

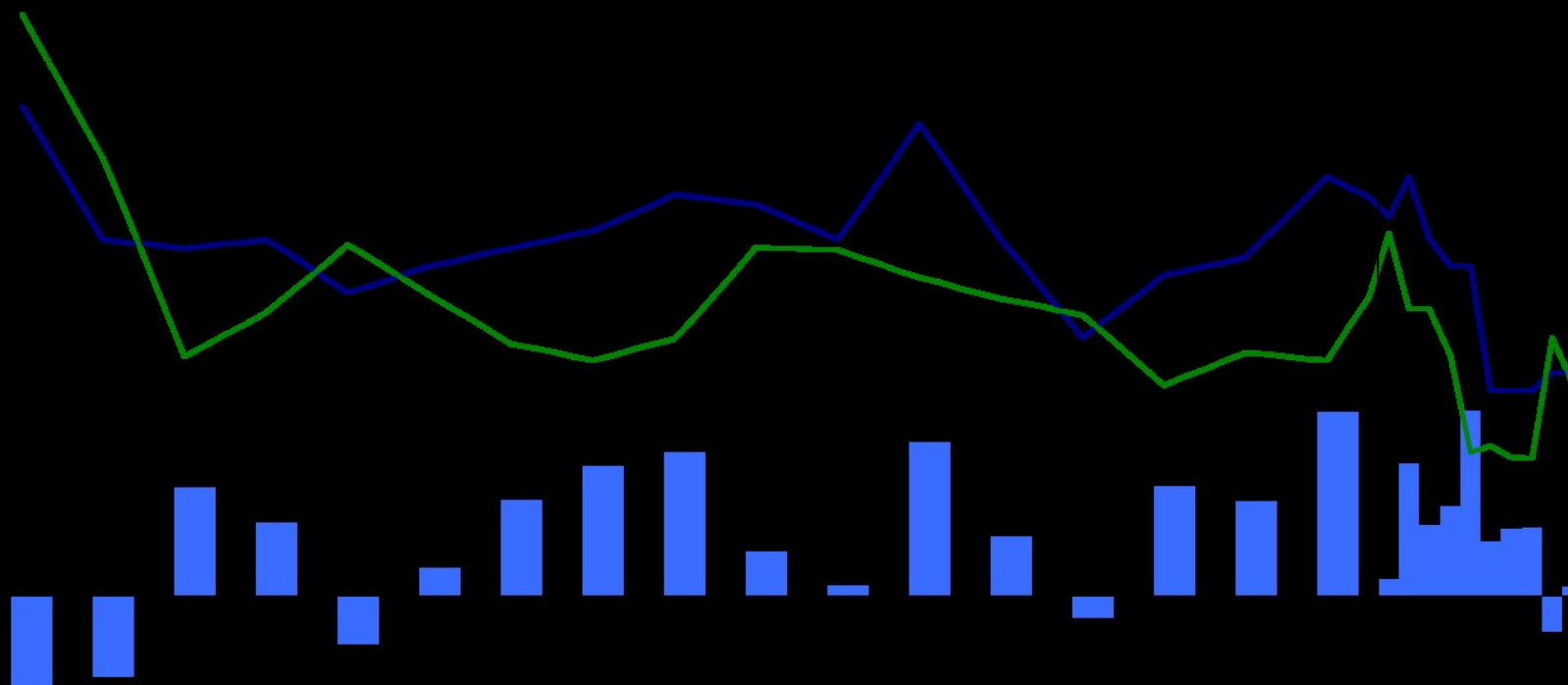
Uddannelse, efteruddannelse og løbende opkvalificering på arbejdsmarkedet

