



Institutionsstyrelsen

Frederiksholms Kanal 25
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5567
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Bemærkninger til forslag til finanslov for 2010 på Undervisningsministeriets område

1. september 2009
Sags nr.:
048.14D.151

Udvalget er den 27. august ved møde i Undervisningsministeriet blevet præsenteret for finanslovsforslaget for 2010 for så vidt angår § 20. Undervisningsministeriet.

Vedlagt findes efter udvalgets ønske materialet fra denne præsentation.

I dette notat knyttes bemærkninger til de enkelte elementer af finanslovsforslaget.

Nettobevillinger: 45,6 mia. kr.

På § 20. Undervisningsministeriet er der på finanslovsforslaget for 2010 budgetteret med udgifter for ca. 57,3 mia. kr. og indtægter for ca. 11,7 mia. kr. De samlede nettobevillinger er således 45,6 mia. kr.

33 pct. heraf anvendes til udgifter i forbindelse med støtteordninger, herunder særligt Statens Uddannelsesstøtte (SU). Fordelingen med 5 pct. til grundskolen (frie grundskoler og efterskoler), 22 pct. til de gymnasiale uddannelser, 16 pct. til erhvervsuddannelser, 16 pct. til videregående uddannelser og 9 pct. til folkeoplysning, efteruddannelse mv. har været stabil over de sidste par år med forskydninger på nogle få procent.

Genforhandling af globaliseringspuljen

Finanslovsforslaget for 2010 bærer markant præg af, at globaliseringspuljen skal genforhandles i efteråret 2009 for perioden 2010-2012.

I perioden 2007-2009 har der som følge af Aftale om udmøntning af globaliseringspuljen af 2. november 2006 været indbudgetteret midler på Undervisningsministeriets område. Disse midler indgår ikke på finanslovsforslaget for 2010 som følge af, at alle initiativerne evalueres og genforhandles i efteråret 2009 med henblik på videreførelse, justering eller ompriorite-

ring. Resultatet af forhandlingerne vil blive indarbejdet på ændringsforslaget til finansloven for 2010.

Dette omfatter dog ikke midler til aktivitetsstigninger, dvs. øget antal elever/studerende. Disse midler er i udmøntningsaftalen afsat for hele perioden 2007-2012 og ligger dermed ud over de reserver, som skal genforhandles til efteråret.

Rammerne for efterårets forhandlinger fremgår således af aftalen af 2. november, hvor der for 2010 (i 2010-prisniveau) er reserver på 327 mio. kr. til erhvervsuddannelserne, 65 mio. kr. til 95 pct. målsætningen (ungdomsuddannelser eller grundskole), 327 mio. kr. til de videregående uddannelser og en reserve til forskning og udvikling, hvoraf 881 mio. kr. er udmøntet i 2010 og dermed til forhandling.

Bygninger

På finanslovsforslaget for 2010 er der afsat ca. 900 mio. kr. årligt fra 2010 og frem til at indføre bygningstaxameter på gymnasier, hf-centre, studenterkurser, VUC, SOSU samt sygeplejerske- og radiografuddannelser. Dermed skabes rammerne for, at disse tidligere amtslige institutioner kan overgå til bygningstaxameterstyring pr. 1. januar 2010.

Bygningstaxametrene er foreslået på niveau med sammenlignelige uddannelser på Undervisningsministeriets område, hvor der allerede er fastsat bygningstaxametre.

Baggrunden for finansieringsomlægningen er, at de hidtidige amtskommunale uddannelsesinstitutioner den 1. januar 2007 overgik til at være selvejende institutioner i forbindelse med kommunalreformen. Undervisningsministeren overtog i medfør af Lov nr. 590 af 24. juni 2005 og Lov nr. 591 af 24. juni 2005 de faste ejendomme og de lejemål, der husede disse institutioner, og stillede dem vederlagsfrit til rådighed for institutionerne på nærmere fastsatte vilkår.

Som led i finansieringsomlægningen indgår, at institutionerne får tilbud om at overtage bygningerne pr. 1. januar 2010. Modellen for institutionernes overgang til bygningsselveje fremgår af Aktstykke nr. 191, som ikke var offentliggjort den 27. august 2009, da præsentationen fandt sted. Aktstykket er tiltrådt af Finansudvalget den 3. september 2009.

