

Aarhus Universitet  
Ledelsessekretariatet  
Den 10. februar 2009  
AU-2009-520-079

Til Danske Universiteter

Herved fremsender Aarhus Universitet høringssvar til høring over udkast til forslag til lov om oprettelse af et nationalt center for undervisning i natur, teknologi og sundhed.

Aarhus Universitet støtter formålet med at oprette centret og finder, at der er et klart behov for at styrke interessen for undervisning i natur, teknik og sundhed i det danske uddannelsessystem. Aarhus Universitet deltager gerne i det arbejde og har ikke yderligere bemærkning til lovforslaget.

Aarhus Universitet vil imidlertid gerne bemærke, at høringsfristen har været urimeligt kort – og endda i vinterferien, hvilket har gjort det meget vanskeligt at forholde sig grundigt til lovforslaget.

Venlige hilsner

Grith Thagaard Loft

**Grith Thagaard Loft**  
Fuldmægtig

Aarhus Universitet  
Ledelsessekretariatet  
Ndr. Ringgade 1, Bygning 1431  
8000 Aarhus C  
Tlf.: +45 8942 6886/2778 2860  
Fax: +45 8619 7029  
Email: [gtl@adm.au.dk](mailto:gtl@adm.au.dk)  
www: <http://person.au.dk/da/gtl@adm>

**Fra:** Helen Rasmussen [mailto:[hr@dkuni.dk](mailto:hr@dkuni.dk)]

**Sendt:** 6. februar 2009 09:39

**Til:** #Universiteterne

**Emne:** Høring over udkast til forslag til lov om oprettelse af et nationalt center for undervisning i natur, teknologi og sundhed

**Danske Universiteter**

DANSKE UNIVERSITETER  
2009 - 8000-01  
10 FEB 2009  
J.NR.  
LØBENR.  
6

3



Nete Lerdahl Søgaard  
<nls@acedenmark.dk>  
11-02-2009 09:58

Til <isik2@uvm.dk>  
cc  
bcc

Emne NTS-center

SDH historik: 11-02-2009 10:53:20 - Overført til sag nummer 182.04C.031 :  
Høring over NTS-lov, med svarløbenummer 791.30C.033.

ACE Denmark - Akkrediteringsinstitutionen har ingen kommentarer til den fremsendte høring over udkast til forslag om lov om et center natur, teknik og sundhed.

VH

**Nete Lerdahl Søgaard**

Specialkonsulent

Direkte telefon: + 45 2249 5882

E-mail: nls@acedenmark.dk

**ACE Denmark -  
Akkrediteringsinstitutionen**

Stuðiestræde 5

DK-1455 København K

Telefon: + 45 3392 6900

E-mail: acedenmark@acedenmark.dk

Web: www.acedenmark.dk

4.

12. februar 2009  
LSR/SEK

AKADEMIET FOR DE  
TEKNISKE  
VIDENSKABER

Undervisningsministeriet  
Institutionsstyrelsen  
Frederiksholms kanal 25  
1220 København K

ATV

Lundtoftevej 266  
2800 Kgs. Lyngby

**Forslag til lov om oprettelse af et nationalt center for undervisning i natur,  
teknik og sundhed**

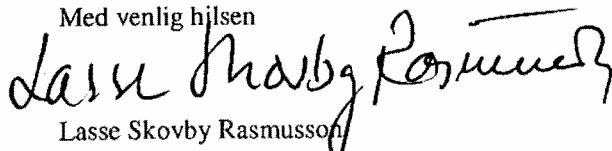
Tlf. 4588 1311  
Fax. 4588 1351  
atvmail@atv.dk  
www.atv.dk

Tak for materialet vedrørende høring om oprettelse af et nationalt center for undervisning i natur, teknik og sundhed fremsendt pr. e-mail af 6. februar 2009.

ATV støtter ideen om oprettelsen af et nationalt center for undervisning i natur, teknik og sundhed og finder initiativet særdeles perspektivrigt. Det er ATV's formål på et fagligt grundlag at fremme den naturvidenskabelige og teknisk-videnskabelige forskning og uddannelse, hvorfor Akademiet føler en særlig interesse for initiativet.

ATV vil derfor gerne stille sig til rådighed som sparringspartner for Undervisningsministeriet, herunder stille ATV's netværk til rådighed og være behjælpelig med at identificere medlemmer til bestyrelsen og andre råd og organer i centeret.

Med venlig hilsen

  
Lasse Skovby Rasmussen  
Direktør

10

Ti <<fesdPacket.xml>> 1 Undervisningsministeriet

CIRIUS har modtaget høringsudkastet vedrørende oprettelse af et nationalt center for undervisning i natur, teknik og sundhed. CIRIUS har ingen bemærkninger til forslaget udover en generel tilslutning til oprettelsen af en sådant center.

Venlig hilsen

Allan Bruun Pedersen

-----  
Specialkonsulent  
CIRIUS  
Fiolstræde 44  
1171 København K  
tlf. 33 95 70 00, dir. 33 95 70 28  
fax 33 95 70 01  
www.ciriusonline.dk

-----Oprindelig meddelelse-----

Fra: Per.Bitiz.Johansen@uvm.dk [mailto:Per.Bitiz.Johansen@uvm.dk]

Sendt: 5. februar 2009 16:43

Sendt til: Cirius

Samtale: Høring over udkast til forslag til lov om oprettelse af et nationalt center for undervisning i natur, teknik og sundhed

Emne: Høring over udkast til forslag til lov om oprettelse af et nationalt center for undervisning i natur, teknik og sundhed

Reference: 068.703.031

Hermed følger:

Udkast til forslag til lov om oprettelse af et nationalt center for undervisning i natur, teknik og sundhed  
Høringsbrev vedr. udkastet  
Høringsliste

Opmærksomheden henledes på høringsfristen den 12. februar 2009.

(See attached file: Lovudkast i høring.PDF) (See attached file: Høringsbrev NTS.PDF)

(See attached file: NTS. Høringsliste.PDF)

Med venlig hilsen

---

Per Bitz Johansen  
Undervisningsministeriet  
Institutionsstyrelsen  
Institutionskontor 2  
Frederiksholms Kanal 25  
1220 København K

Tlf.: 3392 5000, Direkte Tlf.: 3392 5119  
Fax: 3392 5567, E-mail: Per.Bitiz.Johansen@uvm.dk



Lovudkast i høring.PDF Høringsbrev NTS.PDF NTS. Høringsliste.PDF fesdPacket.xml

Bemærkninger til dokumentet

12



Rikke Sørup <rs@eva.dk>  
12-02-2009 14:02

Til <ISIK2@uvm.dk>  
cc  
bcc  
Emne NTS-Center

Institutionsstyrelsen  
Frederiksholms Kanal 25  
1220 københavn K

Vi har på Danmarks Evalueringsinstitut modtaget Forslag til Lov om oprettelse af et nationalt center for undervisning i natur, teknik og sundhed i høring. Vi har med interesse studeret lovforslaget. I bemærkningerne til lovforslaget hæfter vi os ved at der planlægges en ekstern evaluering af centeret i 2013, hvilket vi bifalder. Vi har ingen yderligere kommentarer til lovforslaget.

Med venlig hilsen

**Rikke Sørup**  
Specialkonsulent  
Danmarks Evalueringsinstitut (EVA)  
Østbanegade 55, 3. sal  
2100 København Ø

**Telefon:**

3555 0101

**Direkte:**

3525 4657

**Fax:**

3555 1011

**E-mail:**

rs@eva.dk

**Web:**

[www.eva.dk](http://www.eva.dk)

Kære Per Bitz Johansen

Jeg skal hermed orientere om, at Danmarks Grundforskningsfond ingen bemærkninger har til Udkast til forslag til lov om oprettelse af et nationalt center for undervisning i natur, teknik og sundhed.

Med venlig hilsen

Vibeke Schrøder

Vibeke Schrøder  
Forskningskonsulent / Research Adviser  
cand.scient.

