



Aalborg, 17.03.2009
P2006.3, N4, AK-PK/bha

Undervisningsminister Bertel Haarder
Undervisningsministeriet
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K

**Vedr.: SOPHIA's projekt 2006.3, Elevplaner,
Notat nr. 4, Om elevplaner i praksis, didaktikken og værktøjerne**

Hermed fremsendes ovennævnte notat. Notatet er det 4. af i alt 5 notater, som udarbejdes i forbindelse med ovennævnte projekt. Notatet ligger i forlængelse af Notat nr. 2, Elevplaner, den historiske baggrund samt følgebrev dertil, af 01.10.2006. I følgebrevet beskrev vi behovet for ændringer af bekendtgørelse nr. 703 af 23.06.2006, med henblik på præcisering af nødvendigheden af, at der udarbejdes to forskellige elevplaner – en proceselevplan til eleven, udarbejdet løbende gennem året og en minimum helårs-statuselevplan til forældrene. I nærværende notat 4 har vi uddybet dette synspunkt med udgangspunkt i en vurdering af praksismulighederne, didaktisk i forhold til eleverne og lærerne og samarbejds-mæssigt i forhold til forældrene.

Vi skal tillade os at foreslå, at der på baggrund af notatet sker en justering af bekendtgørelse nr. 703 eller udsendes en supplerende skrivelse til den af Kim Mørk Jacobsen udsendte skrivelse af 23.06.2006, idet vi ikke finder, at de af Ministeriet meddelte afbureaukratiseringsmuligheder er tilstrækkelige til at sikre den efter vor opfattelse nødvendige professionalisering af arbejdet med elevplaner.

Fra følgebrevet til notat nr. 2 skal vi tillade os at citere: "*Følger man vore anbefalinger, vil det også være i tråd med Statsministerens nylige udtalelse om, at der skal arbejdes hårdt på at give den enkelte offentlige ansatte størst muligt professionelt råderum.*"

Vi mener stadig ikke, der er brug for en egentlig lovændring af folkeskoleloven, men som nævnt blot justeringer eller mindre ændringer i gældende bekendtgørelser eller tolkningen deraf.

Vi håber, Undervisningsministeriet vil se konstruktivt velvilligt på vore forslag, da vi mener, at en gennemførelse af forslagene i høj grad vil kunne medvirke til den kvalificering af evalueringskulturen, som vi er enige i, bør ske – samtidig med, at vi skal pointere, at vi ikke finder, at der med den nuværende bekendtgørelse og tolkning deraf er mulighed for, at lærerne kan sikre en optimal kvalificering af arbejdet med elevplaner.

Venlig hilsen

Anja Kvols, cand.pæd.pæd. /
Projektkoordinator

Per Kjeldsen, cand.pæd.psych.
Projektvejleder

Kopi til: KL, Børne- og Kulturchefforeningen, Skolelederforeningen, Danmarks Lærerforening.