Høring i Folketingets Arbejdsmarkedsudvalg

Chefkonsulent Jørgen Bang-Petersen
29. september 2010

Arbejdsomkostninger i ind- og udland

Procentvis årlig ændring, fremstilling

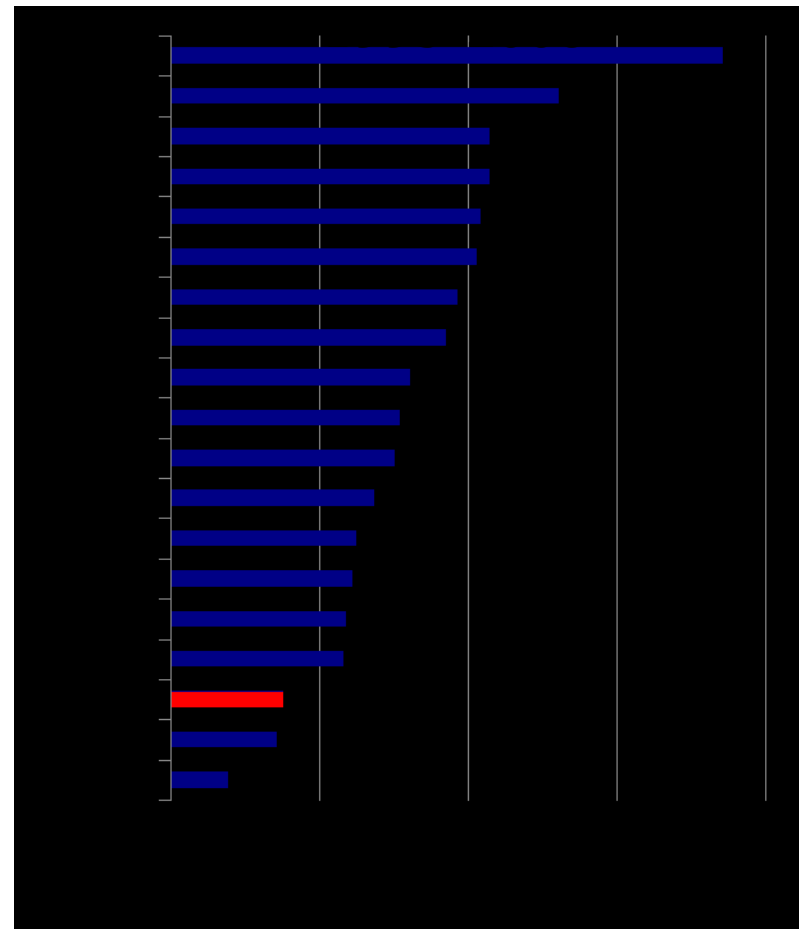
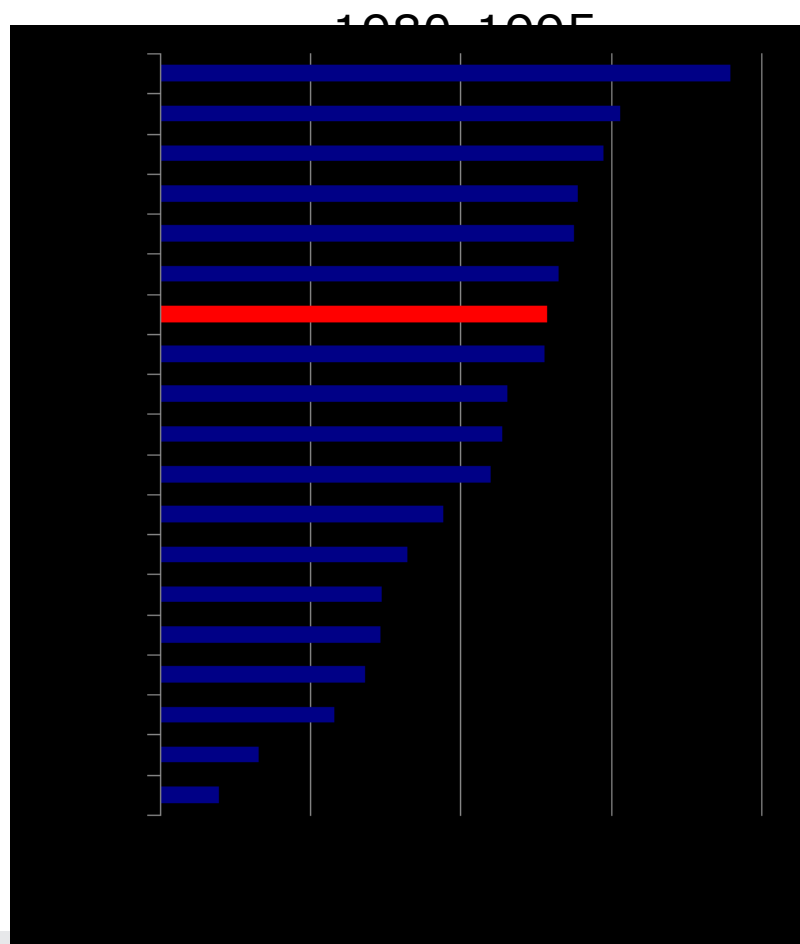


