

Undervisningsministeriet  
18. maj 2009

Sagsnr.: 014.43D.121

### Supplerende notat om høring over

Forslag til lov om ændring af lov om erhvervsrettet grunduddannelse og videregående uddannelse (videreuddannelsessystemet) for voksne (Certificering af uddannelseselementer som led i en offentlig lederuddannelse på diplomniveau og etablering af et certificeringsråd).

#### I. Generelt

Lovudkastet blev den 31. marts 2009 sendt i høring hos 13 foreninger, organisationer og institutioner med høringsfrist den 16. april 2009. Ved høringsfristens udløb havde Undervisningsministeriet modtaget i alt 11 høringssvar.

Høringssvar er oversendt til Folketinget den 28. april 2009. Høringsnotat er oversendt til Folketinget den 5. maj 2009.

På baggrund af drøftelser i velfærdsforligskredsen blev det besluttet at forlænge høringen til 14. maj 2009. Brev om forlænget høring blev 6. maj 2009 sendt til samme høringskreds, som den oprindelige høring.

Ved den forlængede høringsfrists udløb havde Undervisningsministeriet modtaget i alt 6 supplerende høringssvar. Herudover har én høringsspart meddelt, at de vil afgive supplerende høringssvar efter høringsfristens udløb.

Høringslisten med angivelse af, hvem der har svaret, er indsats som bilag 1.

#### II Væsentlige bemærkninger til lovforslaget

##### *Generelt*

Funktionærernes og Tjenestemændenes Fællesråds udgangspunkt er, at det nye uddannelsesstilbud til ledere skal have høj kvalitet, relevans og være på diplomniveau. Funktionærernes og Tjenestemændenes Fællesråd lægger samtidig vægt på, at den samlede indsats for at sikre uddannelse til ledere i det offentlige ikke forsinkes yderligere, men får det løft, som var tilsigtet, da trepartsaftalen blev indgået i sommeren 2007.

Professionshøjskolernes Rektorkollegium er bekymrede over konstruktionen, da rektorkollegiet finder, at det markerer et afgørende brud med fundamentale træk i dansk uddannelsestradition og ønsker på den baggrund, at lovgivningen betoner forslagets forsøgs karakter.

Danske Erhvervsskoler hilser velkommen, at der etableres et nyt kvalificeret udbud af lederuddannelse på diplomniveau. Erhvervsskolerne tolker lovforslaget således, at alle erhvervsakademier nu får mulighed for at blive akkrediteret til at udbyde den nye uddannelse, og erhvervsakademierne finder, at de har kapacitet og ressourcer til at blive en væsentlig udbyder af uddannelsen.

Landsorganisationen (LO) opretholder de grundlæggende indvendinger og problematiseringer vedrørende delelementer i lovforslaget, som blev fremført i første høringssvar. Landsorganisationen (LO) afgiver dog et supplerende høringssvar med forslag til forbedringer af lovforslaget for det tilfælde, at det skulle være grundlag for en vedtagelse.

Akkrediteringsrådet finder, at oprettelsen af et uafhængigt certificeringsråd for diplomuddannelse i ledelse vil blive et unødvendigt og forvirrende appendix til det eksisterende, lovfæstede akkrediteringssystem. Særligt når det ses i sammenhæng med, at der på Undervisningsministeriets område allerede eksisterer bestemmelser om den udbydende uddannelsesinstitutions mulighed for at anerkende realkompetencer – herunder kurser gennemført i privat regi.

AC beklager, at arbejdsgiversiden ikke har fundet det relevant at drøfte udmøntningen af aftalen med de faglige organisationer bag aftalen. AC finder det endvidere uheldigt, at det foreslås at bruge ressourcer på at udvikle og drive et nyt certificeringssystem, der skal fungere parallelt med den eksisterende uafhængige akkrediteringsinstitution.

Undervisningsministeriets bemærkninger  
Lovforslaget opretholdes.

Lovforslaget har blandt andet til formål at sikre forhåndsmérit for certificerede moduler til diplomuddannelsen i ledelse. Reglerne om anerkendelse af realkompetencer giver alene mulighed for at få en individuel kompetencevurdering og sikrer således ikke den ønskede automatiserede forhåndsmérit for beståede certificerede moduler.

