1*, nr. 1.«

*Stk. 3-5* bliver herefter *stk. 5-7*.

## § 3

*Stk. 1.* Loven træder i kraft den 1. august 2010.

*Stk. 2.* § 5, *stk. 4*, 2. pkt., og § 19, *stk. 3*, i lov om friskoler og private grundskoler m.v., som affattet ved denne lovs § 1, nr. 2 og 6, samt § 2, *stk. 2*, 2. pkt., og *stk. 3* og 4, i lov om private gymnasieskoler, studenterkurser og kurser til højere forberedelseksamen (hf-kurser), som affattet ved denne lovs § 2, nr. 1 og 2, træder i kraft den 1. marts 2010.

# *Bemærkninger til lovforslaget*

## *Almindelige bemærkninger*

### *1. Indledning*

Regeringen har som opfølgning på indsatsområdet i aftalen om Jobplanen fra februar 2008 vedrørende en øget indsats for international rekruttering nedsat en tværministeriel arbejdsgruppe, der har haft til opgave at identificere barrierer på tværs af ministeriernes områder for rekruttering af højt kvalificeret udenlandsk arbejdskraft. I forlængelse af dette arbejde indebærer lovforslaget, at frie grundskoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk, og private gymnasieskoler, der udbyder undervisning, der sigter mod en tilsvarende international eksamen, som er adgangsgivende til videregående uddannelser i Danmark, kan etablere filialer til denne undervisning. Der henvises til afsnit 2.1.

Lovforslaget indebærer desuden et klarere klassetrinsskrav for frie grundskoler, idet regeringen mener, at den nuværende ordning er uhensigtsmæssig. Der henvises til afsnit 2.2.

Lovforslaget indebærer endelig, at private gymnasieskoler med en grundskoleafdeling, der giver undervisning til elever, der samtidig modtager anden undervisning af en statslig institution, der ligger i skolekommunen eller en af skolens nabokommuner, kan give undervisning i denne institutions bygninger. Der henvises til afsnit 2.3.

### *2. Lovforslagets indhold*

#### *2.1. Mulighed for internationale filialer*

##### *2.1.1. Gældende ret*

Det følger af § 2, stk. 3, i lov om friskoler og private grundskoler m.v. (friskoleloven), at undervisningssproget i en fri grundskole er dansk, men at undervisningsministeren i særlige tilfælde kan godkende, at undervisningssproget er et andet end dansk. Undervisningsministeren har også efter denne bestemmelse godkendt et andet undervisningssprog end dansk på en afdeling af en fri grundskole. Skoler eller skoleafdelinger med en godkendelse efter § 2, stk. 3, 3. pkt., i friskoleloven betegnes også som internationale skoler eller internationale skoleafdelinger.

Efter friskolelovens § 5, stk. 4, skal en skoles bygninger ligge i geografisk nærhed af hinanden. Dette gælder også for internationale skoler og internationale skoleafdelinger. Undervisningsministeren kan i særlige tilfælde fravige dette krav.

Beføjelsen til at dispensere er ifølge lovforarbejderne meget snæver, og det har kun været muligt at bruge dispensationsbestemmelsen i forhold til Rudolf Steiner Skolen i Odense.

Efter friskolelovens § 19, stk. 1, stilles der krav om et mindstelevtal på i alt 32 elever i børnehaveklasse og på 1.-7. klassetrin som en tilskudsbetingelse for skolen.

Efter § 2, stk. 2, i lov om private gymnasieskoler, studenterkurser og kurser til højere forberedelseseksamen (hf-kurser) skal en skoles bygninger ligge i geografisk nærhed af hinanden.

Efter 17, stk. 1, i lov om private gymnasieskoler, studenterkurser og kurser til højere forberedelseseksamen (hf-kurser) stilles der krav om et mindsteårselevtal som en tilskudsbetingelse for skolen.

##### *2.1.2. Den foreslåede ordning*

Visse internationale frie grundskoler har i dag vanskeligt ved at udvide kapaciteten grundet kravet om, at skolens bygninger skal ligge i geografisk nærhed af skolen. Disse skoler kan derfor have svært ved at dække behovet for en udvidelse og tilpasning af kapaciteten til at kunne optage børn af udenlandsk arbejdskraft.

Den samlede kapacitet på internationale frie grundskoler kan samtidig være begrænset af praktiske vanskeligheder forbundet med, at en forældrekræds, der opholder sig i en kortere årrække i Danmark, etablerer en ny fri grundskole med et andet undervisningssprog end dansk.

For at imødegå disse praktiske barrierer forbundet med etablering af tilbud til børn af udenlandske arbejdstagere, foreslås det, at frie grundskoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk, herunder på en afdeling af skolen, kan give undervisning i filialer. En filial kan bestå af flere bygninger, der ligger i geografisk nærhed af hinanden.

Det vil efter forslaget være en betingelse, at filialen skal rette sig mod børn af forældre, der alene skal være i Danmark i kortere tid. Forslaget vil forbedre skolernes mulighed for en mere fleksibel tilpasning af kapaciteten og derved afhjælpe en forventet stigende efterspørgsel, idet en sådan tilpasning ikke vil kræve etablering af nye skoler.