ANM.: Søjlerne angiver forskellen mellem stigningstakten i de danske og udenlandske omkostninger. Til højre for den lodrette linje anvendes timefortjenesten i fremstillingsvirksomhed (opgøres kvartalvis) som indikator for udviklingen i de samlede arbejdsomkostninger (opgøres kun årligt). Udlandet omfatter Danmarks 11 største samhandelslande på baggrund af Nationalbankens vægte i det effektive kronekursindeks. Disse lande er Tyskland, Storbritannien, Sverige, USA, Frankrig, Holland, Italien, Belgien, Japan, Norge og Finland.
KILDE: DA's Internationale LønStatistik, Nationalbanken og egne beregninger.



Svag udvikling i produktiviteten

Gennemsnitlig årlig vækst i arbejdsproduktiviteten, pct.

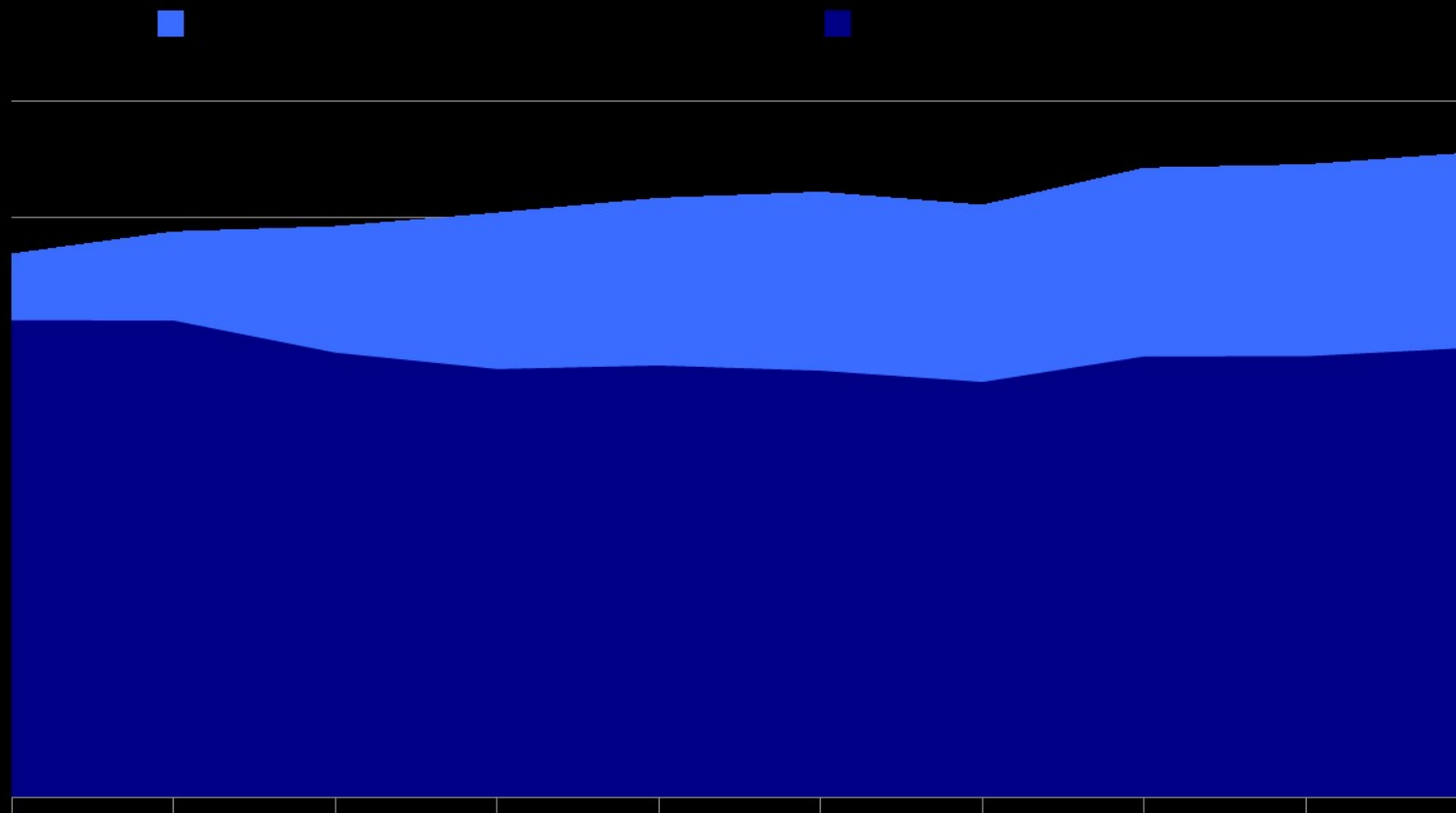


ANM.: Der er for Danmark taget højde for, at Danmarks Statistiks revision af Nationalregnskabet pr. 6. november 2009 indebærer, at produktivitetsvæksten i 2007 var omkring 2 pct. højere end hidtil antaget.

KILDE: OECD og ØEM.

