

Folketingets Uddannelsesudvalg
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5547
www.uvm.dk

25-03-2009

I forbindelse med behandlingen af (L 112) Forslag til Lov om ændring af lov om folkeskolen og lov om vejledning om uddannelse og erhverv har Folketingets Uddannelsesudvalg i brev af 19. marts 2009 stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål nr. 10:

”Vil ministeren kommentere henvendelsen af 17/3-09 fra Tænk tanken SOPHIA i forhold til lovforslaget, jf. L 112 – bilag 5?”

Svar:

Det fremgår af henvendelsen, at SOPHIA anbefaler, at reglerne for elevplanerne ændres således, at elevplanen deles op i to – en procesplan til elevens og lærerens didaktiske arbejde, og en elevplan til forældrenes og lærernes halv- eller helårige samtale.

SOPHIA foreslår i den forbindelse, at det enkelte lærerteam i samråd med skolelederen udarbejder elevplaner til eleverne, så planerne får didaktisk værdi, og at elevplanerne til forældrene kun udarbejdes i det omfang, man vurderer, at de kan fremme forældrenes medvirken til kvalificering af deres barns skolegang og læring.

Herudover foreslås det bl.a., at der sker en indskærpelse af, at alle 22 elementer i folkeskolelovens § 1, stk. 1, 2 og 3, gøres til genstand for den løbende evaluering, der skal bruges af lærerne i den didaktiske proces med henblik på optimering af undervisningsdifferentieringen, og at det indskræpes, at der ved udarbejdelsen af elevplanen til forældrene lægges prioriteret vægt på de elementer, hvor forældrenes indsats er særligt påkrævet eller forventes at kunne give særlig effekt på elevens skolesituation og læring. Det anføres endvidere, at der ikke med udfordringsretten er givet mulighed for at imødekomme anbefalingerne, idet der ikke kan godkendes forsøg med at afskaffe grundlæggende elementer i elevplanerne.

Det aktuelle lovforslag handler om at samordne elevplan, uddannelsesbog og uddannelsesplan med henblik på at opnå en administrativ forenkling. Lovforslaget ændrer ikke på indholdet af elevplanerne.

Jeg kan i øvrigt tilføje, at lovgivningen kun indeholder meget få bestemmelser om elevplaner. Elevplanerne skal således indeholde oplysninger om resultater af den løbende evaluering af undervisningen i alle fag samt oplysninger om den besluttede opfølgning på resultaterne af den løbende evaluering. Det er dog alene oplysninger, der har betydning for lærerens, elevens og forældrenes arbejde med at følge op på og forbedre effekterne af undervisningen, der skal omtales i elevplanen. Endvidere skal elevplanen mindst en gang om året udleveres til forældrene.

Inden for disse rammer kan den enkelte skole udarbejde elevplaner på den måde, de ønsker, ligesom den enkelte skole selv vurderer, hvilket indhold elevplanerne inden for de anførte rammer skal have.

De gældende regler er således ikke til hinder for det af SOPHIA anførte om elevplaner med didaktisk værdi.

Derimod adskiller SOPHIA's forslag sig fra de gældende regler ved, at elevplanerne til forældrene efter forslaget "kun udarbejdes i det omfang man vurderer, at de kan fremme forældrenes medvirken til kvalificering af deres barns skolegang og læring". Efter forslaget vil der således ikke længere være krav om, at elevplanen skal udleveres til forældrene mindst en gang om året.

Jeg vil ikke på forhånd udelukke, at SOPHIA's forslag kan danne grundlag for forsøg i medfør af udfordringsretten.

Med venlig hilsen

Bertel Haarder