#### *Indflydelse på udmøntningen af lovforslaget og nedsættelse af følgegruppe/råd*

Funktionærernes og Tjenestemændenes Fællesråd og AC ønsker på lige fod med de øvrige parter at blive inddraget i fastsættelsen af regler om certificering mv., herunder kriterier for certificering, således at alle parter i trepartsaftalerne skal være reelt inddraget i udarbejdelsen af det grundlag, der ligger til grund for undervisningsministerens udmøntning af lovforslaget.

AC ønsker endvidere, at parterne inddrages i den løbende opfølgning af erfaringer med uddannelsen og i drøftelser af de evt. justeringer, der måtte være relevante i forhold til de eksisterende uddannelsesudbud samt markedsføring af de nye uddannelsesstilbud.

Funktionærernes og Tjenestemændenes Fællesråd ønsker endvidere, at det eksisterende Advisory Board for trepartsinitiativet om udvikling af en offentlig lederuddannelse videreføres som en følgegruppe for reformerne af lederuddannelser på diplomniveau. Advisory Board'et skal bestå af repræsentanter fra Finansministeriet, Undervisningsministeriet, KL, Danske Regioner, FTF, LO, AC og Professionshøjskolenes Rektorkollegium. Advisory Board'et skal have til opgave løbende at drøfte bl.a. information, sammenhæng og overskuelighed i uddannelsesstilbuddene til offentlige ledere, udvikling i søgningen til de to uddannelser, spredningen på uddannelsessteder/udbydere, erfaringer med konsortiedannelser, erfaringer med opdeling af diplomuddannelsen i ledelse på flere, mindre moduler, prisen på at deltage i lederuddannelse og at rådgive undervisningsministeren om forhold vedrørende den offentlige lederuddannelse og forholdet mellem den offentlige lederuddannelse og diplomuddannelsen i ledelse. Advisory Board'et skal også have mulighed for at komme med forslag til den løbende udvikling af valgfrie moduler, ligesom Advisory Board'ets erfaringsopsamling kan give anledning til løbende justeringer i uddannelsernes indhold og struktur og indgå i den evaluering, som skal finde sted i foråret 2012.

Landsorganisationen (LO) foreslår, at der for at skabe samarbejde og åbenhed omkring udvikling af de offentlige lederuddannelser på diplomniveau nedsættes et rådgivende udvalg for offentlige lederuddannelse på diplomniveau, der sammensættes af en repræsentant fra henholdsvis Finansministeriet, Undervisningsministeriet, AC, FTF og LO. Rådet udpeger selv en formand af sin midte. Rådet skal overtage

de opgaver, det eksisterende Advisory Board, jf. trepartsaftalen, har. Rådet skal således arbejde videre på det foreliggende grundlag og vurderes derfor ikke at påvirke tidsplanen. Rådet skal have følgende arbejdsområder:

- afgive indstilling til Undervisningsministeriet om certificeringskriterierne
- opsamle erfaringer med reformerne af de offentlige lederuddannelser på diplomniveau (herunder udviklingen i søgning, udbydere, etc.)
- foreslå eventuelle justeringer i de eksisterende uddannelsesudbud
- medvirke til at skabe sammenhæng og overskuelighed i uddannelsestilbuddene til offentlige ledere
- understøtte markedsføring og implementering af de nye uddannelsestilbud.

#### Undervisningsministeriets bemærkninger

Bemærkningerne giver ikke anledning til ændringer af lovforslaget.

Arbejdstagersiden vil blive hørt over udmøntningen af certificeringsordningen via det eksisterende Advisory Board. Da alle parter, jf. nedenstående, vil få ret til at indstille ét medlem hver til Certificeringsrådet, vurderes der ikke at være behov for et nedsætte en følgegruppe for certificeringsordningen.