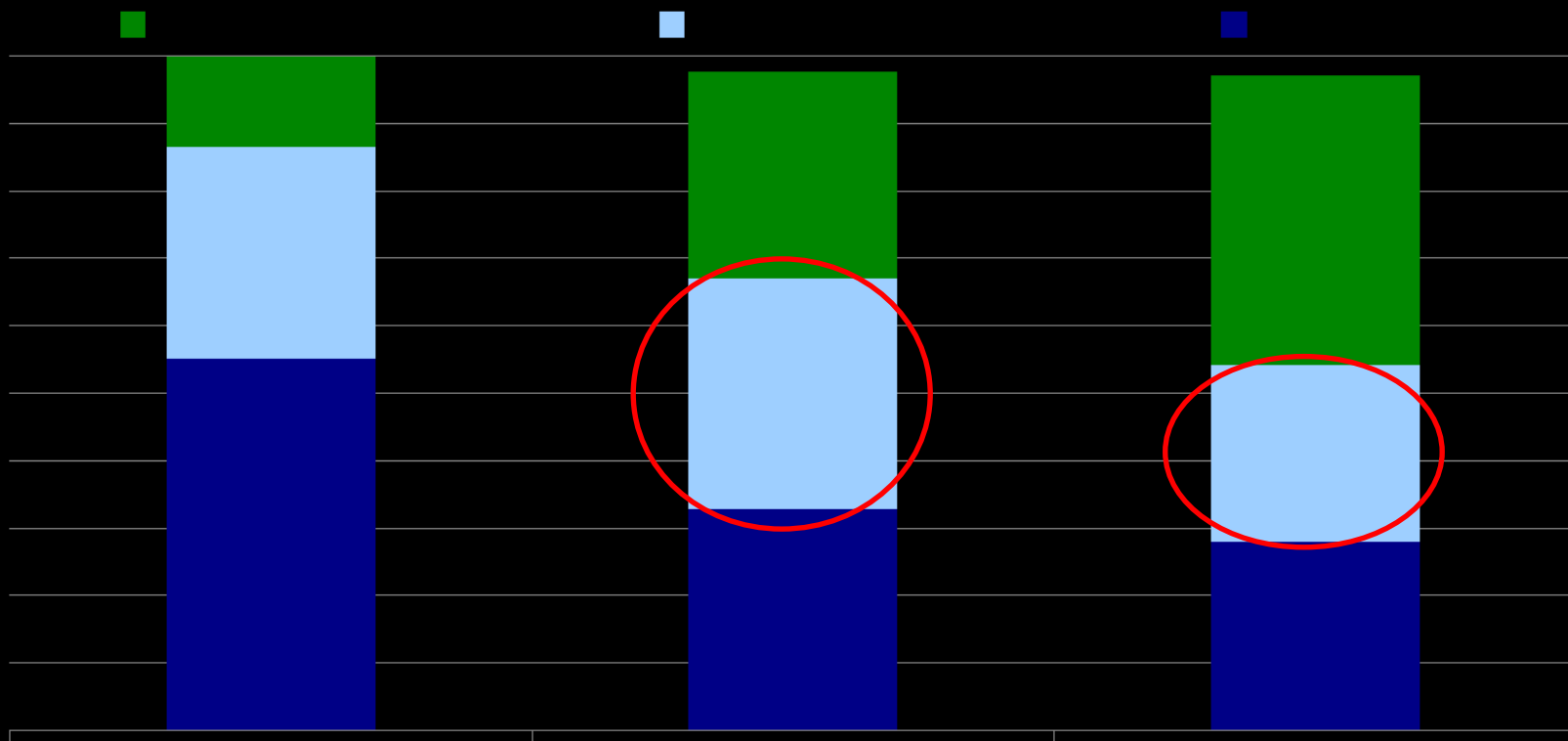
Flere offentligt ansatte – ikke flere privat

