

Høringssvar vedrørende udkast til forslag til lov om oprettelse af nationalt center for undervisning i natur, teknologi og sundhed

Børne- og Kulturchefforeningen (BKF) takker for muligheden for at kommentere det fremsendte udkast til forslag til lov om oprettelse af et nationalt center for undervisning i natur, teknologi og sundhed.

BKF tilslutter sig oprettelsen af et sådant center, som en opfølgning på rapporten "Et fælles løft" fra 2008, og de arbejdsopgaver, lovforslaget beskriver, falder godt i tråd med de initiativer, der for øjeblikket tages i forskellige kommuner.

I forhold til udpegnig af centrets bestyrelse er det efter BKF's opfattelse vigtigt at være opmærksom på, at der vil være behov for både fagfaglig viden og viden om de områder og systemer, som det er centret opgave at indgå i forskellige former for samspil med.

BKF finder de fire evalueringsområder, som er nævnt i bemærkningerne i lovforslaget, meget relevante.

BKF mener, at et sådant center kan være med til at understøtte udviklingen på området.

Yderligere oplysninger kan fås ved henvendelse til:

Per B. Christensen, Tlf. 55 88 30 01, perbc@naestved.dk, eller

Anna Marie Illum, Tlf. 76 29 30 01, buanni@horsens.dk

Med venlig hilsen

Anna Marie Illum

Børne- og Kulturchefforeningen

Undervisningsministeriet
Institutionsstyrelsen
Frederiksholms Kanal 25
1220 København K

Sendt pr. email isik2@uvm.dk samt til
Folketingets Uddannelsesudvalg

25. februar 2009

Vedr.: NTS-Center - Forslag til Lov om oprettelse af et nationalt center for undervisning i natur, teknik og sundhed.

Friluftsrådet er blevet opmærksom på, at ovennævnte lovforslag har været i høring. Friluftsrådet vil i den anledning tillade sig at udtrykke sin forundring over, at vi ikke er på høringslisten og beklage, at vore bemærkninger derfor indsendes efter høringsfristens udløb.

Friluftsrådets forundring skal ses i lyset af den indsats, vi har ydet for at påvirke udviklingen af undervisningen inden for natur og teknik, samt den løbende indsats, vi yder for generelt at fremme sundhed såvel i undervisningssammenhænge som i samfundet som helhed.

Friluftsrådets indsigt og erfaringer bygger på arbejdet med Grønt Flag Grøn Skole, Skoven i Skolen, Grønne Spirer samt Naturvejlederordningen og udvikling af udeundervisning og faglig netværksdannelse i disse sammenhænge. Dels skaber vi selv kurser og netværk mellem aktører inden for ovennævnte projekter, dels støtter og fremmer vi undervisnings- og formidlingsmaterialer på oplevelsessteder som fx. Fjord- og Bæltcentret, Kattegatcentret, Geocenter Møn, Vadehavscentret samt flere mindre undervisnings- og formidlingscentre, der har fokus på naturforhold, og som dermed bygger på et indhold om natur og teknik.

Dertil kommer den støtte, som Friluftsrådets bestyrelse løbende prioriterer at yde via Tips- og lottomidler til friluftslivet til oplevelser og formidling. Det gælder bredt i samfundet, og udmøntes derudover via sekretariatets indspil og inspiration over for formidlingscentre i et ønske om at skabe synergi og netværk

Bemærkninger til lovforslaget:

Friluftsrådet vil gerne udtrykke glæde over og tilfredshed med, at Undervisningsministeriet tager initiativ til at oprette et center, der får til formål at styrke interessen for, rekrutteringen til og kvaliteten af undervisningen i natur, teknik og sundhed i det danske uddannelsessystem.

§2

Friluftsrådet vil også gerne udtrykke tilfredshed med de formål, der er sat for centret, herunder:

At centret skal arbejde med at styrke, forny og udvikle undervisningen i natur, teknik og sundhed og relevante tilgrænsende fagområder i

såvel uddannelsessystemet som i undervisningsmaterialet.

- At der sættes fokus på at indsamle og formidle erfaringer fra praksis og forskning i fagdidaktik (fx udeskole-undervisning og forskningsprojektet Rødkilde Skole) med henblik på formidling af viden til brug for evidensbaseret udvikling af undervisningsforløb.
- At centret skal understøtte netværksdannelse for lærere og pædagoger samt netværksdannelser mellem uddannelsesinstitutioner og det omgivende samfund, herunder offentlige og private virksomheder
- At centret skal yde støtte til udviklingsprojekter, der fremmer kvaliteten og fornyelsen af undervisningen i natur, teknik og sundhed samt tilgrænsende fagområder.

§8

Friluftsrådet støtter nedsættelse af et repræsentantskab, som sammensættes så brugerinteresser fra naturvidenskabelige centre, naturfagdidaktiske miljøer, museer, besøgstjenester m.v. afspejles. Friluftsrådet gør samtidig opmærksom på, at Rådet på baggrund af vores indsats og erfaringer forventer at få tilbudt en plads i repræsentantskabet.