Mere ambitiøs anvendelse af it

I forlængelse af regeringsgrundlaget "Mulighedernes samfund" er der gennemført en analyse af en øget anvendelse af it på de selvejende institutioner under Undervisningsministeriet – dvs. professionshøjskoler, erhvervsakademier, erhvervsskoler, almene gymnasier, voksenuddannelsescentre, SOSU-skoler, landbrugsskoler og AMU-centre.

Analysen har haft fokus på såvel studieadministration og it-anvendelse hertil som pædagogisk anvendelse af it.

For så vidt angår it anvendt til studieadministrative formål har analysen identificeret effektiviseringsgevinster som følge af regelforenkling, procesoptimering samt en mere hensigtsmæssig organisering og it-understøttelse af administrative arbejdsprocesser.

For så vidt angår it anvendt til pædagogiske formål har analysen identificeret muligheder for centralt at understøtte en øget anvendelse af it i undervisningen med henblik på at fremme læring, reducere frafald og udruste eleverne med stærke it-kompetencer.

Analysen er foretaget med inddragelse af institutionerne og deres lederforeninger. Disse har således været inddraget i forbindelse med dataindsamling, identifikation af forslag til regelforenkling og forbedret it-understøttelse af studieadministrationen samt initiativer til at understøtte en øget anvendelse af it i undervisningen.

Regeringen har prioriteret at gå videre med en række af analysens forslag og lægger dermed op til, at der de kommende år gennemføres regelforenklinger og systemudvikling, som understøtter realisering af et effektiviseringspotentiale vedrørende de studieadministrative opgaver på 133 mio. kr. i 2011, 168 mio. kr. i 2012 og 238,0 mio. kr. ved fuld indfasning i 2012.

Potentialet indhentes fra 2011 i takt med, at de nødvendige tekniske løsninger er etableret, og kan justeres, såfremt forudsætningerne for indbudgetteringen ændrer sig væsentligt.

Potentialet forbliver på Undervisningsministeriets område og anvendes i takt med dets indfasning til en mere ambitiøs anvendelse af it til pædagogiske formål og til øvrige initiativer på de uddannelsesområder, analysen omfatter.

Regeringen offentliggør i løbet af efteråret en samlet strategi på området, herunder for udmøntning af potentialet og reserven.

Øvrige tiltag på FFL10

Der er på Forslag til Finanslov for 2010 afsat 5 mio. kr. i 2010 stigende til 8 mio. kr. årligt fra 2012 og frem til permanentgørelse af et tidligere satspuljeprosjekt (fra 2007) om mentorordninger på højskolerne, der også udvides til husholdnings- og håndarbejdsskolerne. Det sker ved en omlægning af tillægstaksterne for særligt prioriterede elevgrupper og tilførsel af ekstra midler efter en model, der er aftalt med de to skoleforeninger.

Ordningen indebærer, at en ung på for eksempel højskole tilknyttes en fast person (en mentor), der tager hånd om den unge og fungerer som personlig vejleder og sparringspartner. Mentorer har vist sig at kunne gøre en stor forskel i forhold til at fastholde en ung i uddannelse og hjælpe med at forberede vedkommende til kommende studier eller arbejde. Det viser en evaluering af det tidligere projekt.

Der er på finanslovsforslaget for 2010 indbudgettet 9 mio. kr. i tilskud til de nye 8-14 VEU-centre, som etableres som led i en politisk aftale mellem regeringen, Socialdemokraterne, Dansk Folkeparti og Det Radikale Venstre. Midlerne svarer til, at hvert center får et tilskud på omtrentligt 1 mio. kr. – dog afhængigt af det endelige antal centre. Midlerne er finansieret ved takstnedsættelser på undervisningstaksterne til arbejdsmarkedsuddannelserne.

Ligeledes er der på Forslag til Finanslov for 2010 indbudgettet 200 mio. kr. i 2010 til mere skolepraktik jf. Aftale om udvidelse af skolepraktikken i 2009 af 18. maj 2009. Midlerne finansierer afløb til udgifter ved øget optag i 2009.

Endelig er der på finanslovsforslaget for 2010 indbudgettet en ny pulje til erhvervspædagogiske aktiviteter på 4 mio. kr. i 2010 stigende til 9 mio. kr. i 2013. Puljen finansieres ved aftrapning af et grundtilskud til Nationalt Center for Erhvervspædagogik (tidligere Den Erhvervspædagogiske Lærershøjskole), som nu indgår i Professionshøjskolen Metropol samt tilførsel af 1 mio. kr. årligt. Alle professionshøjskolerne vil have mulighed for at søge puljen.