Antal beskæftigede, 1.000 personer



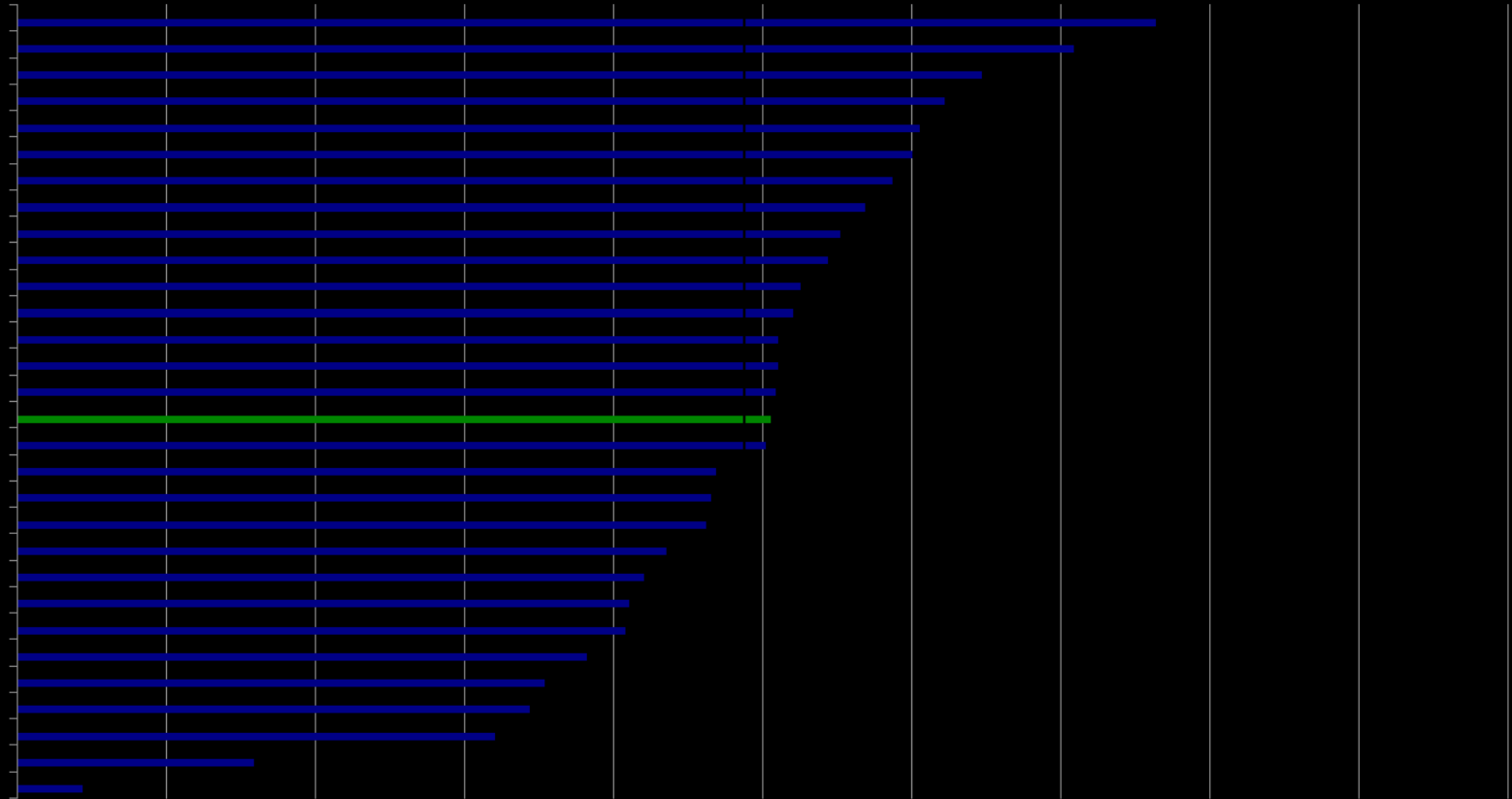
Arbejdsstyrken frem til 2040

Andel af arbejdsstyrken, 16 år og derover



PISA-score

Gennemsnit af pisa-score i emnerne matematik, læsning og naturvidenskab



Folkeskolen – en akilleshæl

- Kommunerne lever ikke op til det ansvar, som er givet dem af Folketinget
- Alt for mange forlader folkeskolen uden de nødvendige færdigheder
- Folkeskolen er dyr og ineffektiv
- Årsag til stort frafald på erhvervsskolerne
- Særligt stort problem for unge mandlige indvandrere

Hvad skal beskæftigelsesindsatsen løse

- Ledige og andre ydelsesmodtagere skal hurtigt i job
- Undgå udstødning fra arbejdsmarkedet
- Håndhæve pligten om at stå til rådighed for arbejdsmarkedet
- Bruge uddannelsesaktivering som et middel ikke som et mål
- Understøtte et fleksibelt og mobilt arbejdsmarked

Hvad ved vi om uddannelsesaktivering

- Uddannelse som redskab har de laveste effekter - privat jobtræning virker bedst
- Uddannelsesaktivering forlænger ledighedsperioder, fordi ledige nedsætter jobsøgningen under uddannelse
- Korte jobrettede kurser kan give mening
- Jobrettede AMU-forløb virker for mænd
- Uddannelsesaktivering er en dyr foranstaltning

Sammenfatning

- En stor og kvalificeret arbejdsstyrke er forudsætning for vækst og beskæftigelse
- Folkeskolens resultater skal løftes
- Arbejdsgiverne er for uddannelse både til beskæftigede og ledige
- Uddannelse for ledige bør bruges med omtanke og med et klart mål om job