Efter forslaget ophæves bestemmelsen om, at undervisningsministeren i særlige tilfælde kan fravige kravet om, at en skoles bygninger skal ligge i geografisk nærhed af hinanden. Herved præciseres, at det ikke generelt skal være muligt for frie grundskoler at have filialer. Ministerens beføjelser til at dispensere efter den gældende bestemmelse i friskolelovens § 5, stk. 4, 2. pkt., som nævnt i afsnit 2.1.1., er meget begrænsede og er alene anvendt til at give dispensation til Rudolf Steiner Skolen i Odense, sådan at skolen kan undervise svært handicappede elever i en bygning, der ligger ca. 17 km fra hovedskolen. Skolen bevarer denne ret uændret.

Det foreslås, at det for skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk, skal være en tilskudsbetingelse, at der pr. 5. september er mindst i alt 32 børn i børnehaveklasse og på 1.-7. klassetrin både på hovedskolen og i eventuelle filialer hver for sig. Elever, der undervises i en filial, vil således ikke kunne tælle med ved opgørelsen af mindstelevtalskravet på hovedskolen.

Der henvises i øvrigt til lovforslagets § 1, nr. 2 og 6.

Samtidig foreslås, at private gymnasieskoler, der udbyder undervisning, der sigter mod en tilsvarende international eksamen, som er adgangsgivende til videregående uddannelser i Danmark, kan give denne undervisning i filialer.

Det foreslås, at elever, der undervises i en filial eller i bygninger tilhørende en statslig institution, ikke skal tælles med ved opgørelsen af mindsteårselevtalskravet på hovedskolen.

Der henvises til lovforslagets § 2, nr. 1 og 2.

## 2.2. Klassetrinskrav

### 2.2.1. Gældende ret

En fri grundskole skal mindst omfatte børnehaveklasse og 1.-7. klassetrin, jf. § 2, stk. 1, i friskoleloven. Dette gælder dog ikke grundskoleafdelinger ved private gymnasieskoler, som kan omfatte 8. og 9. klassetrin og andre klassetrin i sammenhæng hermed, jf. friskolelovens § 41.

Efter friskolelovens § 2, stk. 2, kan undervisningsministeren i særlige tilfælde fravige kravet om, at skolen skal omfatte mindst børnehaveklasse og 1.-7. klassetrin.

Af bemærkningerne til det oprindelige forslag til lov om friskoler og private grundskoler m.v., som blev fremsat den 8. maj 1991 som lovforslag L 192 (1990-91, 2. samling) og vedtaget som lov nr. 411 af 6. juni 1991 fremgår, at dispensationsbeføjelsen vil blive brugt til at godkende afvigelser i de tilfælde, som er nævnt i § 2, stk. 2 og 3, i den dagældende friskolelov. Det fremgik endvidere, at eksisterende overbygningsskoler kunne fortsætte som hidtil.

Af § 2, stk. 2 og 3, i den dagældende friskolelov, lov nr. 306 af 8. juni 1977, fremgik, at undervisningsministeren kunne godkende, at en skole traf aftale med en anden fri grundskole eller med kommunen om henvisning af sine elever til undervisning i denne skole henholdsvis i folkeskolen på 7. eller på 6. og 7. klassetrin, og at to eller flere skoler kunne slutte sig sammen om en fælles fri grundskole, der alene gav undervisning inden for 6.-10. klassetrin. En sådan skole skulle mindst omfatte 8. og 9. klassetrin.

Undervisningsministeriet har på baggrund af forarbejderne til bestemmelsen administreret dispensationsbestemmelsen sådan, at en nyoprettet fri grundskole ikke kan gives dispensation fra klasstrinskravet, medmindre skolen har en aftale med en anden fri grundskole eller kommunen om overtagelse af eleverne efter 5. eller 6. klasse.

Beføjelsen til at dispensere fra klasstrinskravet er kun anvendt i et enkelt tilfælde siden ikrafttrædelsen af friskoleloven fra 1992, hvorved en skole fik mulighed for kun at omfatte 1.-5. klasstrin.

Efter ministeriets tilsynspraksis kræves det ikke af nyoprettede frie grundskoler, at de lever op til klasstrinskravet de første år. Det giver nye skoler mulighed for at vokse opad i løbet af de første år, efterhånden som eleverne rykker op til næste klasstrin. Ministeriets praksis indebærer endvidere, at skoler, der normalt har elever på 1.-7. klasstrin, men som et enkelt år ikke har elever på enkelte klasstrin, ikke er blevet frataget retten til at være frie grundskoler efter friskoleloven.

Ifølge § 19, stk. 1, 1. pkt., i friskoleloven ydes der kun tilskud til skoler, der sammenlagt i børnehaveklasse og på 1.-7. klasstrin har mindst 32 elever beregnet enten som elevtallet pr. 5. september året før finansåret eller som et gennemsnit af elevtallet pr. 5. september året før finansåret og de to forudgående år.

Efter § 24 a i friskoleloven har undervisningsministeren hjemmel til at udstede påbud til skoler, hvis de ikke overholder lovens krav, herunder klasstrinskravet.

### 2.2.2. Den foreslåede ordning

Det foreslås, at en fri grundskole pr. 5. september i skoleåret skal have mindst ni elever i alt på børnehaveklasstrin og 1. og 2. klasstrin, mindst ni elever i alt på 3.-5. klasstrin og mindst seks elever i alt på 6. og 7. klasstrin. Dette vil dog efter forslaget ikke berøre den nuværende ordning, hvorefter klasstrinskravet ikke gælder grundskoleafdelinger ved private gymnasieskoler, som kan omfatte 8. og 9. klasstrin og andre klasstrin i sammenhæng hermed, jf. friskolelovens § 41.

