

Klassekvotienter i de gymnasiale uddannelser

Af Hanne Bech

Udviklingen i klassekvotienter viser, at der er sket en stigning i antallet af klasser med flere end 28 elever. Den største stigning er sket på stx, hvor omkring halvdelen af klasserne i skoleåret 2008/09 havde flere end 28 elever. Den gennemsnitlige klassekvotient har over de seneste 4 år været stigende for både stx, hf og htx.

Der kan ikke påvises en sammenhæng mellem klassekvotienter og hvor mange elever, der falder fra i løbet af det første år på en gymnasial uddannelse.

UNI•C Statistik & Analyse har lavet en analyse af udviklingen i klassekvotienterne på de gymnasiale uddannelser og en analyse af sammenhængen mellem fuldførelsesprocenten og holdstørrelsen på årgangen, der startede op en gymnasial uddannelse i 2007.

Udviklingen i klassekvotienter

Klassedannelser for de gymnasiale uddannelser er efter gymnasireformen ikke et entydigt begreb. Der er derfor i denne analyse taget udgangspunkt i antallet af elever, der er på hvert enkelt danskhold, da alle elever i alle de gymnasiale uddannelser skal have dansk. Disse holdstørrelser er beregnet ved start af et gymnasieforløb, dvs. ved start i 1.g.

Klassekvotienter er således i dette notat et udtryk for holdstørrelsen på et danskhold ved starten af den gymnasiale uddannelse.

Tabellerne 1-4 viser gennemsnitlig holdstørrelse pr. skoleår og uddannelse samt andel af holdene i procent med over henholdsvis 25, 28 og 32 elever.

Som tabel 1 viser, er der kommet flere elever på holdene i stx, og andelen af hold med flere end 28 elever er stigende. I 2008/09 har 51 % af holdene flere end 28 elever.

Tabel 1. Gennemsnitlige holdstørrelser på stx i perioden 2002/03-2008/09.

| Skoleår | Uddannelse | Antal hold | Gns. antal elever pr. hold | Andel 25 og derover i % | Andel over 28 i % | Andel over 32 i % |
|----------|------------|------------|----------------------------|-------------------------|-------------------|-------------------|
| 2002/03 | Stx | 789 | 24,6 | 67 | 0 | 0 |
| 2003/04 | Stx | 806 | 24,0 | 57 | 3 | 0 |
| 2004/05 | Stx | 823 | 25,6 | 76 | 10 | 0 |
| 2005/06 | Stx | 867 | 25,6 | 74 | 13 | 0 |
| 2006/07 | Stx | 911 | 26,8 | 85 | 31 | 2 |
| 2007/08 | Stx | 929 | 26,9 | 84 | 32 | 2 |
| 2008/09* | Stx | 899 | 27,8 | 88 | 51 | 1 |

Note: Seneste år skal tages med forbehold.

Kilde: UNI•C Statistik & Analyse

Tabel 2 viser, at holdstørrelserne på hf har været stigende de seneste 4 skoleår. Det samme er andelen af hold med flere end 28 elever. I skoleåret 2008/09 var det 45 % af holdene, der havde flere end 28 elever.

Tabel 2. Gennemsnitlige holdstørrelser på hf i perioden 2002/03-2008/09.

| Skoleår | Uddannelse | Antal hold | Gns. antal elever pr. hold | Andel 25 og derover i % | Andel over 28 i % | Andel over 32 i % |
|----------|------------|------------|----------------------------|-------------------------|-------------------|-------------------|
| 2002/03 | Hf | 205 | 23,0 | 42 | 0 | 0 |
| 2003/04 | Hf | 212 | 21,0 | 15 | 0 | 0 |
| 2004/05 | Hf | 210 | 24,3 | 56 | 3 | 1 |
| 2005/06 | Hf | 203 | 23,0 | 39 | 3 | 2 |
| 2006/07 | Hf | 194 | 26,5 | 82 | 26 | 6 |
| 2007/08 | Hf | 191 | 26,1 | 82 | 28 | 4 |
| 2008/09* | Hf | 193 | 27,5 | 90 | 45 | 6 |

Note: Seneste år skal tages med forbehold.