Danmarks Grundforskningsfond  
Holbergsgade 14, 1. sal  
DK-1057 Kbh. K  
+45 3318 1958

-----Oprindelig meddelelse-----

Fra: Danmarks Grundforskningsfond  
Sendt: 6. februar 2009 09:33  
Til: Thomas Sinkjær; Mogens Klostergaard Jensen; Vibeke Schrøder  
Emne: VS: Høring over udkast til forslag til lov om oprettelse af et nationalt center for undervisning i natur, teknik og sundhed

-----Oprindelig meddelelse-----

Fra: Per.Bitiz.Johansen@uvm.dk [mailto:Per.Bitiz.Johansen@uvm.dk]  
Sendt: 5. februar 2009 16:31  
Til: Rektor@Adm.Aau.Dk; Aau@Aau.Dk; Rektor@Au.Dk; Au@Au.Dk;  
Acedenmark@Acedenmark.Dk; Atvmail@Atv.Dk; Ac@Ac.Dk;  
Acedenmark@Acedenmark.Dk; Bkf@Bkchefer.Dk; Clh@Clh.Dk; Sl@Life.Ku.Dk;  
Cirius@Cirius.Dk; Info@Danfossuniverse.Dk; Eva@Eva.Dk; Fi@Fi.Dk; Danmarks  
Grundforskningsfond; Djoef@Djoef.Dk; Dks@Dks.Dk; Formand@Studliberal.Dk;  
Dlf@Dlf.Org; Rektor@Adm.Dtu.Dk; Dtu@Dtu.Dk; Da@Da.Dk; Info@Dkblind.Dk;  
Info@Danskbyggeri.Dk; Hoeringssager@Danskerhverv.Dk; Df@Friskoler.Dk;  
Di@Di.Dk; Dlf@Hk.Dk; Dm@Dm.Dk; dnf@formidling.dk; Dsr@Dsr.Dk; Dtl@Dtl.Dk;  
Dbio@Dbio.Dk; Info@Danskeerhvervsskoler.Dk; Fysio@Fysio.Dk;  
Regioner@Regioner.Dk; Dsf@Dsfnet.Dk; Dkuni@Dkuni.Dk; Dsi@Handicap.Dk;  
Dch@Dch.Dk; Fi@Fi.Dk; Kdvs@Royalacademy.Dk; Fi@Fi.Dk;  
Info@Experimentarium.Dk; Info@Efterskoleforeningen.Dk; 3F@3F.Dk;  
Bupl@Bupl.Dk; Rektor@Mail.Gsk.Dk; FUHU Mail; Fi@Fi.Dk; Fi@Fi.Dk;  
Fgf@Fgf.Dk; Fsl@Fslnet.Dk; Fritforum@Fritforum.Dk; Ftf@Ftf.Dk; Gl@Gl.Org;  
Mail@Rektorforeningen.Dk; Fjj.Ls@Cbs.DkCbs; Hl@Hl.Dk; Hk@Hk.Dk; Fi@Fi.Dk;  
Ida@Ida.Dk; Itu@Itu.Dk; Kl@Kl.Dk; Rektor@Adm.Ku.DkKu; Lvu@Lvu.Dk; Lo@Lo.Dk;  
Dma@Vuc.Dk; Lh@Lederne.Dk; Lc@Skaf-Net.Dk; Ll@Llnet.Dk;  
Agerskov@Naturvidenskaberneshus.Dk; Private@Gymnasier.Dk; Uc-Dk@Uc-Dk.Dk;  
Prosa@Prosa.Dk; Pls@P-L-S.Dk; Info@Rigsrevisionen.Dk; Ruc@Ruc.Dk;  
Reu@Uvm.Dk; Steen.Lassen@Uvm.Dk; Rep@Uvm.Dk; Reve@Uvm.Dk; Rem@Inm.Dk;  
Skoleraadet@Skolestyrelsen.Dk; Fi@Fi.Dk; Post@Skole-Samfund.Dk;  
Skolelederne@Skolelederne.Org; Sekretariat@Srdk.Dk; Marianne.Schulz@uvm.dk;  
Jod@Sdu.DkSdu  
Emne: Høring over udkast til forslag til lov om oprettelse af et nationalt center for undervisning i natur, teknik og sundhed

Reference: 068.703.031

Hermed følger:

Udkast til forslag til lov om oprettelse af et nationalt center for undervisning i natur, teknik og sundhed

# Danmarks Lærerforening

Forening for undervisere i folkeskolen, specialundervisere  
for voksne samt formidlere i ernæring og sundhed

---

Undervisningsministeriet  
Institutionsstyrelsen  
Frederiksholms Kanal 25  
1220 København K

Den 12. februar 2009  
Journal nr. 2009/5100/  
0002\*3/ABC/LH

Sendt pr. mail til: [ISIK2@uvm.dk](mailto:ISIK2@uvm.dk)

## Høring over udkast til forslag til lov om oprettelse af et nationalt center for undervisning i natur, teknologi og sundhed.

Danmarks Lærerforening kan fuldt ud støtte, at der som en konsekvens af bl.a. anbefalingerne fra udvalget til forberedelse af en handlingsplan for naturfagene i folkeskolen, januar 2006, oprettes et nationalt center for undervisning i natur, teknik og sundhed.

Det er foreningens opfattelse, at et sådant center ud over de i lovforslaget specifikt anførte opgaver, også skal medvirke til at undervisningen i folkeskolen i de nævnte fag og områder styrkes. Undervisningen i folkeskolen er, som tidligere rapporter indenfor områderne har vist, grundlaget for, at eleverne fremover erhverver sig de fornødne kompetencer indenfor natur, teknologi og sundhed.

På baggrund heraf samt de formulerede opgaver i lovforslaget finder foreningen, at bestyrelsens sammensætning også bør afspejle brugernes/målgruppens interesser. Foreningen skal derfor opfordre til, at en af de af ministeren udpegede bestyrelsesmedlemmer udpeges blandt brugernes interesser herunder folkeskolens lærere og ledere.

Ifølge lovforslaget § 8 nedsættes der et repræsentantskab. Det fremgår ikke eksplicit, at folkeskoleområdet vil blive repræsenteret i et sådant repræsentantskab. Det finder foreningen er en klar fejl. Grundskoleområdet er som ovenfor nævnt et vigtigt område at målrette indsatsen mod. Og set i den sammenhæng og for at få det bedste udbytte af et nationalt center, bør der også i repræsentantskabet været plads til repræsentanter for folkeskolens undervisere. Danmarks Lærerforening stiller sig gerne til rådighed i den forbindelse.

Med venlig hilsen

Anders Bondo Christensen  
(sign)

Leif Helstrup  
(sign)

19



Undervisningsministeriet  
Institutionsstyrelsen  
Frederiksholms Kanal 25  
1220 København K

12. februar 2009  
MEV/MEL  
J.nr. 09/00649

**Høringssvar vedr. udkast til forslag til lov om oprettelse af et nationalt center for undervisning i natur, teknologi og sundhed**

Danmarks Tekniske Universitet (DTU) har den 6. februar 2009 fra Danske Universiteter modtaget ovennævnte forslag til oprettelse af et nationalt center for undervisning i natur, teknologi og sundhed i høring.

DTU finder det vigtigt at højne interessen og niveauet for undervisningen i natur, teknologi og videnskab og hilser derfor initiativet velkomment.

Initiativet understøtter de aktiviteter, som DTU allerede gennemfører i forhold til gymnasierne. Som eksempler herpå kan nævnes arrangementer under Ny viden, deltagelse i forskerspireordningen, involvering i gymnasiernes teknologiske studieretningsprojekter, besøgsdage og oprettelse af Nanoteket, Bioteket og Matematicum, hvor gymnasieelever har mulighed for stiftede nærmere bekendtskab med naturvidenskabelige discipliner og metoder.

Der henvises til Undervisningsministeriets sags nr. 068.703.031.

Med venlig hilsen

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'M. E. Vigild'.

Martin E. Vigild  
Dekan



Undervisningsministeriet  
 Institutionsstyrelsen  
 Institutionspolitisk Kontor 2  
 Frederiksholms Kanal 25  
 1220 København K.

**Friskolernes Kontor**

Prices Havevej 11  
 5600 Faaborg

Telefon 62 61 30 13  
 Telefax 62 61 39 11

df@friskoler.dk  
 www.friskoler.dk

Giro 828-2218  
 CVR nr. 46675118

att. chefkonsulent Per Bitz Johansen

Dato: 11.02.09

Journal: 812

**Høring over udkast til forslag til lov om oprettelse af et nationalt center for undervisning i natur, teknologi og sundhed**

Dansk Friskoleforening takker for lejligheden til at afgive høringssvar vedr. udkastet til lov om oprettelse af et nationalt center for undervisning i natur, teknologi og sundhed.

Dansk Friskoleforening anerkender behovet for at styrke og udvikle undervisningen i naturfag og tekniske fag, og foreningen ser en god pointe i at inddrage sundhed for at stimulere pigernes interesse for biologi og dermed nyudvikle kombinerede fagområder. Det er foreningens opfattelse, at det nye center kan få en betydelig effekt gennem de decentrale enheder spredt ud over landet, og i den forbindelse forventer vi, at samarbejdet med relevante videregående uddannelser også omfatter læreruddannelser.