#### *Udpegning af faglige eksperter*

Funktionærernes og Tjenestemændenes Fællesråd, AC og Landsorganisationen (LO) ønsker adgang til at indstille og udpege eksperter på lige fod med de andre parter i trepartsaftalen, således at faglige eksperter udpeges af finansministeren, undervisningsministeren, Professionshøjskolernes Rektorkollegium, KL, Danske Regioner, FTF, AC og LO i fællesskab. Funktionærernes og Tjenestemændenes Fællesråd ønsker endvidere, at der fastsættes regler om de faglige ekspertudvalgs arbejde, der indebærer, at professionshøjskolerne som hovedregel er repræsenteret i et fagligt ekspertudvalg.

#### Undervisningsministeriets bemærkninger

Der er indgået en stemmeaftale mellem regeringen (Venstre og Det Konservative Folkeparti), Dansk Folkeparti, Socialdemokraterne og Det Radikale Venstre, hvorefter det i udmøntningen af lovforslaget vil blive præciseret, at Certificeringsrådet nedsætter faglige ekspertudvalg på baggrund af uddannelsesfaglige kriterier.

#### *Sammensætning af Certificeringsrådet*

Funktionærernes og Tjenestemændenes Fællesråd, AC og Landsorganisationen (LO) ønsker indflydelse i Certificeringsrådet på lige fod med de andre parter i trepartsaftalen. Funktionærernes og Tjenestemændenes Fællesråd og Landsorganisationen LO foreslår, at formanden for rådet skal udpeges af finansministeren efter samråd med KL, Danske Regioner, FTF, AC og LO. Herudover foreslår Funktionærernes og Tjenestemændenes Fællesråd, at tre medlemmer udpeges af finansministeren, KL og Danske Regioner i forening, samt at Professionshøjskolernes Rektorkollegium, FTF, AC og LO hver især udpeger ét medlem. Landsorganisationen (LO) foreslår, at Finansministeriet, Danske Regioner, KL, Professionshøjskolernes Rektorkollegium, AC, FTF og LO hver udpeger et medlem til rådet. Danske Erhvervsskoler er af den opfattelse, at erhvervsakademierne på lige fod med professionshøjskolerne bør have en plads i Certificeringsrådet.

#### Undervisningsministeriets bemærkninger

Der er indgået en stemmeaftale mellem regeringen (Venstre og Det Konservative Folkeparti), Dansk Folkeparti, Socialdemokraterne og Det Radikale Venstre, hvorefter det i udmøntningen af lovforslaget vil blive præciseret, at Certificeringsrådet udvides med tre medlemmer efter indstilling fra LO, FTF og AC. Certificeringsrådets medlemmer udpeges af undervisningsministeren efter indstilling til én udpegning hver fra finansministeren, Danske Regioner, KL, LO, FTF, AC og Professionshøjskolernes Rektorkollegium. Undervisningsministeren udpeger formanden for Certificeringsrådet. Certificeringsrådet får samtidig kompetence til at foretage en faglig vurdering af de faglige ekspertudvalgs indstilling om certificering eller afslag på certificeringer og til at føre tilsyn med anvendelsen af godkendte certificeringer. Certificeringsrådet træffer sine afgørelser ved almindelig stemmeflerhed. Ved stemmelighed er formandens stemme afgørende.

#### *Certificeringsperioden*

Funktionærernes og Tjenestemændenes Fællesråd mener, at den foreslåede certificeringsperiode på 4 år skal nedsættes til 2 år. Når ordningen er evalueret, kan der tages stilling til, om der er basis for at certificere for et længere åremål.

#### Undervisningsministeriets bemærkninger

Bemærkningerne giver ikke anledning til ændringer af lovforslaget.

#### *De faglige ekspertudvalgs arbejde; indstilling til Certificeringsrådet*

Funktionærernes og Tjenestemændenes Fællesråd ønsker, at der fastsættes regler om, at de faglige ekspertudvalgs indstilling til Certificeringsrådet skal afgives i enighed. Hvis medlemmerne af et fagligt ekspertudvalg ikke er enige om en indstilling, skal der nedsættes et nyt ekspertudvalg til at foretage vurderingen. Hvis to på hinanden følgende ekspertudvalg ikke er enige om at indstille en ansøgning til certificering, afvises ansøgningen.