Kilde: UNI•C Statistik & Analyse

Hhx har gennem de sidste 5 år haft de højeste holdstørrelser af de gymnasiale uddannelser, som det ses i tabel 3. Holdstørrelserne var stigende i perioden 2005/06 til 2007/08, hvorefter der skete et fald i skoleåret 2008/09. De nyeste tal for skoleåret 2009/10 viser en lille stigning, men er lavere end for skoleårene 2006/07 og 2007/08. Der er en stigning i andelen af hold med flere end 28 elever i skoleåret 2009/10 i forhold til året før, og det er på samme niveau som i skoleåret 2007/08.

Tabel 3. Gennemsnitlige holdstørrelser på hhx i perioden 2005/06-2009/10.

| Skoleår | Uddannelse | Antal hold | Gns. antal elever pr. hold | Andel 25 og derover i % | Andel over 28 i % | Andel over 32 i % |
|----------|------------|------------|----------------------------|-------------------------|-------------------|-------------------|
| 2005/06 | Hhx | 313 | 29,9 | 91 | 77 | 27 |
| 2006/07 | Hhx | 316 | 30,2 | 90 | 73 | 27 |
| 2007/08 | Hhx | 305 | 30,2 | 93 | 74 | 30 |
| 2008/09 | Hhx | 304 | 29,6 | 88 | 72 | 32 |
| 2009/10* | Hhx | 310 | 30,0 | 92 | 74 | 30 |

Note: Seneste år skal tages med forbehold.

Kilde: UNI•C Statistik & Analyse

Tendensen for htx er stigende for antal hold, gennemsnitlig holdstørrelse og procentandelene, som tabel 4 viser.

Tabel 4. Gennemsnitlige holdstørrelser på htx i perioden 2005/06-2009/10.

| Skoleår | Uddannelse | Antal hold | Gns. antal elever pr. hold | Andel 25 og derover i % | Andel over 28 i % | Andel over 32 i % |
|----------|------------|------------|----------------------------|-------------------------|-------------------|-------------------|
| 2005/06 | Htx | 132 | 24,9 | 57 | 31 | 3 |
| 2006/07 | Htx | 146 | 24,1 | 52 | 23 | 2 |
| 2007/08 | Htx | 170 | 25,0 | 60 | 36 | 4 |
| 2008/09 | Htx | 184 | 26,0 | 67 | 38 | 4 |
| 2009/10* | Htx | 186 | 27,0 | 73 | 51 | 11 |

Note: Seneste år skal tages med forbehold.

Kilde: UNI•C Statistik & Analyse

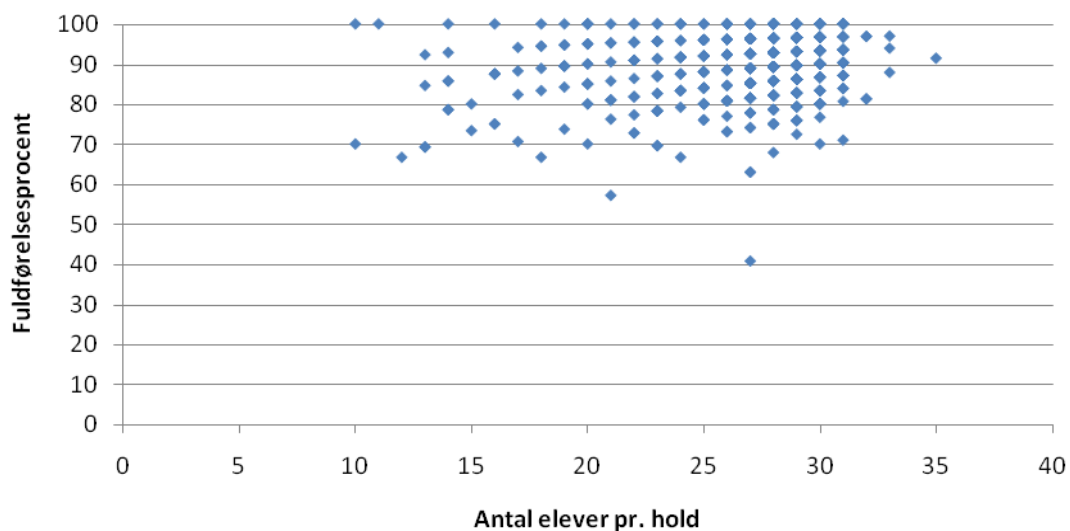
Ingen sammenhæng mellem klassekvotient og frafald