Dansk Friskoleforening skal dog ikke lægge skjul på, at foreningen nærer en vis skepsis over for et center, hvor såvel bestyrelse som repræsentantskab efter den foreliggende beskrivelse kan bestå af personligt dygtige fagpersoner uden praksisnært kendskab til de enkelte uddannelsesområder, og specifikt er det kun underforstået, at de frie skoler vil indgå i centerets virkefelt på linie med offentlige skoler. Selvfølgelig kan der kompenseres for eventuel manglende bredde i bestyrelse og repræsentantskab gennem ansættelse af direktør og det øvrige personale, men det forudsætter, at den uafhængige institution får en særdeles velafbalanceret bestyrelse.

Det foreliggende udkast til lovforslag er i øvrigt udformet så overordnet, så det er svært at vurdere, hvad det nationale center præcist vil udvikle sig til. Dansk Friskoleforening har noteret sig, at centeret i væsentligt omfang forventes finansieret ved private midler og samfinansiering med offentlige midler. Det stilles til gengæld i udsigt, at centerdannelsen vil bidrage til en øget tilgang af kvalificeret arbejdskraft inden for natur, teknik og sundhed. I betragtning af, at centerdannelsen skal evalueres efter 4 år, vil vi påpege, at den øgede tilgang af kvalificeret arbejdskraft ikke er beskrevet som et succeskriterium i 2013. På denne baggrund forekommer det noget overraskende, at lovforslaget på forhånd stiller forøgelsen af kvalificeret arbejdskraft i udsigt for såvel det offentlige som det private erhvervsliv.



I det omfang det nationale center måtte blive en succes, vil det være realistisk at nære forventninger til arbejdsstyrken efter et længere åremål, men udkastet til lovforslag forholder sig hverken til centerets forventede levetid eller en evt. indkøringsfase for medfinansiering. Vi vil betragte dette som en svaghed og skal opfordre til, at lovforslaget udformes mere konkret gennemskueligt før det fremsættes.

Med venlig hilsen  
p.f.v.

Ebbe Lilliendal,  
landsformand

Cecil Christensen,  
kontorleder

Undervisningsministeriet  
Att.: Institutionsstyrelsen  
Frederiksholms Kanal 25  
1220 København K

Organisation for erhvervslivet  
Confederation of Danish Industry

## Høringsvar vedrørende lov om oprettelse af et nationalt center for undervisning, i natur, teknik og sundhed

DI takker for muligheden for at kommentere udkast til forslag til lov om oprettelse af et center for undervisnings i natur, teknik og sundhed.

Flere nationale og internationale undersøgelser har påvist, at elever og studerende mangler interesse og kompetencer i naturfagene. En væsentlig barriere for at sikre øget interesse og bedre kompetencer er, at eleverne og studerende ofte undervises af lærere, der ikke har de nødvendige naturfaglige kompetencer til at levere en undervisning af høj kvalitet. Forudsætningen for at elever og studerende kan fatte interesse for og viden om naturvidenskab er, at de undervises af kvalificerede lærere og undervisere, der brænder for at undervise, demonstrere og formidle naturfagligt stof.

DI støtter etableringen af det nationale center for undervisning i natur, teknik og sundhed. Det er vigtigt, at centeret bliver samlingsstedet for ressourcepersoner på området, og bliver omdrejningspunktet for den aktuelt bedste viden om god uddannelsespraksis, samt at centeret videreformidler den til fagets udøvere og øvrige interessenter.

Derudover lægger DI stor vægt på, at centret arbejder for et bedre samspil mellem skole/institutioner og erhvervsliv. Der er behov for, at eleverne får et indtryk af, hvordan der arbejdes med naturvidenskab og teknik i praksis, og der er behov for, at eleverne møder rollemodeller i industrien. Det er på den måde, der bliver mulighed for positivt at påvirke elevernes og de studerende valg af uddannelse og erhverv. DI bidrager gerne hertil, og vil gerne inddrages i det videre arbejde med etableringen af centeret.

Med venlig hilsen

Charlotte Rønhof  
Forskningspolitisk chef

Postadresse/Postal address

1787 København V (+45) 3377 3377  
Danmark

di@di.dk  
www.di.dk

Besøgsadresser/Visiting addresses

H.C. Andersens Boulevard 18 Sundkrogskaj 20  
København V København Ø

CVR: 16 07 75 93

Undervisningsministeriet  
Frederiksholms Kanal 25  
1220 København K  
Att.: Per Bitz Johansen

**Kommentarer til forslag til lov om oprettelse af et nationalt center for undervisning i natur, teknik og sundhed.**

11.02.2009

Dansk Naturvidenskabsformidling (DNF) er af Undervisningsministeriet (UVM) blevet anmodet om i et høringssvar at kommentere forslaget til lovttekst vedr. oprettelse af et nationalt center for undervisning i natur, teknik og sundhed (NTS-center). Dette vil vi gøre nedenfor i kortfattet form.

Sekretariat  
Slotsgade 2, 4. tv.  
2200 København N

DNF har løbende fulgt arbejdet med "Et fælles løft"-rapporten, og har ved tidligere lejligheder i hhv. juni og august 2008 tilsendt UVM kommentarer til rapporten. Vi refererer til disse for yderligere information.

Telefon  
70 20 86 20

Telefax  
70 20 86 21

*Overordnede kommentarer*

Som vi tidligere har skrevet, hilser DNF forslaget om etablering af et NTS-center meget velkommen. Det er også vort indtryk, at der generelt fra alle berørte aktører er meget bred tilslutning til initiativet. Det er positivt, at der er bevilget midler og at man nu er så langt med en lovttekst, at man kan forvente centret etableret i en overskuelig fremtid.

E-mail  
mb@formidling.dk

Hjemmeside  
www.formidling.dk

DNF er imidlertid meget optagede af, at centret ikke skal oprette nye, konkurrerende initiativer til de allerede eksisterende og at centret med sin tiltænkte regionale struktur ikke skaber en negativ konkurrencesituation blandt de mange aktører. Derfor er DNF også meget tilfredse med, at lovtteksten beskriver centret som primært havende en samlende, netværksskabende og formidlende funktion. Centret skal opleves af både *formidlere* (dvs. de mange, der producerer naturfagsfremmende produkter, initiativer, læremidler etc.) og *lærere og ledere* i undervisningsverdenen som et serviceorgan (og ikke et kontrollerende statsapparat), der kan støtte naturfagsundervisningen og derved i sidste ende elevernes engagement og motivation.

CVR-nr.  
26 11 03 94

Vi har tidligere i vores drøftelser med UVM skitseret en regional struktur bestående af konsulenter med halvtidsstillinger blandt formidlere, fx. science centre, CFU'er etc. Vi noterer os, at en fast regional struktur ikke er fastsat i forslaget til lovttekst, og vi opfordrer til, at man er opmærksom på at undgå regional rivalisering ifm. det regionale arbejde.

I DNF er vi optaget af, dels (a) hvordan et nyt center kan spille sammen med DNF's mange allerede eksisterende initiativer og dels (b) hvordan DNF organisatorisk kan se sit samarbejde med centret i de kommende år.

Disse to punkter vil vi kort beskrive nedenfor:

*(a) NTS-centrets samspil med eksisterende DNF-initiativer*

Nedenfor ses de opgaver, DNF pt. er involveret i som matcher indholdet i lovtæksten. Det er vores håb, at centret kan bruge erfaringerne fra disse projekter (på linie med erfaringerne fra de mange andre aktører på området) aktivt i centrets arbejde.

Nævnt i lovtækst §2, stk 1-4	Nuværende DNF-aktiviteter
Stk. 1: Støtte undervisningen	Dansk Naturvidenskabsfestival involverer (2008) 32% af landets grundskoler og 56% af landets gymnasier. Festivalen inspirerer med sine mange tiltag (foredragsformidling, masseeksperiment, festivalpakker, åbent hus på universiteter og virksomheder etc.) undervisningen – også ud over selve festivalperioden i uge 39.
Stk. 2: Indsamle og formidle viden	Klimaundervisning.dk samler alle læremidler vedr. klima. DNF mødes jævnligt med alle relevante producenter, brancheorganisationer,
Stk. 3: Understøtte netværk	Science-kommuner, den gymnasiale inspirationsordning, netværk for professionelle naturfagsformidlere.
Stk. 4: Yde støtte	DNF-tilskud (støttet af Villum Kann Rasmussen Fonden), initiativpuljen i Science Team K projektet (støttet af Lundbeckfonden) på kr. 2,1 mio.