Den foreslåede bestemmelse suppleres af det gældende mindstelevtalskrav, hvorefter det er en betingelse for at modtage tilskud, at skolen har mindst 32 elever i alt i børnehaveklasse og på 1.-7. klasstrin pr. 5. september.

Det foreslås, at nyoprettede skoler fra to år efter oprettelsen skal have mindst ni elever i alt på børnehaveklasstrin og 1. og 2. klasstrin, fra fem år efter oprettelsen skal have mindst ni elever i alt på 3.-5. klasstrin og fra syv år efter oprettelsen skal opfylde klasstrinskravene fuldt ud. Det foreslås dermed præciseret, at nyoprettede frie grundskoler kan opbygge skolen nedefra med en fortløbende klasstrinsopbygning.

Det foreslås, at undervisningsministerens beføjelse til at dispensere fra kravet til elevtal i børnehaveklasse og på 1.-7. klasstrin erstattes med generelle bestemmelser om, at kravet til elevtal pr. klasstrin ikke skal gælde for

- de tyske mindretalsskoler,
- de skoler, der i skoleåret 2008-09 var undtaget fra klasstrinskravet, og
- skoler, der ikke skal opfylde elevtalskravene for at være tilskudsberettigede, jf. friskolelovens § 19, stk. 1, sidste pkt.

Det foreslås endvidere, at et påbud om at overholde klasstrinskravet skal gives med frist den førstkomende 5. september. Såfremt skolen ikke opfylder påbuddet, vil skolen efter undervisningsministerens afgørelse ikke være en fri grundskole efter friskoleloven og vil ikke kunne modtage statstilskud med virkning fra det følgende skoleår. Fortsætter skolen sin undervisning efter dette tidspunkt, er undervisningen efter forslaget at anse som hjemmeundervisning efter friskolelovens kapitel 8.

Der henvises til lovforslagets § 1, nr. 1 og 7.

### *2.3. Mulighed for undervisning i en statslig institutions bygninger*

#### *2.3.1. Gældende ret*

Efter § 2, stk. 2, i den gældende lov om private gymnasieskoler, studenterkurser og kurser til højere forberedelseksamen (hf-kurser) skal en skoles bygninger ligge i geografisk nærhed af hinanden.

#### *2.3.2. Den foreslåede ordning*

Det foreslås, at kravet om geografisk nærhed ikke skal gælde for private gymnasieskoler med en grundskoleafdeling, der giver undervisning til elever, der samtidig modtager anden undervisning af en statslig institution. Der tænkes på statslige institutioner, hvor eleverne deltager i andre tidskrævende aktiviteter, som det offentlige også ønsker at tilgodese, og som kræver en særlig hensyntagen. Det kan for eksempel være Det Kongelige Teaters boglige undervisning af teatrets ballet elever. Det Kongelige Teater har udtrykt ønske om at kunne samarbejde med én institution, hvor ballet eleverne vil kunne modtage både grundskoleundervisning og undervisning på gymnasialt niveau. Det foreslås, at den pågældende gymnasieskole skal have hjemsted i den kommune, hvor den statslige institution ligger eller i en af nabokommunerne hertil, sådan at eleverne kan nå til hovedskolen – for eksempel i forbindelse med fysikundervisning i særlige faglokaler – på rimelig tid, eventuelt med offentlige transportmidler.

Der henvises til lovforslagets § 2, nr. 2.

### *3. Økonomiske konsekvenser for stat, kommuner og regioner*

For forslaget om ændring af klassetrinskravet gælder, at det generelle mindstelevtalskrav ikke er berørt, og det er lagt til grund, at tilskudsbetingelserne ikke er ændrede og at der derfor ikke er økonomiske konsekvenser forbundet med forslaget.

For forslaget om mulighed for etablering af filialer ved frie grundskoler gælder, at der ikke foretages en dimensionering af antallet af filialer. Dette er i lighed med, at frie grundskoler allerede i dag har fri etableringsret, og at der således ikke foretages en dimensionering af antallet af frie grundskoler, herunder af internationale skoler.

Undervisningsministeriet har foretaget en rundspørge til alle nuværende internationale frie grundskoler og skoler med internationale afdelinger. Ventelisterne på disse skoler viser et umiddelbart behov på ca. 200 elever årligt, som ikke kan opfyldes ved udbygning i skolens geografiske nærhed. Behovet på længere sigt kan dog være væsentligt højere, og dette skøn er forbundet med større usikkerhed.

Forslaget forventes umiddelbart at udløse bruttomerudgifter som følge af forøget aktivitet ved mulighed for filialer ved internationale frie grundskoler, da staten betaler tilskud for den faktiske aktivitet ved frie grundskoler. Heraf refunderer kommunerne ca. 85 pct. af statens udgifter til driftstilskud ved kommunale bidrag.

