



Folketingets Uddannelsesudvalg

Institutionsstyrelsen

Frederiksholms Kanal 25
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5567
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 398 (Alm. del):

23-09-2009

I brev af 8. september 2009 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål, som hermed besvares. Spørgsmålet er stillet efter ønske fra Nanna Westerby (SF):

Spørgsmål 398:

"Hvordan forholder ministeren sig til undersøgelsen fra Danske Gymnasieelevers Sammenslutning, jf. UDU alm. del - bilag 413, hvor 73 % af de adspurgte rektorer svarer, at de foreslåede taksreduktioner (primært som resultat af aftalen om de administrative fællesskaber) vil medføre kvalitetsforringelser?

Undersøgelsen fra DGS viser, at 26 pct. af de adspurgte rektorer svarer, at taksreduktionen vil medføre øget frafald. 77 pct. vurderer, at taksreduktionen vil have indflydelse på nyindkøb og vedligeholdelse og inventar, og 42 % vurderer, at taksreduktionen vil få betydning for vejledningen.

Tidligere har ministeren slået fast, at de administrative fællesskaber indeholder et effektiviseringspotentiale, der ikke vil gå ud over kvaliteten i undervisningen. Holder ministeren fast i denne påstand?

Har ministeren tænkt sig at gøre noget for at sikre, at taksreduktionerne ikke vil gå ud over kvaliteten af undervisningen?"

Svar:

Vejen til at sikre, at tekstreduktionerne ikke giver anledning til forringelse af kvaliteten af undervisningen, er, at institutionerne etablerer de fællesskaber, som vil give effektiviseringer. For at understøtte denne etablering er der allerede afsat samlet set ca. 196 mio. kr. i 2009 og 2010 til institutionerne til dækning af udgifter forbundet med etablering af administrative fællesskaber. Institutionerne har således gode betingelser for at indgå

i administrative fællesskaber og dermed effektivisere driften således, at det ikke går ud over kvaliteten af undervisningen.

En lang række institutioner er allerede gået i gang med processen hen mod etablering af fællesskaber eller anden optimering af opgavevaretagelsen, og jeg er overbevist om, at vi vil se mange flere frem mod 2011.

På det nuværende grundlag mener jeg derfor ikke, der er grund til at hævde, at effektiviseringen som følge af administrative fællesskaber vil gå ud over kvaliteten af undervisningen.

Med venlig hilsen

Bertel Haarder