*(b) Organisatorisk samarbejde med DNF*

DNF er en projektorganisation, der, som ovenfor nævnt, er dybt involveret i opgaver svarende til det kommende NTS-center. Vi er i stigende grad blevet en netværksorganisation, der dels besidder et meget bredt overblik over eksisterende aktører og dels har oparbejdet megen erfaring i at facilitere mødet mellem disse aktører – både på formidler- og undervisningssiden.

Vi vil derfor lægge op til et tæt organisatorisk samarbejde mellem centret og DNF. Dette kan fx ske ved at DNF fysisk huser direktøren og de centrale sekretariatsfunktioner. Vi mener, at det faglige miljø hos DNF, med det meget brede, daglige kontaktflade i hele landet kan skabe en positiv synergi mellem centret og DNF.

Samtidig er DNF en tilpas neutral aktør, idet vi ikke er særligt tilknyttet en særlig sektor, institutionstype eller interesseorganisation. Dette vil styrke centrets troværdighed og den brede opbakning til centret fra de mange aktører, hvis velvilje centret vil blive styrket af.

Ovenstående forslag er blot én mulighed. DNF er meget positiv for at indgå i drøftelser med UVM og VTU samt centrets bestyrelse om andre samarbejdsmuligheder.

Med venlig hilsen



Mikkel Bohm  
Direktør

33



Undervisningsministeriet  
Institutionsstyrelsen  
Per Bitz Johansen

11. februar 2009  
Sagsnr.:  
Medlemsnr.:  
E-mail:  
Direkte nr.:

### Høring over udkast til forslag til lov om oprettelse af et nationalt center for undervisning i natur, teknologi og sundhed

DF har med interesse læst udkastet og har følgende kommentarer:

Danske Fysioterapeuter anerkender initiativet, vedrørende oprettelse af et nationalt center for undervisning i natur, teknologi og sundhed.

Vi finder, at formålet er væsentligt og relevant og håber at centret kan bidrage til udvikling, samarbejde og øget rekruttering indenfor centrets fokus: natur, teknik og sundhed.

Dog vil vi gerne knytte en enkelt bemærkning til lovforslagets kapitel 2, § 8, vedrørende forslag til sammensætning af centrets repræsentantskab.

Ordlyden og dermed det umiddelbare forslag til sammensætningen af repræsentantskabet, mangler fokus på sundhedsområdet, som en del af dette initiativ. Behovet for repræsentanter fra sundhedsområdet, bør nævnes eksplicit og på linje med centrets øvrige arbejdsområder. Vi finder at dette er nødvendigt for at sikre kvalitet, opmærksomhed og samarbejdsrelationer i dette felt

Med venlig hilsen

  
Johnny Kuhr  
Formand



Undervisningsministeriet  
Frederiksholms Kanal 25  
1220 København K

[ISIK2@uvm.dk](mailto:ISIK2@uvm.dk)

11. februar 2009  
J.nr. 2009-8000-01  
RA

Dir. tlf. 33 92 54 24  
[ra@dkuni.dk](mailto:ra@dkuni.dk)

**Høringsvar vedr. et nationalt center for undervisning i natur, teknologi og sundhed**

Danske Universiteter takker for udkast til forslag til lov om oprettelse af et nationalt center for undervisning i natur, teknologi og sundhed.

Danske Universiteter støtter centrets oprettelse og finder, at der er behov for at styrke interessen for undervisning i natur, teknik og sundhed i det danske uddannelsessystem.

Danske Universiteter bemærker, at det er væsentligt, at de planlagte decentrale enheder under det nationale center (nævnt i § 5 stk. 4 og i bemærkningerne til forslaget) vil understøtte universiteternes gode forhold til professionshøjskoler, gymnasier, kommuner mv.

Sidst vil Danske Universiteter gerne gøre opmærksom på, at en høringsperiode på en uge er meget kort og vanskeliggør universiteternes interne koordination. Danske Universiteter opfordrer derfor Undervisningsministeriet til at sikre, at fremtidige høringsfrister vil have en mere rimelig længde.

Udkastet har været sendt i høring på universiteterne. Svar fra Aarhus Universitet og Syddansk Universitet er vedlagt dette brev. Aalborg Universitet og IT-Universitetet har meddelt, at de ikke har bemærkninger.

Med venlig hilsen

f. Jens Oddershede



Hellerup, den 11. februar 2009

## Høringsvar over udkast til forslag til "Lov om oprettelse af et nationalt center for undervisning i natur, teknik og sundhed".

Experimentarium var repræsenteret i "Arbejdsgruppen til forberedelse af en National Strategi for Natur, Teknik og Sundhed". Arbejdsgruppen foreslog - som sin anbefaling nr. 10 - etableringen af et center, der groft sagt skal sikre, at de initiativer (anbefaling nr. 1 til 9), som arbejdsgruppen foreslog gennemført, rent faktisk også bliver ført ud i livet.

Experimentarium støtter derfor stærkt det initiativ og den prioritering af statens begrænsede midler, som lovforslaget er udtryk for.

Experimentarium er en almennyttig fond, hvis formål ene og alene er at øge interessen for naturvidenskab og teknik og fremme kendskabet til metoder og resultater inden for naturvidenskab og teknik. Det vil derfor være ganske naturligt og ønskeligt, at der etableres et tæt samarbejde mellem det kommende nationale center og Experimentarium.

Rammerne for centrets daglige virksomhed vil blive bestemt af den vedtægt, som skal fastsættes af undervisningsministeren efter indstilling fra centrets bestyrelse. Experimentarium foreslår, at centrets bestyrelse indhenter forslag og bemærkninger fra blandt andet Experimentarium inden indstilling om vedtægtens formulering sendes til ministeren.

Experimentarium foreslår endvidere, at der etableres et tæt samarbejde mellem det nationale center og Experimentarium med baggrund i følgende:

1. Experimentarium gennemfører for tiden to store udviklingsprojekter (Xciters og MetodeLab), hvis erfaringer bør udbredes til alle landets skoler, jævnfør lovdokumentets §2, stk. 2.
2. Experimentarium har etableret et Forskningscenter for Læring i Uformelle Omgivelser i et samarbejde med Københavns Universitet og Aarhus Universitet. Dette forskningscenter vil bidrage aktivt til styrkelsen af den naturvidenskabelige didaktiske forskning i landet, som også er et af det nationale centers indsatsområder, jævnfør § 2, stk. 1, punkt 2.
3. Experimentarium har etableret et kursuscenter, der udbyder efteruddannelseskurser primært rettet mod lærere, der underviser i natur / teknik. Experimentarium søger for tiden finansiering til en betydelig udvidelse af ejendommen med op til 10.000 m<sup>2</sup>. Målet er, at det udvidede center skal rumme et Center of Excellence, der skal udføre forskning i formidling af naturvidenskab og teknik og tilbyde forskningsbaseret uddannelse og efteruddannelse af lærere.
4. Experimentarium besøges på almindelige skoledage af i gennemsnit 450 elever, som enten arbejder med udstillingerne eller modtager læring gennem særligt tilrettelagte undervisningsforløb. Herudover udfører Experimentariums udstillingpiloter dagligt 8 til 10 demoer, shows m. v. for det nysgerrige publikum. En hverdag på Experimentarium danner således en særdeles brugbar kulisse for forsøg inden for undervisning i natur, teknik og sundhed.





- 2 -

5. Det skal endvidere fremhæves, at Experimentarium har god erfaring med at søge og opnå støtte fra fonde og legater, jævnfør lovforslagets §10 stk. 1. Experimentarium har også erfaring med indgåelse af partnerskaber med virksomheder og organisationer, jævnfør lovforslagets § 2, stk. 1, punkt 3. Endelig har Experimentarium erfaring for gennemførelse af indtægtsdækket virksomhed, jævnfør lovforslagets § 2, stk. 2.

Ved et tæt samarbejde mellem centrets daglige ledelse og Experimentarium, vil centrets ledelse kunne drage nytte af denne - gennem tyve år - opbyggede erfaring.

Det nationale centers centrale enhed bør placeres i et frugtbart miljø, hvor der formidles og forskes på livet løs indenfor naturvidenskab, teknik og sundhed. Experimentarium udgør et sådant levende formidlings- og forskningscenter.

Dette høringssvar skal derfor munde ud i en anbefaling af, at den kommende bestyrelse for det nationale center overvejer at placere centrets centrale enhed i lejede lokaler i Experimentariums ejendom.