Analysen er baseret på de elever, der startede i 1.g i 2007 på en gymnasial uddannelse. Et frafald skal i denne analyse forstås som et frafald, der sker i løbet af 1.g. Dette kan udtrykkes ved en fuldførelsesprocent, som er defineret ved, at eleven findes på samme type gymnasiale uddannelse (på samme eller anden institution) ved starten på 2.g i 2008. På denne måde følges udviklingen i frafaldet på det enkelte hold i løbet af 1.g.

Der kan ikke påvises en signifikant statistisk sammenhæng mellem stigende holdstørrelser og lavere fuldførelsesprocenter.

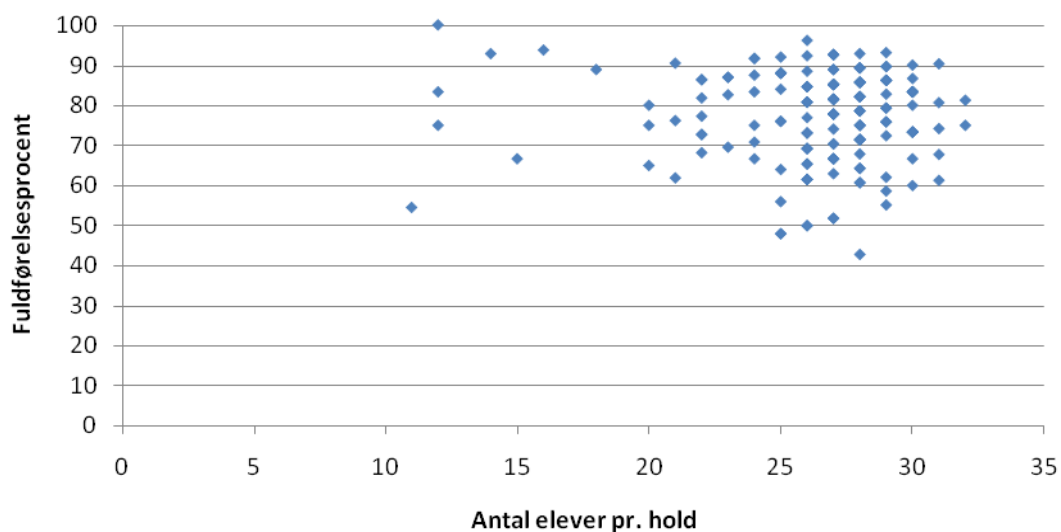
I figur 1-4 ses grafer, der angiver fuldførelsesprocenter holdt op imod holdstørrelser for hver uddannelsestype.

Figur 1: Fuldførelsesprocenter sammenlignet med holdstørrelser for stx elever, der startede i 2007. En observation på grafen svarer til et hold og dette holds fuldførelsesprocent.