Som følge af trepartsaftalerne for perioden 2008-2011 er der indført en seniorbonusordning. Tilskuddet til Undervisningsministeriets institutioner, som er omfattet af seniorbonusordningen, er derfor øget med 26,5 mio. kr. i 2010. I 2009 udbetales midlerne som engangstilskud.

Endelig er der på Finanslovsforslaget indbudgettet en reduktion på i alt 4,3 mio. kr. til finansiering af en præmieringsordning vedrørende øget elevindtag i Undervisningsministeriet og på institutionerne i 2009.

Endelig er der som følge af Aftale om finansloven for 2009 indarbejdet tekst på Forslag til finanslov for 2010 vedrørende udkantstilskud til erhvervsskolerne. Regeringen, Dansk Folkeparti og Liberal Alliance skal opnå enighed om en model, der kan indbudgettes på ændringsforslaget til finansloven for 2010.

Udmøntning af effektiviseringer fra 2008 og 2009

Finanslovsforslaget for 2010 afspejler ligeledes en række tidligere besluttede effektiviseringer.

Undervisningstaxametrene er således påvirket af indbudgetteringen af Statens indkøbseffektivisering fase 1-3, hvor der i 2010 samlet på alle områder er lagt en yderligere reduktion på 41,2 mio. kr. ind i forhold til 2009.

Fællesudgiftstaxametrene er påvirket af en yderligere reduktion på 18,1 mio. kr. i 2010 i forhold til 2009 som følge af digitalisering af SU og effektivisering af vejledning, en yderligere reduktion på 31,6 mio. kr. vedrørende digitalisering af VEU-administrationen og endelig en yderligere reduktion på 247,8 mio. kr. i 2010 i forhold til 2009 som følge af etablering af administrative fællesskaber på ungdomsuddannelsesinstitutioner. Der er fortsat indbudgetteret etableringstilskud vedrørende administrative fællesskaber, således at institutionerne i perioden 2009-2010 kan søge om godt 200 mio. kr.

Takstudviklinger

Taksten til Stx og 2-årig HF stiger fra 2009 til 2010 som følge af omlægning af pædagogikumordningen. Takstudviklingen omfatter også ovennævnte effektivisering vedr. indkøb og seniorbonusordningen.

Takstudviklingen for Hhx afspejler den selektive og gradvise taxameterforhøjelse til Hhx som følge af Aftale om finansloven for 2008. Takstudviklingen er endvidere påvirket af omlægning af pædagogikumordningen, seniorbonusordningen samt indkøbseffektiviseringen.

Taksten til htx er ligeledes påvirket af omlægning af pædagogikumordningen, seniorbonusordningen samt indkøbseffektiviseringen.

Takstudviklingen for professionsbacheloruddannelserne er påvirket af indkøbseffektiviseringen, seniorbonusordning og præmieringsordning for øget elevindtag, ligesom taksten til pædagoguddannelsen er omfattet af trepartsaftalerne, som betyder, at taksten stiger med 100 kr. svarende til, at der i 2010 er indbudgetteret 1 mio. kr. ekstra i forhold til 2009.

Takstudviklingen for EUD tekniske og merkantile forløb afspejler bortfald af globaliseringsmidler til grundforløbstakstforhøjelse, som ikke indgår i Forslag til finanslov for 2010, da de genforhandles i efteråret 2009 (de røde kurver). Videreførelse af midlerne i 2010 vil give de grønne kurver. Derudover betyder nye tælleperioder på de tekniske hovedforløb, at taksten stiger, ligesom taksterne er påvirket af seniorbonusordningen, indkøbseffektiviseringer og præmieringsordning for øget elevindtag.

Takstudviklingen for åben uddannelse afspejler trepartsaftalerne, hvor taksterne for en række uddannelser rettet mod det offentlige serviceområde i perioden 2008-11 er forhøjet med henblik på nedsættelse af deltagerbe-

talingen. Takstudviklingen for uddannelser, der ikke er omfattet af trepartsaftalerne, afspejler indkøbseffektiviseringen.

Takstudviklingen for EVE afspejler takstnedsættelserne til finansiering af VEU-centre. Dertil kommer seniorbonusordning, indkøbseffektiviseringer og præmieringsordning for øget elevoptag samt reduktion som følge af administrative fællesskaber.