Forslaget forventes på kort sigt at medføre en stigning i aktiviteten på internationale frie grundskoler svarende til de eksisterende internationale skolers ventelister, der ifølge Undervisningsministeriets indhentning af informationer fra skolerne udgør ca. 200 elever årligt. Det svarer til en bruttomerudgift på ca. 5 mio. kr. i 2010 stigende til ca. 9 mio. kr. årligt, hvoraf ca. 4 mio. kr. vil være kommunale merudgifter i 2010 stigende til ca. 7 mio. kr. årligt.

Det skønnes, at der kan forventes ansøgning om et stærkt begrænset antal filialer på de private gymnasieskoler med udbud af undervisning, der sigter mod en tilsvarende international eksamen, som er adgangsgivende til videregående uddannelser i Danmark. Såfremt der oprettes en filial med en klasse, vil det medføre merudgifter på ca. 0,5 mio. kr. i 2010 stigende til ca. 3,5 mio. kr. årligt.

Bruttomerudgiften til øget aktivitet på internationale filialer ved frie grundskoler udløser i udgangspunktet mindreudgifter i samme størrelsesorden ved eksisterende tilbud i grundskolen, idet kommunerne allerede i dag har pligt til at tilbyde undervisning i folkeskolen, og en del af aktiviteten forventeligt vil stamme herfra eller fra eksisterende tilbud i frie grundskoler. Mindreudgifterne i folkeskolen må i flere tilfælde antages at overstige de tilsvarende merudgifter i frie grundskoler. Det kan dog ikke udelukkes, at et mindre antal elever modtager hjemmeundervisning eller anden undervisning i privat regi, der ikke i dag udløser offentlige tilskud. Omfanget heraf forventes dog at være begrænset.

Forslaget om en generel mulighed for filialer på internationale frie grundskoler/frie grundskoler med internationale afdelinger vurderes på denne baggrund samlet set at være udgiftsneutralt, idet der allerede i dag eksisterer en fri etableringsret for frie grundskoler, og forslaget alene vil medføre forøgede kommunale og statslige merudgifter, i det omfang forslaget i sig selv skaber øget tilgang af udenlandske arbejdstagere og børn heraf og dermed fører til en forøgelse af den samlede aktivitet i grundskolen. For filialer på private gymnasier, der udbyder IB, vil der udelukkende være tale om statslige merudgifter, som svarer til meraktiviteten ved øget efterspørgsel, der dog vurderes at være stærkt begrænset.

#### 4. Administrative konsekvenser for stat, kommuner og regioner

Lovforslaget har ingen administrative konsekvenser for staten, kommunerne og regionerne.

#### 5. Økonomiske og administrative konsekvenser for erhvervslivet

Lovforslaget har ingen økonomiske eller administrative konsekvenser for erhvervslivet.

#### 6. Miljømæssige konsekvenser

Lovforslaget har ingen miljømæssige konsekvenser.

#### 7. Administrative konsekvenser for borgerne

Lovforslaget har ingen administrative konsekvenser for borgerne.

#### 8. Forholdet til EU-retten

Lovforslaget indeholder ikke EU-retlige aspekter.

#### 9. Hørte myndigheder og organisationer

Lovforslaget har været i høring hos følgende myndigheder og organisationer: Danmarks Privatskoleforening, Dansk Erhverv, Dansk Friskoleforening, Dansk Industri, Datatilsynet, Deutscher Schul- und Sprachverein für Nordschleswig, Foreningen af Kristne Friskoler, Frie Skolers Lærerforening, KL, Lærernes Centralorganisation, Lilleskolerne, Private Gymnasier og Studenterkurser og Rigsrevisionen.

#### 10. Sammenfattende skema

	Positive konsekvenser/mindreudgifter	Negative konsekvenser/merudgifter
Økonomiske konsekvenser for stat, kommuner og regioner	Ingen	Der forventes på kort sigt en bruttomerudgift på i alt 12,5 mio. kr. årligt, hvoraf 7 mio. kr. er kommunale merudgifter. Merudgiften modsvares af mindreudgifter ved øvrige grundskoletilbud, og forslaget forventes dermed at være udgiftsneutralt.
Administrative konsekvenser for stat, kommuner og regioner	Ingen	Ingen
Økonomiske konsekvenser for erhvervslivet	Ingen	Ingen
Administrative konsekvenser for erhvervslivet	Ingen	Ingen
Miljømæssige konsekvenser	Ingen	Ingen

Administrative konsekvenser for borgerne	Ingen	Ingen
Forholdet til EU-retten	Forslaget indeholder ingen EU-retlige aspekter	

*Bemærkninger til lovforslagets enkelte bestemmelser*

*Til § 1*

Til nr. 1 (§ 2, stk. 1-3)

Det foreslås i § 2, *stk. 1*, at en fri grundskole pr. 5. september i skoleåret skal have mindst ni elever i alt på børnehaveklassetrin og på 1. og 2. klassetrin, mindst ni elever i alt på 3.-5. klassetrin og mindst seks elever i alt på 6. og 7. klassetrin. En elev indplaceres som udgangspunkt på det klassetrin, der svarer til elevens skolealder.

Det foreslås endvidere opretholdt, at grundskoleafdelingen ved private gymnasieskoler ikke skal omfattes af klassetrinskravet, men skal have 8. og 9. klassetrin og i sammenhæng hermed kan omfatte andre klassetrin.

