

Folketingets Uddannelsesudvalg
Christiansborg

Afdelingen for gymnasiale
uddannelser

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K.
Tlf. 3392 5600
Fax 3392 5666
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

07-10-2009

Svar på spørgsmål 417 (Alm. del):

I brev af 23. september 2009 har udvalget efter ønske fra Nanna Westeby (SF) stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 417:

"Ministeren bedes kommentere undersøgelsen fra UNI-C, der viser, at fuldførelsesprocenten for hf, htx og hhx falder, jo større klassekvotienten er.

Ministeren bedes forholde sig til, om dette skal have konsekvenser i form af loft over klassekvotienten på disse uddannelser?

Giver undersøgelsen anledning til at sætte gang i en nærmere forskningsbaseret undersøgelse af sammenhænge mellem klassekvotient og frafaldstruede/uddannelsesfremmede elevers udbytte af undervisningen i Danmark?"

Svar:

Den undersøgelse af klassekvotienter i de gymnasiale uddannelser, som UNI•C har foretaget i august i år, og som der henvises til i spørgsmålet, dokumenterer, at der ikke er nogen signifikant sammenhæng mellem klassestørrelser og fuldførelsesprocenter i hverken stx, hhx, htx eller hf.

Jeg omtalte undersøgelsen på det åbne samråd i Uddannelsesudvalget den 8. september i år og koncentrerede mig her om tallene fra stx, idet samrådet tydeligvis var indkaldt på baggrund af en indsamling af oplysninger om klassestørrelser i stx og hf, som elevorganisationen DGS havde foretaget.

Nedenstående tabel viser et uddrag af resultaterne fra UNI•C's undersøgelse.

| Uddannelse | Klassestørrelse | Fuldførelsesprocent |
|------------|-----------------|---------------------|
| Stx | Under 25 elever | 87,2 |
| | 29-32 elever | 90,8 |
| | Over 32 elever | 92,6 |
| Hf | Under 25 elever | 79,4 |
| | 29-32 elever | 77,9 |
| Hhx | Under 25 elever | 84,3 |
| | 29-32 elever | 82,0 |
| | Over 32 elever | 81,8 |
| Htx | Under 25 elever | 80,8 |
| | 29-32 elever | 79,2 |
| | Over 32 elever | 78,1 |

Det er korrekt, at fuldførelsesprocenterne for hf, hhx og htx falder svagt med stigende klassestørrelse, men for stx gælder lige det modsatte, og det er endda i stx, man finder den største forskel i fuldførelsesprocenter fra de mindre til de større klasser.

Jeg sagde på samrådet, at jeg ikke vil bruge UNI•C's undersøgelse som opfordring til rektorerne i stx om at øge klasses størrelserne, men at jeg på den anden side må tage stx-tallene som bevis for, at større klasser ikke i sig selv fører til større frafald. Tilsvarende kan man ikke konkludere, at der nu er ført bevis for, at mindre klasser i sig selv fører til mindre frafald i de tre andre uddannelser.

Jeg henviser derfor til mit svar af 14. september 2009 på Uddannelsesudvalget spørgsmål 405 (Alm. del), herunder specielt til det initiativ, som Undervisningsministeriet har igangsat, og som har til formål at hjælpe de såkaldt gymnasiefremmede elever med at få et bedre udbytte af undervisningen og derved i højere grad gennemføre en gymnasial uddannelse.

Undervisningsministeriet giver tilskud til forskningsprojekter, og jeg kan oplyse, at ministeriet bl.a. har givet betydelig økonomisk støtte til projektet om gymnasiefremmede elever (v/Lars Ulriksen m.fl.).

Jeg vedlægger UNI•C's undersøgelse, da den ikke tidligere har været oversendt til udvalget.

Bertel Haarder