



Folketingets Uddannelsesudvalg
Christiansborg

Afdelingen for grundskole og
folkeoplysning

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K.
Tlf. 3392 5600
Fax 3392 5666
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 65 (Alm. del):

08-12-2008

I brev af 2. december 2008 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 65:

”Ministerens kommentarer udbedes til notat fra tænketanken Sophia af 11/11-08: Specialundervisning - mulighed eller pligt, jf. alm. del - bilag 77.”

Svar:

Jeg har noteret mig, at der efter tænketanken Sophias opfattelse ikke umiddelbart er behov for at ændre lovreglerne, således at PPR's indstilling om specialpædagogisk bistand altid skal følges.

Det er jeg ganske enig i. Vi kan ikke have en ordning, hvorefter en gruppe ansatte i kommunen får beføjelser til at tilsidesætte den folkevalgte kommunalbestyrelses beslutninger om rammerne for kommunens skolevæsen, herunder de økonomiske rammer for dele af skolens samlede virksomhed.

Det er anført i notatet, at skolelederen skal have en særdeles tungtvejende begrundelse for ikke at iværksætte den af PPR foreslåede specialpædagogiske bistand.

Det foreslås på denne baggrund i notatet, at det i vejledningen om folkeskolens specialundervisning præciseres, at effektueringen af den foreslåede specialundervisning naturligvis skal ske, medmindre der er tungtvejende faglige begrundelser for ikke at følge PPR's indstilling.

Jeg har følgende bemærkninger til dette punkt i notatet:

Den pædagogisk-psykologiske vurdering har til formål at belyse elevens kompetencer med henblik på at yde skolen, forældrene og eleven rådgivning om tilrettelæggelse og indholdet af en undervisning, der kan tilgodese elevens særlige behov. Forældrene skal altid medvirke centralt i forløbet.

Vurderingen skal indeholde et forslag fra PPR om støtte, og skolelederen træffer herefter ud fra en samlet vurdering afgørelse om den specialpædagogiske bistand til eleven.

Ud over den pædagogisk-psykologiske vurdering indgår også forældrenes ønsker og skolens kendskab til den pågældende elev. Også skolens muligheder for at yde den specialpædagogiske bistand må indgå i vurderingen.

Skolelederen må derfor vurdere, om skolen har de nødvendige lærerkræfter til at give den specialpædagogiske bistand, eller om det er nødvendigt, at kommunalbestyrelsen inddrages med henblik på at henvise eleven til en anden skole eller eventuelt til et regionalt undervisningstilbud m.v.

Det må desuden indgå i skolelederens vurdering, om elevens behov kan tilgodeses på en mindre omfattende måde end foreslået af PPR. Jeg skal i denne forbindelse gøre opmærksom på, at økonomiske hensyn ikke er et lovligt argument til at afvise støtte til elever, der har behov for specialpædagogisk bistand.

Skolelederens afgørelse skal naturligvis træffes ud fra saglige grunde, og afgørelsen skal gives skriftligt, og der skal gives klagevejledning.

Hvis afgørelsen ikke fuldt ud giver forældrene medhold, skal den begrundes i henhold til forvaltningslovens regler herom.

Det fremgår af forvaltningslovens § 24, at en begrundelse for en afgørelse skal indeholde en henvisning til de retsregler, i henhold til hvilke afgørelsen er truffet. I det omfang, afgørelsen efter disse regler beror på et administrativt skøn, skal begrundelsen tillige angive de hovedhensyn, der har været bestemmende for skønsudøvelsen.

I de tilfælde, hvor skolelederen helt eller delvist tilsidesætter den pædagogisk-psykologiske vurdering, må der i overensstemmelse med forvaltningsloven gives en begrundelse herfor med angivelse af de hovedhensyn, der har været bestemmende for skønsudøvelsen.

Som det fremgår af det foranstående, er jeg ikke enig i Sophias fortolkning af de gældende regler, hvorefter effektueringen af den foreslåede specialundervisning skal ske, medmindre der er tungtvejende faglige begrundelser for ikke at følge PPR's indstilling.

Da der tilsyneladende har været usikkerhed om de gældende regler, vil jeg sørge for, at der ved en kommende revision af vejledning nr. 4 af 21. januar 2008 om folkeskolens specialundervisning m.v. sker en uddybning af de gældende regler om den pædagogisk-psykologiske vurdering, forældrenes

rettigheder og skolelederens afgørelse om den specialpædagogiske bistand. Vi vil også uddybe de gældende regler om kommunalbestyrelsens behandling af klagesager på specialundervisningsområdet. Der vil desuden indgå en beskrivelse af de krav, som forvaltningsloven stiller om partshøring, begrundelse og klagevejledning m.v.

Med venlig hilsen

Bertel Haarder