Med venlig hilsen,

Asger Høeg

43



værdier i hverdagen **efterskolerne**

ISIK2@uvm.dk

Efterskoleforeningen  
Vartov, Farvergade 27 H, 2.  
1463 København K

Tlf. 33 12 86 80

Dato  
11. februar 2009

### **Vedr. høringsvar om NTS-center**

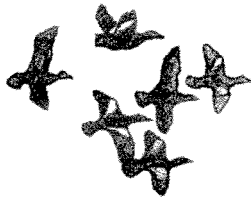
Efterskoleforeningen takker for muligheden for at afgive høringsvar i anledning af forslaget om oprettelse af et center for undervisning i natur, teknologi og sundhed.

Foreningen ønsker fremadrettet at pege på, at der i det kommende repræsentantskab bør medtænkes at optage et medlem fra folkeoplysningens område, eller mere konkret fra efterskoleområdet. Inden for efterskolen har vi de senere år haft en høj prioritering af naturfag, projekt natur-viden-skabende efterskole i 2004-06 (støttet af UVM med 2 mio. kr.), opbygning af science-linier på efterskoler og senest igangsættelse af et sundhedsprojekt.

Med venlig hilsen

Sophus Bang Nielsen  
Sekretariatsleder

Direkte 33 17 95 80  
Mobil 40 43 62 20  
sbn@efterskoleforeningen.dk



## FRIE GRUNDSKOLERS FÆLLESRÅD

Undervisningsministeriet  
Institutionsstyrelsen  
Att. Per Bitz Johansen  
Frederiksholms Kanal 25  
1220 København K

ISIK2@uvm.dk

København, den 12. februar 2009

**Vedr. høring over udkast til forslag til lov om oprettelse af et nationalt center for undervisning i natur, teknologi og sundhed**

Frie Grundskolers Fællesråd (FGF) takker for den fremsendte høring.

FGF hilser forslaget om oprettelse af dette center velkomment.  
Vi deltager gerne i repræsentantskabet og mulige faglige følgegrupper (brugergruppe).

Med venlig hilsen

Per Kristensen  
Formand

53



Jørgen Pater  
<joergen.pater@ftf.dk>  
12-02-2009 10:17

Til ISIK2@uvm.dk  
cc Erik Schmidt <erik.schmidt@ftf.dk>, Bodil Rasmussen  
<Bodil.Rasmussen@ftf.dk>  
bcc  
Emne NTS-center

Til Undervisningsministeriet

FTF har modtaget udkast til lov om oprettelse af et nationalt center for undervisning i natur, teknik og sundhed. FTF har følgende bemærkninger:

Formålet med loven er at styrke interessen for, rekrutteringen til og kvaliteten af undervisningen i natur, teknik og sundhed såvel i grundskolen, ungdomsuddannelserne og de relevante videregående uddannelser. Det skal bl.a. ske ved at støtte lærernes og institutionsledernes arbejde og ved at indsamle og formidle relevant forsknings-, udviklings- og praksisbaseret viden.

Det nationale centers opgaver er bredere beskrevet end opgaverne for videntcentre i regi af professionshøjskolerne, men der er samtidig klare sammenfaldende arbejdsfelter. Det er derfor vigtigt at sikre, at det nationale centers arbejde koordineres med arbejdet i de relevante videntcentre i professionshøjskolerne og akademierne.

FTF har noteret, at der fra 2011 afsættes 20 mio. kr. årligt på finansloven til centrets drift.

Med loven oprettes et repræsentantskab. FTF foreslår, at det sikres, at repræsentantskabet sammensættes med alle relevante interessenter og således at det eksplicit fremgår at undervisere, relevante videntcentre på professionshøjskolerne og akademierne, samt faglige organisationer er repræsenteret.

Venlig hilsen

**Jørgen Pater**

Konsulent

Tlf: +45 33 36 88 16 - Mobil: +45 21 21 88 16 - E-mail: [jopa@ftf.dk](mailto:jopa@ftf.dk)

**FTF - Hovedorganisation for 450.000 offentligt og privat ansatte**

Niels Hemmingsens Gade 12 - Postboks 1169 - 1010 København K.

Tlf: +45 33 36 88 00 - Fax: +45 33 36 88 80 - E-mail: [ftf@ftf.dk](mailto:ftf@ftf.dk) - [www.ftf.dk](http://www.ftf.dk)

---



Undervisningsministeriet  
Institutionsstyrelsen  
Frederiksholms Kanal 25  
1220 København K

11. februar 2009

### **Høringsvar vedr. NTS-center**

Undervisningsministeriet har i brev af 5. februar 2009 fremsendt udkast til forslag til lov om oprettelse af et nationalt center for undervisning i natur, teknik og sundhed.

Lovforslaget følger i vid udstrækning intentionerne i rapporten "Et fælles løft" om etablering af et nationalt center for undervisning i natur, teknik og sundhed. Rektorforeningen bakker op om disse intentioner, og har ingen bemærkninger til lovforslagets bestemmelser om formål, opgaver og drift.

Rektorforeningen finder dog anledning til at knytte en bemærkning til lovforslagets bestemmelse og bestyrelsens sammensætning.

Det fremgår af § 5, stk. 1, at undervisningsministeren udpeger 5 medlemmer, videnskabsministeren udpeger 1 medlem og at Undervisningsministeren og videnskabsministeren i forening udpeger 1 medlem med tilknytning til et tilsvarende udenlandsk center.

Rektorforeningen finder det uhensigtsmæssigt, at der i bestemmelsen ikke kræves at bestyrelsesmedlemmerne har et indgående kendskab til de relevante uddannelsesområder (grundskole og ungdomsuddannelser). Dette gælder ikke mindst ift. de gymnasiale ungdomsuddannelser, der netop udgør et helt centralt led i uddannelseskæden mhp. øget rekruttering til NTS-uddannelserne.

NTS-centrets indsats må sammentænkes og integreres med undervisningen i både grundskolen og ungdomsuddannelserne. Det er væsentligt at bestyrelsens sammensætning understøtter dette, så centret kan få gennemslagskraft inden for de enkelte uddannelsesområder og centrets ydelser kan forankres i undervisningen.

På foreningens vegne

Peter Kuhlman  
Formand

60

INGENIØRFORENINGEN



Undervisningsministeriet  
Frederiksholms Kanal 25  
1220 København K

rda

København, 12. februar 2009

**Høringssvar på udkast til forslag til lov om oprettelse af et nationalt center for undervisning i natur, teknik og sundhed.**

Ingeniørforeningen takker for muligheden for at komme med kommentarer til ovenstående lovforslag.

Efter ingeniørforeningens opfattelse har der i lang tid været et behov for et center, der kunne understøtte folkeskolen og ungdomsuddannelsernes lærer i deres naturfagsundervisning og skabe en faglig sammenhæng indenfor natur, teknik og sundhed igennem hele uddannelsessystemet. Ingeniørforeningen er derfor glade for at lovforslaget nu sendes i høring.

Ingeniørforeningen opfatter det som et centralt formål for centeret også at skabe forbindelse til det praksisfelt af arbejdspladser og professioner, der arbejder indenfor det tekniske område. I forlængelse heraf vil det være naturligt at sikre repræsentation af aftagere i repræsentantskabet. Ingeniørforeningen foreslår derfor konkret, at lovforslagets § 8 udvides til også at omfatte organisationer, der repræsenterer aftagere af uddannelserne indenfor natur, teknik og sundhed.

Med venlig hilsen

Rasmus Dahl  
Politisk konsulent

63.

KØBENHAVNS UNIVERSITET

Undervisningsministeriet  
Institutionsstyrelsen  
Frederiksholms Kanal 25  
1220 København K



**Høring over udkast til forslag til lov om oprettelse af et internationalt center for undervisning i natur, teknologi og sundhed**

Københavns Universitet har 6.2.2009 modtaget forslag til lov om oprettelse af et nationalt center for undervisning i natur, teknologi og sundhed i høring.

KU bakker helhjertet op om lovforslaget og ønsker et tæt samarbejde med det nationale center.

Som eksempler på samarbejdets forankring i eksisterende aktiviteter kan nævnes:

- Institut for Naturfagenes Didaktik ([www.ind.ku.dk](http://www.ind.ku.dk)), der er landets stærkeste forskningsmiljø inden for matematik- og naturfagsdidaktik,
- Statens Naturhistoriske Museum ([www.snm.ku.dk](http://www.snm.ku.dk)), der repræsenterer stærke kompetencer og muligheder som uformelt, naturfagligt læringsmiljø,
- Skoletjenesten (<http://www.life.ku.dk/sitecore/content/Projects/Skoletjenesten.aspx>), der er etableret i samarbejde mellem FARMA, LIFE og SCIENCE.