Elevtalskravet i friskolelovens § 19, stk. 1, foreslås videreført uændret, det vil sige, at der som hidtil stilles krav om, at skolen pr. 5. september har mindst 32 elever i alt i børnehaveklasse og på 1.-7. klassetrin senest tre år efter skolens oprettelse. I de to første år en skole eksisterer, skal der ligesom efter gældende lov alene stilles krav om, at skolen for at være tilskudsberettiget har i alt henholdsvis 14 og 24 elever pr. 5. september.

Med den foreslåede bestemmelse vil en fri grundskole efter at have modtaget et påbud, jf. friskolelovens § 24 a, som ikke opfyldes inden for fristen, ikke længere være omfattet af bestemmelser om frie grundskoler og vil få frataget statstilskud, hvis skolen mangler én eller flere elever i én af de tre klassetrinsgrupper i et bestemt år. En skole vil derimod stadig være omfattet af lovens bestemmelser om frie grundskoler og kunne modtage statstilskud, selvom den mangler én elev på ét klassetrin i et bestemt år. Hermed fastholdes størrelsen af det pædagogiske miljø samt ønsket om at give børnene oplevelse af et skolemiljø, hvor der kan skabes sociale relationer med andre børn på samme alder eller lidt yngre og lidt ældre.

Det foreslås i § 2, *stk. 2*, at nyoprettede skoler fra to år efter oprettelsen skal have mindst ni elever i alt i børnehaveklasse og 1. og 2. klassetrin, fra fem år efter oprettelsen mindst ni elever i alt på 3.-5. klassetrin og fra syv år efter oprettelsen opfyldt klassetrinskravet fuldt ud. Det foreslås dermed præciseret, at nyoprettede frie grundskoler kan opbygge skolen nedefra med en fortløbende klassetrinsopbygning. En skole kan hvert år oprette en ny børnehaveklasse og bevare de eksisterende klasser.

En skole kan fortsat ikke lægge hovedvægten af sin undervisningsaktivitet i enten de første skoleår eller de sidste skoleår.

Der foreslås endvidere i § 2, *stk. 3*, at følgende skoler undtages fra klassetrinskravet:

1) De tyske mindretalsskoler.

2) Skoler, der i skoleåret 2008-2009 var undtaget fra klassetrinskravet. Det er følgende skoler: Baptisternes skoler, Brenderup og Omegns Realskole, Byens Skole, Børneskolen ved Familiehøjskolen Skærgården, Den Alternative Skole, Det Kongelige Teaters Balletskole i Odense, Frederiksberg Privatskole, Guldbæk Friskole, Stenhus Kostskole, Vinderup Realskole og Ålestrup Realskole.

3) Skoler, der hidtil har kunnet få dispensation fra kravet om pr. 5. september at have mindst 32 elever i alt i børnehaveklasse og på 1.-7. klassetrin, jf. lovens § 19, stk. 1, sidste pkt. Det er følgende skoler, der var i virksomhed i skoleåret 1976-77, og som er eller efter 1967 har været beliggende i landzone eller et hertil tilsvarende område: Bjergby Friskole, Bonnet Friskole, Bøgballe Friskole, Bøvling Friskole, Drustrup Friskole, Egebjerg Friskole, Egense Friskole, Fjaltring Friskole, Fårevejle Fri(- og Efter) skole, Galten Friskole, Guldbæk Friskole, Haubro-Søttrup Friskole, Havregården Lille Kost – og Dagskole, Hedegaard Friskole, Hestkær Friskole, Hundborg Friskole, Højbo Friskole, Høve Friskole, Jerslev-Østervrå Friskole, Kassebølle Friskole, Klim Friskole, Lille Egede Friskole, Nordskovens Friskole, Oure Friskole, Refs Vindinge Friskole, Rudme Friskole, Rødding Friskole, Skallerup Friskole, Skanderup Friskole, Skovby Friskole, Skørbæk-



Ejdrup Friskole, Thorsted Friskole, Trunderup Friskole, Vedsted Friskole, Vestbirk Friskole, Vilsted Friskole, Vindblæs Friskole og Øster Jølby Friskole.

Den henvises i øvrigt til de almindelige bemærkninger, afsnit 2.3.

Til nr. 2 (§ 5, stk. 4)

Det foreslås, at skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk, herunder på en afdeling af skolen, kan give undervisning i filialer. Det er en betingelse, at filialen skal være rettet mod børn af forældre, der kun skal opholde sig i Danmark i kortere tid.

Det forudsættes efter forslaget, at skolen aktuelt benytter den givne godkendelse til at undervise på et andet undervisningssprog.

En filial, der ikke overholder lovens krav til filialer, skal nedlægges og kan ikke overgå til almindelig dansk friskoleundervisning.

Undervisningsministerens mulighed for at godkende, at undervisningssproget på en fri grundskole eller en skoleafdeling er et andet end dansk, berøres ikke af forslaget. De godkendte undervisningssprog er engelsk, tysk og fransk.

Friskolelovens krav om, at undervisningen skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. lovens § 1, stk. 2, vil efter forslaget fortsat gælde for skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk. Det statslige tilsyn med de af de internationale skoler, foreslås ført som for landets øvrige frie grundskoler.

Den henvises i øvrigt til de almindelige bemærkninger, afsnit 2.1.

Til nr. 3, 4 og 5 (§ 5, stk. 5, § 6, stk. 1, § 6 a, § 9 a, stk. 1, § 9 c, stk. 2, § 9 d, stk. 6, § 9 f og § 21 c, stk. 1)

Bestemmelserne justeres som konsekvens af lovforslagets § 1, nr. 1.

