



Odense, den 1.juni 2010

MODTAGET

- 2 JUNI 2010

Den Centrale Indlævering

Til Folketingets kulturordførere

Digitale læremidler kan mere

Vedlagt fremsendes til orientering et eksemplar af den netop offentliggjorte undersøgelsesrapport med analyse og vurdering af ti digitale læremidler: "Den pædagogiske effekt af ITIF-læremidlerne".

Vi vedlægger ligeledes pressemeddelelsen, der henviser til resultater og anbefalinger.

Undersøgelsen viser, at flere elever kan lære bedre med digitale læremidler.

Undersøgelsens anbefalinger opfordrer producenter af digitale læremidler til at videreføre deres arbejde med at opdatere og videreudvikle digitale læremidler til undervisning.

Undersøgelsen peger også på elevernes anvendelse af andre digitale muligheder i skole og fritid, hvorfor de digitale læremidler fremstår som oplevelsesarena i deres kultur- og fritidsliv i den digitale døgnåbne skole.

Med venlig hilsen

Karsten Gynther
Projektleder

/

Bjarne Købmand Petersen
Projektkoordinator



Odense den 28. maj 2010

PRESSEMEDDELELSE

Lærere og elever får mere ud af undervisningen, når computeren er med.

Ny undersøgelse fra Nationalt videncenter for læremidler viser, at målrettet brug af digitale læremidler i folkeskolen frigiver lærerressourcer, giver eleverne lyst til at lære og opfordrer eleverne til at hjælpe hinanden.

Tilbage i 2004 besluttede regeringen at investere i øget brug af it i folkeskolen. Dette resulterede blandt andet i udvikling af ni digitale læremidler - kaldet ITiF-læremidlerne. En undersøgelse af brugen af disse læremidler i København Kommunes folkeskoler peger på, at der er positive pædagogiske effekter ved at benytte digitale læremidler som et væsentligt supplement til traditionelle skolebøger.

Bag undersøgelsen står Nationalt videncenter for læremidler og medarbejdere fra tre partnerinstitutioner UC Sjælland, UC Lillebælt og UC Syddanmark, der i samarbejde med Københavns Kommune har gennemført evalueringen af læremidler til fagene dansk, matematik, natur/ teknik, engelsk og billedkunst. Undersøgelsen, der er gennemført fra august 2009 til marts 2010, har haft fokus på den pædagogiske anvendelse og effekt for elever og lærere i skolen, men har også givet et indblik i læremidlernes potentialer og udviklingsmuligheder.

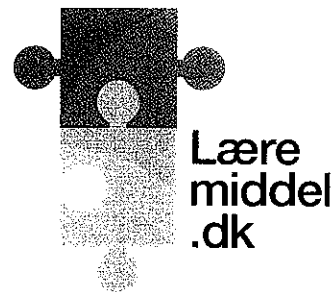
"Undersøgelsen viser først og fremmest, at ITiF-læremidlerne åbner for et frugtbart læringsfællesskab, hvor elevernes iver og aktivitet frigiver tid til mere målrettet støtte, vejledning og respons, fordi læremidlerne tilbyder nye differentieringsmuligheder. Lærerne udtrykker begejstring for de nye muligheder, som leder til mere tid til og bedre mulighed for faglig dialog med eleverne", siger lektor Bjarne Købmand Petersen, som har været koordinator på projektet.

Bjarne Købmand fremhæver, at eleverne er begejstrede for at bruge de digitale læremidler, som mange indirekte er fortrolige med fra fritiden gennem deres anvendelse af digitale læremidler.

"Undersøgelsen viser, at eleverne etablerer mere faglig samarbejdslearning. Dette udfoldes gennem elevernes begejstring, hvor de uopfordret drøfter eller undersøger faglige emner og spørgsmål. De fascineres af fagets digitale udfoldelse og involverer de nærmest siddende elever med inddragelse af faglig argumentation og faglig begrebsbrug. Undersøgelsen viser, at eleverne gerne vil hjælpe hinanden med både teknik og indhold", siger ham.

Den pædagogiske effekt af ITiF-læremidlerne

En analyse og vurdering
af ti digitale læremidler
og deres anvendelse i
Københavns Kommune



Den pædagogiske effekt af ITiF-læremidlerne

*En analyse og vurdering af ti digitale læremidler og deres anvendelse i
Københavns Kommune*

Udarbejdet af:

BJARNE KØBMAND PETERSEN

ELSEBETH HURUP

HENRIK MARXEN

JAN RINDOM

JENS JØRGEN HANSEN

JETTE RISGAARD

JOHN ANDERSSON

JOHNNY JENSEN

KARSTEN GYNTHER

KNUD ERIK CHISTENSEN

KRISTINE HERNING

LEIF VEJBÆK

LEIF V. PETERSEN

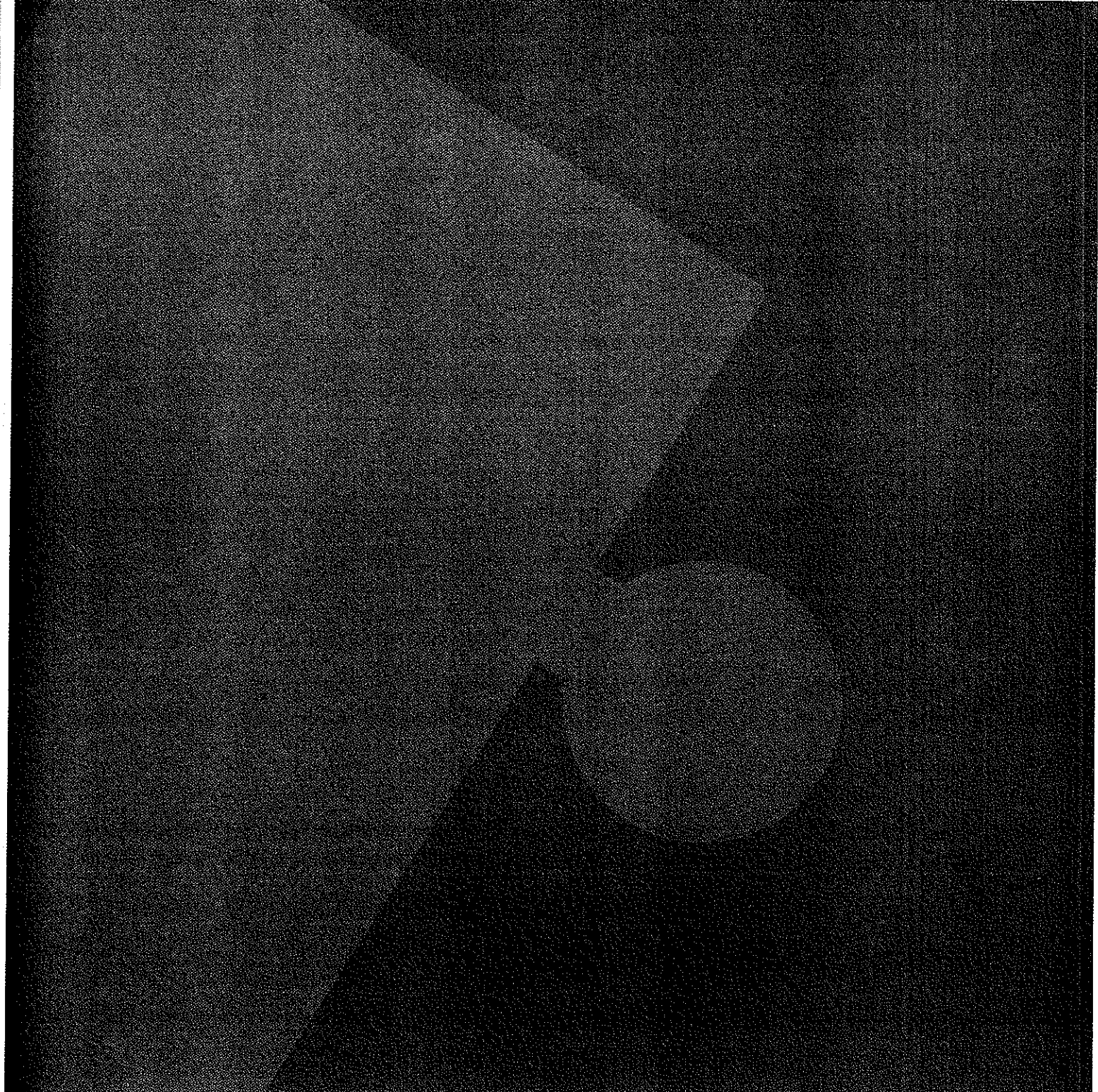
MERETHE ARENT

TORBEN BICHEL NIELSEN

TORBEN SHÄFER

Indholdsfortegnelse

Forord	1
KAPITEL 1	
Resumé	2
KAPITEL 2	
Overvejelser og anbefalinger	7
KAPITEL 3	
Den pædagogiske effekt af ITiF-læremidlerne	9
KAPITEL 4	
Evalueringdesign og undersøgelsesstrategier i ITiF-projektet	13
KAPITEL 5	
Læremidlerne og deres anvendelse	21
<i>Billedkunstskabet</i>	21
<i>abc.dk</i>	46
<i>Dansklandskabet</i>	67
<i>Dit sprog, mit sprog</i>	90
<i>Mingoville og Globetrekking</i>	110
<i>Mingoville</i>	111
<i>Globetrekking</i>	127
<i>Mondiso, Hexaville og Pitropolis</i>	145
<i>Mondiso</i>	146
<i>Hexaville</i>	173
<i>Pitropolis</i>	201
<i>Forskerland</i>	226
KAPITEL 6	
Sammenfattende om læremidlerne	242
KAPITEL 7	
Skolekulturel kontekst	270



Læremiddel.dk - Nationalt videncenter for læremidler

Asylgade 7-9

DK-5000 Odense C

laeremiddel@laeremiddel.dk

www.laeremiddel.dk

