



Folketingets Uddannelsesudvalg  
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Tlf. 3392 5000  
Fax 3392 5547  
www.uvm.dk

13-05-2009

I forbindelse med behandlingen af (L 186) Forslag til Lov om ændring af lov om folkeskolen (Præcisering af ansvarsforholdene i folkeskolen m.v.) har Folketingets Uddannelsesudvalg i brev af 6. maj 2009 stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 4:

”Hvilken forsikring er der for, at skoleledere ikke benytter sig af muligheden for at lade elever dumpe, i et forsøg på at spare penge til specialundervisning?”

Svar:

Indplacering på et lavere klassetrin skal ske ud fra en vurdering af, at det vil være til elevens bedste. I denne vurdering vil der ikke kun indgå faglige, men også personlige (fx modenhedsmæssige) og sociale hensyn (fx samspillet med klassekammeraterne).

I den forbindelse skal man huske på, at indplacering på et lavere klassetrin i sig selv blot indbefatter, at en elev placeres i et helt almindeligt klassefællesskab med normalundervisning - nu bare på det niveau, på hvilket der undervises på klassetrinnet under. Derfor vil indplacering på et lavere klassetrin sjældent være det rette svar i forhold til en elev, der har behov for specialundervisning.

Forældrene til en elev kan til enhver tid anmode om en pædagogisk-psykologisk vurdering, hvis de finder, at deres barn har særlige undervisningsbehov, som ikke kan opfyldes inden for rammerne af den almindelige undervisning, eller hvis elevens skolesituation i øvrigt giver anledning til alvorlig bekymring. Det gælder også, hvor en skoleleder har gjort forældrene opmærksom på, at vedkommende overvejer at indplacere eleven på et lavere klassetrin. Hvis forældrene tilkendegiver, at de mener, at det ikke er fornødent med en ændret klassetrinsindplacering, hvis blot eleven tilbydes et passende specialundervisningstilbud, bør skolelederen af hen-

syn til sagens oplysning udsætte endelig stillingtagen om klassetrinsindplaceringen, indtil spørgsmålet om specialundervisning er afklaret (efter omstændighederne ved inddragelse af kommunalbestyrelsen og PPR).

I øvrigt gælder det, at skolelederen i hele sit virke er forpligtet af princippet om saglig forvaltning, ligesom skolelederen står til ansvar over for sin arbejdsgiver, kommunalbestyrelsen.

Med venlig hilsen

Bertel Haarder