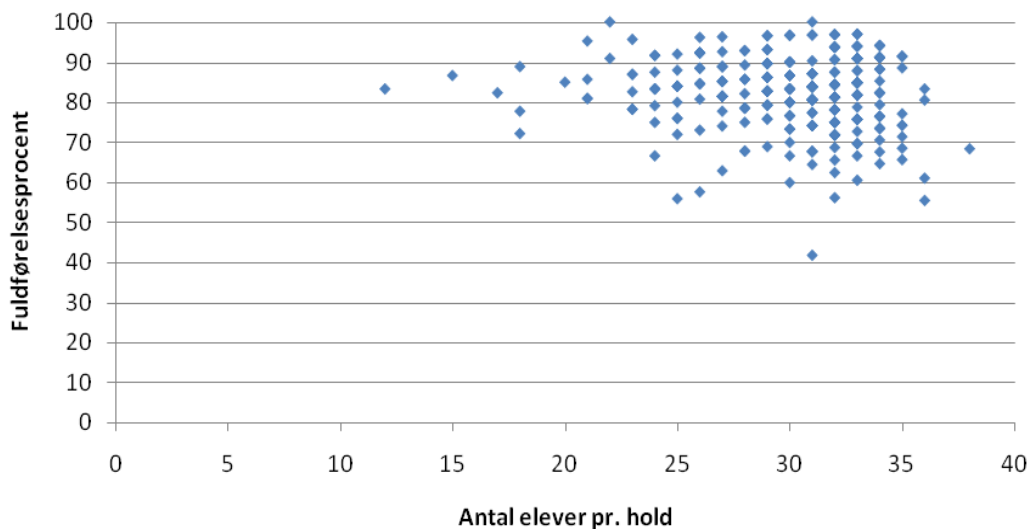
Kilde: UNI•C Statistik & Analyse

Figur 2: Fuldførelsesprocenter sammenlignet med holdstørrelser for hf elever, der startede i 2007. En observation på grafen svarer til et hold og dette holds fuldførelsesprocent.



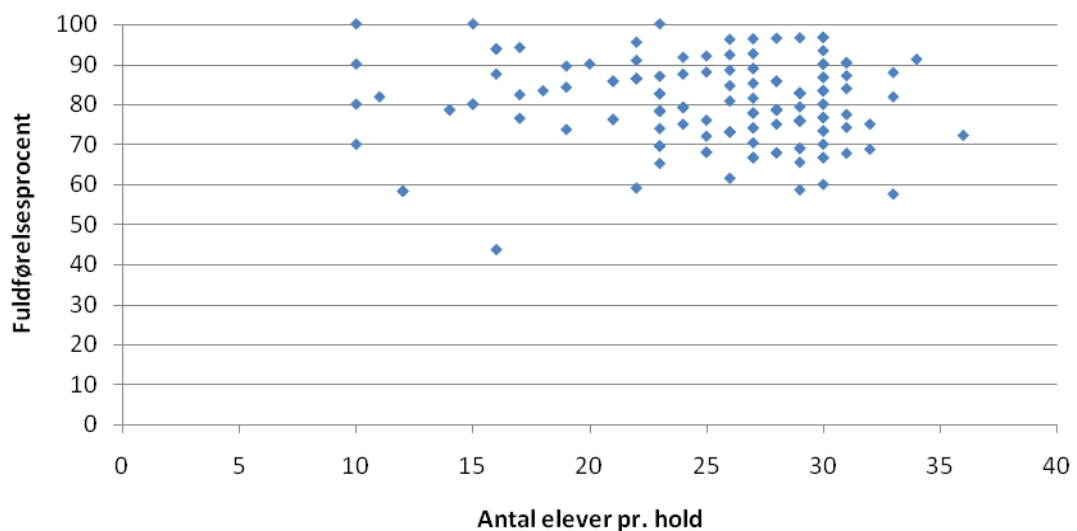
Kilde: UNI•C Statistik & Analyse

Figur 3: Fuldførelsesprocenter sammenlignet med holdstørrelser for hhx elever, der startede i 2007. En observation på grafen svarer til et hold og dette holds fuldførelsesprocent.