KU anbefaler at centrets bestyrelse bør være sammensat, så områderne natur, teknologi og sundhed er repræsenteret adækvat. Det forhold at videnskabsministeren, jf. lovforslagets § 5, kan udpege ét medlem ud af centerbestyrelsens 7 medlemmer kan forekomme begrænsende for en rimelig repræsentation af uddannelserne ved universiteterne inden for natur, teknologi og sundhed.

11. FEBRUAR 2009

UDDANNELSESSERVICE  
UDDANNELSESSTRATEGISK  
SEKRETARIAT

FIOLSTRÆDE 22  
1171 KØBENHAVN K

TLF +45 33 14 15 36  
DIR +45 35 32 28 89  
FAX +45 35 32 28 92

mem@adm.ku.dk  
www.ku.dk

REF: MEM  
SAG: 003-0088/09-7160  
Sagsnr. oplyses ved henv.

Med venlig hilsen

Merethe Markvard  
Chefkonsulent



Bjerringbro, den 10. februar 2009

**Institutionsstyrelsen  
Frederiksholms Kanal 25  
1220 København K.**

Høring over udkast til forslag til lov om oprettelse af et nationalt center for undervisning i natur, teknologi og sundhed.

### **Høringsvar fra Naturvidenskabernes Hus, Bjerringbro.**

Naturvidenskabernes Hus hilser udkast til lovforslag om oprettelse af et nationalt center for undervisning i natur, teknologi og sundhed velkomment.

Vi er glade for udformningen og indholdet af udkast til lovforslag om oprettelse af et nationalt center for undervisning i natur, teknologi og sundhed, der afspejler et slægtskab med "Et fælles løft - Rapport fra arbejdsgruppen til forberedelse af en National Strategi for Natur, Teknik og Sundhed" og tidligere rapporter på området, "Fremtidens Naturfaglige Uddannelser" og "Fremtidens Naturfag i Folkeskolen". Disse rapporter opsamlede nationale og internationale erfaringer og forskningsresultater på området. Indholdet af rapporterne blev udbredt på konferencer over hele landet, og rapporternes anbefalinger indgik i uddannelse og videreuddannelse af lærere siden 2003. Derfor er der i høj grad konsensus om rapporternes konklusioner og anbefalinger indenfor de miljøer, som interesserer sig for udvikling af undervisning i naturfag, herunder opbakning til et nationalt center for undervisning i natur, teknologi og sundhed. Vi mener det udsendte udkast til lovforslag om oprettelse af et nationalt center for undervisning i natur, teknologi og sundhed beskriver den nødvendige ramme for det videre arbejde.

Naturvidenskabernes Hus ser det som en styrke, at der i udkastet lægges vægt på en koordineret national indsats. Det er vigtigt, at der skabes kontakt mellem de initiativer, der er på området rundt omkring i landet. Forskningsbaserede resultater må udbredes til praksis og de gode eksempler på best practice, som findes på skoler rundt i landet, må komme andre skoler til gavn. Det er imidlertid også vigtigt, at de decentrale enheder i det nationale center får en rimelig vægt og hermed en væsentlig del af de samlede midler til centret. Vi kan derfor tilslutte os formuleringen i bemærkningerne til lovforslagets enkelte bestemmelser, til § 5, stk. 4: "... Centret etableres med en lille central enhed samt decentrale enheder fordelt over hele landet.". Der kan være flere begrundelser for dette, men for os er det især vigtigt, at en rimelig vægtning af en decentral enhed giver større mulighed for at det regionale erhvervsliv kan se sig selv som en del af det nationale

center. Naturvidenskabernes Hus ser sig selv som en regional enhed i et nationalt center for undervisning i natur, teknologi og sundhed, hvilket vi tidligere har meddelt Undervisningsministeriet. Siden starten af arbejdet med etablering af Naturvidenskabernes Hus i efteråret 2003, har det regionale erhvervsliv i Midtjylland været en vigtig medspiller i etableringen af et "regionalt og nationalt center til udvikling af undervisningen i de naturvidenskabelige fag". Små, mellemstore og store virksomheder har støttet arbejdet med at udvikle Naturvidenskabernes Hus gennem deltagelse i bestyrelse og arbejdsgrupper, gennem donation af materialer og penge til byggeriet og gennem deltagelse i pædagogiske udviklingsprojekter med skoler, gymnasier, seminarier og naturfaglige museer. Vi vil gerne kunne bibeholde og styrke det regionale erhvervslivets engagement og vise dem at deres indsats også værdsættes fra centralt hold. Vi vil gerne invitere erhvervslivet indenfor i en stærk regional enhed af det nationale center for undervisning i natur, teknologi og sundhed når den nye spektakulære bygning "Naturvidenskabernes Hus" åbnes i efteråret 2009.

Overordnet er der et betydeligt sammenfald mellem vision, overordnede mål og forretningsområder for Naturvidenskabernes Hus og formål for nationalt center for undervisning i natur, teknologi og sundhed og de arbejdsopgaver centret skal løse. Det vil derfor være oplagt for Naturvidenskabernes Hus at være en del af nationalt center for undervisning i natur, teknologi og sundhed, idet det vil give huset mulighed for at forfølge sine målsætninger i et større omfang og et større geografisk område end der ellers vil kunne skaffes økonomisk dækning for. Samtidig vil vores ambition om at kunne sprede de gode resultater vi opnår til hele landet kunne opfyldes. Men det kræver et dækningsbidrag fra det nationale center, som modsvarer den organisation og omsætning, som vil være nødvendig i Naturvidenskabernes Hus for at løse opgaven. Vi skønner, at dækningsbidraget fra det nationale center må være i størrelsesordenen 3 mio. kr. om året. Når vi læser i bemærkningerne til lovforslaget, § 5, stk. 4, at det er op til centerbestyrelsen at fastlægge centrets organisation, herunder beslutte hvor mange decentrale enheder der skal etableres, og sammenholder det med den økonomi det nationale center vil få, må vores bemærkning til centerbestyrelsen være, at tre decentrale enheder vil være et passende antal.

Naturvidenskabernes Hus giver hermed sin anbefaling til den nye lov om oprettelse af et nationalt center for undervisning i natur, teknologi og sundhed.

Mai Louise Agerskov

Direktør for Naturvidenskabernes Hus

Vedlagt dette brev:

Vision for Naturvidenskabernes Hus  
Overordnede mål for Naturvidenskabernes Hus  
Forretningsområder for Naturvidenskabernes Hus  
Organisation Naturvidenskabernes Hus

## Vision for Naturvidenskabernes Hus

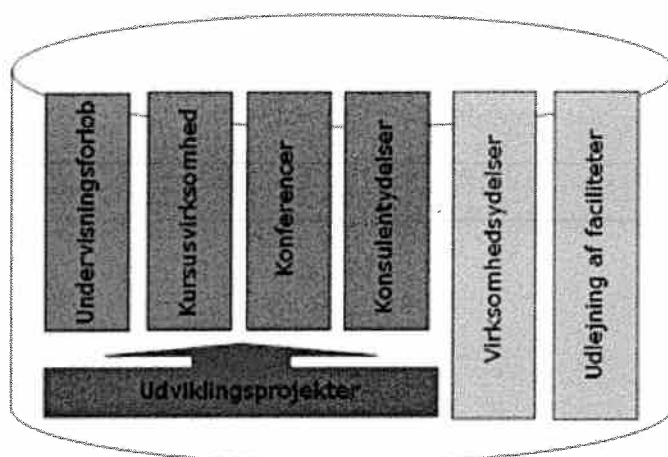
- Vi vil gøre det "in" at beskæftige sig med naturvidenskab og teknik for lærere og elever i grundskolen og på ungdomsuddannelserne.
- Vi vil være en fremtrædende og trendsættende innovatør af undervisning og undervisningsrum indenfor naturfag.
- Vi vil skabe et nationalt innovationsmiljø, med optimale rammer for nyudvikling af undervisning i naturfag.
- Vi vil inddrage og engagere erhvervslivet i opgaven med at videreudvikle den naturfaglige undervisning.
- Vi vil skabe og styrke samarbejder mellem undervisningsinstitutioner, virksomheder og museer med det formål at styrke inddragelse af naturvidenskab og teknik, anvendt i miljøer udenfor skolen, i naturfagsundervisningen.
- Vi vil medvirke til at skabe forståelse i offentligheden for nødvendigheden af en styrkelse af de naturvidenskabelige fag og den naturfaglige dannelse.