#### Undervisningsministeriets bemærkninger

Der er indgået en stemmeaftale mellem regeringen (Venstre og Det Konservative Folkeparti), Dansk Folkeparti, Socialdemokraterne og Det Radikale Venstre, hvorefter det i udmøntningen af lovforslaget vil blive præciseret, at såfremt medlemmerne af et fagligt ekspertudvalg ikke er enige i en indstilling, beslutter Certificeringsrådet, om rådet kan træffe afgørelse om ansøgningen på det foreliggende grundlag, eller om der skal nedsættes et nyt ekspertudvalg til at foretage en fornyet vurdering af ansøgningen.

#### *Tilsyn*

Funktionærernes og Tjenestemændenes Fællesråd ønsker, at der fastsættes regler om, at Certificeringsrådet fører tilsyn med certificerede uddannelseselementer, og hvad dette tilsyn som minimum skal omfatte, blandt andet om et systematisk tilsyn på grundlag af den enkelte udbyders faktiske aktivitet og opnåede resultater og faste procedurer for, hvordan tilsyn indgår i opfølgning på klager over certificerede modulers indhold, tilrettelæggelse og prøveafvikling.

#### Undervisningsministeriets bemærkninger

Undervisningsministeren vil stille et ændringsforslag til lovforslaget, der præciserer, at Certificeringsrådet fører tilsyn med certificerede uddannelseselementer.

I udmøntningen af lovforslaget agtes der fastsat nærmere regler om Certificeringsrådets tilsyn med certificerede uddannelseselementer.

#### *Uddannelsens indhold og tilrettelæggelse*

Professionshøjskolernes Rektorkollegium anbefaler, at den foreslåede ændring af modulstørrelser i diplomuddannelsen i ledelse fra 9 til 5 ECTS-point genovervejes, da det efter rektorkollegiets opfattelse giver store vanskeligheder i forhold til fleksibilitet samt vil vanskeliggøre opretholdelse af professionsbachelorniveauet.

Funktionærernes og Tjenestemændenes Fællesråd foreslår, at den øgede fleksibilitet i det samlede lederuddannelses tilbud skal indebære, at udbydere af diplomuddannelsen i ledelse skal have mulighed for at udbyde de obligatoriske moduler parvis (i alt 10 ECTS-point) med én efterfølgende samlet prøve. Funktionærernes og Tjenestemændenes Fællesråd lægger samtidig vægt på, at der fortsat skal være mulighed for at tilrettelægge lederuddannelse med en faglig toning i forhold til ledelse inden for én profession, også i uddannelsens obligatoriske del.

#### Undervisningsministeriets bemærkninger

Bemærkningerne giver ikke anledning til ændringer af lovforslaget.

Der findes allerede diplomuddannelser, hvor der er mulighed for at tilrettelægge modulstørrelser ned til 5 ECTS-point. Samtidig udbydes visse masteruddannelser ved universiteterne med modulstørrelser helt ned til 3 ECTS-point.

Det er ikke muligt at udbyde to obligatoriske moduler i forlængelse af hinanden med kun én efterfølgende samlet prøve. Diplomuddannelsen i ledelse udbydes efter reglerne om åben uddannelse, hvoraf det fremgår, at deltagerne har krav på at kunne gennemføre uddannelserne som enkeltfag, samt at et enkeltfag er en fagligt afgrænset del af uddannelse, hvortil der er knyttet en prøve. Udbyderne kan således udbyde modulerne i forlængelse af hinanden, men hvert enkelt modul skal afsluttes med en prøve.

#### *Evalueringsforsøg og lovrevision*

Professionshøjskolernes Rektorkollegium anbefaler, at der fastlægges krav i lovgivningen om, at forsøget med etablering af en ny fleksibel offentlig lederuddannelse på diplomniveau evalueres inden for en 3-årig periode ud fra fastsatte kvalitetskrav til udbuddet. Kvalitetskravene skal udformes af parterne bag konstruktionen, Undervisningsministeriet og Professionshøjskolernes Rektorkollegium i fællesskab og skal udgøre en bruttoliste over krav og forventninger til de mål, som den nye konstruktion skal opfylde for at blive permanentgjort. Hvis forsøgsstrukturen ikke opfylder disse mål, så afvikles den erstattes af de samme rammer, som gælder for den nye fleksible masteruddannelse i ledelse.

