

Folketingets Uddannelsesudvalg
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5547
www.uvm.dk

02-04-2009

I forbindelse med behandlingen af (L 143) Forslag til Lov om oprettelse af et nationalt center for undervisning i natur, teknik og sundhed har Folketingets Uddannelsesudvalg i brev af 16. marts 2009 stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 4:

”Ministeren bedes orientere udvalget om tilsvarende initiativer inden for undervisning i natur og teknik, der allerede fungerer (f.eks. videncentre).”

Svar:

På grundskoleområdet er der i forlængelse af Science Team Kalundborg projektet, der blev finansieret af Lundbeckfonden, iværksat et landsdækkende tiltag for dannelse af sciencekommuner. Undervisningsministeriet rettede i 2006 henvendelse til landets 98 kommuner med en opfordring til at blive sciencekommune. Der er i dag i alt 23 sciencekommuner, som har en strategi for udvikling af naturfagsområdet, der spiller sammen med kommunens strategi for erhvervsudvikling. Undervisningsministeriet støtter med udviklingsmidler, som finansierer Dansk Naturvidenskabsformidlings udgifter til at gennemføre, monitorere og evaluere projektet.

På det gymnasiale område har Undervisningsministeriet gennem direkte støtte med udviklingsmidler over to ansøgningsrunder iværksat projekter for dannelse af netværk og konkrete samarbejder mellem skoler, aftagere og virksomheder med henblik på, at unge kommer til at opleve naturfagene i spil i praksis i virksomheder eller på videregående uddannelser mv. Møder med deltagerne i netværkene viser, at projekterne er til stor glæde for deltagerne og for deres elever. Der er imidlertid behov for en mere langsigtet erfaringsudveksling og forankring af projektet. Dette vil kunne ske i det foreslåede center.

På de naturfaglige, tekniske og sundhedsmæssige områder er der flere institutioner, som varetager videntcenterfunktioner. Eksempelvis er en række professionshøjskoler i partnerskab gået sammen om Center for anvendt naturfagsdidaktik (CAND), som koordinerer en række udviklingsaktiviteter på det naturfagsdidaktiske område og derigennem bl.a. bidrager væsentligt til kompetenceudviklingen af underviserne i naturfag på professionshøjskolerne. Professionshøjskolerne vil i kraft af deres videntcenterfunktioner på de naturfaglige, tekniske og sundhedsfaglige områder være relevante regionale samarbejdspartnere for det foreslåede nationale center for undervisning i natur, teknik og sundhed.

Det fremgår af rapporten "Et fælles løft", som er omtalt i bemærkningerne til lovforslaget, og som jeg vedlægger som bilag til dette svar til orientering for udvalget, at der er et stort behov for brobygning og samarbejde på tværs mellem alle dele af uddannelsessystemet. Det gælder både mellem professionshøjskoler og forskningssektoren, mellem læreruddannelsen og grundskoleområdet og mellem grundskolen og ungdomsuddannelserne. Det er derfor naturligt, at bestyrelsen for det foreslåede nationale center for undervisning i natur, teknik og sundhed iværksætter forhandlinger med relevante parter som fx professionshøjskolerne om muligheden for at etablere konkrete samarbejder gennem kontrakter om løsningen af visse af centerets opgaver. Det er i lovforslaget forudsat, at mange af centerets opgaver netop løses gennem sådanne kontrakter med eksisterende, relevante aktører.

Med venlig hilsen

Bertel Haarder