Kilde: UNI•C Statistik & Analyse

Figur 4: Fuldførelsesprocenter sammenlignet med holdstørrelser for htx elever, der startede i 2007. En observation på grafen svarer til et hold og dette holds fuldførelsesprocent.



Kilde: UNI•C Statistik & Analyse

Holdene kan inddeles i tre grupper: Hold med færre end 25 elever, hold med 25-28 elever, hold med 29-32 elever og hold med flere end 32 elever.

Tabel 5-8 angiver fuldførelsesprocent for hver inddeling af holdstørrelse og uddannelsestype. For stx er der en stigning i fuldførelsesprocent ved større holdstørrelse, mens det modsatte er gældende for hf, hhx og htx, når vi betragter ændringen fra hold med færre end 25 elever til hold med flere end 32 elever. Generelt kan der ikke konkluderes, at holdstørrelsen har indflydelse på fuldførelsesprocenten.

Tabel 5. Fuldførelsesprocenter på stx, fordelt på inddelinger af holdstørrelser.

| Holdstørrelse | Antal hold | Fuldførelsesprocent |
|---------------------|------------|---------------------|
| Færre end 25 elever | 130 | 87,2 |
| 25-28 elever | 354 | 89,5 |
| 29-32 elever | 205 | 90,8 |
| Mere end 32 elever | 4 | 92,6 |

Kilde: UNI•C Statistik & Analyse

Tabel 6. Fuldførelsesprocenter på hf, fordelt på inddelinger af holdstørrelser.

| Holdstørrelse | Antal hold | Fuldførelsesprocent |
|---------------------|------------|---------------------|
| Færre end 25 elever | 32 | 79,4 |
| 25-28 elever | 100 | 76,3 |
| 29-32 elever | 39 | 77,9 |

Kilde: UNI•C Statistik & Analyse

Tabel 7. Fuldførelsesprocenter på hhx, fordelt på inddelinger af holdstørrelser.

| Holdstørrelse | Antal hold | Fuldførelsesprocent |
|---------------------|------------|---------------------|
| Færre end 25 elever | 28 | 84,3 |
| 25-28 elever | 56 | 83,0 |
| 29-32 elever | 145 | 82,0 |
| Mere end 32 elever | 76 | 81,8 |

Kilde: UNI•C Statistik & Analyse

Tabel 8. Fuldførelsesprocenter på htx, fordelt på inddelinger af holdstørrelser.

| Holdstørrelse | Antal hold | Fuldførelsesprocent |
|---------------------|------------|---------------------|
| Færre end 25 elever | 53 | 80,8 |
| 25-28 elever | 39 | 79,5 |
| 29-32 elever | 46 | 79,2 |
| Mere end 32 elever | 5 | 78,1 |

Kilde: UNI•C Statistik & Analyse

Hvor kommer data fra?

Analysen er baseret på datagrundlag fra skolernes administrative systemer, GIA for det almene gymnasium og EASY-S for erhvervsgymnasiet. For GIA er der ikke data med for indeværende skoleår 2009/10, da dette først bliver indberettet i efteråret 2009. Det betyder at elever, der er faldet fra før 1. september, ikke bliver indberettet til GIA. EASY-S data indeholder alle elever, der starter i august. Der er derfor forskel på, hvornår klassekvotienterne opgøres for det almene gymnasium og erhvervsgymnasiet.

Der mangler indberetning for 27 stx-institutioner for skoleåret 2007/08. Disse institutioners holdstørrelser er i tabel 1 estimeret ud fra holdstørrelsen året før.

Hold med færre end 10 elever eller mere end 40 elever er frasorteret, da det antages at være fejlregistrerede data. Hold med fuldførelsesprocenter under 40 er taget ud af analysen, da det antages at være fejlregistrerede data. Man kan således ikke direkte sammenligne antal hold i tabel 1-4 med antal hold i tabel 5-8.