## Overordnede mål for Naturvidenskabernes Hus

- Vi vil være et respekteret viden- og kompetencehus, der bidrager mærkbart til øget viden om hvordan der laves spændende naturfagsundervisning for elever i grundskolen og gymnasiet.
- Vi vil gennem husets virke bidrage mærkbart til forbedret praksis i naturfagsundervisningen i folkeskole og gymnasium.
- Vi vil være en kompetent og professionel samarbejdspartner for gennemførelse af innovative udviklingsprojekter indenfor undervisning i naturfag.
- Vi vil være en fremtrædende udbyder af nytænkende efteruddannelse af undervisere indenfor naturfag, oftest i samarbejde med andre aktører.
- Vi vil være en besøgt facilitet for gennemførelse af undervisningsforløb i udvalgte emner på en mere spændende måde end muligt på den enkelte skole/gymnasium.
- Vi vil være erhvervslivets foretrukne samarbejdspartner for styrkelse af samarbejdet mellem erhvervsliv og uddannelsesverden om anvendelse af virksomhedernes naturfaglige praksis i undervisningen.
- Vi vil igennem værdiskabelse for vores samarbejdspartnere generere ressourcer til at drive husets aktiviteter efter forretningsmæssige principper og sikre en kontinuerlig videreudvikling af rammer og kompetencer.

## Forretningsområder for Naturvidenskabernes Hus

Arbejdet i Naturvidenskabernes Hus er struktureret i en række forretningsområder, hvoraf de strategisk vigtigste ligger indenfor udvikling og udbredelse af viden om naturfagsundervisning.



- **Udviklingsprojekter**, der afsøger og oparbejder viden om hvilke elementer, der er afgørende for at lave naturfagsundervisning, der giver interesserede og vidende elever
- **Kursusvirksomhed, konferencer og konsulenttydelser**, der udbreder viden og bidrager til en ændret praksis i naturfagsundervisningen
- **Undervisningsforløb** i eller udenfor huset, der omsætter viden til paradigmatisk undervisningsforløb
- **Inddragelse af erhvervslivet** for at skabe en mere anvendelsesorienteret naturfagsundervisning er en nøgleparameter i NVH's arbejde. Derfor er **Virksomhedsydelse** et vigtigt supplerende forretningsområde, der gør NVH interessant for virksomheder samt bidrager positivt til husets økonomi
- **Udlejning af husets faciliteter** ses som et mindre vigtigt forretningsområde, som dog kan bidrage positivt til husets økonomi og medvirke til at skabe et levende og dynamisk hus.

## Organisation Naturvidenskabernes Hus

Den erhvervsdrivende fond Fonden Naturvidenskabernes Hus opfører i perioden frem til juni 2009 bygningen Naturvidenskabernes Hus. Fonden bliver ejer af bygningen og lejer den ud til Naturvidenskabernes Hus A/S, som driver aktiviteterne i bygningen. De to selskaber har fælles bestyrelse og ledelse.

### **Bestyrelse for Fonden Naturvidenskabernes Hus og Naturvidenskabernes Hus A/S**

Rektor Harald E. Mikkelsen, VIA University College

Koncernchef Carsten Bjerg, Grundfos

Direktør Lars B. Goldschmidt, Dansk Industri

Byrådsmedlem Poul Vesterbæk, Viborg Kommune

Adm. Direktør Ove Kloch, Hedeselskabet

Dekan Erik Meineche Schmidt, Det Naturvidenskabelige Fakultet, Aarhus Universitet

Centerleder Karsten Enggaard, Center for Anvendt Naturfagsdidaktik

72



Erik Juul Hansen  
<erik.juul.hansen@gymnasi  
er.dk>

11-02-2009 13:05

Til "ISIK2@uvm.dk" <ISIK2@uvm.dk>  
cc  
bcc  
Emne NTS-center

**Vedr.: Høring af Lov om oprettelse af nationalt center for undervisning i natur, teknik og sundhed**

Idet foreningen takker for det tilsendte udkast, skal jeg meddele, at vi ikke har kommentarer hertil.

Venlig hilsen

Formand  
Per Knudsen



DANSK SÆLSKAB FOR  
VIDENSKAB OG TEKNIK

Ny Kongensgade 10, 1.  
1472 København K

Telefon: 33 30 79 25



Undervisningsministeriet  
[ISIK2@uvm.dk](mailto:ISIK2@uvm.dk)

J.NR.: 2009-3.39-0080  
Ref.: MT

D. 12 februar 2009

### Høringssvar over forslag til lov om oprettelse af et nationalt center for undervisning i natur, teknik og sundhed

Professionshøjskolernes Rektorkollegium – University Colleges Denmark takker for indkaldelse til høring over udkast til forslag til lov om oprettelse af et nationalt center for undervisning i natur, teknik og sundhed.

Kollegiet er enig i behovet for at styrke interessen for, rekrutteringen til og kvaliteten af undervisningen i natur, teknik og sundhed i det danske uddannelsessystem. Kollegiet finder det relevant at samle ekspertisen på tværs af uddannelsesinstitutioner i et nationalt tværgående samarbejde omkring undervisning i natur, teknologi og sundhed.

Kollegiet er til gengæld ikke enig i behovet for at oprette en ny selvejende institution med egen bestyrelse og lovgivning. Dette ser vi værende i modstrid med de senere års lovgivning på uddannelsesområdet med samling af institutioner i færre og stærkere enheder for at skabe sammenhæng, institutionel forankring og styrkelse af de faglige miljøer.

Kollegiet er bekymret over, at regeringen anser det for nødvendigt at etablere en særlig institution med egen lovgivning, så snart der opstår et kompetencebehov på tværs af de eksisterende institutionsformer og lovgivninger. Tværinstitutionelle behov burde kunne dækkes ind af de eksisterende institutioner, via særlige partnerskaber eller lignende. Hvis den eksisterende lovgivning ikke giver mulighed herfor, ser kollegiet gerne at den eksisterende lovgivning åbnes, så den kan rumme tværgående initiativer vedrørende udvikling, vidensopbygning – og formidling.

Kollegiet frygter, at etableringen af et særskilt nationalt center kun er første af flere knopskydninger inden for det tværgående uddannelsesområde. Knopskydninger, som vil dræne de eksisterende faglige miljøer og tætheden til uddannelserne på de eksisterende institutionsområder, herunder trække ressourcer ud af videncentrefunktioner på professionshøjskoler, ingeniørhøjskoler og erhvervsakademier.

Professionshøjskoler, ingeniørhøjskoler og erhvervsakademier har gennem de sidste fem til otte år opbygget ekspertise inden for udviklingsarbejde og videncentrefunktioner relateret til en betydelig del af det danske uddannelsessystem. Dette understøttes af Danmarks Evalueringsinstituts evaluering af videncentrene ved bl.a. professionshøjskolerne. EVA's evaluering viser, at videncentrene har formået at etablere sig og skabe resultater, samt at både interne og eksterne brugere er tilfredse med videncentrenes aktiviteter.

Kollegiet skal derfor opfordre til, at etablering af centret og dækningen af det tværgående behov for styrkelse af undervisningen i natur, teknik og sundhed tages op til fornyet overvejelse.

Med venlig hilsen

Laust Joen Jakobsen, formand  
Professionshøjskolernes Rektorkollegium

University Colleges  
Denmark  
Ny Vestergade 17 st.tv  
1471 København K  
Tlf. 3338 2200  
Fax 3338 2209  
[uc@uc-dk.dk](mailto:uc@uc-dk.dk)  
[www.uc-dk.dk](http://www.uc-dk.dk)





Undervisningsministeriet  
Institutionsstyrelsen  
Frederiksholms Kanal 25  
1220 København K.

Landgreven 4  
Postboks 9009  
1022 København K

Tlf. 33 92 84 00  
Fax 33 11 04 15

rr@rigsrevisionen.dk  
www.rigsrevisionen.dk

### **Udkast til forslag til lov om oprettelse af et nationalt center for undervisning i natur, teknik og sundhed**

10. februar 2009

Undervisningsministeriet har med brev af 5. februar 2009, sags.nr. 068.703.031, fremsendt udkast til forslag til lov om oprettelse af et nationalt center for undervisning i natur, teknologi og sundhed.

Kontor: B2

J.nr.: 2009-5000-2

Rigsrevisionen har følgende bemærkninger til udkastet.

1. Ifølge lovforslagets § 2 skal centret være en selvejende institution inden for den offentlige forvaltning. Det fremgår ikke af bemærkningerne til lovforslaget, hvorfor ministeriet har valgt at foreslå denne model frem for oprettelse af en statslig institution.

