



Folketingets Uddannelsesudvalg

Afdelingen for grundskole og
folkeoplysning

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K.
Tlf. 3392 5600
Fax 3392 5666
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 406 (Alm. del):

I brev af 11. september 2009 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål, som hermed besvares. Spørgsmålet er stillet efter ønske fra Pernille Vigsø Bagge (SF):

28-09-2009

Spørgsmål 406:

”Ministeren bedes redegøre for antallet af kommuner og antallet af skoler, som skærer i timetallet, henholdsvis det vejledende og minimumstimetallet.”

Svar:

Undervisningsministeriet er ikke i besiddelse af data, der gør det muligt at svare på spørgsmålet om, hvor mange kommuner og skoler der skærer i undervisningstimetallet. Spørgsmålet angår de igangværende politiske og økonomiske prioriteringer vedrørende skolernes økonomiske rammer for det kommende skoleår, som jeg hverken kan eller vil blande mig i.

Min opgave som undervisningsminister er at fastsætte visse minimumstimetal og herudover vejledende undervisningstimetal for de enkelte fag. Minimumstimetallene er bindende. De vejledende undervisningstimetal er udtryk for de af Undervisningsministeriet anbefalede timetal i det enkelte fag på det enkelte klassetrin. Der er således ikke krav om, at skolerne skal tilbyde et timetal svarende til de vejledende timetal. Men der skal naturligvis planlægges med et timetal, som lokalt vurderes at kunne sikre, at undervisningen lever op til de målbeskrivelser, der fremgår af Fælles Mål, samt de krav, som er fastlagt om folkeskolens afgangsprøver.

Det er kommunalbestyrelsen, der fastlægger de nærmere rammer for elevernes undervisningstimetal, og inden for disse rammer fastsætter skolebestyrelsen principper for undervisningens organisering, herunder for elevernes timetal på hvert klassetrin. På baggrund heraf forestår skolelederen den konkrete timetildeling.

Undervisningsministeriet er alene i besiddelse af bagudrettede oplysninger. De enkelte skoler indberetter hvert år de planlagte timetal til UNI•C Statistik & Analyse. Efter kvalitetssikring af disse data udarbejder UNI•C en opgørelse af de planlagte undervisningstimetal for de tre seneste skoleår set i forhold til minimumstimetallene, herunder en undersøgelse af udviklingen i andelen af elever, der tilsyneladende ikke modtager minimumstimetallet for et eller flere fag eller fagblokke. Opgørelsen offentliggøres sammen med de bagvedliggende dynamiske databaser, hvori man for den enkelte skole og kommune kan se, hvordan de indberettede timetal forholder sig til gældende minimumstimetal.

Undervisningsministeriet har netop offentliggjort UNI•C's seneste opgørelse, der inddrager data for skoleårene 2006/07-2008/09. Opgørelsen, som jeg den 18. september 2009 har sendt til Uddannelsesudvalgets orientering, vedlægges.

Det er efter min opfattelse helt centralt, at offentliggørelsen af de pågældende data giver alle - kommunens borgere, forvaltning og politikere - en indsigt i timetallene for den enkelte skole i kommunen, og at timetildelingen på denne baggrund kan diskuteres lokalt og efter omstændighederne korrigeres, hvis den ligger under minimum eller der i øvrigt er politisk ønske herom.

Undervisningsministeriet følger også oplysningerne om timetallene nøje. Skolestyrelsen har således siden 2007 med udgangspunkt i UNI•C's undersøgelse af planlægningstillene for skoleårene 2003/04-2005/06 foretaget en tilsynsindsats over for kommuner med skoler, der tilsyneladende ikke havde levet op til et eller flere minimumstimetal.

Data fra de efterfølgende skoleår tyder på, at der fortsat er en del elever, der ikke modtager den undervisningstid, de har krav på. Jeg vil sørge for, at også disse oplysninger bliver undersøgt til bunds, og at der bliver fulgt op i forhold til hver enkelt kommune og skole. Skolestyrelsen vil drøfte den nærmere tilrettelæggelse af opfølgningen med KL.

Foranlediget af det rejste spørgsmål har jeg bedt UNI•C om en opgørelse af antallet af kommuner og antallet af skoler, der for det seneste skoleår, hvor der foreligger tilgængelige data - dvs. 2008/09 -, har tildelt flere henholdsvis færre undervisningstimer end for skoleåret før. Opgørelsen, der viser differencen mellem folkeskolernes samlede undervisningstimetal for disse to skoleår, antal skoler opdelt på kommuneniveau samt differencen mellem kommunens samlede undervisningstimetal for skoleårene, fremgår af tabellen i vedlagte bilag.

Ved læsning af tabellen skal det erindres, at regeringen sammen med partierne bag folkeskoleloven i 2006 besluttede at tilføre ekstra timer i

dansk på 1.-3. klassetrin og historie på 4.-5. klassetrin. Denne beslutning indføres gradvist, således at indføringen i 2008/09 afsluttes i forhold til dansk og påbegyndes i forhold til historie.

Med venlig hilsen

Bertel Haarder