Funktionærernes og Tjenestemændenes Fællesråd foreslår, at lovovervågningen rykkes ét år frem til 2012, så det bliver muligt at foretage eventuel lovrevision i Folketingsåret 2012/2013. Som led i lovovervågningen skal der gennemføres en evaluering, hvis temaer skal fastlægges af Undervisningsministeriet i samarbejde med Advisory Board'et. Funktionærernes og Tjenestemændenes Fællesråd foreslår, at evalueringen som minimum skal omfatte

- Søgningen til lederuddannelser på diplomniveau og den geografiske spredning
- Uddannelsernes indhold (relevans)
- Uddannelsernes kvalitet, herunder navnlig fokus på gennemførelsen i moduler á 5 ECTS
- Samspillet mellem den offentlige Lederuddannelse og diplomlederuddannelsen
- Erfaringer med partnerskabsaftaler mellem udbydere af diplomuddannelsen i ledelse og private udbydere og/eller aftagere
- Erfaringer med faglige ekspertvurderinger og den øvrige certificeringsproces
- Omkostninger til certificering og økonomi i uddannelsen, herunder prisen for gennemførelsen af den offentlige lederuddannelse.

#### Undervisningsministeriets bemærkninger

Der er indgået en stemmeaftale mellem regeringen (Venstre og Det Konservative Folkeparti), Dansk Folkeparti, Socialdemokraterne og Det Radikale Venstre, hvorefter der gennemføres en evaluering af certificeringsordningen om tre år (efteråret 2012).

#### *Information om og valg mellem lederuddannelser*

Funktionærernes og Tjenestemændenes Fællesråd lægger vægt på, at de offentlige ledere har adgang til et samlet overblik over forskellige former for lederuddannelse, hvor de udbydes, og om deres indhold og pris. Funktionærernes og Tjenestemændenes Fællesråd lægger endvidere til grund, at de lederudviklingsamtaler, der skal gennemføres overalt i den offentlige sektor, munder ud i beslutninger om den enkelte ledes deltagelse i lederuddannelse, sådan at udgangspunktet er dialog med afsæt i den enkelte ledes interesser og ønsker.

#### Undervisningsministeriets bemærkninger

Bemærkningerne giver ikke anledning til ændringer af lovforslaget.

Der forventes etableret en hjemmeside med samlet overblik over lederuddannelses tilbud på diplomniveau.

#### *Økonomi*

Funktionærernes og Tjenestemændenes Fællesråd finder det tvivlsomt, om den afsatte bemanning af sekretariatet er tilstrækkelig og forudsætter, at der tilføres området ressourcer, som sikrer tilstrækkelig arbejdskraft til opgaven, herunder til også at varetage tilsynsopgaver.

#### Undervisningsministeriets bemærkninger

Bemærkningerne giver ikke anledning til ændringer af lovforslaget.

Liste over organisationer og institutioner, der høres over udkast til forslag til lov om ændring af lov om erhvervsrettet grunduddannelse og videregående uddannelse (videreuddannelsessystemet) for voksne (Certificering af uddannelseselementer som led i en offentlig lederuddannelse på diplomniveau og etablering af et certificeringsråd).

Nr.	Høringspart	Supplerende høringssvar		
		Ja	Bemærkninger	Nej
1	ACE Denmark - Akkrediteringsinstitutionen	X	Ja	
2	Akademikernes Centralorganisation	X	Ja	
3	Danske Erhvervsskoler	X	Ja	
4	Danske Regioner			X
5	De Samvirkende Invalideorganisationer			X
6	Det centrale Handicapråd			X
7	Funktionærernes og Tjenestemændenes Fællesråd	X	Ja	
8	Landsorganisationen (LO)	X	Ja	
9	KL			X
10	Professionshøjskolernes Rektorkollegium	X	Ja	
11	Rigsrevisionen			X
12	Rådet for erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser			X