Den henvises i øvrigt til de almindelige bemærkninger, afsnit 2.2.

Til nr. 6 (§ 19, stk. 3)

Det foreslås, at skoler, der giver undervisning i filialer, jf. lovforslagets § 1, nr. 2, skal opfylde friskolelovens elevtalskrav i § 19, stk. 1, 1. og 2. pkt., for hovedskolen og for filialerne hver for sig.

Det vil således efter forslaget være en tilskudsbetingelse for disse skoler, at der pr. 5. september er mindst i alt 32 børn i børnehaveklasse og på 1.-7. klassetrin både på hovedskolen og på eventuelle filialer. Elever, der undervises på filialer, vil ikke kunne tælles med ved opgørelsen af mindstelevtalskravet på hovedskolen, og elever på hovedskolen vil ikke kunne tælles med opgørelsen af mindstelevtalskravet på filialer. Dermed fastholdes størrelsen af det pædagogiske miljø både på hovedskolen og på filialer.

Den henvises i øvrigt til de almindelige bemærkninger, afsnit 2.1.

Til nr. 7 (§ 24 a, stk. 2)

Det foreslås, at et påbud efter friskolelovens § 24 a om at overholde klassetrinskravene i de foreslåede bestemmelser i § 2, stk. 1 og 2, jf. lovforslagets § 1, nr. 1, gives med frist til den førstkomende 5. september. Såfremt skolen ikke efter dette tidspunkt opfylder påbuddet, træffer undervisningsministeren afgørelse om, at skolen med virkning fra det følgende skoleår ikke længere er en fri grundskole efter friskoleloven og ikke kan modtage tilskud efter loven.

Af hensyn til elevernes skolegang og ud fra et proportionalitetshensyn foreslås, at en overgang til ikke længere at være en fri grundskole efter friskoleloven ikke skal ske i skoleåret, men senest ved udgangen af skoleåret. Skolen kan ikke fortsætte som en fri grundskole efter friskoleloven, selv om den på et tidspunkt, der ligger mellem fristens udløb og skoleårets afslutning, lever op til lovens klassetrinskrav. Gives skolen

eksempelvis et påbud om at overholde klassetrinskravet pr. 5. september 2011, og opfyldes dette ikke, vil skolen senest i juli 2012 skulle ophøre med at være en fri grundskole efter friskoleloven.

Fortsætter skolen sin undervisning efter dette tidspunkt, er undervisningen efter forslaget at anse som hjemmeundervisning, jf. kapitel 8. Det betyder, at kommunalbestyrelserne i børnenes hjemkommuner skal føre tilsyn med undervisningen.

Den henvises i øvrigt til de almindelige bemærkninger, afsnit 2.2.

#### *Til § 2*

Til nr. 1 (§ 2, stk. 2)

Det foreslås i § 2, *stk. 2, 2. pkt.*, at private gymnasieskoler, der udbyder undervisning, der sigter mod en tilsvarende international eksamen, som er adgangsgivende til videregående uddannelser i Danmark, kan give denne undervisning i filialer. Der kan for eksempel være tale om undervisning i International Bacchalaureate (IB). En filial, der ikke overholder lovens krav til filialer, skal nedlægges og kan ikke overgå til almindelig gymnasial undervisning.

Den henvises i øvrigt til de almindelige bemærkninger, afsnit 2.1.

Til nr. 2 (§ 2, stk. 3 og 4)

Det foreslås i § 2, *stk. 3*, at kravet om geografisk nærhed ikke skal gælde for private gymnasieskoler med en grundskoleafdeling, der giver undervisning til elever, der samtidig modtager anden undervisning af en statslig institution.

Der tænkes bl.a. på statslige institutioner, hvor eleverne deltager i andre tidskrævende aktiviteter, som det offentlige også ønsker at tilgodese, og som kræver en særlig hensyntagen. Det kan for eksempel være Det Kongelige Teaters boglige undervisning af teatrets ballet elever. Det er efter forslaget et krav, at den pågældende private gymnasieskole skal have hjemsted i den kommune, hvor den statslige institution ligger eller i en nabokommune hertil, sådan at eleverne på rimelig kort tid eventuelt med offentlige transportmidler kan nå til hovedskolen, for eksempel i forbindelse med fysikundervisning i særlige faglokaler.

Efter § 2, *stk. 4*, foreslås, at elever, der ikke undervises på hovedskolen, ikke tæller med ved opfyldelsen af mindsteårselevtalskravet i § 17, stk. 1, nr. 1, i lov om private gymnasieskoler, studenterkurser og kurser til højere forberedelseseksamen (hf-kurser). Skolen kan ikke ved at have elever på filialer eller på en statslig institution opfylde mindsteårselevtalskravet.

Den henvises i øvrigt til de almindelige bemærkninger, afsnit 2.1. og 2.3.

#### *Til § 3*

Det foreslås i stk. 1, at loven skal træde i kraft den 1. august 2010.

