

Iben Kiel (ibenkiel@yahoo.dk)
Sandra Damsgaard (buchdam@hotmail)
Maria Grant (grandtmaria@hotmail.com)

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5547
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk

Kære Iben Kiel, Maria Grant og Sandra Damsgaard

18 SEP. 2009

Tak for jeres henvendelser dateret den 16. august 2009 og den 18. august 2009, hvor I beskriver jeres oplevelser i forbindelse med ansøgning om optagelse på uddannelsen til social- og sundhedsassistent.

Social- og sundhedsassistentuddannelsen er trin 2 i social- og sundhedsuddannelsen, og I har gennemført trin 1 til social- og sundhedshjælper. Det glæder mig, fordi I dermed har taget en erhvervskompetencegivende uddannelse, og jeg forstår, at I har fået job i plejesektoren på den baggrund. Social- og sundhedshjælperuddannelsen er en god uddannelse, som I kan bruge i mange sammenhænge.

I stiller tre spørgsmål, som jeg gerne vil besvare her.

For det første spørger I, hvorvidt uddannelsessystemet er lige for alle uanset handicap.

Ja, uddannelsessystemet er lige for alle, og det er I gode eksempler på, da I jo har gennemført en social- og sundhedshjælperuddannelse på lige fod med jeres hørende kammerater.

I spørger videre, om I som døve ikke har ret til at få den uddannelse, I gerne vil have.

Udgangspunktet er her, at I har samme rettigheder som andre ansøgere til uddannelsen. Social- og sundhedsuddannelsen er en dimensioneret uddannelse, og det vil sige, at der er et begrænset antal uddannelsespladser til rådighed på de forskellige uddannelsesinstitutioner bestemt af antallet af praktikpladser i kommuner og regioner. Hvis antallet af ansøgere, der opfylder adgangsbetingelserne, er større end antallet af praktikpladser, skal skolen optage de bedst egnede ansøgere på uddannelsen. Skolen kan henvise egnede ansøgere til andre skoler, hvis der er ledige uddannelsespladser der. En kommune eller en region kan ud over dimensioneringen af praktikpladser indgå uddannelsesaftaler med elever. I de tilfælde har eleverne krav på at blive optaget på uddannelsens skoleophold, når de formelle adgangskrav er opfyldt.

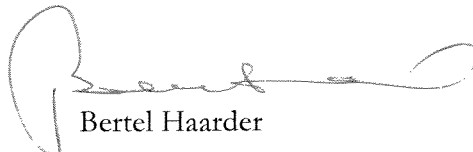
Endelig spørger I, om der må forskelsbehandles for eksempel mellem døve og hørende.

Hertil kan jeg svare klart nej. En erhvervsuddannelse kan gennemføres ved brug af forskellige hjælpemidler, der kan understøtte elevens gennemførelse af uddannelsen. Hensigten er, at eleverne opnår de samlede mål for uddannelsen.

Jeg kan forstå, at I begge har forsøgt at blive optaget til social- og sundhedsassistentuddannelsen på Social- og Sundhedsskolen i Fredericia, og at I begge har oplevet problemer i den forbindelse. Jeg vil derfor bede mine embedsmænd tage kontakt til skolen for at undersøge, hvorvidt skolens optagelsesprocedure er i overensstemmelse med reglerne på området.

Jeg ønsker jer alt mulig held og lykke med både job og fortsat uddannelse.

Med venlig hilsen



Bertel Haarder