Rigsrevisionen finder, at det ville være hensigtsmæssigt at begrunde den valgte model i bemærkningerne til lovforslaget.

2. Det fremgår af lovforslagets § 11, at centret ved regnskabsårets afslutning skal udarbejde en årsrapport efter Undervisningsministeriets anvisninger. I bemærkningerne til § 11 er det oplyst, at nærmere regler om centerets regnskabsføring vil blive fastsat i vedtægten.

Rigsrevisionen foreslår, at der indføres en oplysning i lovbemærkningerne om, hvilke regnskabsstandarder centeret skal anvende. Rigsrevisionen kan i den forbindelse oplyse, at man går ud fra, at Undervisningsministeriet vil beslutte, at centret skal aflægge regnskab efter de statslige regler.

3. Revisionen af centerets regnskab varetages ifølge lovforslagets § 12, stk. 1, af rigsrevisor, jf. § 2, stk. 1 i lov om revisionen af statens regnskaber m.m. Centerbestyrelsen udpeger efter § 12, stk. 2 en intern revisor, som skal udføre revision i henhold til regler fastsat i vedtægten. Undervisningsministeren og rigsrevisor kan aftale, at revisionsopgaver varetages i et nærmere fastlagt samarbejde mellem rigsrevisor og den interne revisor.

Forudsat at Undervisningsministeriet fastholder, at centeret skal organiseres som en selvejende institution, jf. pkt. 1, har Rigsrevisionen har ikke bemærk-

ninger til forslaget om etablering af intern revision. Hvis centeret oprettes som en statslig institution, bør udformningen af revisionsbestemmelserne tages op til fornyet drøftelse.

Med venlig hilsen

Vibeke Andersen

Rådet for Voksen- og Efteruddannelse (VEU-rådet)

Undervisningsministeriet  
Institutionsstyrelsen  
ISIK2@uvm.dk

Rådet for Voksen – og  
Efteruddannelse (VEU-rådet)

Sekretariat:  
Undervisningsministeriet  
Vester Voldgade 123  
1552 København V  
Tlf. 3392 5600  
Fax 3392 5666  
E-mail veu-raadet@uvm.dk  
www.uvm.dk

**VEU-rådets høringssvar over forslag til lov om oprettelse af et nationalt center for undervisning i natur, teknik og sundhed**

12. februar 2009

Sags nr.:  
150.71C.021

Undervisningsministeriet har den 5. februar 2009 sendt forslag til lov om oprettelse af nationalt center for undervisning i natur, teknik og sundhed i høring.

Rådet for Voksen – og Efteruddannelse (VEU-rådet) har haft udkastet i skriftlig høring.

På den baggrund skal VEU-rådet bemærke, at man hilser initiativet velkomment og med interesse vil følge centrets arbejde. VEU-rådet har i øvrigt ingen særlige bemærkninger til lovforslaget, men henviser til de høringssvar, der måtte komme fra de organisationer, der er repræsenteret i VEU-rådet.

Med venlig hilsen



Kjeld Møller Pedersen  
Formand

89

## Ruth Jacobsen

---

**Fra:** Kirsten Fly Malling [kfm@sdu.dk]  
**Sendt:** 10. februar 2009 12:05  
**Til:** RKS  
**Cc:** Jens Oddershede, SDU; Per Overgaard Nielsen, SDU; Bjarne Graabech Sørensen; Connie Bang Jensen, SDU; Henrik Pedersen, SDU; Mogens Hørder, SDU; Lone P. Iversen; Karoline Pinholt, SDU; journal mailbox  
**Emne:** Høring over udkast til forslag til lov om oprettelse af et nationalt center for undervisning i natur, teknologi og sundhed

Danske Universiteter  
Fiolstræde 44 1. Th.  
1171 København K

Syddansk Universitets j.nr. 514-2009.

Danske Universiteter har ved e-mail af den 6. februar 2009, j.nr. 2009-8000-01, bedt universitetet om bemærkninger til høring over udkast til forslag til lov om oprettelsen af et nationalt center for undervisning i natur, teknologi og sundhed.

Syddansk universitet har følgende bemærkninger til lovudkastet:

Syddansk Universitet hilser denne lov velkommen, og ser den som en naturlig forlængelse af universitetets samarbejde med professionshøjskoler og kommuner i Region Syddanmark omkring efteruddannelse af grundskolens lærere i matematik og naturfag samt samarbejdet vedrørende fremtidens læreruddannelse.

Universitetet ønsker i den forbindelse at fremhæve følgende fra bemærkningerne til lovforslaget:

"...Centerbestyrelsen, vil være ansvarlig for centrets organisering og skal i den forbindelse etablere decentrale enheder spredt over landet..." Det er vigtigt for rekruttering til natur, teknologi og sundhed i den syddanske region, at Syddansk Universitets gode relationer til professionshøjskoler, gymnasier og kommuner understøttes ved sådan en decentral enhed.

Lovforslaget lægger vægt på, at budgettet tilføres yderligere midler fra fonde og andre kilder. Succes med dette forehavende er en vigtig forudsætning for succes for det nationale center. De midler, som er allokeret til det nationale center i lovforslaget, vil ikke alene kunne løfte formålet med centeret.

På rektors vegne

e.b.

**Karoline Pinholt**  
Specialkonsulent, Ledelsessekretariatet

Tlf. 6550 1044  
Mobil 6011 1044  
Fax 6550 1090  
Email [kpi@sdu.dk](mailto:kpi@sdu.dk)  
Web <http://intern.sdu.dk/enheder/ledelsessekr/ansatte/kap-4375/>  
Adr. Campusvej 55, 5230 Odense M



**SYDDANSKUNIVERSITET.DK**

DANSKE UNIVERSITETER

10 FEB. 2009

J.NR.  
LØBENR.

2009-8000-01  
5

90



"Lia Leffland"  
<ll@CiriusMail.dk>  
12-02-2009 14:38

Til <Per.Bitz.Johansen@uvm.dk>  
cc "Hans Peter Jensen" <efor@ehp.dk>, Berit Malene Krøyer  
Rasmussen <bkr@ciriusmail.dk>, "Lars Kolind"  
<lak@ciriusmail.dk>  
bcc

Emne SV: Vedr.: Høring over udkast til forslag til lov om oprettelse  
af et nationalt center for undervisning i natur, teknik og  
sundhed

SDH historik: 12-02-2009 15:02:10 - Overført til sag nummer 182.04C.031 :  
Høring over NTS-lov, med svarløbenummer 014.843.033.

Kære Per Bitz Johansen

På vegne af Rådet for Internationalisering af Uddannelserne, fremsender jeg hermed et høringssvar til "Udkast til forslag til lov om oprettelse af et nationalt center for undervisning i natur, teknik og sundhed". Rådet er ikke formelt på høringslisten, men ønsker at afgive et høringssvar. Rådet vil gerne på tilsvarende høringslister fremover.

Rådet har til formål at rådgive videnskabsministeren, undervisningsministeren og kulturministeren om internationalisering af alle danske uddannelser. CIRIUS sekretariatsbetjener rådet. Rådets høringssvar skal ses uafhængigt af det høringssvar, som CIRIUS selv har givet til lovforslaget. Rådet ønsker at fremføre, at det internationale element i centrets arbejde er for usynligt i udkastet. Det internationale aspekt er nævnt enkelte steder, men efter Rådets opfattelse bør lovforslaget suppleres med et punkt 5 i § 2, stk 1, som handler om, at danske uddannelser på området skal ses i et internationalt perspektiv, og at centret derfor skal bidrage til, at elever og studerende på alle niveauer inden for natur, teknik og sundhed kommer til at forstå og arbejde med fagenes internationale dimension.

På vegne af

Hans Peter Jensen  
Formand for Rådet for Internationalisering af Uddannelserne

Venlig hilsen

Lia Leffland

---

Kontorchef  
CIRIUS  
Fiolstræde 44  
1171 København K  
tlf. 33 95 70 00, dir. 33 95 70 22, mobil 22 47 43 18  
fax 33 95 70 01

[www.ciriusonline.dk](http://www.ciriusonline.dk)

Per Bitz  
Johansen/Uvm

Til  
05-02-2009 16:31 [Rektor@Adm.Aau.Dk](mailto:Rektor@Adm.Aau.Dk), [Aau@Aau.Dk](mailto:Aau@Aau.Dk),  
[Rektor@Au.Dk](mailto:Rektor@Au.Dk), [Au@Au.Dk](mailto:Au@Au.Dk),  
[Acedenmark@Acedenmark.Dk](mailto:Acedenmark@Acedenmark.Dk),