Der foreslås i stk. 2, at § 5, stk. 4, 2. pkt. og § 19, stk. 3, i lov om friskoler og private grundskoler m.v., jf. lovforslagets § 1, nr. 2 og 6, om, at der kan oprettes filialer til frie grundskoler med et andet undervisningssprog end dansk og om elevtalskrav for filialer, skal træde i kraft den 1. marts 2010. Tilsvarende foreslås, at den ved lovforslagets § 2, nr. 1, foreslåede bestemmelse i § 2, stk. 2, 2. pkt., og stk. 3 og 4, i lov om private gymnasier, studenterkurser og kurser til højere forberedelseseksamen (hf-kurser) skal træde i kraft den 1. marts 2010. Herved får skolerne mulighed for at oprette filialer inden begyndelsen af skoleåret 2010-11. Desuden kan private gymnasieskoler med grundskoleafdeling inden begyndelsen af skoleåret 2010-11 indgå aftale med en statslig institution, der ligger i skolekommunen eller i en af skolens nabokommuner, om at give undervisning i den statslige institutions bygninger.

**Lovforslaget sammenholdt med gældende lov***Gældende formulering**Lovforslaget***§ 1**

I lov om friskoler og private grundskoler m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 705 af 3. juli 2009, som ændret ved lov nr. 589 af 26. juni 2009 og lov nr. 591 af 26. juni 2009, foretages følgende ændringer:

**§ 2.** En fri grundskole skal mindst omfatte børnehaveklasse og 1.- 7. klassetrin, jf. dog § 41 om grundskoleafdelinger ved private gymnasieskoler.

*Stk. 2.* Undervisningsministeren kan fravige bestemmelsen i stk. 1 i særlige tilfælde.

*Stk. 3.* Undervisningssproget i en fri grundskole er dansk. I de tyske mindretalsskoler er undervisningssproget dog tysk. Undervisningsministeren kan i særlige tilfælde godkende, at undervisningssproget er et andet end dansk.

*Stk. 4.* En fri grundskole, der modtager tilskud i henhold til denne lov, kan omfatte en kostafdeling for 6.-10. klassetrin.

**§ 5. (...)**

*Stk. 2 og 3. (...)*

*Stk. 4.* Skolens bygninger skal ligge i geografisk nærhed af hinanden. Undervisningsministeren kan i særlige tilfælde fravige dette krav.

*Stk. 5.* Den overordnede ledelse af skolen varetages af en bestyrelse, som er ansvarlig for skolens drift over for undervisningsministeren. Bestyrelsesmedlemmer skal beherske dansk i skrift og tale. Dette gælder dog kun for to bestyrelsesmedlemmer ved tyske mindretalsskoler

**1.** § 2, *stk. 1 og 2*, ophæves, og i stedet indsættes:

»En fri grundskole skal den 5. september i skoleåret, jf. dog § 41, have mindst

- 1) ni elever i alt på børnehaveklassetrin og på 1. og 2. klassetrin,
- 2) ni elever i alt på 3.-5. klassetrin og
- 3) seks elever i alt på 6. og 7. klassetrin.

*Stk. 2.* En nyoprettet skole skal opfylde kravet i stk. 1, nr. 1, fra to år efter sin oprettelse, kravet i stk. 1, nr. 2, fra fem år efter sin oprettelse og kravet i stk. 1, nr. 3, fra syv år efter sin oprettelse.

*Stk. 3.* Kravene i stk. 1 gælder ikke for

- 1) de tyske mindretalsskoler,
- 2) skoler, der i skoleåret 2008-2009 var undtaget fra klassetrinskravet, og
- 3) skoler, der er omfattet af § 19, stk. 1, sidste pkt.«

Stk. 3 og 4 bliver herefter stk. 4 og 5.

**2.** § 5, *stk. 4, 2. pkt.*, affattes således:

»Skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk, jf. § 2, stk. 4, 3. pkt., kan give undervisning på dette sprog i filialer.«

**3.** I § 5, *stk. 5, 3. pkt.*, § 6, *stk. 1, 3. pkt.*, og § 6 a, *2. pkt.*, ændres »§ 2, stk. 3, 2. og 3. pkt.« til: »§ 2, stk. 4, 2. og 3. pkt.«

eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk, jf. § 2, stk. 3, 2. og 3. pkt.

*Stk. 6-10. (...)*

**§ 6.** Skolens leder har den daglige pædagogiske ledelse af skolen. Lederen skal beherske dansk i skrift og tale. Dette gælder dog ikke ledere ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk, jf. § 2, stk. 3, 2. og 3. pkt.

*Stk. 2. (...)*

**§ 6 a.** Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale. Dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk, jf. § 2, stk. 3, 2. og 3. pkt.

**§ 9 a.** Forældrekrædsen og bestyrelsen skal i fællesskab sikre, at en eller flere tilsynsførende varetager tilsynet med

- 1) elevernes standpunkt i dansk, matematik, engelsk og, hvis skolen er omfattet af § 8 a, stk. 5, historie,
- 2) at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, og
- 3) at skolen opfylder kravene i § 1, stk. 2, 4. pkt., og § 2, stk. 3, 1. pkt.

*Stk. 2 og 3. (...)*

**§ 9 c. (...)**

*Stk. 2.* En tilsynsførende skal for at opnå certificering

- 1) have sådanne faglige og pædagogiske forudsætninger, at den pågældende er i stand til at varetage et tilsyn med undervisningen på grundskoleniveau, og
- 2) beherske dansk i skrift og tale, medmindre tilsynet føres på de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, som har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk, jf. § 2, stk. 3.