Andet

Vi vil gerne benytte lejligheden til at nævne, at Friluftsrådet netop har indgået et 3-årigt partnerskab med Undervisningsministeriet og Miljøministeriet omkring en prioriteret styrkelse af Grønt Flag Grøn Skole, som Friluftsrådet har stået for i 15 år. Vi er meget glade for den anerkendelse, der ligger heri. Partnerskabet besegles officielt ved et arrangement den 9. marts d.å. på Holmeagerskolen i Greve, hvori begge ministre deltager.

Sluttelig vil Friluftsrådet anmode om, at vi fremover kommer på ministeriets høringslister.

Med venlig hilsen
Friluftsrådet



Ida Sloth Bonnevie
Kommunikationskonsulent

Institutionsstyrelsen
Frederiksholms Kanal 25
1220 København K

Bemærkninger til lovforslag om oprettelse af et nationalt center for undervisning i natur, teknologi og sundhed.

FOA – Fag og Arbejde har bemærkninger til punkt 5: Høring over udkast til forslag til lov om oprettelse af et nationalt center for undervisning i natur, teknik og sundhed, som er på REU-dagsordenen fredag den 20. februar 2009.

FOA tillader sig at komme med kommentarer, da vi ikke var direkte høringspart, og fordi vi mener, at erhvervsuddannelserne: Social- og sundhedsuddannelsen og den pædagogiske assistentuddannelse, som vi er part i, er relevante uddannelsesområder, som det nye center bør interessere sig for.

Social- og sundhedsuddannelsen er den volumenmæssige største erhvervsuddannelse¹. Uddannelsens formål er bl. a. at udvikle sundhedspersoner, med et stærkt målrettet praktisk fokus på sundhed generelt. At udvikle elevernes sundhedskompetencer i tæt samspil med praksis, betyder at lærerne på social- og sundhedsskolerne udfordres konstant på deres didaktiske evner i relation til sundhedsfag. Centrets formålsparagraf 2 har netop til hensigt at

*støtte læreres og institutionsleders arbejde med at styrke, forny og udvikle undervisningen i natur, teknik og **sundhed**.*

I samme formålsparagraf er ungdomsuddannelsernes rolle heri nævnt.

Den nye pædagogiske assistentuddannelse² har tillige fået en tydelig sundhedsprofil, og uddannelsen sigter også imod børns **natur**oplevelser og børns "lær-at-passe-på-naturen"-

Fælles for de to erhvervsuddannelser er deres tætte teorisetning af praksisfeltet. Praksisorienteringen er ekspliciteret i centrets formålsparagraf 2 står at

indsamle og formidle forsknings-, udviklings-, og praksisbaseret viden inden for natur, teknik og sundhed via en web-portal samt ved efter- og videreuddannelse af lærere.

¹ Der uddannes ca. 9300 elever om året (2006). Kilde: www.uvm.dk

² Denne ungdomsuddannelse trådte i kraft 1. august 2008

Dato:

19.02.2009

Ref.:

NANH/lm

FOA

Staanings Plads 1-3
1790 København V

Telefon 4697 2626

Telefax 4697 2300

Giro 8 01 47 95

E-mail

foa@foa.dk

oaa@foa.dk

www.foa.dk

Praksisbaseret viden inden for sundhed og natur er således områder, som de to uddannelser har mange kompetencemål på, dels i relation til det indholdsmæssige i fagene og dels i relation til uddannelsernes teoriforankring i praksis, hvilket vil sige udvikling af praktiske sundhedsfærdigheder.

FOA – Fag og Arbejde vil med dette brev gøre opmærksom på, at de nævnte erhvervsuddannelser også kan bidrage relevant til centrets øvrige formål (§ 2, stk. 3, 4) om indgåelse i netværker og blive medtænkt i udviklingsprojekter til fremme af kvalitet og fornyelse af undervisningen i sundhed, som er en af social- og sundhedsuddannelsens kerneområder.

Med venlig hilsen



Nanna Højlund
Forbundssekretær, FOA – Fag og Arbejde
Ordinært medlem af REU

Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser (REU)

Undervisningsministeriet
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Att. Per Bitz Johansen
(Sendt pr. e-mail til pejok1@uvm.dk)

Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser (REU)

Rådssekretær
Anne Kamper
Vester Voldgade 123
1552 København V
Tlf 3392 5059
Fax 3392 7574
<https://www.quickr.uvm.dk/reu>

20. februar 2009

Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelsers (REUs) høringssvar vedr. udkast til forslag til lov om oprettelse af et nationalt center for undervisning i natur, teknik og sundhed

REU har på rådsmødet den 20. februar 2009 behandlet Undervisningsministeriets høring af 5. februar 2009 vedr. udkast til forslag til lov om oprettelse af et nationalt center for undervisning i natur, teknik og sundhed.

Grundlæggende er det REUs opfattelse, at et sådant center er et godt og vigtigt initiativ, som kan have stor betydning for den danske uddannelsessektor.

REU finder dog, at centrets repræsentantskab, jf. § 8, i udkastet til forslag til lov, er for snævert sammensat. Repræsentantskabet bør således repræsentere alle relevante interessenter, herunder arbejdsmarkedets parter, sundhedsområdet og erhvervsuddannelsernes institutioner i bred forstand.

Venlig hilsen

Inge Mærkedahl
Formand

Inge Mærkedahl
Inge Mærkedahl
Formand

1000-
1000-

1000-
1000-