



Folketingets Uddannelsesudvalg
Christiansborg

Afdelingen for erhvervsfaglige
uddannelser

Vester Voldgade 123
1552 København V.
Tlf. 3392 5600
Fax 3392 5666
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

3. august 2010

Svar på spørgsmål 64 (Alm. del):

I brev af 1. december 2008 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 64 :

"Ministeren bedes kommentere henvendelse af 11/11-08 fra Landsforeningen af Statsautoriserede Fodterapeuter vedrørende ny bekendtgørelse om uddannelse til fodterapeut, jf. alm. del – bilag 80.

Ministeren bedes især forholde sig til kritikken af, at det private kursus til fodplejer, der fungerer uden offentlig kontrol, umiddelbart giver adgang til fodterapeutuddannelsen."

Svar:

I mit brev af 11. juni 2008 til Folketingets Uddannelsesudvalg, som er svar på udvalgets spørgsmål 14 i forbindelse med behandlingen af B 61 Forslag til folketingsbeslutning om kvalitetskrav til private uddannelser, oplyste jeg, at Undervisningsministeriet og Sundhedsstyrelsen overvejer en modernisering af uddannelsen til fodterapeut.

Arbejdet med modernisering af uddannelsen er pågået hele efteråret 2008 i samarbejde med de to udbydende skoler samt Sundhedsstyrelsen, der er autorisationsmyndighed for fodterapeuter. Udkastet til ny bekendtgørelse, som Landsforeningen af Statsautoriserede Fodterapeuter (LASF) har fremsendt bemærkninger til i sit brev til udvalget, er netop resultatet af dette arbejde. Jeg kan oplyse, at LASF har været inddraget tidligt i arbejdet med modernisering af uddannelsen.

I forhold til de enkelte kommentarer til bekendtgørelsesudkastet kan jeg bemærke, at det var en forudsætning for modernisering af uddannelsen, at ændringerne kunne rummes inden for de nuværende økonomiske rammer for uddannelsen. Førstehjælp er ønsket indført i uddannelsen af skolerne selv. De udbydende skoler har kunnet indarbejde førstehjælp inden for den eksisterende undervisningstid samtidig med, at målene for

uddannelsen stadig vil kunne nås på den normerede uddannelsestid på 18 måneder.

Faget farmakologi er blevet integreret i de andre i bekendtgørelsen nævnte sundhedsfag. Det fremgår af skolernes udkast til ny uddannelsesordning, at der er beskrevet kompetencemål, der omhandler viden inden for farmakologi, samt at der er tilrettelagt undervisning, der understøtter opnåelse af disse kompetencer. Det fremgår ligeledes af skolernes udkast til uddannelsesordning, at der undervises i vejledning af patienter i bl.a. faget pædagogik og faget fodterapi.

Undervisning i drift af egen virksomhed kan tages via efteruddannelses-tilbud inden for arbejdsmarkedsuddannelsessystemet.

Det er skolerne, der ved optagelse af elever til uddannelsen foretager en vurdering af elevens forudgående kvalifikationer og kompetencer for at klarlægge, hvorvidt eleven på den baggrund kan fritages for dele af uddannelsen, jf. bekendtgørelsesudkastets § 5, stk. 1. Når der i samme paragrafs stk. 2 er nævnt, at skolen ved vurderingen i videst mulige omfang skal inddrage elevens hidtidige uddannelse og beskæftigelse, som reelt kan sidestilles med elementer i uddannelsen, herunder beskæftigelse og uddannelse som fodplejer, er det alene tænkt som et eksempel på, hvad skolen kan lægge vægt på i vurderingen af den enkelte elevs forudgående kompetencer.

Der er ikke tale om, at der er direkte adgang til fodterapeutuddannelsen for uddannede fodplejere. De formelle adgangskrav gælder for alle ansøgere, uanset uddannelsesbaggrund. På baggrund af LASF's henvendelse vil jeg overveje, hvorvidt henvisningen til beskæftigelse og uddannelse som fodplejer skal udgå af bekendtgørelsesudkastet for derved at undgå den misforståelse, at fodplejere har direkte adgang til uddannelsen. Skolerne skal fortsat foretage en selvstændig realkompetencevurdering af hver enkelt elev, hvor elevens uddannelse og beskæftigelse evt. vil kunne give eleven fritagelse for dele af uddannelsen.

Med venlig hilsen

Bertel Haarder