*Stk. 3 og 4. (...)*

**4.** I § 9 a, stk. 1, nr. 3, § 9 d, stk. 6, 2. pkt., og § 9 f ændres »§ 2, stk. 3, 1. pkt.« til: »§ 2, stk. 4, 1. pkt.«

**5.** I § 9 c, stk. 2, nr. 2, og § 21 c, 1. pkt., ændres »§ 2, stk. 3« til: »§ 2, stk. 4«.

**§ 9 d. (...)**

*Stk. 2-5. (...)*

*Stk. 6.* Skønner den eller de tilsynsførende, at elevernes standpunkt i et eller flere fag, jf. § 9 a, stk. 1, nr. 1, ikke står mål med, hvad der almindeligvis opnås i folkeskolen, eller at skolens undervisning ikke opfylder kravene i § 1, stk. 2, 1. eller 2. pkt., fastsættes en kort frist, dog på mindst 3 måneder, til forbedring af forholdene. Det samme gælder, hvis den eller de tilsynsførende skønner, at skolen ikke opfylder kravene i § 1, stk. 2, 4. pkt., eller § 2, stk. 3, 1. pkt. Hvis den eller de tilsynsførende efter fristens udløb finder, at kravet om forbedring af forholdene fortsat ikke er opfyldt, udfærdiger den eller de tilsynsførende en erklæring herom, som sendes i høring hos forældrekredsen og skolens bestyrelse. Hvis den eller de tilsynsførende efter høringen herefter finder, at kravet om forbedring af forholdene fortsat ikke er opfyldt, sendes en begrundet indberetning herom med de eventuelt afgivne høringssvar til Undervisningsministeriet.

**§ 9 f.** Undervisningsministeren fører tilsyn med, at frie grundskoler overholder § 1, stk. 2, § 1 a og § 2, stk. 3, 1. pkt.

**§ 19. (...)**

*Stk. 2. (...)*

**6.** I § 19 indsættes som *stk. 3*:

»*Stk. 3.* For skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk, jf. § 2, stk. 4, 3. pkt., gælder, at hovedskolen og filialer, jf. § 5, stk. 4, 2. pkt., hver for sig skal opfylde betingelserne i stk. 1, 1. og 2. pkt.«

**§ 21 c.** Hvis en skoles tilskud er helt bortfaldet efter § 21, stk. 2, fordi skolen ikke opfylder kravet i § 2, stk. 3, om, at undervisningssproget er dansk, er den ikke længere en fri grundskole efter denne lov. Eventuel fortsat undervisning på skolen er herefter omfattet af bestemmelserne i kapitel 8, herunder bestemmelserne om kommunalbestyrelsens tilsyn med undervisningen.

## § 24 a. (...)

7. I § 24 a indsættes som *stk. 2*:

»*Stk. 2.* Et påbud om at overholde kravene i § 2, stk. 1 og 2, gives med frist til den førstkomende 5. september. Opfylder skolen ikke et sådant påbud, er skolen med virkning fra det følgende skoleår ikke længere en fri grundskole efter denne lov og kan ikke modtage tilskud efter denne lov. Eventuel fortsat undervisning på skolen af børn i den undervisningspligtige alder vil herefter være omfattet af kapitel 8.«

## § 2

I lov nr. 574 af 9. juni 2006 om private gymnasieskoler, studenterkurser og kurser til højere forberedelseksamen (hf-kurser), som ændret ved § 2 i lov nr. 543 af 17. juni 2008, lov nr. 1409 af 27. december 2008 og § 3 i lov nr. 48 af 28. januar 2009, foretages følgende ændringer:

## § 2. (...)

*Stk. 2.* Skolens bygninger skal ligge i geografisk nærhed af hinanden.

*Stk. 3 og 4. (...)*

1. I § 2, *stk. 2*, indsættes som 2. *pkt.*:

»Dog kan skoler, der udbyder undervisning, der sigter mod en tilsvarende international eksamen, som er adgangsgivende til videregående uddannelser i Danmark, give denne undervisning i filialer.«

2. I § 2 indsættes efter *stk. 2* som to nye stykker:

»*Stk. 3.* En skole med en grundskoleafdeling, der giver undervisning til elever, der samtidig modtager anden undervisning af en statslig institution, der ligger i skolekommunen eller i en af skolens nabokommuner, kan give undervisning i denne institutions bygninger.

*Stk. 4.* Elever, der undervises i filialer, jf. *stk. 2*, 2. *pkt.*, eller i bygninger tilhørende en statslig institution, jf. *stk. 3*, indgår ikke i årselevtal-sopgørelsen i § 17, *stk. 1*, nr. 1.«  
*Stk. 3-5* bliver herefter *stk. 5-7*.

## § 3

*Stk. 1.* Loven træder i kraft den 1. august

2010.

*Stk. 2.* § 5, stk. 4, 2. pkt., og § 19, stk. 3, i lov om friskoler og private grundskoler m.v., som affattet ved denne lovs § 1, nr. 2 og 6, samt § 2, stk. 2, 2. pkt., og stk. 3 og 4, i lov om private gymnasieskoler, studenterkurser og kurser til højere forberedelseseksamen (hf-kurser), som affattet ved denne lovs § 2, nr. 1 og 2, træder i kraft den 1. marts 2010.